

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Спортивное плавание Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Р.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8494291019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Абзалов Р.А. кафедры теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, Rinat.Abzalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели и задачи, стоящие перед студентом, приступающим к изучению данной дисциплины, предусмотрены программой "Спортивное плавание", которое включает в себя: общие закономерности движений в водной среде человека, технику спортивных способов плавания, прикладное плавание, методику обучения плаванию, методику преподавания, правила соревнований и многое другое. Предмет "Спортивное плавание" изучается на отделениях факультета физической культуры.

Учебные занятия по спортивному плаванию проводятся в форме лекционных, семинарских, практических и методических занятий, учебной и педагогической практики, судейство и практическое выступление на соревнованиях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Спортивное плавание, представлено в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина "Спортивное плавание" занимает основополагающее место, где прививаются определенные умения и навыки плавания в профессиональной подготовке выпускников ИФКСВМ. Педагогическое образование (Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности) очное бакалавр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Анатомо- физиологические особенности развития организма детей, подростков и взрослых
- Возрастно- половые закономерности формирования двигательных навыков и развитие физических качеств
- Историю развития плавания как прикладного навыка
- Историю развития спортивного плавания
- Гидродинамические основы плавания
- Технику спортивных и прикладных способов плавания
- Средства физического воспитания и спортивной тренировки в плавании
- Дидактические закономерности в плавании
- Технику безопасности при занятиях по плаванию
- Основы методики спортивной подготовки в плавании;

2. должен уметь:

- Формулировать конкретные задачи физического воспитания, спортивной тренировки с использованием средств плавания с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития и физической подготовленности, условий для занятий
- Использовать разнообразные методы физического воспитания тренировки
- Пользоваться приемами работы с группой
- Уметь определить причину ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения
- Оказывать первую помощь травмированному или пострадавшему

- Оценивать эффективность проводимых занятий
- Формировать потребность к самостоятельной физической активности детей и взрослых, здоровому стилю жизни

3. должен владеть:

владеть профессиональной речью и специальными жестами

владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, тренажерных устройств.

методикой обучения способам плавания с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств при занятиях плаванием;

планировать и осуществлять спортивную подготовку по плаванию с учетом возрастных особенностей;

навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки на воде; методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися плаванием.

профессиональной речью и специальными жестами.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс плавание.	2		1	0	0	
2.	Тема 2. Основы техники спортивного плавания.	2		2	0	0	
3.	Тема 3. Исторический обзор.	2		1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Организация проведения и судейства соревнований по плаванию.	2		0	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Игры на воде (методика проведения игр с детьми).	2		0	2	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Составление учебной документации по плаванию.	2		0	1	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Изучение стартов, поворотов.	2		0	1	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Подготовительные упражнения на суше и в воде.	2		0	1	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Изучение спортивных способов плавания	2		0	6	0	Реферат
10.	Тема 10. Построение занятий по плаванию в школе.	2		0	1	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			4	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс плавание.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. анатомио-физиологические особенности развития организма детей, подростков и взрослых;
2. Возрастно-половые закономерности формирования двигательных навыков и развития физических качеств;

Тема 2. Основы техники спортивного плавания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. гидродинамические основы плавания;
2. технику спортивных способов плавания;
3. средства физического воспитания и спортивной тренировки в плавании;
4. дидактические закономерности в плавании;
5. технику безопасности при занятиях по плаванию;
6. основы методики спортивной подготовки в плавании;
7. основные методические приемы при обучении техники плавания

Тема 3. Исторический обзор.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

1. историю развития плавания как прикладного навыка;
2. историю развития спортивного плавания;

Тема 4. Организация проведения и судейства соревнований по плаванию.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Участие в организации соревнований по плаванию. Массовые мероприятия на воде. Участие в соревнованиях по плаванию в качестве судьи.

