

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение педагогики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Специальная методика физического воспитания детей с проблемами в развитии Б1.В.ОД.7.4

Направление подготовки: 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки: Дошкольная дефектология

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Артищева Л.В.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ахметзянова А. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения педагогики):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 801228417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Артищева Л.В. кафедра дефектологии и клинической психологии Институт психологии и образования ,
Lira.Artischeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

подготовить высоко квалифицированного специалиста и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина 'Специальная методика физического воспитания детей с проблемами в развитии' относится к основной части профессионального цикла дисциплин В.ОД.7 основной образовательной программы 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Осваивается на 4 курсе, 8 семестре, предшествует изучению дисциплин 'Психолого-педагогическая коррекция', 'Организация специальной психологической помощи детям с нарушением слуха и зрения'

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического зучения лиц с ОВЗ
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	готовность к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач
ПК-5 (профессиональные компетенции)	готовность к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
Пк-6	способность к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии
Пк-7	готовность к консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение детей с ОВЗ
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью изучать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы развития системы физического воспитания русского народа в контексте мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры;
- дидактические закономерности в физическом воспитании;
- методику оздоровительных физкультурно-оздоровительных занятий с различными заболеваниями детей дошкольного возраста;
- возрастно-половые и индивидуальные закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков у детей с различными формами отклонений в развитии;
- методы организации комплексного контроля в физическом воспитании детей;
- иметь полное представление об основных категориях детей с нарушениями развития.
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп детей с проблемами в развитии;
- устанавливать контакт с ребёнком в процессе обучения физическим упражнениям;
- оценивать эффективность физкультурно-оздоровительных занятий;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-оздоровительных занятий детей различного возраста и состояния здоровья;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- Определить основные формы и методы коррекционно-воспитательной работы, направленные на разностороннее физическое и психическое развитие ребёнка;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-оздоровительных занятий;

- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;
- творчески подходить к выполнению своих функциональных обязанностей.

3. должен владеть:

- специализированными средствами обучения различных детей с проблемами в развитии двигательным действиям и воспитания физических качеств в занятиях;
- методами и средствами решения образовательных и оздоровительных задач;
- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- специализированными средствами обучения различных детей с проблемами в развитии двигательным действиям и воспитания физических качеств в занятиях;
- методами и средствами решения образовательных и оздоровительных задач;
- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общая характеристика МФВ детей с проблемами в развитии. Задачи, средства и методы коррекционно-профилактического ФВ	8		2	2	0	Реферат
2.	Тема 2. Содержание и форма, техника ФУ, их кинематические характеристики. Формирование двигательных умений и навыков	8		2	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Формы организации коррекционной работы по физическому воспитанию. Физкультурно-оздоровительная работа. Закаливание детей	8		2	2	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика МФВ детей с проблемами в развитии. Задачи, средства и методы коррекционно-профилактического ФВ

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Основные понятия в МФВ детей с проблемами в развитии. 2. Роль физической культуры в жизни, развитии и воспитании детей раннего и дошкольного возраста с проблемами в развитии. 3. Физические упражнения ? специфическое средство системы ФВ, их значение. 4. Методы и приемы обучения детей физическим упражнениям.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Проанализировать программные задачи и содержание обучения физическим упражнениям в разных возрастных группах детей с разным уровнем развития. 2. Просмотреть и выбрать наиболее понравившиеся физкультурные занятия из различных источников. 3. Программа воспитания и обучения (новая ред.) - М., 2005 (выписать задачи и средства физического воспитания (на выбор студента) и проследить их усложнения.

Тема 2. Содержание и форма, техника ФУ, их кинематические характеристики. Формирование двигательных умений и навыков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Определение понятия психофизических качеств, их обоснование. 2. Средства и методы развития физических качеств. с учетом особенностей возрастных возможностей детей. 3. Понятие: двигательное умение, двигательный навык. Формирование двигательных навыков. 4. Закономерности формирования двигательных навыков у ребенка в процессе обучения. 5. Этапы обучения двигательным навыкам. 6. Методика воспитания психофизических качеств у детей дошкольного возраста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Двигательное умение, двигательный навык, их характеристики. 2. Формирование двигательных навыков. 3. Закономерности формирования двигательных навыков у ребенка в процессе обучения. 4. Этапы обучения двигательным навыкам детей с проблемами в развитии.

