

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление стоимостью компании Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Габдуллин Н.М.

Рецензент(ы):

Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 949913317

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Габдуллин Н.М. кафедра финансового менеджмента Институт управления, экономики и финансов , Nail.Gabdullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Является приобретение студентами знаний и навыков в сфере оценки стоимости и управления стоимостью компании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу направления подготовки. Дисциплина связывает между собой предметы 'Финансовый менеджмент', 'Стратегический менеджмент' и 'Маркетинг'.

Изучению данного курса должны предшествовать дисциплины 'Финансовый менеджмент', 'Аудит', 'Маркетинг'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--|---|
| ПК-3 (профессиональные компетенции) | владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- подходы к анализу факторов стоимости
- подходы к оценке стоимости компании
- инструменты изменения стоимости компании
- методы и модели анализа и управления стоимостью компаний
- основы эффективности работы компании, в том числе и взаимодействия с инвесторами, которые заинтересованы в росте стоимости компании;

2. должен уметь:

- определять стоимость компании доходным подходом;
- на основе модели Дюпона выделять операционные и финансовые составляющие роста стоимости компании.

3. должен владеть:

Техникой трансформации бухгалтерской отчетности в управленческую и уметь её консолидировать. Методами разработки системы сбалансированных показателей позволяющих

обеспечить рост стоимости компании и достичь баланса интересов. На их основе определяют направления мотивации персонала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Освоению новых методик определения стоимости нестандартных активов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Цели собственников и цели фирмы | 7 | 1 | 2 | 2 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Фундаментальные принципы создания стоимости | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Риск, доход и альтернативная стоимость капитала | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Модель оценки альтернативной стоимости капитала CAPM | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Средневзвешенная стоимость капитала | 7 | 5-6 | 2 | 4 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Историческая способность фирмы создавать стоимость | 7 | 7-8 | 2 | 4 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Рентабельность собственного капитала | 7 | 9-10 | 2 | 4 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Экономическая добавленная стоимость | 7 | 11-12 | 2 | 4 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Перспективная способность фирмы создавать стоимость | 7 | 13-14 | 2 | 4 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | Экзамен |
| | Итого | | | 18 | 28 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Цели собственников и цели фирмы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Цели собственников 2. Координация целей собственников и менеджеров компании 3. Бизнес-план компании 4. Разработка финансовой политики предприятия 5. План бизнес-плана компании: Общая структура работы над бизнес-планом; Сбор данных 6. Функциональное описание бизнес- планирования для компании.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждения выбора компании и её отчетности. Проблемы перенесения данных отчетности в таблицы Excel для оценочных и аналитических работ.

Тема 2. Тема 2. Фундаментальные принципы создания стоимости

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Приведенная стоимость и альтернативная стоимость капитала 2. Приведенная стоимость 3. Чистая приведенная стоимость 4. Перпетуитет и аннуитет 5. Номинальные и реальные процентные ставки 6. Оценка долга с использованием инструментария приведенной стоимости 7. Оценка акций с использованием инструментария приведенной стоимости.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование агрегированного баланса.

Тема 3. Тема 3. Риск, доход и альтернативная стоимость капитала

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Риск и премия за риск 2. Влияние диверсификации на риск 3. Оценка рыночного риска.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Прогнозирование FCFC косвенным способом на основе отчета о прибылях и убытка и агрегированного баланса.

Тема 4. Тема 4. Модель оценки альтернативной стоимости капитала CAPM

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предположения для использования CAPM 2. Модель CAPM 3. Процесс оценки коэффициента бета 4. Безрисковые ставки 5. Денежные потоки и безрисковые ставки: принцип соответствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчет стоимости собственного капитала (k_e)

Тема 5. Тема 5. Средневзвешенная стоимость капитала

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Предположения WACC 2. Стоимость долгового капитала 3. Налоговый щит.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Расчет средневзвешенной стоимости капитала (WACC)

