

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международные экономические отношения Б1.В.ДВ.10

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бутов Г.Н.

Рецензент(ы):

Абсалямова С.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бутов Г.Н. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, butov29@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

является изучение системы международных экономических отношений, основных принципов устройства международной экономической системы, этапов ее становления и развития, механизма мировой экономики и ее глобальных проблем, подходов и методов анализа состояния системы, особенностей экономики ряда развитых и развивающихся стран.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Глобализация мировой экономики и воздействия её на национальные экономики, в том числе и на российскую, приводит к тому, что дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Она тесно связана с общеэкономическими дисциплинами - международной торговлей, макро- и микроэкономикой, а также со специальными дисциплинами - статистикой, экономикой фирмы и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способен самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
ОК-4 (общекультурные компетенции)	- способен находить организационно - управленческие решения в не стандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ОК-9 (общекультурные компетенции)	- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ПК-2 (профессиональные компетенции)	использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-7 (общекультурные компетенции)	- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные характеристики потенциала развития мировой экономики.

- Современные тенденции развития мирового хозяйства.

2. должен уметь:

Собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях.

Самостоятельно анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики.

3. должен владеть:

описательным, сравнительным, статистическими и количественными методами макроэкономического анализа

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

описательным, сравнительным, статистическими и количественными методами макроэкономического анализа

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы	5	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Международное движение товаров, услуг и факторов производства	5	2	2	2	0	Творческое задание
3.	Тема 3. Международный рынок услуг	5	4	2	2	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	5	5	2	4	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала	5	6	2	2	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны	5	7	2	2	0	Тестирование
7.	Тема 7. Иностранное инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	5	8-9	4	4	0	Научный доклад
8.	Тема 8. Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы.	5	10	2	2	0	Реферат
9.	Тема 9. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	5	11-12	4	4	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений.	5	13	2	2	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Европейский Союз; международные экономические организации (системы ООН, региональные организации); Россия в системе современных международных экономических отношений.	5	14	2	2	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет и задачи курса. Понятие и сущность мирового хозяйства. Международные экономические отношения и их формы

практическое занятие (2 часа(ов)):

международная торговля, международные кредитные отношения, международное инвестиционное сотрудничество, международная гуманитарная помощь.

Тема 2. Международное движение товаров, услуг и факторов производства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция унификации товарной номенклатуры. Цель создания гармонизированной системы товарной номенклатуры. Правила определения кода товара с использованием ТНВЭД. Таможенные режимы товара. Таможенные платежи, осуществляемые участниками внешнеэкономической деятельности. Рассматриваются основные макроэкономические показатели, измеряющие экономическое взаимодействие между странами. В развитии национальной экономики всякой страны определенную роль играют внешнеэкономические факторы. К ним относятся разнообразные формы МЭО. Для малых стран их значение очень велико, для крупных - меньше. Роль внешнеэкономического фактора в ходе развития всех стран повышается.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рост мирохозяйственных связей, взаимодействие национальных экономик, принципы национальной и международной безопасности.

Тема 3. Международный рынок услуг

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Расширение внешних связей сопровождается активизацией поисков новых средств внешнеторговой политики: отказа от стоимостных в пользу более гибких, но гораздо более эффективных и избирательных средств скрытого протекционизма. Аналогичные изменения претерпевают и средства форсирования экспорта, где все шире применяются методы, адекватные специфике наукоемкого и технологически совершенного производства: технические барьеры и стандарты, государственные субсидии НИОКР, новые формы страхования, расширение послепродажного обслуживания, информационной обеспеченности потенциальных покупателей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Создание Всемирной торговой организации. Генеральное соглашение по торговле и услугам.

Тема 4. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственное и межгосударственное регулирование движения инвестиций. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правовая основа инвестиций резидентов РФ в экономику зарубежных стран. Создание за рубежом фирм с участием российского капитала

Тема 5. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные правовые нормы регулирования экономических отношений. Участники международных экономических отношений. Внешнеторговые контракты

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные общие требования к подготовке и совершению коммерческих сделок определяются национальным законодательством и сформулированы в Венской конвенции ООН о договорах международной купли-продажи. Договоры международной купли-продажи, как правило, оформляются в виде контракта, определяющего права и обязанности сторон, их ответственность. В контракте отражаются экономические, финансовые, юридические и организационно-технические обязательства партнеров.

