

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Бюджетирование в коммерческих организациях Б1.В.ОД.9

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К.

Рецензент(ы):

Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 949913517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бикчантаева Д.К. кафедра финансового менеджмента Институт управления, экономики и финансов ,
Daniya.Bikchantaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- повысить профессиональную компетенцию у студентов в области управленческого учета;
- формирование у студентов понятийного аппарата дисциплины бюджетирования;
- помочь освоить практические аспекты построения бюджетов и использования данных управленческого учета;
- научить самостоятельно формировать бюджеты в программе Microsoft Excel..

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Курс бюджетирование проводится в 8 семестре и осваивается студентами одновременно с дисциплинами финансовый анализ (продвинутый курс), деловые и финансовые риски, финансовое оздоровление предприятия, стратегическое планирование, управление оборотными активами и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ними.

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и работы над дипломными проектами.

Бюджетирование, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является одной из базовых дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия, инструменты и логику внутрифирменного бюджетирования;
- принципы и последовательность построения сводного бюджета;

- экономическую структуру компании с выделением ЦФО, классифицировать статьи доходов и расходов, рассчитывать себестоимость и прибыль.

2. должен уметь:

- самостоятельно строить операционные бюджеты и главного бюджета, а также формировать необходимые бюджетные форматы при помощи Microsoft Excel;

- оценивать результаты исполнения бюджетов при помощи план-фактного и факторного анализа выполнения плана.

3. должен владеть:

- навыками в составлении бюджетов и оценки эффективности их исполнения.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,

- моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия, цели и задачи внутрифирменного бюджетирования	7	1-2	4	2	0	Реферат Устный опрос
2.	Тема 2. Общие подходы и этапы составления сводного бюджета	7	3	2	2	0	Реферат Устный опрос
3.	Тема 3. Методика составления сводного бюджета (финансовая модель)	7	4-12	8	18	0	Устный опрос Кейс

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета	7	8,9,13-15	4	6	0	Презентация Кейс
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи внутрифирменного бюджетирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Бюджет предприятия: сущность, цели и задачи. Характеристика составляющих целей бюджетирования: прогноз финансово-экономического состояния компании, согласование и утверждение плановых показателей, закрепление финансовых полномочий и ответственности за участками процесса бюджетирования, учет, анализ и контроль финансово-экономического состояния компании. Бюджет и бюджетирование, отличительные характеристики. Особенности бюджетирования: формализация (количественное выражение); централизация и сквозной характер (системность). Понятие бюджетного процесса. Бюджетный период. Бюджетный цикл и характеристики его составляющих. Правила бюджетирования. Инфраструктура бюджетного процесса. Основные виды классификации бюджетов. Частный бюджет. Общий (генеральный) бюджет. Операционный бюджет. Инвестиционный бюджет. Финансовый бюджет. Статический бюджет. Гибкий бюджет.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Бюджет предприятия: сущность, цели и задачи 2. Понятие бюджетного процесса. Бюджетный период. 3. Основные виды классификации бюджетов Рассмотрение вопросов, предложенных для практического занятия, проводится как в форме выступлений студентов и в формате диалога с преподавателем. Большая часть занятия проходит в форме группой консультации преподавателя.

Тема 2. Общие подходы и этапы составления сводного бюджета

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общие подходы и структура составления сводного бюджета. Объекты бюджетирования. Блок-схема формирования основного бюджета. Иерархическая структура сводного бюджета коммерческой компании. Последовательность сбора информации для составления бюджета. Общая характеристика этапов составления сводного бюджета. Роль каждого этапа в системе бюджетирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Характеристика подходов к составлению сводного бюджета и их практическая реализация.. 2. Финансовая структура предприятия: понятие и специфика. 3. Характеристика основных моделей финансовой структуры. Рассмотрение вопросов, предложенных для групповой консультации, проводится как в форме ответов на вопросы студентов, которым были заранее розданы выступлений студентов, так и диалога с преподавателем. На занятии представляются рефераты. Проводится контрольный опрос .

