

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации Б1.Б.33

Специальность: 03.05.01 - Астрономия

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: Астроном. Преподаватель

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Макаев Х.Ф.

Рецензент(ы):

Сакаева Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сакаева Л. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 690819

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Макаев Х.Ф. кафедра иностранных языков для физико-математического направления и информационных технологий отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , makaev-63@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Наряду с практической целью данный курс ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи. Задачами курса являются подготовка студентов к использованию английского языка как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности. В задачу практического овладения языком входит формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации, поддержания профессиональных контактов и ведения исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.33 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 03.05.01 Астрономия и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры. Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.3 Гуманитарный, социальный и экономический' основной образовательной программы 03.05.01 Астрономия и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр. Данная дисциплина является обязательной составляющей базового цикла всех направлений подготовки специалиста. Иностранный язык является важнейшим инструментом успешной межкультурной коммуникации и необходимым средством обмена информацией в глобальном масштабе, что делает его неотъемлемой частью подготовки конкурентоспособного специалиста любого профиля.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способность и готовность работать в коллективе исследователей, способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и обучения сотрудников

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способность и готовность самостоятельно или в составе группы вести научный поиск
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность к интенсивной научной и научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность публично представлять результаты своей научной деятельности
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность представлять и адаптировать знания с учетом уровня аудитории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- правила перевода грамматических конструкций при чтении деловой и научной литературы;
- деловую и научную терминологию.

2. должен уметь:

- переводить, реферировать и аннотировать деловую и научную литературу;
- беседовать на английском языке по теме изучаемой дисциплины.

3. должен владеть:

- письменной и устной речью при чтении деловой и научной литературы;
- навыками понимания деловой и научной речи на английском языке.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой).
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикации, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре; зачет в 8 семестре; отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Grammar (File1) - Word order in questions; Present Simple; Present Cont-s; Defining relative clauses. Vocabulary common verb phrases; classroom language; family, personality adjectives; the body, prepositions of place; expressions for paraphrasing. Revision. Тест 1 (Test-File 1) Grammar (File2) Past Simple; Past Cont-s; questions with and without auxiliaries; so/because/but/although. Vocabulary ? holidays; prepositions of time and place; question words; verb phrases. Revision. Тест 2 (Test-File 2)	4	1-17	0	16	0	Тестирование Контрольная работа
2.	Тема 2. Grammar (File3) going to/Present Cont-s (future arrangements); will/won?t (prediction); will/won?t (promises, offers, decisions); review of tenses. Vocabulary look (after, for, forward to); opposite verbs; verb+ back; verb+ prep-n. Revision. Тест 3 (Test-File 3) Grammar (File4) Present Perfect (experience); Present Perfect + yet, just, already; comparatives, as/as/less?than; superlatives (+ever+ Present Perfect). Vocabulary clothes; verb phrases; time expressions; opposite adjectives. Revision. Тест 4 (Test-File 4)	5	1-17	0	9	0	Контрольная работа Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Grammar (File5) uses of the infinitive (with to); verb +ing; have to/must; expressing movement. Vocabulary verbs+ infinitive; verbs followed by -ing; modifiers: a bit, really etc.; prepositions of movement, sport. Revision. Тест 5 (Test-File 5) Grammar (File6) first conditional; second conditional; may/might (possibility); should. Vocabulary confusing verbs; animals; word building: noun formation; Revision. Тест 6 (Test-File 6)	6	1-17	0	18	0	Контрольная работа Тестирование
4.	Тема 4. Grammar (File7) Present Perfect + for/since; Present Perfect or Past Simple; used to; passive. Vocabulary words related to fear; biographies; school subjects; verbs: invent, discover etc. Revision. Тест 7 (Test-File 7) Grammar (File8) - something, anything, nothing etc. quantifiers (too, not enough); word order of phrasal verbs; so/neither + auxiliaries. Vocabulary ? adjectives ending in ?ed and ?ing; health and lifestyle; phrasal verbs; similarities. Revision. Тест 8 (Test-File 8)	7	1-17	0	18	0	Контрольная работа Тестирование
5.	Тема 5. Grammar (File 9) Past Perfect; Reported speech. Vocabulary adverbs: suddenly, immediately; say, tell or ask; Quick grammar check for each file. Quick check of vocabulary, sounds and word stress. Тест. What is astronomy? Astronomy as a science. My speciality.	8	1-17	0	36	0	Устный опрос Дискуссия Тестирование
6.	Тема 6. Чтение и перевод текстов по специальности. Аннотирование и реферирование текстов по специальности. Овладение словарным минимумом по специальности. Grammar revision - Gerund, Infinitive, Subjunctive Mood, Conditionals.	9	1-17	0	36	0	Устный опрос Дискуссия Тестирование Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
7.	Тема 7. Структура и языковые особенности статьи. Научная статья. Правила оформления литературы. Языковая структура тезисов. Типы документов (сопроводительное, мотивационное, рекомендательное письмо). Структура заявки на научную конференцию. Англоязычные соответствия основных объективных характеристик научного работника. Grammar revision - Объектный причастный оборот. Каузативный причастный оборот. Абсолютивная причастная конструкция. Грамматическая омонимия. Основные направления конверсии (перехода из одной части речи в другую) в английском языке. Омонимичность морфологических формантов ?s.-ed, -ing.	10	1-17	0	18	0	Презентация Творческое задание Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	151	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Grammar (File1) - Word order in questions; Present Simple; Present Cont-s; Defining relative clauses. Vocabulary common verb phrases; classroom language; family, personality adjectives; the body, prepositions of place; expressions for paraphrasing. Revision. Тест 1 (Test-File 1) Grammar (File2) Past Simple; Past Cont-s; questions with and without auxiliaries; so/because/but/although. Vocabulary ? holidays; prepositions of time and place; question words; verb phrases. Revision. Тест 2 (Test-File 2)

