

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Финансовые модели инвестиционных проектов и оценка рисков Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К.

Рецензент(ы):

Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 949913417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бикчантаева Д.К. кафедра финансового менеджмента Институт управления, экономики и финансов ,
Daniya.Bikchantaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов понятийного аппарата изучаемой дисциплины;
- помочь освоить практические навыки по методике расчета финансового плана инвестиционного проекта в программе Microsoft Excel;
- научить проводить оценку финансовой привлекательности инвестиционных проектов и анализировать их риски.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс 'Финансовые модели инвестиционных проектов' осваивается студентами одновременно с дисциплинами финансовый анализ, финансовый менеджмент, управленческий учет, стратегический менеджмент, маркетинг, ценовые стратегии компании и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ними.

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и работы над дипломными проектами.

Данный курс, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, проводить экономический анализ в принятии управленческих решений, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является одной из базовых дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-16 (профессиональные компетенции)	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия, инструменты и логику составления финансовых моделей инвестиционных проектов;
- принципы формирования и организации основных источников финансирования инвестиционных проектов;
- специфику и особенности составления инвестиционных проектов;

2. должен уметь:

- разрабатывать бизнес-планы инвестиционных проектов;
- самостоятельно проводить расчеты финансового плана инвестиционных проектов при помощи программ Microsoft Excel, Альт-Инвест;
- оценивать эффективность рассчитываемых инвестиционных проектов и их риски;
- использовать современные методы поиска, сбора, систематизации и использования информации, необходимой для составления финансовой модели инвестиционных проектов.

3. должен владеть:

- навыками в составлении финансовых моделей инвестиционных проектов и оценки эффективности их реализации;
- инструментарием составления финансовых моделей инвестиционных проектов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса	7	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки	7	2	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Бизнес-план инвестиционного проекта и его роль в реализации инвестиционного проекта	7	3	2	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Финансовое моделирование: понятие, условия, схема.	7	4	2	2	0	Кейс
5.	Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта	7	5-6	4	4	0	Кейс
6.	Тема 6. Анализ рисков и моделирование сценариев реализации инвестиционного проекта	7	7-8	4	4	0	Кейс
7.	Тема 7. Мониторинг реализации проекта	7	9	2	4	0	Кейс Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общее понятие инвестиционных процессов, их виды, источники. Значение инвестиционных проектов для деятельности фирмы. Причины, обуславливающие необходимость инвестиций. Ответственность за принятие инвестиционных решений. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Стратегические направления инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика. Основные типы инвестиций. Инвестиции в реальные активы, их виды. Инвестиции в нематериальные активы. Финансовые инвестиции. Задачи предмета ?Финансовые модели инвестиционных проектов?. Взаимосвязь курса инвестиционного проектирования с другими предметами.

Тема 2. Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Инвестиционные проекты снижения издержек и замены оборудования. Научные исследования и разработки как инвестиционный проект. Инвестиционные проекты создания нематериальных активов. Социально-направленные инвестиционные проекты (оценка внешних эффектов). Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Период реализации инвестиционного проекта. Результаты проекта. Понятие эффекта проекта. Источники финансирования инвестиционного проекта. Цикл инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза. Инвестиционная фаза. Эксплуатационная фаза. Этапы и стадии подготовки инвестиционного проекта. Поиск инвестиционных возможностей. Предварительная подготовка проекта. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта. Окончательная подготовка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости. Стадия финального рассмотрения проекта и принятия решения по нему.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. 2. Источники финансирования инвестиционного проекта. 3. Жизненный цикл проекта и его этапы.

Тема 3. Бизнес-план инвестиционного проекта и его роль в реализации инвестиционного проекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие бизнес-плана инвестиционного проекта, требования к его составлению. Существующие программные продукты, их сравнительная характеристика. Действующие в России официальные методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования. Рекомендации ЮНИДО (UNIDO) по подготовке и оценке эффективности инвестиционных проектов. Схема и порядок составления бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Характеристика и требования к каждому разделу бизнес-плана. Основные подходы к составлению плана маркетинга.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. 2. Структура и порядок составления бизнес-плана. 3. Сравнительная характеристика существующих методик по оценке эффективности инвестиционных проектов

Тема 4. Финансовое моделирование: понятие, условия, схема.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятия модели и моделирования в бизнесе, их особенности и роль в инвестиционном проектировании. Условия, определяющие необходимость составления финансовой модели инвестиционного проекта и ее задачи. Общая схема модели и характеристика составляющих ее частей. Исходная информация. Расчетная часть. Итоговые показатели. Классификация моделей в бизнес-планировании. Ресурсные, оценочные, сценарные, организационные, финансовые, комплексные модели.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общие требования и принципы составления финансовой модели бюджета и ее типы. 2. Информационная база для составления финансовой модели бюджета 3. Условия, определяющие сложность и структуру финансовой модели бюджета. 4. 5. Характеристика требований к показателям финансовой модели.

Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг (наращивание стоимости). Подходы к определению ставок и коэффициентов дисконтирования и наращивания. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета. Понятие окупаемости проекта. Расчет периода окупаемости по недисконтированной и дисконтированной стоимости. Понятие и расчет чистого дохода, чистого приведенного дохода (NPV), внутренней нормы рентабельности, индекса прибыльности, средней нормы рентабельности, расчет потребности в дополнительном финансировании. Понятие безубыточности в финансовой модели инвестиционного проекта, ее расчет и анализ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Оценка схем финансирования проектов, применяемых в практике инвестиционного проектирования. 2. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование. 3. Подходы к определению ставок и коэффициентов дисконтирования и наращивания. 4. Понятие окупаемости проекта. Расчет периода окупаемости по недисконтированной и дисконтированной стоимости. 5. Понятие безубыточности в финансовой модели инвестиционного проекта, ее расчет и анализ

Тема 6. Анализ рисков и моделирование сценариев реализации инвестиционного проекта

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска. Карта рисков. Условия, определяющие риски инвестиционного проекта. Понятие и расчет премии за риск. Подходы к определению рисков. Кумулятивный метод оценки рисков. Комплексный метод оценки рисков. Риск-менеджмент. Анализ чувствительности к рискам. Этапы анализа чувствительности. Определение ключевых параметров инвестиционного проекта. Графическое построение графика чувствительности. Сценарии реализации инвестиционных проектов. Условия, определяющие сценарные развития. Оптимистический, пессимистический, наиболее вероятный (консервативный) сценарии реализации инвестиционного проекта

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта. 2. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска. 3. Карта рисков. 4. Оценка рисков инвестиционного проекта.

Тема 7. Мониторинг реализации проекта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи мониторинга. План-факт анализ. Количественная и качественная характеристика реализации инвестиционного проекта. Анализ исполнения основных расчетных позиций инвестиционного проекта (план доходов и расходов, план движения денежных средств) и условия его корректировки.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Система внутреннего контроля: понятие, принципы, подходы. 2. Контроль отклонений. 3. Понятие план-факт анализа и его этапы

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки	7	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Бизнес-план инвестиционного проекта и его роль в реализации инвестиционного проекта	7	3	подготовка к реферату	2	реферат
4.	Тема 4. Финансовое моделирование: понятие, условия, схема.	7	4		15	кейс

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта	7	5-6		10	кейс
6.	Тема 6. Анализ рисков и моделирование сценариев реализации инвестиционного проекта	7	7-8		5	кейс
7.	Тема 7. Мониторинг реализации проекта	7	9		1	кейс
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 70% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины 'Финансовые модели инвестиционного проекта' студенты решают комплексную задачу (ситуацию), выступают со стендовыми докладами. До 60% лекционных и практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса

Тема 2. Инвестиционный проект, его структура и этапы подготовки

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что понимается под реальными инвестициями. 2. К какому виду инвестиций относятся паи, акции, облигации. 3. Субъекты инвестиций. 4. Признаки классификации инвестиционных проектов 5. По какому признаку инвестиционные проекты подразделяются на независимые, взаимоисключающие и взаимодополняющие 6. По какому признаку инвестиционные проекты подразделяются на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. 7. По какому признаку инвестиционные проекты подразделяются на малые, средние, крупные и мегапроекты. 8. По какому признаку инвестиционные проекты подразделяются на коммерческие, социальные и экологические. 9. По какому признаку инвестиционные проекты подразделяются на глобальные, народнохозяйственные, крупномасштабные и локальные. 10. По какому признаку инвестиционные проекты подразделяются на надежные, рисковые. 11. Виды ресурсов инвестиционных проектов.

Тема 3. Бизнес-план инвестиционного проекта и его роль в реализации инвестиционного проекта

реферат , примерные темы:

. Бизнес-планирование как управленческая технология Процесс бизнес-планирования. Современные проблемы бизнес-планирования на предприятиях различных организационно-правовых форм Подходы к процессу бизнес-планирования характеристика, плюсы и минусы

Тема 4. Финансовое моделирование: понятие, условия, схема.

кейс , примерные вопросы:

каждый студент должен выбрать предприятие, на основе которого будет строить финансовую модель. На занятии преподаватель индивидуально работает со студентами и проверяет правильность составления табличных форм в формате Excel.

Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта

кейс , примерные вопросы:

каждый студент должен оценить финансовую состоятельность и привлекательность своего проекта с позиции окупаемости, точки безубыточности. Составляется инвестиционный меморандум для инвестора

Тема 6. Анализ рисков и моделирование сценариев реализации инвестиционного проекта

кейс , примерные вопросы:

каждый студент оценивает риски своего проекта, строит карту рисков и предлагает способы минимизации рисков.