Тема 3. Методика составления сводного бюджета (финансовая модель)

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Общие требования, принципы и условия составления финансовой модели бюджета. Бюджет продаж. Определение целевого объема продаж. Проведение анализа ?издержки ? объем ? прибыль?. Подход к определению оптимального объема продаж. Бюджет производства. Определение производственной программы и целевого уровня запасов готовой продукции. Условия, определяющие производственную программу. Определение потребностей в основных материальных ресурсах. Бюджет прямых затрат труда. Определение потребности во вспомогательных материалах. Калькуляция бюджета закупок. Расчет себестоимости списания материальных оборотных средств в производстве. Калькуляция бюджета основных материалов. Составление бюджета общепроизводственных расходов. Калькуляция производственных затрат и прямых коммерческих расходов. Составление бюджета постоянных расходов. Калькуляция себестоимости реализации по видам продукции. Определение прямой рентабельности и маржинального дохода по видам продукции. Составление прогнозного отчета о финансовых результатах (БДР). Составление проекта инвестиционного бюджета. Составление проекта бюджета движения денежных средств (БДДС). Составление проекта баланса на конец бюджетного периода.

практическое занятие (18 часа(ов)):

занятие: Этапы и структура составления сводного бюджета 1. Структура сводного бюджета 2. Последовательность составления сводного бюджета. Занятие: Подходы и порядок составления исходных моделей бюджетов 1. Общие требования и принципы составления финансовой модели бюджета и ее типы. 2. Информационная база для составления финансовой модели бюджета Занятие Определение целевого объема продаж и производственной программы 1. Построение бюджета продаж. 2. Определение производственной программы Занятие: Составление бюджета прямых затрат 1. Составление прогноза прямых материальных затрат. 2. Расчет себестоимости списания материальных оборотных средств в производство. 3. Калькуляция бюджета основных материалов. Занятие Калькуляция себестоимости реализации по видам продукции. 1. Калькуляция производственных затрат. 2. Составление бюджета коммерческих расходов. 3. Калькуляция себестоимости реализации по видам продукции. Определение маржинального дохода. Занятие:Составление основных бюджетных форм. 1. Составление прогнозного бюджета доходов и расходов (БДР). 2. Составление проекта инвестиционного бюджета. 3. Составление проекта бюджета движения денежных средств (БДДС).

Тема 4. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мониторинг исполнения бюджета. Составляющие системы внутреннего контроля. понятие, принципы, подходы. Основные принципы мониторинга. Плановый и контрольно-стимулирующий мониторинг. Объекты системы внутреннего контроля. Характеристика центров ответственности: центр доходов, центр прибыли, центры затрат, центр инвестиций. Центры ответственности по ?степени свободы?. Контролируемые и неконтролируемые бюджетные показатели. Контроль отклонений. Отклонение ? ключевой элемент в системе контроля исполнения бюджета. Общая схема контроля отклонений. Подходы к системе контроля отклонениями: простой анализ отклонений, анализ отклонений, ориентированный на последующие управленческие решения, анализ отклонений в условиях неопределенности, стратегический подход к анализу отклонений. Цели и блок-схема проведения план-факта анализа. Характеристика этапов проведения план-факт анализа. Общее рассмотрение результатов исполнения бюджета. План-факт анализ исполнения операционного, инвестиционного и финансового бюджетов. Составление выводов по результатам план-факт анализа и рекомендации к целесообразности корректировки бюджета.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Система внутреннего контроля: понятие, принципы, подходы. 2. Контроль отклонений. 3. Понятие план-факт анализа и его этапы 4. Организационные процедуры внутреннего контроля. 5. Принципы мониторинга исполнения бюджета 6. Условия, определяющие масштаб мониторинга 7. Цели мониторинга и анализа исполнения бюджета

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия, цели и задачи внутрифирменного бюджетирования	7	1-2	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Общие подходы и этапы составления сводного бюджета	7	3	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Методика составления сводного бюджета (финансовая модель)	7	4-12		30	кейс
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета	7	8,9,13-15		10	кейс
				подготовка к презентации	5	презентация
	Итого				62	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе:

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение актуальных вопросов бухгалтерского учета);
7. дифференцированная;
8. технология сотрудничества.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий (табл.1)

Таблица 1.

Формы проведения занятий

Форма проведения занятия Описание Цели

Лекция Освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

'Вопрос-ответ' Устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя) Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

Решение и последующий анализ конкретных практических ситуаций по рассматриваемым проблемам дисциплины (кейсы) Преподаватель предлагает учащимся самостоятельно конкретную ситуацию, описанную в задании, в письменной форме Становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся, передача целостного представления о профессиональной деятельности, воспитание системного нестандартного мышления

Защита рефератов и докладов Устные выступления студентов Самостоятельное изучение учащимися конкретных актуальных вопросов по дисциплине

Небольшие доклады с последующим обсуждением Устные выступления студентов с последующим обсуждением группой Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Составление бюджета компании Защита проектов с последующим обсуждением группой Формирование у студентов необходимых навыков в составлении и защите бюджетов