практическое занятие (16 часа(ов)):

Grammar (File1) - Word order in questions; Present Simple; Present Cont-s; Defining relative clauses. Vocabulary common verb phrases; classroom language; family, personality adjectives; the body, prepositions of place; expressions for paraphrasing. Revision. Тест 1 (Test-File 1) Grammar (File2) Past Simple; Past Cont-s; questions with and without auxiliaries; so/because/but/although. Vocabulary ? holidays; prepositions of time and place; question words; verb phrases. Revision. Тест 2 (Test-File 2)

Тема 2. Grammar (File3) going to/Present Cont-s (future arrangements); will/won?t (prediction); will/won?t (promises, offers, decisions); review of tenses. Vocabulary look (after, for, forward to); opposite verbs; verb+ back; verb+ prep-n. Revision. Тест 3 (Test-File 3) Grammar (File4) Present Perfect (experience); Present Perfect + yet, just, already; comparatives, as/as/less?than; superlatives (+ever+ Present Perfect). Vocabulary clothes; verb phrases; time expressions; opposite adjectives. Revision. Тест 4 (Test-File 4)

практическое занятие (9 часа(ов)):

Grammar (File3) going to/Present Cont-s (future arrangements); will/won?t (prediction); will/won?t (promises, offers, decisions); review of tenses. Vocabulary look (after, for, forward to); opposite verbs; verb+ back; verb+ prep-n. Revision. Тест 3 (Test-File 3) Grammar (File4) Present Perfect (experience); Present Perfect + yet, just, already; comparatives, as/as/less?than; superlatives (+ever+ Present Perfect). Vocabulary clothes; verb phrases; time expressions; opposite adjectives. Revision. Тест 4 (Test-File 4)

Тема 3. Grammar (File5) uses of the infinitive (with to); verb +ing; have to/must; expressing movement. Vocabulary verbs+ infinitive; verbs followed by -ing; modifiers: a bit, really etc.; prepositions of movement, sport. Revision. Тест 5 (Test-File 5) Grammar (File6) first conditional; second conditional; may/might (possibility); should. Vocabulary confusing verbs; animals; word building: noun formation; Revision. Тест 6 (Test-File 6)

практическое занятие (18 часа(ов)):

Grammar (File5) uses of the infinitive (with to); verb +ing; have to/must; expressing movement. Vocabulary verbs+ infinitive; verbs followed by -ing; modifiers: a bit, really etc.; prepositions of movement, sport. Revision. Тест 5 (Test-File 5) Grammar (File6) first conditional; second conditional; may/might (possibility); should. Vocabulary confusing verbs; animals; word building: noun formation; Revision. Тест 6 (Test-File 6)

Тема 4. Grammar (File7) Present Perfect + for/since; Present Perfect or Past Simple; used to; passive. Vocabulary words related to fear; biographies; school subjects; verbs: invent, discover etc. Revision. Тест 7 (Test-File 7) Grammar (File8) - something, anything, nothing etc. quantifiers (too, not enough); word order of phrasal verbs; so/neither + auxiliaries. Vocabulary ? adjectives ending in ?ed and ?ing; health and lifestyle; phrasal verbs; similarities. Revision. Тест 8 (Test-File 8)

практическое занятие (18 часа(ов)):

Grammar (File7) Present Perfect + for/since; Present Perfect or Past Simple; used to; passive. Vocabulary words related to fear; biographies; school subjects; verbs: invent, discover etc. Revision. Тест 7 (Test-File 7) Grammar (File8) - something, anything, nothing etc. quantifiers (too, not enough); word order of phrasal verbs; so/neither + auxiliaries. Vocabulary ? adjectives ending in ?ed and ?ing; health and lifestyle; phrasal verbs; similarities. Revision. Тест 8 (Test-File 8)

Тема 5. Grammar (File 9) Past Perfect; Reported speech. Vocabulary adverbs: suddenly, immediately; say, tell or ask; Quick grammar check for each file. Quick check of vocabulary, sounds and word stress. Тест. What is astronomy? Astronomy as a science. My speciality.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Grammar (File 9) Past Perfect; Reported speech. Vocabulary adverbs: suddenly, immediately; say, tell or ask; Quick grammar check for each file. Quick check of vocabulary, sounds and word stress. Тест. What is astronomy? Astronomy as a science. My speciality.

Тема 6. Чтение и перевод текстов по специальности. Аннотирование и реферирование текстов по специальности. Овладение словарным минимумом по специальности. Grammar revision - Gerund, Infinitive, Subjunctive Mood, Conditionals.

практическое занятие (36 часа(ов)):

Чтение и перевод текстов по специальности. Аннотирование и реферирование текстов по специальности. Овладение словарным минимумом по специальности. Grammar revision - Gerund, Infinitive, Subjunctive Mood, Conditionals.

Тема 7. Структура и языковые особенности статьи. Научная статья. Правила оформления литературы. Языковая структура тезисов. Типы документов (сопроводительное, мотивационное, рекомендательное письмо). Структура заявки на научную конференцию. Англоязычные соответствия основных объективных характеристик научного работника. Grammar revision - Объектный причастный оборот. Каузативный причастный оборот. Абсолютная причастная конструкция. Грамматическая омонимия. Основные направления конверсии (перехода из одной части речи в другую) в английском языке. Омонимичность морфологических формантов ?s.-ed, -ing.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Структура и языковые особенности статьи. Научная статья. Правила оформления литературы. Языковая структура тезисов. Типы документов (сопроводительное, мотивационное, рекомендательное письмо). Структура заявки на научную конференцию. Англоязычные соответствия основных объективных характеристик научного работника. Grammar revision - Объектный причастный оборот. Каузативный причастный оборот. Абсолютная причастная конструкция. Грамматическая омонимия. Основные направления конверсии (перехода из одной части речи в другую) в английском языке. Омонимичность морфологических формантов ?s.-ed, -ing.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Grammar (File1) - Word order in questions; Present Simple; Present Cont-s; Defining relative clauses. Vocabulary common verb phrases; classroom language; family, personality adjectives; the body, prepositions of place; expressions for paraphrasing. Revision. Тест 1 (Test-File 1) Grammar (File2) Past Simple; Past Cont-s; questions with and without auxiliaries; so/because/but/although. Vocabulary ? holidays; prepositions of time and place;					

question words; verb phrases. Revision. Тест 2 (Test-File 2)

