

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История экономических учений Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 38.03.03 - Управление персоналом

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Северьянов О.И., Шайдуллин Р.Н.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 949910317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Северьянов О.И. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов , Oleg.Severyanov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Шайдуллин Р.Н. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов , RNShajdullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс представляет собой систематическое изложение истории познания экономической идей и хозяйственных представлений с момента их зарождения и до наших дней.

Теоретической основой дисциплины история экономических учений является курс общей экономической теории. В то же время приобретение знаний об истории развития общественного

производства, сопоставление трактовок основных экономических концепций, изучение исторического процесса развития производительных сил и производственных отношений в тех

конкретных формах, в которых этот процесс принимал в различных странах, вооружает студента

знаниями, необходимыми для более глубокого усвоения курса общей экономической теории.

Целью изучения истории экономических учений является углубление и расширение знаний по экономической теории, повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор в области экономических наук, познакомиться с выдающимися представителями мировой экономической мысли и изучить сформулированные ими концепции.

В основе курса - обширный фактический и аналитический материал, позволяющий выявить закономерности зарождения, развития и смены экономических концепций (воззрений, представлений), изучить методологическую базу различных направлений и школ экономической

мысли, рассмотреть их во взаимосвязи с социально-экономическими проблемами современности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.03 Управление персоналом и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

В соответствии с целевым набором компетенций и способностей к выполнению определенных видов деятельности, формируемые у выпускников экономического факультета, курс призван дать студентам фундаментальные знания в области истории экономических учений.

История экономических учений является самостоятельной экономической дисциплиной. Ее предметом является изучение истории становления и развития общественного производства, а

также исторического процесса возникновения, развития и смены экономических концепций на

определенных этапах развития человеческого общества.

История экономических учений опирается на базовые понятия общей экономической теории, макро- и микроэкономики, широко использует методы и инструменты экономического анализа.

Для успешного освоения дисциплины необходимо знание курсов общей экономической теории, макро- и микроэкономики, государственного регулирования экономики, институциональной экономики, истории экономики, философии и политологии.

Предмет курса представляет разные подходы к анализу основных воззрений изучаемых школ

экономической мысли, стимулирует студентов сравнивать различные точки зрения, находить причинно-следственные связи и тем самым способствует развитию навыков самостоятельного принятия решений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

понимать и анализировать мировоззренческие, социально значимые проблемы развития экономики;

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции;

преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня;

оценивать результаты исследований в рамках различных парадигм экономической теории;

критически осмысливать методологические подходы и взгляды различных экономических школ и адаптировать их к современному состоянию и актуальным задачам экономики России.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и метод дисциплины "История экономических учений"	3	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Тема 2. Экономическая мысль древнего мира	3	2	2	2	0	
3.	Тема 3. Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья	3	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Меркантилизм	3	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Классическая школа политической экономии (середина XVII - конец XVIII века)	3	5	1	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Классическая школа политической экономии (начало XIX века)	3	6	1	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Особенности экономических идей в России в конце XVIII - первой половине XIX века	3	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Историческая школа Германии	3	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики	3	9	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Истоки институционализма в западной экономической мысли	3	10	2	2	0	
11.	Тема 11. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства	3	11	2	2	0	
12.	Тема 12. Экономические идеи монетаризма	3	12	2	2	0	
13.	Тема 13. Теория предложения. Теория рациональных ожиданий	3	13	2	2	0	
14.	Тема 14. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг	3	14	2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод дисциплины "История экономических учений"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет истории экономических учений: процесс возникновения, развития, борьбы и смены экономических идей в различные исторические эпохи. Периодизация истории экономических учений. Понятия школы и направления в истории экономической науки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение места и роли предмета истории экономических учений в системе экономических наук.

Тема 2. Экономическая мысль древнего мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая мысль Древнего Востока (Вавилон, Египет, Индия, Китай). Развитие экономической мысли греческого полиса. Экономические взгляды Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Проблемы римской латифундии в агрономических трактатах Катона, Варрона, Колумеллы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "О доходах Афин", "Трактат Хозяйство", "Политика", "Государство".

Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности экономических идей западного средневековья. "Салическая правда", "Капитулярий о поместьях". Экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский. Хозяйственные предписания Корана. Воззрения Ибн-Хальдуна. "Русская правда", "Поучение" Владимира Мономаха. Трактровка ростовщичества. Хозяйственные принципы "Домострой".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Салическая правда", "Капитулярий о поместьях", "Русская правда", "Поучение" Владимира Мономаха, "Домострой".

Тема 4. Тема 4. Меркантилизм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки возникновения. Две стадии развития. Особенности меркантилизма в различных странах. У. Стаффорд, Т. Манн (Англия), Ж.Б. Кольбер, А. Монкретьен (Франция). Итальянский меркантилизм. Рецепты экономической политики. Российский меркантилизм. Ю. Крижанич ("Политика"), А.Л. Ордин-Нащокин ("Новоторговый устав"), реформы Петра I, И.Т. Посошков ("О скудости и богатстве").

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Рассуждение о торговле Англии с Ост-Индией", "Трактат о политической экономии", "Новоторговый устав", "О скудости и богатстве".

Тема 5. Тема 5. Классическая школа политической экономии (середина XVII - конец XVIII века)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Исторические условия возникновения и общая характеристика классической политической экономии. Работы У. Петти. Трактровка стоимости. Анализ заработной платы, земельной ренты, цены земли и процента. Экономические воззрения П. Бугильбера. Физиократы. Общая характеристика физиократизма. Работы Ф. Кенэ. "Экономическая таблица". Критика меркантилизма. Экономическая программа физиократов. Концепция "естественного порядка". Теория "чистого продукта". Работы А. Тюрго. Его трактовка стоимости, капитала, заработной платы и классов. Экономическое учение А. Смита. А. Смит как экономист мануфактурного периода. "Исследование о природе и причинах богатства народов". Критика меркантилизма и обоснование фритредерства. Метод Смита. Его учение о разделении труда, обмене и деньгах. Различные трактовки стоимости. Теории доходов, прибыли заработной платы, земельной ренты. Учение о капитале и его структуре. Трактровка производительного и непроизводительного труда. Теория налогов. Обоснование экономической программы государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Трактат о налогах и сборах", "Политическая арифметика", "Разное о деньгах", "Подробное описание Франции", "Исследование о природе и причинах богатства народов".

Тема 6. Тема 6. Классическая школа политической экономии (начало XIX века)

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Ж.Б. Сэй. Его методология. Теория трех факторов производства. Проблема реализации. "Закон Сэя". "Закон народонаселения" Т. Мальтуса. Экономическое учение Д. Рикардо. Д. Рикардо - экономист эпохи промышленного переворота. "Начала политической экономии и налогового обложения". Метод Рикардо. Развитие трудовой теории стоимости. Трактровка капитала. Теория распределения. Учение Рикардо о прибыли, заработной плате, земельной ренте. Рикардо о природе кредита, денег и проблемах денежного обращения. Теория сравнительных издержек. Исторические условия возникновения марксизма. Его идейные истоки. "Капитал" К. Маркса как главное теоретическое произведение марксизма. Структура. Основные идеи. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Теория прибавочной стоимости. Рабочая сила как товар. Производство прибавочной стоимости. Кругооборот капитала и его формы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Трактат о политической экономии", "Начала политической экономии и налогового обложения", "Опыт о законе народонаселения", "Капитал".

Тема 7. Особенности экономических идей в России в конце XVIII - первой половине XIX века

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Создание "Вольного экономического общества" и распространение идей физиократизма в России (Д. Голицын). Отражение идей смитианства в трудах Н. Третьякова. Анализ экономических проблем России конца XVIII века в публикациях М. Чулкова, Н. Радищева. Проблемы становления рыночных отношений в России. Работы Н. Мордвинова, М. Сперанского, Е. Канрина. Экономические идеи декабристов. Работа Н. Тургенева "Опыт теории налогов".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Письмо о китайском торге", "Об устройстве судебных и правительственных учреждений в России", "Опыт теории налогов".