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере с использованием нормативных документов по рассматриваемым проблемам, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с нормативными документами и компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи внутрифирменного бюджетирования

реферат , примерные темы:

Управленческий учет 2. Бюджетирование как управленческая технология 3. Общее назначение бюджетирования 4. Назначение бюджетов и финансовых планов 5. Назначение внутрифирменного бюджетирования 6. Бюджетирование ? основа финансовой дисциплины на предприятии 7. Система целей и бюджетирование

устный опрос , примерные вопросы:

. Дать определение формализации как характеристики бюджета 2. Стадии бюджетного процесса и бюджетного цикла, их краткая характеристика 3. Привила бюджетирования 4. Положение о бюджетировании на предприятии: структура, значение для деятельности компании 5. Бюджетный регламент 6. Факторы, определяющие эффективность бюджетирования. 7. Цели и задачи бюджетирования. 8. Суть Сбалансированной Системы Показателей. 9- Отличительные особенности бюджета. 10. Чем отличается бюджет от бюджетирования. 11. Стадии бюджетного процесса. 12. Правила процесса бюджетирования.

Тема 2. Общие подходы и этапы составления сводного бюджета

реферат , примерные темы:

1. Виды бюджетов, подходы к бюджетированию и исполнение бюджетов 2. Основные бюджеты. 3. Сравнительная характеристика существующих подходов к построению сводного бюджета. 4. Финансовая структура ? инструмент эффективного управления денежными ресурсами. 5. Отличие организационной структуры управления предприятием от финансовой структуры.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Условия, определяющие выбор подхода к составлению сводного бюджета. 2. Суть подхода ?сверху ? вниз?. 3. Суть подхода ?снизу ? вверх?. 4. Суть подхода ?встречное планирование? 5. Область применений подходов. 6. Преимущества и недостатки подхода ?снизу ? вверх?. 7. Преимущества и недостатки подхода ?снизу ? вверх?. 8. Преимущества и недостатки подхода ?встречное планирование? 9. Финансовая структура предприятия ? это?. 10. Отличие организационной структуры от финансовой структуры предприятия. 11. Центры финансовой ответственности. 12. Модели финансовой структуры

Тема 3. Методика составления сводного бюджета (финансовая модель)

кейс , примерные вопросы:

каждый студент должен выбрать предприятие, на основе которого будет строить финансовую модель. На занятии преподаватель индивидуально работает со студентами и проверяет правильность составления табличных форм в формате Excel.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что представляет собой бюджет продаж и его значение в финансовой модели. 2. Какая информационная база для составления бюджета продаж 3. Алгоритм расчета бюджета продаж. 4. Основные задачи CVP- анализа. 5. Что представляет собой производственная программа и от чего она зависит. 6. Как рассчитывается объем производства. 7. Что представляют собой целевые остатки готовой продукции. 8. Как влияют целевые остатки готовой продукции на складе на производственную программу. 9. Управленческая информация, необходимая для расчетов норматива остатков готовой продукции на складе. 10. Расчет остатка готовой продукции на конец планируемого периода. 1. Классификация производственных затрат. 2. Метод технологического нормирования. 3. Метод сравнительного анализа счетов. 4. Порядок расчета потребности во вспомогательных материалах общепроизводственного назначения. 5. Что представляет собой калькуляция бюджета закупок по каждому виду материалов. 6. Формула, по которой рассчитывается потребность в закупках материала. 7. Порядок построения бюджета закупок материалов. 8. Как рассчитывается удельная себестоимость списания основных средств в производство. 9. Как рассчитывается бюджет основных материалов в стоимостном выражении. 10. Какие категории работников имеются на предприятии. 11. Порядок расчета бюджета прямых трудовых затрат. 1. Бюджет доходов и расходов: суть и значение для бюджетного процесса. 2. Что характеризует БДР. 3. Какой порядок расчета финансового результата. 4. Какие подходы к составлению БДР. 5. Чем определяется инвестиционный бюджет. 6. Из чего состоит инвестиционный бюджет. 7. Порядок составления макета инвестиционного бюджета. 8. Особенности при составлении БДДС. 9. Чем отличается БДР от БДДС. 10. Структура БДДС. 11. Что понимается под денежными потоками.

Тема 4. Мониторинг и анализ исполнения сводного бюджета

кейс , примерные вопросы:

каждый студент на основе рассчитанной финансовой модели составляет систему контроля за исполнением рассчитанных бюджетных показателей и блок-схему контроля отклонений. Рассчитывает пороговую чувствительность, за чертой которого появляется необходимость более тщательного мониторинга исполнения бюджета.