Тема 6. Тема 6. Историческая способность фирмы создавать стоимость

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Факторы стоимости компании 2. Общий подход к расчету стоимости компании с использованием FCFF 3. Общий подход к расчету стоимости собственного капитала методом FCFE 4. Вывод по методам оценки стоимости компании

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная точка

Тема 7. Тема 7. Рентабельность собственного капитала

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Рентабельность инвестированного капитала 2. Рабочий капитал компании 3. Расчет инвестированного капитала 4. Управление прибылью компании 5. Управление оборачиваемостью активов 6. Рентабельность совокупных активов 7. Управление источниками финансирования деятельности 8. Управление рентабельностью собственного капитала

практическое занятие (4 часа(ов)):

Расчет терминальной стоимости.

Тема 8. Тема 8. Экономическая добавленная стоимость

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Пример составления отчета по сегментам 2. Устойчивый рост компании 3. Выводы относительно факторов, определяющих стоимость компании.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Расчет стоимости компании

Тема 9. Тема 9. Перспективная способность фирмы создавать стоимость

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Оценка TV методом дисконтированных денежных потоков 2. Оценка TV методом экономической добавленной стоимости 3. Подходы к оценке терминальной стоимости, основанные не на денежных потоках 4. Прогноз стоимости капитала 5. Использование мультипликаторов для целей оценки 6. Используемые мультипликаторы

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная точка. Подготовка отчета о факторах влияющих на стоимость компании.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Тема 1. Цели собственников и цели фирмы | 7 | 1 | Внесение финансовых данных из отчетности в таблице Excel. | 4 | Проверка данных |
| 2. | Тема 2. Тема 2. Фундаментальные принципы создания стоимости | 7 | 2 | Формирование агрегированного баланса | 4 | Проверка данных |
| 3. | Тема 3. Тема 3. Риск, доход и альтернативная стоимость капитала | 7 | 3 | Прогнозирование FCFC на основе косвенного метода через прогнозную прибыль | 4 | Проверка данных |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---|------------------------|---------------------------------------|
| 4. | Тема 4. Тема 4. Модель оценки альтернативной стоимости капитала CAPM | 7 | 4 | Расчет стоимости собственного капитала (ke) | 4 | Проверка данных |
| 5. | Тема 5. Тема 5. Средневзвешенная стоимость капитала | 7 | 5-6 | Расчет стоимости капитала (WACC) | 4 | Проверка данных |
| 6. | Тема 6. Тема 6. Историческая способность фирмы создавать стоимость | 7 | 7-8 | Подготовка к контрольной работе | 6 | Проверка контрольной работы |
| 7. | Тема 7. Тема 7. Рентабельность собственного капитала | 7 | 9-10 | Расчет терминальной стоимости | 6 | Проверка данных |
| 8. | Тема 8. Тема 8. Экономическая добавленная стоимость | 7 | 11-12 | Расчет стоимости компании | 6 | Проверка данных |
| 9. | Тема 9. Тема 9. Перспективная способность фирмы создавать стоимость | 7 | 13-14 | Подготовка к контрольной работе | 6 | Проверка контрольной работы |
| | Итого | | | | 44 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, разбор методик на реальном предприятии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Цели собственников и цели фирмы

Проверка данных , примерные вопросы:

Перевод данных отчетности (Бух. баланс и отчет о финансовых результатах) в стандартах МСФО.

Тема 2. Тема 2. Фундаментальные принципы создания стоимости

Проверка данных , примерные вопросы:

Прогнозирование FCFF.

Тема 3. Тема 3. Риск, доход и альтернативная стоимость капитала

Проверка данных , примерные вопросы:

Расчет стоимости собственного капитала по модели модели CAPM.

Тема 4. Тема 4. Модель оценки альтернативной стоимости капитала CAPM

Проверка данных , примерные вопросы:

Расчет стоимости собственного капитала по модели модели CAPM.

Тема 5. Тема 5. Средневзвешенная стоимость капитала

Проверка данных , примерные вопросы:

Расчет WACC.