Тема 5. Игры на воде (методика проведения игр с детьми).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Врачебно- педагогический контроль в плавании. Урок плавания. Особенности урока плавания. Организационно- методические особенности работы по плаванию в детских дошкольных учреждениях, в общеобразовательной школе, средней и высшей профессиональной школах, спортивно- оздоровительных лагерях, ДЮСШ. Плавание в домашних условиях. Спортивные праздники, массовые мероприятия на воде. Организационно- методическое обеспечение работы по плаванию Плавание в домашних условиях. Плавание в профессиональном звене образования. Плавание в ДЮСШ. Плавание в спортивно- оздоровительном лагере.

Тема 6. Составление учебной документации по плаванию.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Системы обучения спортивным способом плавания: последовательная, параллельна, параллельно- последовательная. Целостно- раздельный метод обучения способам плавания. Совершенствование двигательных действий. Особенности воспитания физических качеств средствами плавания: выносливость, силы, быстроты, ловкости, гибкости. Требования к профессиональным качествам преподавателя плавания. Особенности профессиональной речи. Специальная терминология. Жесты. Метод демонстрации. Выбор и постановка задач- важнейшая составляющая обучения и преподавания. Выбор средств и методов в соответствии с поставленными задачами. Использование в преподавании дополнительных средств (различные предметы, ограничители движений, темполидеры, кардиолидеры и т.д.)

Тема 7. Изучение стартов, поворотов.

практическое занятие (1 часа(ов)):

1. Старт из воды. 2. Правильность выполнения поворотов способами "баттерфляй" и брасс. 3. Поворот маятником и "сальто". 4. Старт с тумбочки и скольжение.

Тема 8. Подготовительные упражнения на суше и в воде.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Проплывание на оценку способом кроль на груди в полной координации Проплывание на оценку способом брасс в полной координации Выполнение контрольного норматива в плавании на 100 в/с: мужчины, юноши- 1 мин. 40 с, женщины, девушки- 1 мин.50 с. Проплывание избранным способом дистанции 400м;

Тема 9. Изучение спортивных способов плавания

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основы техники плавания кролем на груди; Основы техники плавания кролем на спине; Техника стартового прыжка; Проплывание 50м в/ ст; Основы техники плавания брасом; Участие в соревнованиях.

Тема 10. Построение занятий по плаванию в школе.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Составление плана-конспекта урока по плаванию.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се- мestr	Неде- ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Организация проведения и судейства соревнований по					

плаванию.

2

подготовка домашнего задания

4

домаш-
нее
задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Игры на воде (методика проведения игр с детьми).	2		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Составление учебной документации по плаванию.	2		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
7.	Тема 7. Изучение стартов, поворотов.	2		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
8.	Тема 8. Подготовительные упражнения на суше и в воде.	2		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
9.	Тема 9. Изучение спортивных способов плавания	2		подготовка к реферату	16	реферат
10.	Тема 10. Построение занятий по плаванию в школе.	2		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Спортивное плавание" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в курс плавание.

Тема 2. Основы техники спортивного плавания.

Тема 3. Исторический обзор.

Тема 4. Организация проведения и судейства соревнований по плаванию.

домашнее задание , примерные вопросы:

Протокол соревнований.

Тема 5. Игры на воде (методика проведения игр с детьми).

домашнее задание , примерные вопросы:

Проведение ознакомительной игры на воде.

Тема 6. Составление учебной документации по плаванию.

домашнее задание , примерные вопросы:

План конспект урока по плаванию.

Тема 7. Изучение стартов, поворотов.

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные ошибки при изучении стартам и поворотам.

Тема 8. Подготовительные упражнения на суше и в воде.

устный опрос , примерные вопросы:

Комплекс упражнений для развития подвижности суставов и координации движений.