		подготовка к контрольной работе	1	Контроль- ная работа
4	1-17			

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе-стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
				подготовка к тестированию	1	Тести-рова-ние

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Grammar (File3) going to/Present Cont-s (future arrangements); will/won't (prediction); will/won't (promises, offers, decisions); review of tenses. Vocabulary look (after, for, forward to); opposite verbs; verb+ back; verb+ prep-n. Revision. Тест 3 (Test-File 3)	5	1-17	подготовка к контрольной работе	4	Контроль-ная работа
	Grammar (File4) Present Perfect (experience); Present Perfect + yet, just, already; comparatives, as/as/less/than; superlatives (+ever+ Present Perfect). Vocabulary clothes; verb phrases; time expressions; opposite adjectives. Revision. Тест 4 (Test-File 4)			подготовка к тестированию	5	Тести-рова-ние

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Grammar (File5) uses of the infinitive (with to); verb +ing; have to/must; expressing movement. Vocabulary verbs+ infinitive; verbs followed by -ing; modifiers: a bit, really etc.; prepositions of movement, sport. Revision. Тест 5 (Test-File 5) Grammar (File6) first conditional; second conditional; may/might (possibility); should. Vocabulary confusing verbs; animals; word building: noun formation; Revision. Тест 6 (Test-File 6)	6	1-17	подготовка к контрольной работе	10	Контрольная работа
				подготовка к тестированию	8	Тестирование

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Grammar (File7) Present Perfect + for/since; Present Perfect or Past Simple; used to; passive. Vocabulary words related to fear; biographies; school subjects; verbs: invent, discover etc. Revision. Тест 7 (Test-File 7) Grammar (File8) - something, anything, nothing etc. quantifiers (too, not enough); word order of phrasal verbs; so/neither + auxiliaries. Vocabulary ? adjectives ending in ?ed and ?ing; health and lifestyle; phrasal verbs; similarities. Revision. Тест 8 (Test-File 8)	7	1-17	подготовка к контрольной работе	8	Контрольная работа
				подготовка к тестированию	10	Тестирование
5.	Тема 5. Grammar (File 9) Past Perfect; Reported speech. Vocabulary adverbs: suddenly, immediately; say, tell or ask; Quick grammar check for each file. Quick check of vocabulary, sounds and word stress. Тест. What is astronomy? Astronomy as a science. My speciality.	8	1-17	подготовка к дискуссии	12	Дискуссия
				подготовка к тестированию	12	Тестирование
				подготовка к устному опросу	12	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Чтение и перевод текстов по специальности. Аннотирование и реферирование текстов по специальности. Овладение словарным минимумом по специальности. Grammar revision - Gerund, Infinitive, Subjunctive Mood, Conditionals.	9	1-17	подготовка к дискуссии	12	Дискуссия
				подготовка к письменной работе	6	Пись-мен-ная работа
				подготовка к тестированию	12	Тести-рова-ние
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Структура и языковые особенности статьи. Научная статья. Правила оформления литературы. Языковая структура тезисов. Типы документов (сопроводительное, мотивационное, рекомендательное письмо). Структура заявки на научную конференцию. Англоязычные соответствия основных объективных характеристик научного работника. Grammar revision - Объектный причастный оборот. Каузативный причастный оборот. Абсолютивная причастная конструкция. Грамматическая омонимия. Основные направления конверсии (перехода из одной части речи в другую) в английском языке. Омонимичность морфологических формантов ?s.-ed, -ing.	10	1-17	подготовка к презентации	6	Презен-тация
				подготовка к творческому заданию	6	Творчес-кое задание
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				137	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на учебных занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике. ЭОРы, SANAKO.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Grammar (File1) - Word order in questions; Present Simple; Present Cont-s; Defining relative clauses. Vocabulary common verb phrases; classroom language; family, personality adjectives; the body, prepositions of place; expressions for paraphrasing. Revision. Тест 1 (Test-File 1) Grammar (File2) Past Simple; Past Cont-s; questions with and without auxiliaries; so/because/but/although. Vocabulary ? holidays; prepositions of time and place; question words; verb phrases. Revision. Тест 2 (Test-File 2)

Контрольная работа , примерные вопросы:

1 Read the text and tick A, B, or C. The first film maker? When we think of animated films, it's often Walt Disney's name that first comes to mind. However, there is another less-known person whose work is very important to animators. Eadweard Muybridge was a photographer who taught us more about animal and human motion than any other, and who, with his camera, recorded details that couldn't be seen with the human eye. It could be argued that he is also one of the very earliest cinematographers, coming up with a device which let him show moving images just like a film projector. He is particularly famous for discovering that, for a moment, a moving horse lifts all four hooves off the ground at the same time. Muybridge was an Englishman who moved to the United States in the 1850s, taking up photography after he was seriously injured in a road accident. If he hadn't suffered serious head injuries when he was thrown out of a vehicle, he might never have chosen the creative profession that he did. By the 1860s, Muybridge was already well known for his landscape photos of California, but in 1872 he was hired by a race horse owner to try and work out the exact sequence of movements of a horse. By placing cameras along the edge of the track, Muybridge managed to capture a series of images which he then copied on to a disc. Using his invention, the zoopraxiscope, he was able to create a little film which proved that horses moved quite differently from how artists used to paint them. He then took thousands of images not only of animals, but also of people doing athletic activities and performing everyday tasks such as walking up steps, or throwing water from a bucket. As travel became easier, he was able to give lectures around the world. With his careful, patient art, Muybridge contributed a great deal to science. He didn't have a quiet personal life, however. In 1874, he killed a man, but was later acquitted of murder. In 1893, Muybridge charged the public to see his moving images in a hall in Chicago that was built specially for the purpose. This building should really be called the first ever cinema. His extraordinary photos are still an invaluable reference for cinema animators. Example: Walt Disney is _____ in film animation. A not important c B the only name c C the most famous name 1 In his photographs, Muybridge showed _____. A the human eye c B film cameras c C people and animals c 2 His photographs showed details that _____ by the human eye. A could sometimes be seen c B had never been seen before c C couldn't usually be seen c 3 Muybridge discovered that a running horse _____. A briefly doesn't touch the ground c B always has one of four hooves on the ground c C always has two hooves on the ground c 4 Muybridge decided to learn photography _____. A before he moved to the US c B before he had an accident c C after he'd had an accident c 5 Muybridge became famous for his photographs of California _____. A before 1860 c B in 1860 c C after 1860 c 6 He used his series of photographs to _____. A make a film c B invent a device c C help an artist c 7 Before Muybridge's film, artists painted moving horses that were _____. A almost the same as his photographs c B just like his photographs c C very different to his photographs c 8 Muybridge gave lectures _____. A in the UK c B all over the world c C around the US c 9 After he'd committed a serious crime, he _____. A went abroad c B avoided going to prison c C was sent to prison c 10 People were able to _____ in Chicago. A see his films for free c B pay to see his films c C see his films at home c Word order in questions; Present Simple; Present Cont-s; Defining relative clauses. Vocabulary common verb phrases; classroom language; family, personality adjectives; the body, prepositions of place; expressions for paraphrasing.

Тестирование , примерные вопросы:

Task 1. Circle the word with a different sound. [s] - flip-flops, shoes, socks, sights, cruise, massage, passport, sunset; [z] - clothes, pyjamas, shorts, towels, razors, phones, liquids, belts. WB, p.27 Underline the stressed syllable in Task 2. Draw the intonation and the emphasis in the questions. They go to the Academy every day. Do they go to the Academy every day? Who goes to the Academy every day? What do they do every day? When do they go to the Academy? Where do they go every day? Do they go to the Academy or to school every day? They go to the Academy every day, don't they? Task 3. Match the phrases. 1. Jammie and Hannah met ... 2. He played ... 3. He asked her ... 4. He invited her ... 5. He took her to ... 6. They saw ... 7. They fell ... a. a French restaurant. b. to dinner c. in love. d. in a club. e. each other every day. f. for her phone number. g. her favourite song. Past Simple; Past Cont-s; questions with and without auxiliaries; so/because/but/although. Vocabulary ? holidays; prepositions of time and place; question words; verb phrases.

Тема 2. Grammar (File3) going to/Present Cont-s (future arrangements); will/won?t (prediction); will/won?t (promises, offers, decisions); review of tenses. Vocabulary look (after, for, forward to); opposite verbs; verb+ back; verb+ prep-n. Revision. Тест 3 (Test-File 3) Grammar (File4) Present Perfect (experience); Present Perfect + yet, just, already; comparatives, as/as/less?than; superlatives (+ever+ Present Perfect). Vocabulary clothes; verb phrases; time expressions; opposite adjectives. Revision. Тест 4 (Test-File 4)

Контрольная работа , примерные вопросы:

Закрепление фонетических навыков Match the words with the same sound. handsome beard sight voice mail engaged mobile Example: ear beard 1 train _____ 2 computer _____ 3 boy _____ 4 phone _____ 5 bike _____ Underline the stressed syllable. Example: moustache

1 research 2 mobile 3 depressed 4 hideous 5 frustrating Закрепление лексических навыков Complete the sentences with the correct verb. 1 I've never tried to c _____ in an exam, because I think it is wrong. 2 I never want to t _____ an exam again. I hate them! 3 I don't know why I went to school today. I didn't l _____ anything. 4 Our English teacher always gives us a lot of work to d _____ at home. 5 The teacher said if I didn't b _____, he'd send me out of the class. 6 I want to s _____ French at university because I'd like to live in France when I graduate. 7 If you f _____ one of your exams, you can take it again next year. 8 I have a really important exam tomorrow so I need to r _____ tonight. Закрепление грамматических навыков Underline the correct word(s). Example: You won't pass the exam unless / if you study harder. 1 She won't go if / unless Rob goes, because she can't drive. 2 They said they'd phone us as soon as / until their plane lands. 3 Don't eat anything now! Wait until / when dinner's ready. 4 You won't get there on time unless / if you don't leave work early. 5 This is an urgent message. Please call me as soon as / if you get home. Закрепление навыков аудирования Listen to five people and answer the questions. I

Maria ___ a prefers doing sport to watching sport b started watching Formula 1 because of her father c likes watching athletics because it's exciting 2 An old friend of Adrian's who was using online dating ___ a thought the person looked less attractive in real life b thought the person looked younger on the internet c married the person they met on the internet 3 Ryder hasn't cheated by ___ a using his phone b bringing a book to an exam c looking at another student's exam 4 Helen likes Dirty Dancing because ___ a she loves the soundtrack b son1e of the actors in it are attractive c it rnakes her laugh 5 Liz chose her profile photo because she looks ___ in it. a attractive b silly c unusual Закрепление навыков коммуникативного письма Write a description of the school you go / went to. Include the following information: (140,180 words), a brief introduction: the kind of school, size, location, your age when you went there, number of pupils in each class, homework, uniform, discipline, teachers, subjects, best / worst, your general opinion of the school, good / bad, Why? Going to/Present Cont-s (future arrangements); will/won?t (prediction); will/won't (promises, offers, decisions); review of tenses. Vocabulary look (after, for, forward to); opposite verbs; verb+ back; verb+ prep-n