Тема 7. Мониторинг реализации проекта

кейс , примерные вопросы:

каждый студент на основе рассчитанной финансовой модели составляет систему контроля за исполнением рассчитанных показателей и блок-схему контроля. Рассчитывает пороговую чувствительность, за чертой которого появляется необходимость более тщательного мониторинга реализации инвестиционного проекта

устный опрос , примерные вопросы:

1. Организационные процедуры внутреннего контроля.
2. Принципы мониторинга исполнения бюджета
3. Условия, определяющие масштаб мониторинга
4. Цели мониторинга и анализа исполнения бюджета
5. Какие показатели контролирует руководство предприятия
6. Какие показатели контролирует структурное подразделение предприятия.
7. Что представляет собой контроль отклонений.
8. Что означает порог чувствительности при принятии решения о контроле за отклонениями.
9. Какова общая схема контроля отклонений показателей бюджета
10. Подходы к реализации системы контроля бюджета
11. Определение план-факт анализа.
12. Этапы проведения план-факт анализа

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. В чем заключается сущность инвестиционного проекта?
2. Определите основные цели и задачи составления финансовых моделей инвестиционных проектов на предприятии?
3. Перечислите существующие виды и формы инвестиций на предприятии.
4. Сравнительная характеристика существующих финансовых моделей на предприятии?
5. Дайте определение понятию "бизнес-план"? В чем особенность бизнес-плана.
6. Охарактеризуйте основные функции, которые выполняет финансовая модель инвестиционных проектов?
7. Что понимается под инвестиционным бюджетом проекта.
8. Каковы основные этапы жизненного цикла инвестиционного проекта?
9. Характеристика источников финансирования инвестиционных проектов.
10. Какие факторы влияют на составление финансовой модели инвестиционных проектов?
11. Какова процедура разработки плана продаж и графика поступления денежных средств от продаж?
12. Алгоритм составления финансовой модели прогноза прямых затрат продукта инвестиционного проекта.
13. Какова процедура разработки прогноза освоения производственной мощности по проекту?
14. Какова процедура разработки финансовой модели плана затрат на оплату труда?
15. Какие затраты включаются в состав накладных расходов производства?

16. Каковы методы планирования накладных расходов производства?
17. Какие затраты включаются в состав коммерческих и управленческих расходов производства?
18. Каковы методы определения формата при планировании доходов и расходов инвестиционного проекта?
19. Какова роль плана доходов и расходов в общей финансовой модели инвестиционного проекта?
20. Какова логика составления финансовой модели плана движения денежных средств по инвестиционному проекту?
21. Какая информация используется при разработке плана движения денежных средств?
22. Что такое и в чем заключается формат при разработке прогнозного баланса инвестиционного проекта?
23. Последовательность оценки эффективности инвестиционного проекта. Финансовая модель анализа.
24. Система и классификация рисков инвестиционного проекта.
25. Какова последовательность и процедура контроля и мониторинга реализации инвестиционного проекта?
26. В чем заключается план-факт анализ?
27. Анализ отклонения и корректировка бизнес-плана?
28. Система мониторинга исполнения бизнес-плана: понятие, принципы, подходы.

7.1. Основная литература:

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. - 3-е изд. - М.: Форум, 2009. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-297-5, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=173544>
2. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0270-1, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=360225>
3. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. - 3-е изд. - М.: Форум, 2009. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-297-5, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=173544>
4. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Морозкин, В.П. Буров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-311-8, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=183750>
5. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005370-7, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=363854>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бюджетирование в учетно-аналитических системах многосегментных организаций: Монография / Е.А. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 170 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006720-9, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=405515>
2. Управление бюджетными ресурсами региона: финансово-правовое исследование: Монография / Е.А. Бочкарева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 104 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-98209-102-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=318367>
3. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003068-5, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=144896>

4. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-001648-1, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=390581>

7.3. Интернет-ресурсы:

Бюджетирование в малом бизнесе - <http://www.dist-cons.ru/modules/budget/main.htm>

Самочкин В.Н. и др. Учет риска при принятии управленческих решений - <http://www.dis.ru/manag/arhiv/2000/3/6.html>

Электронный ресурс - http://publish.cis2000.ru/books/book_15/intro.shtml

Электронный ресурс - <http://www.cfin.ru/press/afa/2001-4/index.shtml>

Электронный ресурс - <http://www.cfin.ru/management/budgeting/index.shtml>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Финансовые модели инвестиционных проектов и оценка рисков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

- оборудованные аудитории;
- различные технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в интернет;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. _____

"__" _____ 201__ г.