Тема 9. Изучение спортивных способов плавания

реферат , примерные темы:

Реферат на 10 листов печатного текста по выбранному способу плавания. Раскрыть три принципа тренировки: 1. Методы обучения в плавании. 2. Типы уроков в плавании. 3. Методы ведения уроков плавания. 4. Подготовка к проведению урока плавания. 5. Организация соревнований по плаванию. 6. Самообразование преподавателя плавания. 7. Общая физическая подготовка пловца. 8. Состав судейской коллегии на соревнованиях по плаванию, краткая характеристика их обязанностей. 9. Силовая подготовка пловца в воде. 10. Силовая подготовка пловца на суше. 11. Техника ныряния на глубину и на дальность. 12. Статическое плавание. 13. Судейство соревнований по плаванию. 14. Фазовая структура техники плавания. 15. Место и значение плавания в системе физического воспитания. 16. Проблема ?суша-вода?. 17. Динамическое плавание. 18. Проблема массового обучения детей плаванию. 19. Универсальная программа начального обучения плаванию. 20. Темп, ритм, шаг пловца, скорость, время как основные характеристики техники плавания.

Тема 10. Построение занятий по плаванию в школе.

устный опрос , примерные вопросы:

План конспект урока по плаванию в школе.

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. теоретическая подготовленность предполагает:

- Знание научно- теоретических основ плавания
- Знание техники спортивных и прикладных способов плавания
- Знание подготовительных и специальных упражнений, используемых в обучении и тренировке
- Знание основ методики обучения плаванию
- Знание основ методики преподавания плавания

2. практическая подготовленность предполагает:

- Проплавание на оценку способом "кроль на груди" в полной координации
- Проплавание на оценку способом "брасс" в полной координации
- Выполнение контрольного норматива в плавании на 100 в/с: мужчины, юноши- 1 мин. 40 с, женщины, девушки- 1 мин.50 с.

- Проплавание избранным способом дистанции 400м;
- Зачетный конспект урока по плаванию на избранную тему
- Зачетный анализ просмотренного урока плавания

Перечень вопросов к экзамену по спортивному плаванию:

1. Оздоровительное значение плавания
2. Прикладное значение плавания
3. Лечебное значение плавания
4. Спортивное значение плавания
5. История развития спортивного плавания
6. Современное состояние развития плавательного спорта
7. Анализ движений ногами в кроле на груди (кроле на спине, брассе, дельфине, плавании на боку)
8. Косо направленный гребок
9. Дыхание в плавании
10. Общая согласованность движений в кроле на груди (кроле на спине, брассе, дельфине, плавании на боку)- анализ
11. Фазовый характер движений в плавании
12. Пути сохранения механической энергии в движении пловца
13. Методика обучения кролю на груди (кролю на спине, брассу, дельфину, плаванию на боку)
14. Упражнения для обучения кролю на груди (кролю на спине, брассу, дельфину, плаванию на боку)
15. Анализ техники старта с тумбочки
16. анализ техники старта из воды
17. Поворот вращением
18. Методика обучения стартам
19. Методика обучения поворотам
20. Плаучесть. Виды плаучести. Факторы, ее определяющие
21. Свойства воды и техника плавания
22. Сопротивления трения
23. Сопротивление вихреобразования (формы)
24. Сопротивление волнообразования
25. Силы тяги в плавании
26. Механизм создания тяговых усилий
27. Механизм подъемной силы
28. способы освобождения от захватов тонущего
29. Способы транспортировки пострадавшего
30. Доврачебная помощь пострадавшему.
31. Ошибки, их причины и способы устранения: в кроле на груди, кроле на спине, брассе, дельфине, плавании на боку
32. Силовая подготовка пловца
33. Гибкость в плавании
34. Схемы обучения спортивным способом плавания
35. Схема обучения одному из способов плавания
36. Этапность в формировании навыка плавания
37. Антропометрические характеристика пловца, их значение
38. Физиологические характеристики пловца, их значение
39. Игры на воде