Тестирование , примерные вопросы:

Complete the sentence with AT, IN or ON. 1. Let's meet next Sunday ... 3.00. 2. I hate driving ... night, getting up early ... the morning, and working ... weekends. 3. Our flight is leaving ... Monday at 7.30 ... the evening and arriving ... midday ... Tuesday. 4. We have an exam ... Friday ... afternoon. 5. In most countries, banks and offices are closed ... Christmas Day and New Year's Day. 6. Computers are invented ... the 20th century. 7. Albert Einstein was born ... 14 March 1879 in Germany and he died ... 1955 in the USA. 8. ... Easter we went to Italy and we're going again ... the summer, probably the first two weeks ... August. Choose the right answer. 1. _____ you married? am are is do does 2. What time _____ you start work? am are is do does 3. Sorry I _____ late. am are is do does 4. Why _____ Colin always show up late? am are is do does 5. Where _____ Jack from? am are is do does 6. Where _____ Megan come from? am are is do does 7. _____ your parents retired? am are is do does 8. Where _____ Kevin live? am are is do does 9. How old _____ that house? am are is do does 10. _____ you and your sister get on well? am are is do does 11. What class _____ Mark in? am are is do does 12. _____ I right? am are is do does 13. _____ you excited about the vacation? am are is do does 14. _____ we need a visa to go to Hungary? am are is do does 15. Where _____ Tom and Hannah from? am are is do does. Task 6. Circle the correct preposition. 1. Don't forget to write to/at me. 2. The psychoanalyst was talking of/about dreams. 3. Are you listening to/for me? 4. They always argue with/for each other. 5. Think about/of his offer - it's a good one. 6. I was sitting in the office waiting for/to a phone call. 7. I'm sorry, but I don't agree with/to you. 8. I'd like to speak to/at the manager, please. 2. Complete the expressions with these verbs: clean - do - make - spend - take - tidy - use. 1. ... your room, your desk; 2. ... the bed, a noise; 3. the washing up, housework; 4. ... the channel on the TV, your clothes; 5. ... a computer, the Internet; 6. ... out the rubbish, the dog for a walk; 7. ... time, a lot of money; 8. ... the house, the floor. Yet, just, already; comparatives, as/as/less?than; superlatives (+ever+ Present Perfect). Vocabulary clothes; verb phrases; time expressions; opposite adjectives.

Тема 3. Grammar (File5) uses of the infinitive (with to); verb +ing; have to/must; expressing movement. Vocabulary verbs+ infinitive; verbs followed by -ing; modifiers: a bit, really etc.; prepositions of movement, sport. Revision. Тест 5 (Test-File 5) Grammar (File6) first conditional; second conditional; may/might (possibility); should. Vocabulary confusing verbs; animals; word building: noun formation; Revision. Тест 6 (Test-File 6)

Контрольная работа , примерные вопросы:

Закрепление фонетических навыков EF Inter WB, p.24 Circle the different sound [i]: biscuit, environment, lid, packet, bin, guilty, packaging, recycle [ai]: decide, diet, rubbish, wine, away, lifestyle, polystyrene, reapply [ei]: container, garbage, paper, waste, danger, date, plastic, tray
Закрепление лексических навыков EF Inter WB, p.31 Complete the text with the words in the list. Remote control, screen, speakers, stand, switched, over, turn down, turned off, turned on, turned up, was on. My friend's brother gave him a 3D TV with a 60-inch ____ for his birthday. The TV was so big that it didn't fit on the ____ he had, so he decided to buy a new one. Once he had the TV where he wanted it, he ____ it ____ and set up the channels with the _____. When it was ready, he sat down to watch a film that _____, but the sound wasn't very good. He _____ the volume, but he still couldn't hear the actors very clearly. He had the same problem when he _____ to another channel. So he decided to go and buy a pair of _____ to attach to the set. He _____ the TV, drove into town, and found what he wanted. But he had a shock when he tried out the new sound system, because he had forgotten to _____ the volume. The noise was so loud that it made everybody jump. Uses of the infinitive (with to); verb +ing; have to/must; expressing movement. Vocabulary verbs+ infinitive; verbs followed by -ing; modifiers: a bit, really etc.; prepositions of movement, sport.

Тестирование , примерные вопросы:

Read the article and mark the sentences T (true) or F (false). 1. 11% of British University students live with their parents. 2. Most students share a house with other students. 3. It's easy to decide who to share with. 4. Sharing a house is always a good experience. 5. The questionnaire helps you decide who to share a house with. 6. People who are similar are usually happy living in the same house. HOW TO FIND A PERFECT HOUSEMATE 89% of University students in the UK live away from home, and nearly half of them share a house with other students at some time during their studies. But how do you know who to share with? It can be a difficult decision. Are you quiet, shy, serious and hard-working? Or are you extrovert, fun-loving, and noisy? It's an important difference, and it can make sharing a house either a great experience or a nightmare. So next time you're trying to decide who to share a house with do this questionnaire. And then ask your possible housemates to do it. If you give the same answers to four or more of the questions then you'll be fine if more than three of your answers are different, then you need to find a new housemate. First conditional; second conditional; may/might (possibility); should. Vocabulary confusing verbs; animals; word building: noun formation.

