

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика природопользования Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ахметшина Э.Р.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No _____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):

Протокол заседания УМК No _____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 950045417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ахметшина Э.Р. кафедра экономической методологии и истории Институт управления, экономики и финансов, ERKiyamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1) сформировать у студентов представление об основных хозяйственных механизмах природопользования; 2) познакомить с экономическими основами эффективного использования природных ресурсов; 3) показать значение методов экономического стимулирования природопользования в условиях перехода к устойчивому экономическому развитию; 4) сформировать у студентов четких представлений о методах формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды; 5) научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.01. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные на предшествующих курсах, в частности, при изучении дисциплин 'Концепции современного естествознания', 'Микроэкономика', 'Макроэкономика', 'Информатика', 'Математика (экономико-математические модели)', 'Безопасность жизнедеятельности'. Обучающиеся должны иметь общие представления об экономические аспектах взаимодействия общества и природы. С другой стороны курс 'Экономика природопользования' является основой для изучения дисциплины 'Экономика фирмы'. Знания и умения, полученные в процессе его изучения необходимы также для прохождения производственной практики. Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия дисциплины, основные концепции экономического развития с учетом экологического фактора, роль государства и рынка для рационального природопользования; основные методические подходы при определении экономической ценности природных ресурсов и благ, а также при оценке экономического ущерба и платежей от загрязнения окружающей среды, анализа эффективности природоохранных затрат.

2. должен уметь:

применять полученные знания для практического анализа вопросов природопользования в экономическом аспекте с позиций комплексного системного подхода к проблемам и явлениям в процессе взаимодействия общества и природной среды; осуществлять выбор оптимального с эколого-экономической точки зрения природоохранного мероприятия; производить расчет платежей за загрязнение окружающей среды.

3. должен владеть:

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области экономической оценки негативного воздействия на окружающую среду.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

трансформировать, структурировать и грамотно преобразовывать научное знание в учебный материал и моделировать его на конкретных примерах; применять на практике методы и приемы разработки и реализации стратегии и тактики управления; разрабатывать и внедрять инновации в организации и управлении.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи науки Экономики природопользования. Естественнонаучные основы экономики природопользования	5	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Экономика природных ресурсов	5	2-5	4	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Экономика окружающей природной среды	5	6-9	4	4	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Экономика природоохранной деятельности	5	10-12	2	4	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью	5	13-15	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Природопользование и устойчивое развитие биосферы	5	16-18	4	2	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи науки Экономики природопользования. Естественнонаучные основы экономики природопользования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи науки "Экономики природопользования". Естественнонаучные основы экономики природопользования. Социально-экономические аспекты природопользования. Классификация потребностей в природопользовании. Экологические основы экономики природопользования. Общие проблемы природопользования. Понятие о рациональном природопользовании. Структура экономики и природопользование. Научно-технический прогресс и природопользование.

Тема 2. Экономика природных ресурсов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономика природных ресурсов. Природные ресурсы как объект природопользования. Основные понятия и классификация природных ресурсов. Особенности размещения ресурсов. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Формирование спроса, предложения и цены на природные ресурсы. Концепции экономической оценки природных ресурсов. Общие положения экономической оценки ресурсов. Затратный подход. Рентный подход. Кадастр природных ресурсов. Рыночная оценка. Экономическая оценка природных ресурсов. Экономическая оценка земельных ресурсов. Экономическая оценка минеральных ресурсов и систем передачи прав на их разведку и разработку.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Определение цены и объема производимой продукции с учетом экстерналий. Расчет оптимального уровня загрязнения.

Тема 3. Экономика окружающей природной среды

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономика окружающей природной среды. Природные условия как основа жизнедеятельности и хозяйственного развития. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала. Проблема использования ассимиляционного потенциала ОС. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экологические издержки. Экономическая эффективность природопользования. Оценка воздействий на окружающую среду. Состояние ОС и здоровье населения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Расчет ущерба от загрязнения окружающей среды.

Тема 4. Экономика природоохранной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономика природоохранной деятельности. Экономический механизм природопользования и природоохранной деятельности. Финансирование и экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Эффективность природоохранных мероприятий. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Эколого-экономический анализ, прогнозирование и планирование природопользования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Расчет экономической эффективности природоохранного мероприятия.