Тема 8. Историческая школа Германии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ф. Лист (Германия) и его "Национальная система политической экономии". Обоснование протекционизма. В. Рошер, К. Книс, Б. Гильдебранд - основатели немецкой исторической школы. Особенности "исторического метода". Критика методологии и теории английских классиков. Новая историческая школа. Проблемы исторического метода. Г. Шмоллер, К. Бюхер, Л. Brentано. Своеобразие трактовки проблем генезиса капитализма, его сущности и перспектив развития. Катедер-социализм, его консервативное и либерально-реформаторское крылья. Курс на развитие тред-юнионизма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Национальная система политической экономии", "Очерки политической экономии с точки зрения исторического метода", "Политическая экономия настоящего и будущего", "Политическая экономия с исторической точки зрения", "Возникновение народного хозяйства".

Тема 9. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы становления и развития неоклассического направления западной экономической теории. Понятие маржиналистской революции. Ее причины, этапы и общее содержание. Первые варианты теории полезности (Э. Кондильяк, Ф. Галиани). Исследования А. Курно, Ж. Дюпюи, И. Тюнена и Г. Госсена, их роль в обосновании предельного анализа. Основные труды первого этапа маржиналистской революции. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Теория ценности. Психологическое истолкование источника процента. Лозаннская школа. В. Парето. Вклад школы в развитие математических методов анализа экономики. Кембриджская школа. Работа А. Маршалла "Принципы экономической теории". Методологические новации. Анализ частичного рыночного равновесия. Теория цен и доходов Маршалла - основа неоклассической микроэкономики. Экономические воззрения Дж.Б. Кларка. Методологическая концепция "статике" и "динамике". Теория предельной производительности капитала и труда. Концепция предпринимательской прибыли.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Основания политической экономии", "Теория общественного хозяйства", "Принципы экономической теории".

Тема 10. Истоки институционализма в западной экономической мысли

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция институционализма. Исследования Т. Веблена, Дж. Коммонса, У. Митчелла. Синтетические концепции Й. Шумпетера. Методология и история экономического анализа. Теория экономической динамики. Й. Шумпетер о связи монополий и научно-технического прогресса. Неоинституционализм как направление западного мейнстрима. Р. Коуз. Понятие трансакционных издержек. Экономическая теория "прав собственности" (А. Алчиан, Г. Демсец). Экономика права (Р. Познер, Э. Калабреззи). Конституционная политическая экономия (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Теория праздного класса", "Теория делового предпринимательства", "Инженеры и система ценностей", "Распределение богатства", "Правовые основы капитализма", "Институциональная экономика, ее место в политической экономии".

Тема 11. Тема 11. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Великая депрессия" 1930-х гг. и кризис неоклассического направления. Дж. Кейнс как экономист. Методологические позиции. Основные положения "Общей теории занятости, процента и денег". Учение об эффективном спросе. Обоснование программы государственного регулирования. Синтетические концепции Й. Шумпетера. Методология и история экономического анализа. Теория экономической динамики. Й. Шумпетер о связи монополий и научно-технического прогресса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Общая теория занятости, процента и денег", "Сущность и основное содержание теоретической политэкономии", "История экономического анализа", "Теория экономического развития", "Экономические циклы".

Тема 12. Тема 12. Экономические идеи монетаризма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Чикагская школа неолиберализма. Основные экономические идеи монетаризма. Эволюция взглядов М. Фридмена. Критика кейнсианства. Монетарная концепция цикла и кризиса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Свобода выбирать", "Количественная теория денег", "Капитализм и свобода".

Тема 13. Тема 13. Теория предложения. Теория рациональных ожиданий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая теория предложения (А. Лаффер). Методология. Теория безработицы. Монетаризм и экономическая теория предложения как теоретические основы рейганомики и тетчеризма. Проблема "рациональных ожиданий". Poleмика вокруг кривой Филипса. Критика "неоклассического синтеза" и кейнсианской экономической политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Экономическая теория уклонения от налогов", "Рациональные ожидания и теория движения цен".

Тема 14. Тема 14. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теория "длинных волн" в экономике Н.Д. Кондратьева. Концепция народнохозяйственного планирования. Кооперативный социализм А.В. Чаянова и Н.П. Макарова. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства. Вопросы организации аграрного сектора. Экономические идеи Л.В. Канторовича. Теория линейного программирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа над первоисточниками: "Мировое хозяйство и его конъюнктуры во время и после войны", "Организация крестьянского хозяйства", "Краткий курс кооперации", "Экономический расчет наилучшего использования ресурсов".