Тема 4. Grammar (File7) Present Perfect + for/since; Present Perfect or Past Simple; used to; passive. Vocabulary words related to fear; biographies; school subjects; verbs: invent, discover etc. Revision. Тест 7 (Test-File 7) Grammar (File8) - something, anything, nothing etc. quantifiers (too, not enough); word order of phrasal verbs; so/neither + auxiliaries. Vocabulary ? adjectives ending in ?ed and ?ing; health and lifestyle; phrasal verbs; similarities. Revision. Тест 8 (Test-File 8)

Контрольная работа , примерные вопросы:

Закрепление грамматических навыков EF Inter WB, p.40 Circle the correct form. Tick if both are possible. 1. My boyfriend can/is able to cook really well, because his dad's a chef. 2. You need to can/be able to forget your personal problems when you are at work. 3. My mother could/was able to sew really well when she was younger. 5. If it is nice this evening, we can/we'll be able to have a barbecue. 6. If your brother's restaurant was nearer, we could/would be able to go more often. 7. To work for this company, you must can/be able to speak three languages. 8. We're really sorry we couldn't/ weren't able to come to your party. 9. I've never could/been able to make paella, but I'd love to learn. 10. Can you/ Will you be able to make the lunch tomorrow? Present Perfect + for/since; Present Perfect or Past Simple; used to; passive. Vocabulary words related to fear; biographies; school subjects; verbs: invent, discover etc.

Тестирование , примерные вопросы:

Task 8. Make adjectives from the nouns and verbs in the list, and complete the sentences. Ambition, boss, cheer, create, glamour, possess, power, rely, self, social. 1 Jack is extremely _____. He'd like to be the company director. 2 My colleague is really _____. She's always telling me what to do. 3 Dave's girlfriend is very _____. She doesn't let him talk to other girls. 4 My sister is always _____. She looks happy all the time. 5 Jane's husband is really _____. He only ever thinks of himself. 6 My best friend is very _____. She's always there when I need her. 7 Mike is really _____. He enjoys being with other people. 8 My brother's wife is very _____. She looks like an actress! He's very _____ businessman. He has a lot of influence over other people. 10 Anna is really _____. She's made some wonderful sculptures. Something, anything, nothing etc. quantifiers (too, not enough); word order of phrasal verbs; so/neither + auxiliaries. Vocabulary ? adjectives ending in ?ed and ?ing; health and lifestyle; phrasal verbs; similarities.

Тема 5. Grammar (File 9) Past Perfect; Reported speech. Vocabulary adverbs: suddenly, immediately; say, tell or ask; Quick grammar check for each file. Quick check of vocabulary, sounds and word stress. Тест. What is astronomy? Astronomy as a science. My speciality.

Дискуссия , примерные вопросы:

Examples of topics: 1. Latest scientific discoveries 2. Modern technologies 3. Famous inventors 4. Outstanding graduates of Kazan University. 5. Why do I like Astronomy? What is astronomy? Astronomy as a science.

Тестирование , примерные вопросы:

Circle the correct form of the verb. 1 Be quiet! I try/I?m trying to read. 2 Ben uses/is using sunscreen all year round, not just in the summer. 3 His wife always packs/ packs always his suitcase for him. 4 Pay attention! You don?t listen/aren?t listening to me. 5 Elizabeth doesn?t usually wear/don?t usually wear make up on the beach. 6 My boyfriend never is/is never in a hurry. 7 Sam and Richard go/ are going hiking every weekend. 9 My brother speaks/ is speaking good French because he has lived in France. 10 You go/Do you go to the same place on holiday every year? Past Perfect; Reported speech.

Устный опрос , примерные вопросы:

Read the text and answer the questions below. 1. What is the nature of radio signals? 2. What are the constituent elements of electromagnetic waves? 3. What does the electric field result from? 4. What was Hertz famous for? 5. What properties of the electromagnetic wave are mentioned in the text? **ELECTROMAGNETIC WAVES BASICS** Radio signals are a form of electromagnetic wave, and as they are the way in which radio signals travel. Electromagnetic waves are the same type of radiation as light, ultra-violet and infra-red rays, differing from them in their wavelength and frequency. Electromagnetic waves have both electric and magnetic components that are inseparable. The planes of these fields are at right angles to one another and to the direction of motion of the wave. The electric field results from the voltage changes occurring in the RF antenna which is radiating the signal, and the magnetic changes result from the current flow. It is also found that the lines of force in the electric field run along the same axis as the RF antenna, but spreading out as they move away from it. This electric field is measured in terms of the change of potential over a given distance, e.g. volts per meter, and this is known as the field strength. Similarly when an RF antenna receives a signal the magnetic changes cause a current flow, and the electric field changes cause the voltage changes on the antenna. There are a number of properties of a wave. The first is its wavelength. This is the distance between a point on one wave to the identical point on the next. One of the most obvious points to choose is the peak as this can be easily identified although any point is acceptable. The second property of the electromagnetic wave is its frequency. This is the number of times a particular point on the wave moves up and down in a given time (normally a second). The unit of frequency is the Hertz and it is equal to one cycle per second. This unit is named after the German scientist who discovered radio waves. The frequencies used in radio are usually very high. Accordingly the prefixes kilo, Mega, and Giga are often seen. 1 kHz is 1000 Hz, 1 MHz is a million Hertz, and 1 GHz is a thousand million Hertz i.e. 1000 MHz. Originally the unit of frequency was not given a name and cycles per second (c/s) were used. Some older books may show these units together with their prefixes: kc/s; Mc/s etc. for higher frequencies. My speciality.

Тема 6. Чтение и перевод текстов по специальности. Аннотирование и реферирование текстов по специальности. Овладение словарным минимумом по специальности.
Grammar revision - Gerund, Infinitive, Subjunctive Mood, Conditionals.