Тема 3. Формы организации коррекционной работы по физическому воспитанию. Физкультурно-оздоровительная работа. Закаливание детей

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Определение понятия психофизических качеств, их обоснование. 2. Средства и методы развития физических качеств. с учетом особенностей возрастных возможностей детей. 3. Диагностика выявления уровня развития физических качеств у детей. 4. Возрастные периоды развития физических качеств у детей с проблемами в развитии. 5. Контрольные упражнения и тестовые задания для определения уровня развития ловкости. 6. Этапы обучения двигательным навыкам. 7. Методика воспитания психофизических качеств у детей дошкольного возраста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Двигательное умение, двигательный навык, их характеристики. 2. Формирование двигательных навыков. 3. Закономерности формирования двигательных навыков у ребенка в процессе обучения. 4. Этапы обучения двигательным навыкам детей с проблемами в развитии.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Общая характеристика МФВ детей с проблемами в развитии. Задачи, средства и методы коррекционно-профилактического ФВ	8		подготовка к реферату	18	реферат
2.	Тема 2. Содержание и форма, техника ФУ, их кинематические характеристики. Формирование двигательных умений и навыков	8		подготовка к контрольной работе	20	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формы организации коррекционной работы по физическому воспитанию. Физкультурно-оздоровительная работа. Закаливание детей	8		подготовка к творческому заданию	18	творческое задание
	Итого				56	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации программы по дисциплине 'Специальная методика физического воспитания детей с проблемами в развитии' по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: аудиторные занятия (лекции, практические, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций); внеаудиторная самостоятельная работа под руководством преподавателей (консультации при подготовке рефератов, докладов, выполнении практических заданий) и индивидуальная работу студентов.

Освоение курса предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а также их сочетания.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Общая характеристика МФВ детей с проблемами в развитии. Задачи, средства и методы коррекционно-профилактического ФВ

реферат , примерные темы:

1. Проанализировать программные задачи и содержание обучения физическим упражнениям в разных возрастных группах детей с разным уровнем развития. 2. Просмотреть и выбрать наиболее понравившиеся физкультурные занятия из различных источников. 3. Программа воспитания и обучения (новая ред.)- М., 2005 (выписать задачи и средства физического воспитания (на выбор студента) и проследить их усложнения.

Тема 2. Содержание и форма, техника ФУ, их кинематические характеристики. Формирование двигательных умений и навыков

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Двигательное умение, двигательный навык, их характеристики. 2. Формирование двигательных навыков. 3. Закономерности формирования двигательных навыков у ребенка в процессе обучения. 4. Этапы обучения двигательным навыкам детей с проблемами в развитии.

Тема 3. Формы организации коррекционной работы по физическому воспитанию. Физкультурно-оздоровительная работа. Закаливание детей

творческое задание , примерные вопросы:

1. Двигательное умение, двигательный навык, их характеристики. 2. Формирование двигательных навыков. 3. Закономерности формирования двигательных навыков у ребенка в процессе обучения. 4. Этапы обучения двигательным навыкам детей с проблемами в развитии.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Применение тренажёров в оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуре.
2. Особенности методики и основы планирования нагрузок в физкультурно-оздоровительных занятиях (на примере занятий оздоровительным бегом, ходьбой, оздоровительным плаванием и др. - по выбору студента).
3. Плавание как средство оздоровления детей дошкольного возраста с проблемами в развитии.
4. Профилактика и коррекция основных отклонений в состоянии здоровья у детей средствами физической культуры.
5. Профилактическо-реабилитационные мероприятия в системе ДОО.
6. Методика дыхательной гимнастики и их характеристики.
7. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура детей с проблемами в развитии.
8. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания детей с проблемами в развитии.
9. средства коррекционно-оздоровительной физической культуры и их характеристика.
10. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности детей к занятиям по оздоровительной физической культуре.

7.1. Основная литература:

Специальная психология: Шпаргалка. - М.: ИЦ РИОР, 2010. - 96 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=199232>

Мандель Б. Р. Общая психокоррекция: Учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 349 с.ИНФРА-М, 2013. - 349 с.// znanium.com/catalog.php?bookinfo=374949

Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с // <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=331823>

7.2. Дополнительная литература:

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер,

Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443255>

Оздоровительные технологии физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в образовательных организациях - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 448 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011849-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544332>

7.3. Интернет-ресурсы:

1. электронная библиотечная система Издательства - <http://e.lanbook.com>
2. электронная библиотечная система - <http://znanium.com>
3. электронная библиотечная система - <http://www.studmedlib.ru>
4. электронная библиотечная система - <http://www.pedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система ?Консультант студента? - <http://www.studmedlib.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Специальная методика физического воспитания детей с проблемами в развитии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизоры, видеокамера, видеомоноитор, DVD проигрыватель, мониторы.

- видеофильмы, тестовые задания по изучаемым темам.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Педлиб". В ЭБС "Педлиб" представлены коллекции учебной литературы по гуманитарным наукам. ЭБС "Педлиб" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.03 "Специальное (дефектологическое) образование" и профилю подготовки Дошкольная дефектология .

Автор(ы):

Артищева Л.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Ахметзянова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.