Тема 5. Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью. Управление природопользованием и экологическая политика. Административное регулирование в области природопользования. Экономический механизм управления природопользованием. Типы и инструменты экономического механизма природопользования. Платежи за пользование природными ресурсами. Платежи за загрязнение природной среды. Рыночные методы управления. Общие положения. Развитие рынка экологических товаров, работ и услуг. Регулирование природопользования.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Расчет платы за загрязнение атмосферного воздуха. Расчет платы за загрязнение водных объектов Расчет платы за размещение отходов

Тема 6. Природопользование и устойчивое развитие биосферы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Природопользование и устойчивое развитие биосферы. Глобальные проблемы современности и природопользование. Эколого-экономические проблемы. Концепция устойчивого экономического развития и проблемы природопользования. Критерии и показатели устойчивого развития. Международные аспекты устойчивого развития. Принципы и формы международного сотрудничества в охране окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расчет показателей природоёмкости. Сравнение эколого-экономической ситуации разных стран.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи науки Экономики природопользования. Естественнаучные основы экономики природопользования	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Экономика природных ресурсов	5	2-5	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
3.	Тема 3. Экономика окружающей природной среды	5	6-9	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Экономика природоохранной деятельности	5	10-12	подготовка к письменной работе	6	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью	5	13-15	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Природопользование и устойчивое развитие биосферы	5	16-18	подготовка к тестированию	8	тестирование
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Лекция. Освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме. Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся.
2. 'Вопрос-ответ'. Устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя). Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся.
4. Дискуссия. Преподаватель предлагает учащимся вместе рассмотреть определенный вопрос, но с разных сторон, таким образом выделяются сторонники и противники, которые указывают на доводы в пользу своего решения. Сам преподаватель выступает лишь в роли арбитра. Изучение разнообразных, часто противоречивых подходов к рассмотрению темы занятия, разработка коммуникативных навыков и способностей (преподнести свою точку зрения и услышать другую).
5. Небольшие доклады с последующим обсуждением. Устные выступления студентов с последующим обсуждением группой. Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство.
6. Развернутая беседа. Преподаватель ведет беседу со студентами по теме семинара, свое мнение высказывают все желающие с последующим его обсуждением. Преподаватель направляет студентов и корректирует неточности. Изучение темы, умение формулировать свою точку зрения, ее аргументировать, развитие аналитических способностей, умение слушать других.
7. Упражнения на самостоятельность мышления (например, решение задач, кейс-анализ, эссе). Преподаватель предлагает учащимся самостоятельно решить задачу или разрешить сложившуюся ситуацию, описанную в задании, в письменной или устной форме (привести возможные варианты разрешения ситуации). Становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся, передача целостного представления о профессиональной деятельности, воспитание системного нестандартного мышления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи науки Экономики природопользования. Естественные основы экономики природопользования

устный опрос , примерные вопросы:

1. Экономическая сущность, предмет, объект и задачи курса экономики природопользования.
2. Методология экономики природопользования.
3. Экономическая сущность понятия природные ресурсы, их значение в обеспечении экономического развития региона.
4. Классификация природных ресурсов.
5. Характеристика и состояние минерально-сырьевых, земельных, лесных, водных, биологических видов природных ресурсов России. Особенности и основные проблемы использования природного потенциала России в современных условиях.

Тема 2. Экономика природных ресурсов

письменная работа , примерные вопросы:

1. Какие существуют основные подходы к оценке природных ресурсов и благ? 2. Для каких природных ресурсов используют рентный подход? 3. В каких случаях используют затратный подход и альтернативную стоимость? 4. Как можно оценить эстетическую функцию природы? 5. Каковы критерии отнесения компонентов природы к категории ?природные ресурсы?? 6. Для чего служат научные классификации компонентов природы? 7. По какому признаку осуществлена естественная классификация природных ресурсов? 8. Как классифицируют природные ресурсы по их использованию в различных отраслях и сферах экономики? 9. В чем сущность ?экологической? и ?рыночной? классификаций? 10. Как влияет природный фактор на хозяйственную специализацию регионов? 11. Как определить природно-ресурсный потенциал территории?

