

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Проектное финансирование Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Подгорная А.И.

**Рецензент(ы):**

Киршин И.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Стрельник Е. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 949910119

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Подгорная А.И. кафедра управления корпоративными финансами Институт управления, экономики и финансов , Alla.Podgornaja@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов понятийного аппарата дисциплины проектного финансирования;
- формирование у студентов методологических основ проектного финансирования и его специфики по сравнению с финансированием обычного инвестиционного проекта;
- помочь освоить практические аспекты проектного финансирования, его форм и методов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.ДВ.6 Профессиональный' основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент

Цикл: Б3.ДВ6 Дисциплина 'Проектное финансирование' относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б3) ООП, изучается на четвертом году обучения (седьмой семестр).

Курс Проектное финансирование осваивается студентами после изучения таких дисциплин, как финансовый менеджмент, деловые и финансовые риски, корпоративное планирование, управление проектами, разработка и принятие управленческих решений, управление корпоративными финансами и находится в неразрывной логической и содержательно-методической связи с ними.

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения преддипломной практики и работы над дипломными проектами.

Данный курс, имея основной целью научить студентов мыслить экономически, делать экономический и проектный анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является одной из важных дисциплин профессионального цикла ООП.

В результате освоения дисциплины 'Проектное финансирование' студенты на базе полученных теоретических и практически знаний смогут повысить профессиональную компетенцию при прохождении преддипломной производственной практики и написании дипломной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-20 (профессиональные компетенции)	владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения
ПК-45 (профессиональные компетенции)	владеть техниками финансового планирования и прогнозирования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

1. Методы управления проектами и уметь их реализовывать с использованием современного программного обеспечения.

2. Содержание, задачи и формы проектного финансирования, его отличие от традиционного финансирования инвестиционного проекта

2. должен уметь:

1. ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией инвестиционного проекта в форме проектного финансирования;

2. оценивать принимаемые финансовые, организационные решения в процессе поэтапной реализации проектного финансирования;

3. формулировать развернутые выводы по результатам проектного анализа;

4. оценивать риски, связанные с реализацией проектного финансирования.

3. должен владеть:

1. Владеть методами управления проектами и уметь их реализовывать с использованием современного программного обеспечения.

2. Владеть техникой финансового планирования и прогнозирования.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией инвестиционного проекта в

форме проектного финансирования;

- оценивать принимаемые финансовые, организационные решения в процессе поэтапной реализации проектного финансирования;

- оценивать риски, связанные с реализацией проектного финансирования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности	7		2	2	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Критерии проектного финансирования	7		4	4	0	Дискуссия
3.	Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов	7		4	4	0	Презентация
4.	Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования	7		2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании	7		2	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	7		4	4	0	Дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности

#### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Сущность проектного финансирования. Области применения проектного финансирования. Объекты проектного финансирования. Основные характеристики проектного финансирования. Организационные, операционные и временные рамки инвестиционного проекта. Период реализации инвестиционного проекта. Результаты проекта. Эффект проекта.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Необходимость и принципы проектного финансирования. Принятие инвестиционных решений и управление проектом в условиях риска и неопределенности. Понятие цикла в проектом финансировании и характеристика его этапов.

### Тема 2. Критерии проектного финансирования

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Понятие критериев в проектом финансировании. Условия, при которых применяется схема проектного финансирования. Источники финансирования.

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Особенности обеспечения реализации проекта. Гарантии возврата финансовых ресурсов. Требования к проектом финансированию со стороны инвесторов.

### Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов

#### *лекционное занятие (4 часа(ов)):*

Условия, определяющие множественность участников в проектном финансировании. Инициатор проекта. Понятие ?проектная организация? и необходимость ее создания. Роль проектной организации в проектном финансировании, ее функции. Инвесторы проекта и их виды. Кредиторы в проектном финансировании. Участие страховых компаний и их роль в проектном финансировании.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные участники инвестиционного проекта их роль и обязательства. Финансирование проекта за счет собственных и привлеченных средств. Роль государства как участника в проектном финансировании.

**Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие видов и схем проектного финансирования. Оценка и сравнительная характеристика схем проектного финансирования. Классическая схема финансирования. Финансирование с полным, ограниченным регрессом на заемщика.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Финансирование без регресса на заемщика. Виды проектного финансирования по способам мобилизации и источникам финансовых ресурсов.

**Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в проектном финансировании. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Принципы оценки инвестиционных проектов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные категории анализа инвестиционных проектов. Денежный поток инвестиционного проекта. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта. Стоимость денег во времени: дисконтирование

**Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Понятие неопределенности и риска. Устойчивость проекта. Специфика рискованных проектов: классификация факторов риска. Выявление ключевых факторов риска: анализ чувствительности. Методы учета неопределенности и риска.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования, методика анализа условий и возникновения рисков, классификация рисков, анализ и оценка рисков, количественный и качественный аспекты проекта, особенности влияния макроэкономических, производственных и финансовых рисков, внутрихозяйственных рисков, типичных и специфических проектных рисков, управление рисками.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности	7		подготовка к дискуссии	10	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Критерии проектного финансирования	7		подготовка к дискуссии	12	дискуссия
3.	Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов	7		подготовка к дискуссии	12	дискуссия
4.	Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования	7		подготовка к дискуссии	12	дискуссия
5.	Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектном финансировании	7		подготовка к дискуссии	14	дискуссия
6.	Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска	7		подготовка к дискуссии	12	дискуссия
	Итого				72	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 40% аудиторных занятий. Так, в процессе изучения дисциплины 'Проектное финансирование' студенты рассматривают конкретные ситуации, выступают со стендовыми докладами. До 50% лекционных и практических занятий проходят с использованием презентаций MS PowerPoint.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Сущность проектного финансирования и его особенности

дискуссия, примерные вопросы:

Сущность проектного финансирования. Области применения проектного финансирования. Объекты проектного финансирования.

### Тема 2. Критерии проектного финансирования

дискуссия, примерные вопросы:

Понятие критериев в проектном финансировании. Условия, при которых применяется схема проектного финансирования. Источники финансирования.

### Тема 3. Участники проектного финансирования и его этапы по привлечению ресурсов

дискуссия, примерные вопросы:

Понятие ?проектная организация? и необходимость ее создания. Инвесторы проекта и их виды. Кредиторы в проектном финансировании.

### Тема 4. Виды и схемы проектного финансирования

дискуссия , примерные вопросы:

Понятие видов и схем проектного финансирования. Классическая схема финансирования. Регресс в проектом финансировании.

### **Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов при проектом финансировании**

дискуссия , примерные вопросы:

Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и инвестиционных проектов. Проблемы организации проектного финансирования. Типовые структуры финансирования проектов.

### **Тема 6. Оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска**

дискуссия , примерные вопросы:

Выявление ключевых факторов риска: анализ чувствительности. Методы учета неопределенности и риска. Современные проблемы снижения риска в проектом финансировании.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета:

1. В чем заключается сущность проектное финансирование?
2. Определите основные цели и задачи проектного финансирования.
3. Охарактеризуйте недостатки системы проектного финансирования на отечественныхпредприятиях.
4. Перечислите существующие схемы и виды проектного финансирования.
5. В чем состоит финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.
6. В чем состоит финансирование с полным регрессом на заемщика.
7. В чем состоит финансирование без регресса на заемщика.
8. Что понимается под параллельном финансировании.
9. Что понимается под солидарностью рисков участников проектного финансирования.
10. Какие требования предъявляет банк-кредитор к проектом финансированию
11. В чем особенности существующих схем проектного финансирования?
12. Что понимается под рисками в проектом финансировании?
13. Дайте классификацию рисков в проектом финансировании.
14. Каков порядок анализа эффективности реализации инвестиционного проектирования?
15. Что понимается недисконтированном и дисконтированном денежном потоке в проектом финансировании?
16. Что понимается под залогом при проектом финансировании и что является источником погашения заемных ресурсов?
17. Что означает корректировка сценария в проектом финансировании?
18. Кто осуществляет риск-менеджмент в проектом финансировании?
19. Что понимается под план-факт анализом в проектом финансировании?
20. Что понимается под бюджетным эффекте в проектом финансировании?
21. Всегда ли проектное финансирование имеет коммерческий эффект?
22. Перечислите классификационные признаки проектного финансирования?
23. Каковы основные этапы в проектом финансировании для предприятия, реализующего проект?
24. С какими проблемами сталкиваются российские предприятия при реализации проектов по схеме проектного финансирования?
25. Что означает учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта?