Дискуссия , примерные вопросы:

SPEAKING Talk about the statement, saying if you agree or disagree. Give reasons. 1. Sport has become all about money. 2. It's better to have a few close friends than lots of friends. 3. Travelling is the best way to learn about the world. 4. School is the happiest time of your life. 5. The internet is killing the music industry. 6. What is more important: to be happy at work or to earn a high salary. 7. The government should tell us what to eat to be healthy. 8. Everybody should be encouraged to do sport. 9. All new cars should be electric. 10. What is better: to live in a country or in a city? My professional skills

Письменная работа , примерные вопросы:

1 Complete the sentences with one word. Example: The letter was posted last week. 1 Kostas asked me _____ I'd ever been to Athens. 2 I would never have realized it was Thomas _____ you'd told me. 3 You haven't really enjoyed this holiday, _____ you? 4 Are there any biscuits in the cupboard? No, there are _____ at all. 5 Pizza, _____ is popular all over the world, originally came from Italy. 6 My sister _____ still get the job in London? we won't know until next week. 7 Dan drinks coffee, _____ he? 8 Edinburgh is the city _____ the Harry Potter novels were written. 9 Wait _____ Dave arrives and then we can all go together. 10 Oh no! That's the man _____ car I crashed into last month! 2 Complete the sentences. Use the correct form of the verb in brackets. Example: The house was built (build) in 1906. 1 When we _____ (check in), I'll ask for a room with a view. 2 If we don't drive less, global warming _____ (get) worse more quickly. 3 This passport photo _____ (take) ages ago? it doesn't really look like me now! 4 Exam papers _____ (hand) out in a few minutes, just before the exam starts. 5 Nathalie is really pleased. She _____ just _____ (offer) a job in Paris. 6 Leo's car _____ (repair) today so I gave him a lift into work. 7 As soon as Peter arrives, we _____ (start) the meeting. 8 If you _____ (be) a bit taller, you'd make a fantastic basketball player. 9 Dolphins _____ often _____ (see) off the coast of Scotland. 10 Charlotte _____ (like) chicken, doesn't she? 11 _____ (go) back to work if you won a lot of money? 12 Zoe rang. She said she _____ (call) back this evening. 13 We _____ (get) back much earlier if the flight hadn't been delayed. 14 The nurse told me _____ (sit) down and take my jumper off. 15 If I _____ (answer) all the questions, I would have passed the exam. Аннотирование и реферирование текстов по специальности.

Тестирование , примерные вопросы:

Complete the text with the words in the list. Remote control - screen - speakers -stand - switched over - turn down-turned off - turned on - turned up - was on My friend's brother gave him a 3D TV with a 60-inch _____ for his birthday. The TV was so big that it didn't fit on the _____ he had, so he decided to buy a new one. Once he had the TV where he wanted it, he _____ it _____ and set up the channels with the _____. When it was ready, he sat down to watch a film that _____, but the sound wasn't very good. He _____ the volume, but he still couldn't hear the actors very clearly. He had the same problem when he _____ to another channel. So he decided to go and buy a pair of _____ to attach to the set. He _____ the TV, drove into town, and found what he wanted. But he had a shock when he tried out the new sound system, because he had forgotten to _____ the volume. The noise was so loud that it made everybody jump. Gerund, Infinitive, Subjunctive Mood, Conditionals.

Устный опрос , примерные вопросы:

Закрепление навыков экстенсивного чтения по специальности We can use a combination of n- and p-type crystals to carry out the functions of a triode tube. Such an arrangement is known as a transistor. It consists of a p-type crystal placed between two n-type crystals. If we apply to the middle and to the right crystal an electric voltage from a battery no current will flow through the system. Things will change, however, if a small electric voltage from the battery is applied to the central and to the left crystal. In this case current will start to flow through the n-p-junction on the left. However, many electrons entering into the p-type crystal will continue across it and enter the n-type crystal on the right, thus permitting a current from the battery to flow through the right n-p-junction. The situation is quite similar to that existing in a triode tube, and the crystal on the left plays the role of the filament, while the middle crystal and the crystal on the right play the role of grid and plate. The principal advantage of transistors over vacuum tubes lies in the fact that the controlled flow of electrons takes place entirely within solid material. Thus it is not necessary to use a large amount of power to keep a filament red-hot to eject electrons into space. This, in addition to their simplicity, reliability and small size, have taken rapidly causing transistors to take the place of the old-fashioned vacuum tubes in many fields of electronics. Чтение и перевод текстов по специальности.

Тема 7. Структура и языковые особенности статьи. Научная статья. Правила оформления литературы. Языковая структура тезисов. Типы документов (сопроводительное, мотивационное, рекомендательное письмо). Структура заявки на научную конференцию. Англоязычные соответствия основных объективных характеристик научного работника. Grammar revision - Объектный причастный оборот. Каузативный причастный оборот. Абсолютивная причастная конструкция. Грамматическая омонимия. Основные направления конверсии (перехода из одной части речи в другую) в английском языке. Омонимичность морфологических формантов ?s,-ed, -ing.

Презентация , примерные вопросы:

Topics for presentation. 1. Plans for future. 2. My future career. 3. Public Education in Russia 4. Definition of pedagogics. 5. Educational Goals. 6. What is Critical thinking? 7. Teaching Strategies. 8. Ability levels. 9. Learning styles. 10. Personality Characteristics. 11. Inter-Disciplinary Curriculum. 12. What is etiquette? 13. Types of learning. 14. Divergent teaching. 15. Professional pedagogical ethics of the modern. Презентация статьи на английском языке.

Творческое задание , примерные вопросы:

Написание сопроводительного, мотивационного, рекомендательного писем. Оформление заявки на научную конференцию. Закрепление навыков аудирования EF Inter WB CDRom, p.35 Listen to an interview with Susan, a woman who moved to the country from the city. Where would she like to live in the future? B) Listen again and correct the sentences. 1 Susan lives in Southern Germany. 2 The village school has around 90 pupils. 3 Their organic food company buys fruit from other organic farms. 4 The company sells its products in Germany. 5 Susan likes going running through the fields behind her home. Закрепление навыков коммуникативного письма EF Inter SB, p.119 A letter of complaint. Write a letter of complaint about something you bought online.