Тема 6. Тема 6. Историческая способность фирмы создавать стоимость

Проверка контрольной работы , примерные вопросы:

Расчет стоимости в прогнозный в постпрогнозный период

Тема 7. Тема 7. Рентабельность собственного капитала

Проверка данных , примерные вопросы:

Расчет ROE.

Тема 8. Тема 8. Экономическая добавленная стоимость

Проверка данных , примерные вопросы:

Расчет показателя EVA.

Тема 9. Тема 9. Перспективная способность фирмы создавать стоимость

Проверка контрольной работы , примерные вопросы:

Нахождение внутренней стоимости компании и её собственного капитала.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Цели собственников. Координация целей собственников и менеджеров компании. Бизнес-план компании
2. Разработка финансовой политики предприятия. План бизнес-плана компании: Общая структура работы над бизнес-планом; Сбор данных;
3. Функциональное описание бизнес-планирования для компании.
4. Приведенная стоимость и альтернативная стоимость капитала. Приведенная стоимость. Чистая приведенная стоимость. Перпетуитет и аннуитет. Номинальные и реальные процентные ставки.
5. Оценка долга с использованием инструментария приведенной стоимости
6. Оценка акций с использованием инструментария приведенной стоимости
7. Риск и премия за риск. Влияние диверсификации на риск. Оценка рыночного риска
8. Модель оценки альтернативной стоимости капитала CAPM
9. Средневзвешенная стоимость капитала
10. Историческая способность фирмы создавать стоимость (FCFF, FCFE)
11. Эффективность операционной и инвестиционной деятельности
12. Рентабельность инвестированного капитала
13. Рабочий капитал компании
14. Расчет инвестированного капитала
15. Рентабельность собственного капитала
16. Управление прибылью компании
17. Управление оборачиваемостью активов
18. Рентабельность совокупных активов
19. Управление источниками финансирования деятельности
20. Управление рентабельностью собственного капитала
21. Экономическая добавленная стоимость
22. Пример составления отчета по сегментам. Устойчивый рост компании
23. Выводы относительно факторов, определяющих стоимость компании.
24. Подготовка компании к анализу
25. Перспективная способность фирмы создавать стоимость

26. Оценка продленной стоимости (терминальной стоимости - TV)

7.1. Основная литература:

1. Управление стоимостью промышленных предприятий: Учебное пособие / В.А. Макарова, А.А. Крылов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 188 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-006911-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=414521>
2. Стоимость бизнеса в системе стратегических управленческих решений.: Монография / А.А.Гусев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 178 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка)
(2) ISBN 978-5-369-01383-0, 200 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=479194>
3. Широкова, Г. В. Управление предпринимательской фирмой: учебник / Г. В. Широкова; Высшая школа менеджмента СПбГУ. ? СПб.: Изд-во 'Высшая школа менеджмента', 2011. ? 384с. - ISBN 978-5-9924-0069-4 <http://znanium.com/bookread2.php?book=493488>

7.2. Дополнительная литература:

1. Превентивное антикризисное управление: Учебное пособие / В.М. Распопов, В.В. Распопов.- М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0227-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=367445>
2. Корпоративное управление: Учебник / И.Ю. Бочарова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.:60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004827-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390006>
3. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0294-7, 700 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=392973>

7.3. Интернет-ресурсы:

Damodaran Online - <http://pages.stern.nyu.edu/~adamodar/>
Аудиторская компания. Аудит-гарант - http://www.audit-garant.com/article_psb2.htm
Инвестиционная компания Велес-капитал - <http://www.veles-capital.ru/>
Инвестиционный обзор компании Мечел от Ак барс финанс - http://www.akbf.ru/ftproot/files/reports/Flashnote/2012/2012_10_11_mtlr.pdf
Ключевые показатели эффективности. Сбалансированная система показателей - <http://balanced-scorecard.ru/vbm/method/132>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление стоимостью компании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Учебные материалы (лекции и семинарские задания) с рассылкой по сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент.

Автор(ы):

Габдуллин Н.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. _____

"__" _____ 201__ г.