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет и метод дисциплины "История					

экономических учений"

3

1

подготовка к

устному опросу

1

устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Экономическая мысль древнего мира	3	2	работа над первоисточниками	1	дискуссия
3.	Тема 3. Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья	3	3	работа над первоисточниками	1	дискуссия
4.	Тема 4. Тема 4. Меркантилизм	3	4	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Тема 5. Классическая школа политической экономии (середина XVII - конец XVIII века)	3	5	работа над первоисточниками	2	дискуссия
6.	Тема 6. Тема 6. Классическая школа политической экономии (начало XIX века)	3	6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Особенности экономических идей в России в конце XVIII - первой половине XIX века	3	7	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Историческая школа Германии	3	8	работа над первоисточниками	1	дискуссия
9.	Тема 9. Тема 9. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики	3	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Истоки институционализма в западной экономической мысли	3	10	работа над первоисточниками	1	дискуссия
11.	Тема 11. Тема 11. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства	3	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Тема 12. Экономические идеи монетаризма	3	12	работа над первоисточниками	1	дискуссия
13.	Тема 13. Тема 13. Теория предложения. Теория рациональных ожиданий	3	13	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Тема 14. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг	3	14	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. проектная;
4. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. дифференцированная;
7. рефлексивная;
8. технология сотрудничества.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Предмет и метод дисциплины "История экономических учений"

устный опрос, примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1. Место и роль предмета истории экономических учений в системе экономических наук. 2. Процесс возникновения и смены экономических идей в различные исторические эпохи. 3. Понятия школы и направления в истории экономической науки.

Тема 2. Тема 2. Экономическая мысль древнего мира

дискуссия, примерные вопросы:

Примерные вопросы для дискуссии: 1. Экономическая мысль Древнего Египта и Вавилона. 2. Экономическая мысль Древнего Китая. 3. Экономическая мысль Древней Индии. 4. Экономические воззрения Ксенофонта. 5. Социально-экономические идеи Платона. 6. Экономические взгляды Аристотеля. 7. Проблема организации сельскохозяйственного производства в агрономических трактатах Катона, Варрона, Плиния Старшего.

Тема 3. Тема 3. Экономические учения эпохи средневековья

дискуссия, примерные вопросы:

Примерные вопросы для дискуссии: 1. Экономические воззрения Ф. Аквинского о труде и собственности. 2. Ф. Аквинский о торговле и деньгах. 3. Экономические идеи христианства.

Тема 4. Тема 4. Меркантилизм

устный опрос, примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1. Меркантилизм - экономическая политика эпохи разложения феодализма. 2. Английский меркантилизм. Т. Манн. У. Стаффорд. 3. Французский меркантилизм. Ж. Кольбер, А. Монкретьен.

Тема 5. Тема 5. Классическая школа политической экономии (середина XVII - конец XVIII века)

дискуссия, примерные вопросы:

Примерные вопросы для дискуссии: 1. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии. 2. Экономические взгляды У. Петти. 3. Экономические взгляды П. Буагильбера. 4. Экономическая теория физиократов. 5. Учение А. Смита о доходах. 6. Теория стоимости А. Смита. "Догма Смита". 7. Учение А. Смита о капитале, его видах и составе. 8. А. Смит об экономической политике государства.

Тема 6. Тема 6. Классическая школа политической экономии (начало XIX века)

контрольная работа, примерные вопросы:

Примерные вопросы для контрольной работы: 1. Теория стоимости Д. Рикардо. 2. Учение Д. Рикардо о деньгах и кредите. 3. Теория распределения Д. Рикардо. 4. Теория земельной ренты Д. Рикардо. 5. Экономические взгляды Т. Мальтуса. 6. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.

Тема 7. Тема 7. Особенности экономических идей в России в конце XVIII - первой половине XIX века

устный опрос, примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1. Экономические воззрения А.Н. Радищева. 2. Проблемы экономики в программных документах декабристов. 3. Экономические взгляды Н.Г. Чернышевского.