Закрепление навыков экстенсивного чтения по специальности Маршева Т.В., Переточкина С.М., Фахрутдинова А.В. Radiophysics and Electronics / Т.В. Маршева, С.М. Переточкина, А.В. Фахрутдинова - Казань: Казан. ун-т, 2016. - 109 с. p. 39 Read and translate the text using a dictionary if necessary: An ideal capacitor is characterized by constant value, capacitance, which is measured in farads. In practice, the dielectric between the plates passes a small amount of leakage current. Electronic capacitors are one of the most widely used forms of electronics components. However, there are many different types of capacitors including electrolytic, ceramic, tantalum, plastic, sliver mica, and many more. Each capacitor or type has its own advantages and disadvantages and can be used in different applications. They are used in radio frequency's equipment to select particular frequencies from a signal with many frequencies. Typically, the different types of capacitor are named after the type of dielectric they contain. This gives a good indication of the general properties they will exhibit and for what circuit functions they can be used.

Устный опрос , примерные вопросы:

Объектный причастный оборот. Каузативный причастный оборот. Абсолютивная причастная конструкция. Закрепление навыков экстенсивного чтения по специальности We can use a combination of n- and p-type crystals to carry out the functions of a triode tube. Such an arrangement is known as a transistor. It consists of a p-type crystal placed between two n-type crystals. If we apply to the middle and to the right crystal an electric voltage from a battery no current will flow through the system. Things will change, however, if a small electric voltage from the battery is applied to the central and to the left crystal. In this case current will start to flow through the n-p-junction on the left. However, many electrons entering into the p-type crystal will continue across it and enter the n-type crystal on the right, thus permitting a current from the battery to flow through the right n-p-junction. The situation is quite similar to that existing in a triode tube, and the crystal on the left plays the role of the filament, while the middle crystal and the crystal on the right play the role of grid and plate. The principal advantage of transistors over vacuum tubes lies in the fact that the controlled flow of electrons takes place entirely within solid material. Thus it is not necessary to use a large amount of power to keep a filament red-hot to eject electrons into space. This, in addition to their simplicity, reliability and small size, have taken rapidly causing transistors to take the place of the old-fashioned vacuum tubes in many fields of electronics.

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 6 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Word order in questions; Present Simple; Present Cont-s; Defining relative clauses. Vocabulary common verb phrases; classroom language; family, personality adjectives; the body, prepositions of place; expressions for paraphrasing. Revision.
2. Past Simple; Past Cont-s; questions with and without auxiliaries; so/because/but/although. Vocabulary ? holidays; prepositions of time and place; question words; verb phrases. Revision.
3. Going to/Present Cont-s (future arrangements); will/wont (prediction); will/wont (promises, offers, decisions); review of tenses. Vocabulary look (after, for, forward to); opposite verbs; verb+ back; verb+ prep-n. Revision.
4. Present Perfect (experience); Present Perfect + yet, just, already; comparatives, as/as/less, than; superlatives (+ever+ Present Perfect). Vocabulary clothes; verb phrases; time expressions; opposite adjectives.
5. Uses of the infinitive (with to); verb +ing; have to/must; expressing movement. Vocabulary verbs+ infinitive; verbs followed by -ing; modifiers: a bit, really etc.; prepositions of movement, sport.
6. First conditional; second conditional; may/might (possibility); should. Vocabulary confusing verbs; animals; word building: noun formation; Revision.
7. Grammar (File7) Present Perfect + for/since; Present Perfect or Past Simple; used to; passive. Vocabulary words related to fear; biographies; school subjects; verbs: invent, discover etc.
8. Something, anything, nothing etc. quantifiers (too, not enough); word order of phrasal verbs; so/neither + auxiliaries. Vocabulary adjectives ending in -ed and -ing; health and lifestyle; phrasal verbs; similarities.
9. Past Perfect; Reported speech. Vocabulary adverbs: suddenly, immediately; say, tell or ask; Quick grammar check for each file. Quick check of vocabulary, sounds and word stress.
10. What is astronomy? Astronomy as a science. My speciality.
11. Чтение и перевод текстов по специальности. Аннотирование и реферирование текстов по специальности.
12. Словарный минимум по специальности.
13. Gerund, Infinitive, Subjunctive Mood, Conditionals.
14. Сопроводительное, мотивационное, рекомендательное письмо. Заявка на научную конференцию.
15. Объектный причастный оборот. Каузативный причастный оборот. Абсолютивная причастная конструкция. Грамматическая омонимия. Основные направления конверсии (перехода из одной части речи в другую) в английском языке. Омонимичность морфологических формантов ?s, -ed, -ing.

7.1. Основная литература:

1. Мефодьева, М.А. . Astronomy [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Астрономия - 011501.65' / М. А. Мефодьева, Г. Р. Иксанова, Н. А. Захарова ; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Каф. англ. яз. ? Электронные данные (1 файл: 1,01 МБ) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2013) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .? URL:

Режим доступа: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/17_001_000308.pdf

2. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368907>

7.2. Дополнительная литература:

1. Багаутдинова Г.А., Лукина И.И. Английский язык для аспирантов и соискателей: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Багаутдинова, И.И. Лукина. ? Казань: КФУ, 2012. ? 135 с.

Режим доступа:

http://kpfu.ru/docs/F1361753952/Uchebnoe.posobie.Bagautdinovoj.G.A._Lukinoj.I.I.ispravlennoe.doc

2. Миньяр-Белоручева А.П. Учимся писать по-английски : Письменная научная речь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Миньяр-Белоручева А.П. - М. : ФЛИНТА, 2011. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509030.html>
3. Маньковская З. В. Грамматика для делового общения на английском языке (модульно-компетентностный подход). - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 140 с. //
- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=342084>

7.3. Интернет-ресурсы:

Astronomy Magazine - <http://www.astronomy.com/>
e-LIBRARY - www.eLIBRARY.ru
LAN - <http://e.lanbook.com/>
The Astronomical Journal - <http://iopscience.iop.org/journal/1538-3881>
БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и

программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения,

прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам.

ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,

законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 03.05.01 "Астрономия" и специализации не предусмотрено.

Автор(ы):

Макаев Х.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Сакаева Л.Р. _____

"__" _____ 201__ г.