Тема 3. Экономика окружающей природной среды

контрольная работа , примерные вопросы:

Задача 1. В атмосферу города поступает 190 условных тыс. тонн вредных веществ в год. Определить экономический ущерб от выбросов загрязняющих примесей в атмосферу при условии, что величина, учитывающая характер рассеивания примеси в атмосфере равна 0,5, а загрязняется территория города с плотностью населения 150 чел/га, промышленная зона и пригородная зона отдыха в равной степени. Задача 2. Временно согласованный выброс окислов азота, установленный для промышленной ТЭЦ г. Санкт-Петербурга, 4491,5 тонн в год, но в 1,6 раза больше норматива предельно допустимого выброса. Рассчитать размер платежей за загрязнение атмосферы окислами азота, если известно, что их фактический годовой выброс составил 3923 тонны. Задача 3. Определить годовую плату за выбросы в атмосферу загрязняющий веществ для 60 строительно-дорожных машин г. Челябинска, работающих на дизельном топливе. Четверть из них не соответствует нормативным требованиям. Годовая плата за строительно-дорожный автомобиль 0,5 тыс. руб. Плата за несоответствие нормативным требованиям увеличивается в 5 раз. Не соответствуют нормативным требованиям 15 машин. Повышающий коэффициент экологической ситуации и экологической значимости состояния атмосферного воздуха в г. Челябинске (Уральский э. р.) = 2 Коэффициент индексации платы в связи с ростом цен (применяется к ставкам) = 62. Задача 4. Определите платежи от загрязнения атмосферного воздуха выбросами от стационарного источника. Приоритетные загрязняющие вещества указаны в таблице. За территорией предприятия обнаружена свалка строительного мусора (30 т, 4 класс опасности). Нормативы платы за размещение 1 т 4 кл. составляет 248,4 руб. Рассчитать все виды платежей. Задача 5. В Астраханской области в связи с перевыпасом скота на пастбищах увеличение площади подвижных песков в прошлом году составило 3% в год, а в текущем 6% в год. Годовой доход с одного гектара взять равным 600 тыс. руб. Продолжительность периода восстановления почв 10 лет. Площадь деградированных земель 300 га. Определить сумму ущерба от деградации почв. Степень деградации: 0 1 2 3 4 Площадь подвижных песков, % от общей площади 0-2 3-5 6-15 16-25 >25 6-15

Тема 4. Экономика природоохранной деятельности

письменная работа , примерные вопросы:

1. В чем сущность экономического механизма природопользования? 2. Какие инструменты ценового регулирования природопользования вы знаете? 3. Какие механизмы экономического воздействия относятся к мерам негативной и мерам позитивной мотивации? 4. Что включает система платности природопользования в России? 5. В чем причины невысокой эффективности экологических платежей в странах СНГ? 6. Почему платежи за загрязнение окружающей среды в странах с развитой рыночной экономикой не нашли такого широкого применения, как в России? 7. Каков механизм функционирования рынка прав на загрязнения? 8. Какие источники финансирования природоохранной деятельности регламентированы отечественным законодательством? 9. Как распределяются средства целевых фондов охраны природы? 10. Какие перспективные источники финансирования природоохранной сферы, существующие за рубежом, не находят применения в практике постсоветских республик? 11. В чем преимущества банковского кредитования природоохранной деятельности по сравнению с бюджетным финансированием? 12. Каковы функции и значение экологического страхования как источника финансирования и экономического стимулирования природоохранной деятельности?

Тема 5. Методы управления природопользованием и природоохранной деятельностью

устный опрос , примерные вопросы:

1. Правовые основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды в РФ. 2. Система международного экологического права. Международные стандарты и нормативы в области охраны окружающей среды. 3. Государственная экологическая экспертиза в области охраны окружающей среды: понятие, принципы и задачи. 4. Сущность, экономическое значение и виды экологического контроля. 5. Основные направления мониторинга окружающей среды на государственном уровне, их характеристика. 6. Сущность и значение нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды. 7. Механизм установления предельно допустимых концентраций (ПДК) и предельно допустимых выбросов (ПДВ) загрязняющих веществ. 8. Природоохранная деятельность организаций: сущность, задачи и основные направления. 9. Цели, задачи, основные принципы лицензирования природопользования. 10. Правовой механизм обеспечения лицензирования природопользования в РФ.

Тема 6. Природопользование и устойчивое развитие биосферы

тестирование , примерные вопросы:

1. Укажите правильный вариант ответа: Человек является частью: а) биосферы; б) техносферы; в) тропосферы; г) литосферы

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Что изучает наука экономика природопользования?
2. Каковы предпосылки для возникновения новой отрасли знаний экономики природопользования?
3. Какая концептуальная модель взаимодействия между экономикой и окружающей средой соответствует техногенному типу экономического развития?
4. Какие основные черты техногенного типа экономического развития?
5. Что такое "ковбойская экономика"?
6. К какому типу экономического развития относится развитие с концепцией охраны окружающей среды?
7. Приведите основные черты концепции экотопии.
8. Охарактеризуйте основные черты устойчивого экономического развития.
9. Что такое слабая и сильная устойчивость, охарактеризуйте различия между ними.
10. Как можно измерить устойчивость, какие индикаторы устойчивости применяют?
11. Каковы предпосылки для введения экономического механизма природопользования?
12. Какие концептуальные модели взаимодействия экономики и природной среды иллюстрируют техногенный тип, устойчивое развитие?
13. Что такое природно-продуктовая вертикаль?