Тема 6. Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Транснациональные корпорации: создание, развитие, современное состояние, перспективы

практическое занятие (2 часа(ов)):

Свободные экономические зоны в РФ: порядок образования, льготы, преференции. Алабуга - крупнейшая в России экономическая зона, .

Тема 7. Иностраннне инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Правовой режим иностранных инвестиций в экономику России. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями. Зарубежные источники финансирования инвестиционных проектов. Участие иностранного капитала в приватизации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Операции резидентов РФ с валютными ценностями на внутреннем валютном рынке РФ: требования к выполнению операций с валютой, валютный контроль экспорта, импорта, бартерных сделок.

Тема 8. Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные займы и их роль в международных экономических отношениях. Участники международных экономических отношений.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правовая и организационная структура деятельности валютно-кредитных и финансовых институтов.

Тема 9. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Мировой рынок рабочей силы. Международное регулирование трудовой миграции. Государственное регулирование выезда из РФ и въезда в РФ трудовых ресурсов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Международная организация труда (МОТ): её функции при принятии конвенций и рекомендаций, устанавливающих международные трудовые стандарты в таких областях, как свобода ассоциаций, зарплата, продолжительность рабочего дня, социальное страхование, оплачиваемый отпуск, охрана труда, служба найма, рабочая инспекция.

Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы экономического развития стран СНГ. Экономические интересы РФ в странах СНГ. Торгово-экономическое сотрудничество стран СНГ, производственная кооперация стран СНГ. Таможенный союз РФ, Беларуси, Казахстана, Киргизии и Армении.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Порядок экспорта товаров из России в страны СНГ и порядок импорта товаров из стран СНГ в РФ.

Тема 11. Европейский Союз; международные экономические организации (системы ООН, региональные организации); Россия в системе современных международных экономических отношений.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Европейский Союз: образование, развитие, современное состояние, проблемы выхода Великобритании из ЕС Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации)

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия в системе современных международных экономических отношений. Экономические санкции и антисанкции

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Международное движение товаров, услуг и факторов производства	5	2	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
3.	Тема 3. Международный рынок услуг	5	4	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции	5	5	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала	5	6	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны	5	7	подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. Иностраные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования	5	8-9	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
8.	Тема 8. Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы.	5	10	подготовка к реферату	4	реферат
9.	Тема 9. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.	5	11-12	подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений.	5	13	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
11.	Тема 11. Европейский Союз; международные экономические организации (системы ООН, региональные организации); Россия в системе современных международных экономических отношений.	5	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Виды учебной работы при изучении дисциплины: лекции, лекции-презентации, семинары, на которых студенты выступают с докладами, практические занятия с разбором конкретных ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Система современных международных экономических отношений и их основные формы

устный опрос , примерные вопросы:

Международные экономические отношения и их формы: международная торговля, международные кредитные отношения, международное инвестиционное сотрудничество, международная гуманитарная помощь.

Тема 2. Международное движение товаров, услуг и факторов производства

творческое задание , примерные вопросы:

1. Изменение дохода специфического фактора вследствие его притока извне зависит от того, в какой отрасли занят фактор - экспортно-ориентированной или импортозамещающей. Дать графический и вербальный анализ. 2. В рамках модели специфических факторов экономика заинтересована в росте производительности капитала в экспортно-ориентированной отрасли, но не в импортозамещающей. Это различие в заинтересованностях ведет к конфликту интересов

Тема 3. Международный рынок услуг

письменная работа , примерные вопросы:

Россия на мировом рынке: товарная структура и направления торговли. Внешнеторговые приоритеты России на ближайшую перспективу. Потенциальные возможности изменения товарной структуры экспорта и импорта. Конкурентоспособность российских товаров на мировом рынке. Предпосылки и условия формирования мирового рынка услуг. Специфические черты международной торговли услугами. Динамика, структура и географические направления международной торговли услугами.

Тема 4. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции

творческое задание , примерные вопросы:

Эффективность прямых иностранных инвестиций не зависит от того, производятся ли они в уже существующее предприятие или будут начинаться с нуля. Дать вербальный анализ. Прямые иностранные инвестиции увеличивают только ВВП экономики, но не ВНП. Дать вербальный анализ.

Тема 5. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала

дискуссия , примерные вопросы:

Сборник международных торговых терминов "Инкотермс". Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки товаров.