презентация , примерные вопросы:

каждый студент делает презентацию своего проекта с последующим анализом и практическими рекомендациями.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

экзаменационные вопросы:

1. В чем заключается сущность бюджетирования на предприятии?
2. Определите основные цели и задачи бюджетирования на предприятии?
3. Охарактеризуйте недостатки системы бюджетирования на отечественных предприятиях.
4. Перечислите существующие на предприятии виды и формы бюджетов?
5. В чем особенности существующих методов финансового планирования на предприятии?
6. Дайте определение понятию "бюджетирование"? В чем особенность бюджетирования как метода финансового планирования?
7. Охарактеризуйте основные функции, которые выполняет бюджетирование?
8. Перечислите классификационные признаки бюджетирования?
9. Чем отличаются фиксированные бюджеты от гибких? Приведите их сравнительные характеристики.
10. Перечислите классификационные признаки бюджетирования?
11. Чем отличаются фиксированные бюджеты от гибких? Приведите их сравнительные характеристики.
12. Каковы основные этапы бюджетного процесса на предприятии?
13. Что общего и чем отличаются ЦФУ от ЦФО?
14. На каких предприятиях целесообразно выделение ЦФО и ЦФУ?

15. Какие факторы влияют на размер выручки от реализации продукции?
16. Какова процедура разработки бюджета продаж и графика поступления денежных средств от продаж?
17. Охарактеризуйте методы анализа и планирования дебиторской задолженности
18. Какова процедура разработки бюджетов производства и производственных запасов?
19. Каким образом определяется объем запасов сырья и материалов на конец периода?
20. Как планируется объем закупки материалов?
21. Какова процедура разработки бюджета затрат на оплату труда?
22. Какие затраты включаются в состав накладных расходов производства?
23. Каковы методы планирования накладных расходов производства?
24. Какие затраты включаются в состав коммерческих и управленческих расходов производства?
25. Какова процедура разработки бюджетов управленческих и коммерческих расходов производства?
26. Каковы методы определения бюджетного формата при планировании доходов и расходов предприятия?
27. Данные каких статей операционных бюджетов используются при разработке бюджета доходов и расходов предприятия?
28. Какова роль бюджета доходов и расходов в системе финансового планирования?
29. Какова процедура разработки бюджета движения денежных средств предприятия?
30. Перечислите методы анализа и планирования денежных потоков?
31. Какие операционные бюджеты используются при разработке бюджета движения денежных средств?
32. Что такое и в чем заключается бюджетный формат при планировании денежных потоков предприятия?
33. Что такое и в чем заключается бюджетный формат при разработке прогнозного баланса предприятия?
34. Каковы роль и место бюджетного баланса в функциях бюджетирования?
35. Какова последовательность и процедура контроля и мониторинга исполнения бюджета?
36. В чем заключается план-факт анализ?
37. Анализ отклонения и корректировка бюджета.

7.1. Основная литература:

1. Григорьев, А. В. Бюджетирование в коммерческой организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Григорьев, С. Л. Улина, И. Г. Кузьмина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-2438-4. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=442048>
2. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография / Е.Б. Маевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 108 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009615-5, 500 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=449334>
3. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 302 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0243-5, 1000 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=363826>

7.2. Дополнительная литература:

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК: Учебное пособие / А.В. Глущенко, Н.Н. Нелюбова. - М.: Магистр, 2008. - 189 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9776-0047-7, 2000 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=141570>

2. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 302 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0243-5, 1000 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=363826>

3. Контроль финансовых потоков.: Учеб. пособие / А.З. Селезнев; Под ред. В.Ю. Катасонов; МГИМО (У) МИД РФ. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет, cd rom) ISBN 978-5-16-003591-8, 1000 экз. <http://www.znanium.com/bookread.php?book=179631>

7.3. Интернет-ресурсы:

Консультант Плюс - www.consultant.ru/

Электронный ресурс - http://media.karelia.ru/~resource/econ/teor_fin/13.htm

Электронный ресурс - <http://www.bdc.ru/new/mng/mg2002/fin.shtml>

Электронный ресурс - <http://www.cfin.ru/finanalysis>

Электронный ресурс - <http://www.it2b.ru/it2b3.view3.page27.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Бюджетирование в коммерческих организациях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

- оборудованные аудитории;
- различные технические средства обучения;
- учебники, учебные пособия и другие книги;
- научные журналы;
- доступ в интернет;
- наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. _____

"__" _____ 201__ г.