14. Какие виды показателей природоёмкости Вы знаете?
15. Что такое экстерналии?
16. Перечислите основные виды экстерналий.
17. Что значит термин "интернализация экстерналий"?
18. Какова роль экономиста Пигу в экономике природопользования?
19. Существует ли "оптимальный уровень загрязнения"?
20. Охарактеризуйте эколого-экономическую ситуацию в Российской Федерации.
21. Что такое "пирамида" экономики?
22. Опишите основные направления экологизации экономического развития.
23. Какие направления экологизации являются наиболее эффективными для Российской экономики?
24. Какие экономические инструменты государственной политики в области природопользования?
25. Перечислите основные административные инструменты в области природопользования и охраны окружающей среды.
26. Какие принципы государственного регулирования охраны окружающей среды Вы знаете?
27. Каковы цели, обоснование государственного вмешательства, формы государственного вмешательства?
28. Какие существуют условия функционирования рынка, установление цены, максимизирующей общественное благосостояние?
29. Может ли рынок самостоятельно преодолевать провалы рынка?
30. Каковы элементы транзакционных издержек?
31. Сформулируйте принцип Парето, с какой целью применяется?
32. Каковы причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды?
33. Охарактеризуйте механизмы лицензирования в области природопользования.
34. Стандартизация и сертификация - их роль в регулировании природопользования.
35. Какие существуют основные подходы к оценке природных ресурсов и благ?
36. Для каких природных ресурсов используют рентный подход?
37. Как оценивается ущерб биоресурсам?
38. В чем отличие методик расчета ущерба земельным ресурсам в ВФ и РТ?
39. Какое существует деление природоохранных проектов?
40. Как оценивают экологические проекты?
41. Выделите основные этапы в анализе "затраты-выгоды".
42. Что характеризуют отраслевые показатели природоёмкости?
43. Какие основные уровни входят в "пирамиду" экономики?
44. Какая "пирамида" экономики соответствует постиндустриальному обществу?
45. Возможна ли корректировка "провалов рынка" без вмешательства государства?
46. Где используется принцип Парето?
47. В чем смысл теоремы Коуза?
48. В чем заключается экономический стимул для предприятий при экологическом страховании?
49. Какие существуют неинституциональные международные источники финансирования природоохранных проектов?
50. Что такое дисконтирование и для чего оно используется?

7.1. Основная литература:

1. Бобылев С. Н. Экономика природопользования: Учебник / С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2007. - 501 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=123782>
2. Протасов В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=250432>
3. Степанова Н.Ю. Экономика природопользования. Учебное пособие.- Казань, Изд. КГУ, 2009.- 106 с.
4. Шимова О. С. Экономика природопользования: Учеб. пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 362 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=325009>
5. Экология и экономика природопользования: учебник / Э.В. Гирусов, С.Н. Бобылев, А.Л. Новоселов, Н.В. Чепурных / Под ред. Э.В. Гирусова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 607с.
6. Экономика природопользования: учебник / Под ред. К.В. Папенова. - М.: МАКС Пресс, 2009.- 595 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Анисимов А.В. Прикладная экология и экономика природопользования / А.В. Анисимов. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 320 с.
2. Бобылев С. Н. Экономика природопользования: Учебник. - Москва: ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2014. - 382 с. <http://znanium.com/go.php?id=407070>
3. Глушкова В.Г., Макар С.В., Экономика природопользования. Учебное пособие. - М.: Гардарики, 2007. - 448 с.
4. Лобанов Н. Я. Экономика природопользования. Экономический механизм рационального природопользования: учебное пособие. - Санкт-Петербург [б. и.], 2011.
5. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты / А.В. Воробьев, В.В. Дьяченко, О.В. Вильчинская, А.В. Корчагина. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 544 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Госстат РТ - <http://www.tatstat.ru/default.aspx>
Консультант - www.consultant.ru
Минприроды РФ - <http://www.mnr.gov.ru>
Росстат - <http://www.gks.ru>
Экология производства - <http://www.ecoindustry.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика природопользования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав. Освоение дисциплины "Экономика природопользования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: компьютер, мультимедиапроектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ахметшина Э.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сафиуллин Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.