26. Что понимается под стоимостью денег во времени?
27. Что понимается под условиями неопределенности и риска?
28. В чем выражается устойчивость проекта.
29. Какова специфика рискованных проектов: классификация факторов риска?
30. Что понимается под мониторингом в проектном финансировании, кто является участниками мониторинга?
31. Каковы цели и задачи мониторинга в проектном финансировании?
32. Что означает количественная и качественная характеристика в проектном финансировании?
33. Какие основные показатели, характеризуют эффективность реализации проектного финансирования?
34. Что означает карта рисков в проектном финансировании?
35. Какие вы можете назвать успешно реализованные и проблемные проекты по схеме проектного финансирования и почему?
36. Какова роль плана доходов и расходов в финансовой модели проектного финансирования?
37. Что означает финансовая модель в проектном финансировании и ее основные разделы?
38. Перечислите методы анализа и планирования денежных потоков?
39. Какова последовательность, процедура контроля и мониторинга исполнения финансовой модели в проектном финансировании?
40. В чем заключается анализ отклонения и корректировка финансовой модели в проектном финансировании?

### 7.1. Основная литература:

1. Проектное управление в коммерческой и публичной сферах : учебник / под общ. ред. Х.А. Константиноиди. ? М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. ? 364 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). // <http://znanium.com/bookread2.php?book=908082>
2. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 349 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a2a2b6fa850b2.17424197](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197) // <http://znanium.com/bookread2.php?book=908082>
3. Управление проектами организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 244 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a03fa3bd86424.97179473](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a03fa3bd86424.97179473) // <http://znanium.com/bookread2.php?book=908082>
4. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Савицкая Г.В., - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006707-0 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=547958>
5. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. ? 2-е изд., доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 374 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493) // <http://znanium.com/bookread2.php?book=558699>

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1.1. Проектное финансирование: синергетический аспект: Учебное пособие / Г.А. Поташева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005631-9, 3000 экз. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=346854>
- Седаков Д.М. Государственное финансирование бизнес-инкубаторов в России / Интернет-журнал "Науковедение", Вып. 2 (21), 2014 // <http://znanium.com/bookread2.php?book=485599>

2. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К.Проскурин; Под ред. И.Я.Лукаевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0212-1, 500 экз.//<http://znanium.com/bookread2.php?book=428004>
3. Вузовский вестник, 2014, ♦10 (2014) / Вузовский вестник, ♦10 (2014), 2014//<http://znanium.com/bookread2.php?book=541094>
4. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Учебники для программы MBA). (переплет) ISBN 978-5-16-002337-3//<http://znanium.com/bookread2.php?book=492857>
5. Управление маркетинговыми проектами на предприятии: Учебное пособие / С.А. Мамонтов, Н.М. Глебова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 174 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009794-7, 400//<http://znanium.com/bookread2.php?book=457427>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Консультант плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Электронный ресурс - [http://media.karelia.ru/~resource/econ/teor\\_fin/13.htm](http://media.karelia.ru/~resource/econ/teor_fin/13.htm)

Электронный ресурс - <http://www.cfin.ru/finanalysis>

Электронный ресурс - [http://www.emd.ru/education/opn\\_sem/razd.php?razd=6](http://www.emd.ru/education/opn_sem/razd.php?razd=6)

Электронный ресурс - <http://eup.ru/Catalog/16-All.asp>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Проектное финансирование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Финансовый менеджмент .

Автор(ы):

Подгорная А.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.