40. Начальное обучение плаванию: упражнения на погружение, всплывания, лежания, упражнения на плавучесть, упражнения на дыхание, скольжения, прыжки и спады в воду, опорные упражнения
41. Плавание в детском саду
42. Плавание в общеобразовательной школе
43. Плавание оздоровительном лагере
44. Плавание в ДЮСШ
45. Техника безопасности при занятиях плаванием
46. Методы обучения в плавании
47. Типы уроков в плавании
48. Методы ведения уроков плавания
49. Подготовка к проведению урока плавания
50. Специфика уроков плавания
51. Организация соревнований по плаванию
52. Самообразование преподавателя плавания
53. Праздник Нептуна
54. Общая физическая подготовка пловца
55. Состав судейской коллегии на соревнованиях по плаванию, краткая характеристики их обязанностей
56. Силовая подготовка пловца в воде
57. Силовая подготовка пловца на суше
58. Техника ныряния на глубину и на дальность.
59. Статическое плавание
60. Спасательные средства
61. Статическое плавание
62. фазовая структура техники плавания
63. Место и значение плавания в системе физического воспитания
64. Проблема "суша- вода"
65. Динамическое плавание
66. Проблема массового обучения детей плаванию
67. Универсальная программа начального обучения плаванию
68. Темп, ритм, шаг пловца, скорость, время как основные характеристики техники плавания

7.1. Основная литература:

1. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. проф. Н.Ж. Булгаковой. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 290 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? www.dx.doi.org/10.12737/19706. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/624317>
2. Ерохин, Ю. А. Управление безопасностью плавания [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Ю. А. Ерохин. - М. : МГАВТ, 2009. - 111 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402958>
3. Теория и методика плавания: учебник / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2011. - 452 с. ISBN 978-5-9275-0929-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551003>

7.2. Дополнительная литература:

1. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 104 с.: ISBN 978-5-9765-3236-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959296>

2. Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>

7.3. Интернет-ресурсы:

Карпенко, Евгения Николаевна. Плавание: игровой метод обучения: учеб. пособие для вузов / Е. Н. Карпенко, Т. П. Коротнова, Е. Н. Кошкодан. ?М.: Олимпия Пресс - Карпенко, Евгения Николаевна. Плавание: игровой метод обучения: учеб. пособие для вузов / Е. Н. Карпенко, Т. П. Коротнова, Е. Н. Кошкодан. ?М.: Олимпия Пресс, 2006. ?48 с..?(Б-ка тренера). ?ISBN 5-94299-072-7: p.25.60.

Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 022500 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 - Физическая культура и спорт, 022400 - Рекреация и спорт.-оздоровит. туризм / [Н. Ж. Булгакова и др.; под ред. Н. Ж. Булгаковой]. ?Москва: Академия, 2005. ?428, [1] с.: ил., табл.; 22.?(Учебное пособие). - Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 022500 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, 022300 - Физическая культура и спорт, 022400 - Рекреация и спорт.-оздоровит. туризм / [Н. Ж. Булгакова и др.; под ред. Н. Ж. Булгаковой]. ?Москва: Академия, 2005. ?428, [1] с.: ил., табл.; 22.?(Учебное пособие).?(Высшее профессиональное образование, Физическая культура и спорт).?Библиогр. в конце глав. ?ISBN 5-7695-1989-4(в пер.), 4000.

сайт министерства спорта РТ - сайт министерства спорта РТ

сайт министерства спорта РФ - сайт министерства спорта РФ

Хрущев, Сергей Васильевич. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания: учеб. пособие для студ. вузов / С. В. Хрущев, О. И. Симонова. ?М.: Академия, 2006. ?304 с. -

Хрущев, Сергей Васильевич. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания: учеб. пособие для студ. вузов / С. В. Хрущев, О. И. Симонова. ?М.: Академия, 2006. ?304 с..?Рекомендовано УМО .?ISBN 5-7695-2428-6: p.351.42.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Спортивное плавание" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

1. Закрытый плавательный бассейн (25 метров) с раздевалками для девушек и юношей, душ.
2. Доски для плавания, ласты, лопатки,
3. Ванна детская, для обучения не умеющих плавать (глубина до 1 метра).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Абзалов Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.