

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья Б1.В.ДВ.8

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Специальная психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кротова И.В.

**Рецензент(ы):**

Ахметзянова А.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 801228917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Кротова И.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования , Inna.Balymova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

К целям освоения дисциплины 'Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья' относится освоение выпускниками программ бакалавриата способов решения профессиональных задач:

- коррекционно-педагогической деятельности и к применению знаний о реабилитации личности с ограниченными возможностями здоровья в практической деятельности, предлагая современные коррекционно-педагогические, компенсационные и реабилитационные программы оказания помощи лица с ограниченными возможностями здоровья;
- диагностико-консультативной деятельности,
- научно-исследовательской деятельности,
- преподавательской деятельности,
- организационно-управленческой деятельности;
- культурно-просветительской деятельности, знакомство с современными подходами к проблеме реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: 'Специальная педагогика', 'Специальная психология', 'Методы психологической коррекции'. Освоение дисциплины 'Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья' является основой для прохождения педагогической практики и подготовки и защиты бакалаврской выпускной квалификационной работы, при подготовке к государственному экзамену.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                        | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---|---|
| ПК-1<br>(профессиональные компетенции)  | готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий  |
| ПК-11<br>(профессиональные компетенции) | готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности                       |
| ПК-2<br>(профессиональные компетенции)  | способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ |
| ПК-3<br>(профессиональные компетенции)  | способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий                                   |

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|--|---|
| ПК-7<br>(профессиональные компетенции) | готовность к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологические позиции концепции комплексной реабилитации и основные принципы, цели и задачи реабилитационной работы и виды помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- современные коррекционно-педагогические, реабилитационные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- существующие педагогические системы сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- специфику организации комплексной реабилитационной деятельности в специальных (коррекционных) учреждениях;
- средства психолого-педагогической комплексной реабилитационной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. должен уметь:

- составлять программы комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- давать рекомендации по реализации комплексной реабилитационной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. должен владеть:

- навыками проведения социальной и психолого-педагогической комплексной реабилитационной поддержки лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- навыками реализации в профессиональной деятельности современных комплексных реабилитационных технологий;
- навыками реализации комплексных реабилитационных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к освоению методологических позиций концепций реабилитации и видов помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- к реализации программ социально-психологической реабилитации лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- к применению современных реабилитационных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- к учету специфики организации и проведению реабилитационной деятельности в специальных (коррекционных) учреждениях;
- к использованию средств психолого-педагогической комплексной реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- к реализации в профессиональной деятельности современных комплексных реабилитационных технологий с ограниченными возможностями здоровья ;

- к эффективной реализации реабилитационных программ с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Специфика обеспечения системного подхода к предоставлению условий для реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 4       |                    | 2   | 8                       | 0                      |                           |
|    | Тема . Итоговая форма контроля   | 4       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                     |
|    | Итого  |         |                    | 2   | 8                       | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Специфика обеспечения системного подхода к предоставлению условий для реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Изучение особых потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического, психического и социального развития.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Изучение индивидуально ориентированных реабилитационных социально-психолого-медико-педагогических программ лицам с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей личности.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел Дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов   | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Специфика обеспечения системного подхода к предоставлению условий для реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 4       |                 | аналитическая работа содержания комплексного подхода в реабилитационной работе с лицами с ограничен | 94                     | письменная работа                     |
|    | Итого  |         |                 |   | 94                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Разбор конкретных ситуаций без комплексного подхода в реабилитационной работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Специфика обеспечения системного подхода к предоставлению условий для реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

письменная работа, примерные вопросы:

1. Основные подходы к комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2. Базовые стратегии реабилитационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. 3. Психолого-педагогические требования к использованию дистанционных образовательных технологий при организации надомного обучения. 5. Проекты решений проблем в контексте обеспечения доступности качественного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Анализ диагностической информации о лицах с ограниченными возможностями здоровья и оценка его реабилитационного потенциала.
2. Прогнозирование и разработка индивидуальных программ реабилитации (ИПР) на основе медико-социально-психолого-педагогических факторов.
3. Особенности реализации коррекционно-развивающих и восстановительно-реабилитационных программ, требующих участия в их реализации семьи, необходимых специалистов.
4. Мониторинг качества оказанных воздействий (услуг) и оценка эффективности реабилитации.
5. Показатели результативности и эффективности реабилитации.

### 7.1. Основная литература:

1. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-394-01353-9. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415028>

2. Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / Гончарова В.Г., Подопригора В.Г., Гончарова С.И. - Краснояр.: СФУ, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-7638-3133-7 <http://znanium.com/bookread2.php?book=550676>
3. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий [Электронный ресурс] : учеб. метод. пособие / сост. Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. ? 2-е изд., стер. ? М.: ФЛИНТА, 2012. ? 67 с. - ISBN 978-5-9765-1532-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=457248>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Соколова, В. Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ф. Соколова, Е. А. Березкая. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО 'МПСИ', 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1128-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-9770-0662-0 (НОУ ВПО 'МПСИ'). <http://znanium.com/bookread2.php?book=455769>
2. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие/Е.Н.Приступа - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Обложка) ISBN 978-5-91134-974-5 <http://znanium.com/bookread2.php?book=485845>
3. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-394-01654-7. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414946>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Комплексная реабилитация инвалидов - <http://www.twirpx.com/file/415588/>

Комплексная реабилитация лиц с ОВЗ -

<http://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnaya-reabilitatsiya-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorov>

Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. -

<http://www.studfiles.ru/preview/5749770/page:33/>

Социальная реабилитация лиц с ОВЗ - [http://otherreferats.allbest.ru/sociology/00366680\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/sociology/00366680_0.html)

Справочник по комплексной реабилитации инвалидов: учебное пособие. -

<http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/405/73405/52142>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Комплексная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийное сопровождение учебного процесса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Специальная психология .

Автор(ы):

Кротова И.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.