Тема 6. Транснациональные корпорации; свободные экономические зоны

тестирование , примерные вопросы:

Таможенный союз и единая торговая зона два разных названия для одного типа экономической интеграции. Дать вербальный анализ.

Тема 7. Иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования

научный доклад , примерные вопросы:

Если налоги на инвестиционный доход различаются между странами, то это никак не поменяет паритет процентных ставок. Дать формальный и вербальный анализ.

Тема 8. Международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы.

реферат , примерные темы:

Платежный баланс каждой страны учитывает сделки с окружающим миром по принципу приоритета важности операций с каждой из стран. Дать формальный и вербальный анализ. Экономика может сберегать за рубежом и одновременно иметь дефицит государственного бюджета. Дать формальный и вербальный анализ.

Тема 9. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Причины и возможные последствия современных миграционных потоков в страны Европейского союза.

Тема 10. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений.

контрольная работа , примерные вопросы:

ГАТТ: Принципы работы Основные принципы, цели и задачи ВТО Преференциальные торговые союзы

Тема 11. Европейский Союз; международные экономические организации (системы ООН, региональные организации); Россия в системе современных международных экономических отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Отношения России и стран, входящих в ЕС. Россия и "Европейская Семерка". G-20 и Россия: перспективы сотрудничества

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Состояние современных международных экономических отношений.
2. Интернационализация производительных сил.
3. Мировая инфраструктура.
4. Формирование интернациональных издержек производства.
5. Научно- технические связи, как форма интернационализации экономических отношений.
6. Сущность внешней торговли и ее особенности на современном этапе.
7. Государственное регулирование международного обмена.
8. Международная конкуренция и формы ее проявления.
9. Расчетный баланс, его сущность и виды.
10. Баланс международной задолженности.
11. Платежный баланс и методы балансирования.
12. Государственное и межгосударственное регулирование платежного баланса.
13. Концепция регулирования платежного баланса.
14. Основные структурные элементы международных валютных отношений.
15. Международный валютный рынок.
16. Котировка валют и виды валютных курсов.
17. Валютный арбитраж.
18. Сущность и формы движения международного капитала.
19. Механизм прямых инвестиций.
20. Инвестиционный климат инвестиционные риски.
21. Теории международной миграции капитала.
22. Мировой рынок ссудных капиталов: общая характеристика.
23. Транснациональные банки.

24. Единая европейская денежная единица Евро
25. Миграция трудовых ресурсов: причины, сущность, виды.
26. Экономические последствия миграции рабочей силы.
27. Государственное регулирование миграции рабочей силы.
28. Банк международных расчетов.
29. Международный валютный фонд.
30. Всемирный банк.
31. Сущность, эволюция и проблемы интеграции.
32. Финансовая интеграция Европейского союза и его бюджет.
33. Внешняя торговля России.
34. Интеграция России в мировой рынок капитала.
35. Интеграция России в международную валютную систему.

7.1. Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебн./Под ред. И.Н.Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2012. 297с.
2. Голованова С.В. Международная торговля в развитии рос. тов.рынков.-м.:Форум, 2012.
2. Мировая экономика и межд.эконом.отношения/ Под ред. Р.К. Щенина, В.В.Полякова. - М.: Юрайт, 2013
3. Руднева А.О. Международная торговля- М.: Инфра-М, 2013.
4. Мировая экономика и межд.эконом.отношения/ Под ред. Р.К. Щенина, В.В.Полякова. - М.: Юрайт, 2013
5. Хасбулатов, Р.И. Международные экономические отношения/Р.И.Хасбулатов. - М.: Юрайт, 2012

7.2. Дополнительная литература:

- География мирового развития/под ред. Л.М.Синцера. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2012
- Родионова. И.А. Мировая экономика: индустриальный сектор/И.А.Родионова. - М.: Изд-во РУДН, 2010

7.3. Интернет-ресурсы:

- Сайт ВТО - www.wto.org
- Сайт Европейского союза - www.evrope.eu.int
- Сайт Европейской асоциации свободной торговли - www.efta.int
- Сайт комиссии ООН по торговле и развитию - www.unctad.org
- Сайт ООН - www.un.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международные экономические отношения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Принтер и ксерокс для распечатки и копирования вспомогательных материалов при выполнении практических заданий на семинарах

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Миротворческая экономика .

Автор(ы):

Бутов Г.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абсалямова С.Г. _____

"__" _____ 201__ г.