Тема 8. Тема 8. Историческая школа Германии

дискуссия, примерные вопросы:

Примерные вопросы для дискуссии: 1. Особенности методологии Исторической школы в Германии. 2. Предшественники Исторической школы Германии (Ф. Лист, А. Мюллер).

Тема 9. Тема 9. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики

устный опрос, примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1. Маржиналистская революция в экономической науке. 2. Австрийская школа маржинализма.

Тема 10. Тема 10. Истоки институционализма в западной экономической мысли

дискуссия, примерные вопросы:

Примерные вопросы для дискуссии: 1. Социально-психологический институционализм Т. Веблена. 2. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. 3. Конъюнктурно-статистический институционализм У.К. Митчелла.

Тема 11. Тема 11. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства

устный опрос, примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1. Структура и основные идеи работы Дж.М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег". 2. Кейнсианская макроэкономическая модель. 3. Экономическое учение последователей Дж.М. Кейнса.

Тема 12. Тема 12. Экономические идеи монетаризма

дискуссия, примерные вопросы:

Примерные вопросы для дискуссии: 1. Монетаристская концепция инфляции. 2. Теория "естественной нормы безработицы".

Тема 13. Тема 13. Теория предложения. Теория рациональных ожиданий

устный опрос, примерные вопросы:

Примерные вопросы для устного опроса: 1. Экономическая теория предложения. Кривая Лаффера. 2. Теория рациональных ожиданий. Информация - как основной фактор, оказывающий влияние на характер и структуру протекающих процессов.

Тема 14. Тема 14. Ведущие российские экономисты и ключевые экономические проблемы 1920-1930-х гг

контрольная работа, примерные вопросы:

Примерные вопросы для контрольной работы: 1. Теория социализма в работах В.И. Ленина. 2. Теория кооперации в трудах А.В. Чаянова. 3. Теория больших циклов конъюнктуры в трудах Н.Д. Кондратьева.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзамену:

1. Экономическая мысль Древнего Египта и Вавилона.
2. Экономическая мысль Древнего Китая.
3. Экономическая мысль Древней Индии.
4. Экономические воззрения Ксенофонта.
5. Социально-экономические идеи Платона.
6. Экономические взгляды Аристотеля.
7. Проблема организации сельскохозяйственного производства в агрономических трактатах Катона, Варрона, Плиния Старшего.
8. Экономические воззрения Ф. Аквинского.
9. Экономические идеи христианства.
10. Экономические идеи ислама.
11. Экономика "утопического социализма" Т. Мора и Т. Кампанеллы.
12. Меркантилизм - экономическая политика эпохи разложения феодализма.
13. Английский меркантилизм. Т. Манн. У. Стаффорд.
14. Французский меркантилизм. Ж. Кольбер, А. Монкретьен.
15. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии.
16. Экономические взгляды У. Петти.
17. Экономические взгляды П. Бугильбера.
18. Экономическая теория физиократов.
19. Учение А. Смита о доходах.
20. Теория стоимости А. Смита. "Догма Смита".
21. Учение А. Смита о капитале, его видах и составе.
22. А. Смит об экономической политике государства
23. Теория стоимости Д. Рикардо.
24. Учение Д. Рикардо о деньгах и кредите.
25. Теория распределения Д. Рикардо.
26. Теория земельной ренты Д. Рикардо.
27. Ж.Б. Сэй - главный представитель французской экономической мысли 20-30-х годов XIX века.
28. "Теория гармонии" Ф. Бастиа.
29. Экономические взгляды Т. Мальтуса.
30. Экономическая концепция П. Прудона.
31. Методологические особенности исторической школы в Германии.
32. Предшественники исторической школы Германии (Ф. Лист, А. Мюллер).
33. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
34. Маржиналистская революция в экономической науке.
35. Австрийская школа маржинализма.
36. Лозанская школа маржинализма.
37. Общая характеристика кембриджской школы маржинализма.
38. Теория цены А. Маршалла.
39. Трактровка А. Маршаллом заработной платы, предпринимательского дохода, процента и ренты.
40. Учение Дж.Б. Кларка о "предельной производительности" и ее значение для развития экономической науки.

41. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
42. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
43. Конъюнктурно-статистический институционализм У.К. Митчелла.
44. Концепция трансформации капитала в работах Дж.К. Гэлбрейта.
45. Структура и основные идеи работы Э. Чемберлина "Теория монополистической конкуренции".
46. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон "Экономическая теория несовершенной конкуренции".
47. Структура и основные идеи работы Дж.М. Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег".
48. Кейнсианская макроэкономическая модель.
49. Экономическое учение последователей Дж.М. Кейнса.
50. В.Ойкен - родоначальник ордолиберализма.
51. Фридменовская концепция борьбы с инфляцией.
52. Теория "естественной безработицы" М. Фридмена.
53. Отличие экономического учения М. Фридмена и Дж.М. Кейнса.
54. "Русская Правда" как источник по социально-экономической истории Киевской Руси.
55. Общая характеристика русского меркантилизма. (Ю. Крижанич, А.Л. Ордин-Нащекин)
56. Экономические взгляды И.Т. Посошкова.
57. Экономические реформы Петра I.
58. Экономические воззрения А.Н. Радищева.
59. Проблемы экономики в программных документах декабристов.
60. Экономические взгляды Н.Г. Чернышевского.
61. Н.И. Туган-Барановский: проблемы методологии и теории политической экономии.
62. Экономический строй России в оценках В.П. Воронцова, Н.Ф. Даниельсона.
63. И.М. Кулишер как историк русского народного хозяйства.
64. Теория социализма в работах В.И. Ленина.
65. Теория кооперации в трудах А.В. Чаянова.
66. Теория больших циклов конъюнктуры в трудах Н.Д. Кондратьева.

7.1. Основная литература:

История экономических учений : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. и управлен. спец. / Я. С. Ядгаров ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова .- 4-е издание, переработанное и дополненное .- Москва : ИНФРА-М, 2007 .- 478, [1] с.

Ядгаров Я. С. История экономических учений: Учебник / Я.С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003559-8. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395378>

История экономических учений : учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / [под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой] .- Москва : ИНФРА-М, 2009 .- 783 с.

Автономов В. С. История экономических учений: Учеб. пособие / Под ред. В.С. Автономова и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002550-6/ - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=220184>

Бартенев С. А. История экономических учений: Учебник / С.А. Бартенев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 480 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0001-9. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390579>

История экономических учений : учеб. пособие для студ. вузов / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина .- М. : Инфра-М, 2008 .- 271 с. - (Высшее образование) .- Указ. имен .- ISBN 978-5-16-002123-2 : p.177.00. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=144435>

Покидченко М. Г. История экономических учений: Учеб. пособие/Покидченко М. Г., Чаплыгина И. Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502334>

Покидченко, М.Г. История экономических учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 'Экономика' / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина .- Москва : ИНФРА-М, 2007 .- 269, [1] с.

История экономических учений : (современный этап) : учебник для студентов экономических специальностей / [А. Г.Худокормов, П. А.Отмахов, В. С.Афанасьев и др. ; под общ. ред. А. Г.Худокормова] .- Москва : ИНФРА-М, 2007 .- 732, [1] с.

Худокормов А. Г. История экономических учений (современный этап): Учебник / Под общ. ред. А.Г. Худокормова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 733 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-86225-756-4. - - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=123772>

7.2. Дополнительная литература:

История экономических учений: Учеб. пособие / Ф.И. Биншток. - 3-е изд. - М.: РИОР, 2008. - 192 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00306-0

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=152051>

История экономических учений: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01982-6.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238019826.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Вестник Московского университета - <http://www.msu.ru/resources/msu-publ.html>

Вестник Санкт-Петербургского университета - <http://vestnik.spbu.ru/>

Журнал Вопросы экономики - <http://www.vopreco.ru/>

Журнал Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/>

Журнал Эксперт - <http://expert.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История экономических учений" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- учебники, учебные пособия;
- первоисточники классиков экономической науки;
- научные журналы;
- доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.03 "Управление персоналом" и профилю подготовки Управление персоналом организации .

Автор(ы):

Северьянов О.И. _____

Шайдуллин Р.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.