

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика отрасли Б1.В.ОД.22

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Саубанов К.Р.

Рецензент(ы):

Галеева Г.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 948334917

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Саубанов К.Р. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, Ksaubanov@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Значение приобретения знаний по курсу 'Экономика отрасли' и связанные с ней другие экономические дисциплины имеют общую цель: научить методам выживания и экономического роста предприятия в условиях рынка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.22 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

'Экономика отрасли' - одна из важнейших дисциплин, включенных в учебный план подготовки студентов образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 38.03.01 Экономика. Она тесно связана со специальными техническими дисциплинами, ибо общеизвестно, что нельзя решать на предприятии, в промышленности технические, технологические задачи и иметь перспективы их развития без глубокого знания экономических процессов. Последние имеют основополагающее значение для четкого и последовательного овладения их спецификой.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

2. должен уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

3. должен владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками участия в научных дискуссиях;
- навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отрасль и рынок	7		4	4	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Функционирование предприятий в условиях рынка	7		4	4	0	Эссе
3.	Тема 3. Основной капитал, его функционирование и развитие	7		4	4	0	Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4.оборотный капитал, обеспечение им предприятий отраслей промышленности в условиях современного развития	7		4	4	0	Презентация
5.	Тема 5. Обеспечение сырьем, основными и вспомогательными материалами	7		4	4	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Обеспечение предприятий рабочей силой, производительность труда	7		4	4	0	Дискуссия
7.	Тема 7. Издержки производства? важнейший показатель экономического уровня предприятия и его конкурентоспособности	7		4	4	0	Дискуссия
8.	Тема 8. Прибыль и рентабельность? конечные показатели хозяйствования	7		4	4	0	Тестирование
9.	Тема 9. Инвестиции и оценка их эффективности в отраслях.	7		4	4	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отрасль и рынок

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие отрасли и характеристика основных отраслей. Группировки отраслей и комплексов. Структура отрасли. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие. Место отрасли в народном хозяйстве. Отраслевые рынки и их субъекты хозяйствования. Структура рынка и разнообразие продукта. Типы отраслей в рыночных структурах. Основы функционирования рыночной экономики АПК. Инфраструктура продовольственного рынка. Источники, причины и измерение рыночной власти. Ценовая дискриминация. Ценовая и неценовая конкуренция. Продуктовая дифференциация.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие: ?отрасль? и ?рынок?. 2. Основные виды отрасли. 3. Деление отраслей по видовому признаку. 4. Основные признаки классификации рынков. 5. Понятие рыночной власти. 6. Суть ценовой и неценовой конкуренции. 7. Дифференциация продукта для отраслевого рынка

Тема 2. Функционирование предприятий в условиях рынка

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Предприятие ? важнейшее звено отрасли, промышленности в решении основной экономической проблемы. Главная цель развития предприятия ? его экономический рост. Факторы, определяющие успех в достижении главной цели. Понятие и виды предприятий. Производственная и организационная структура построения предприятия. Службы предприятия. Маркетинговая служба на предприятии и ее функции. Формирование стратегии развития предприятия Понятие, принципы и методы хозяйствования. Экономические инструменты хозяйствования. Размер предприятия и факторы, его определяющие. Значение развития малых предприятий. Экономика размещения предприятий, причины размещения. Результативность экономики предприятия, критерии ее оценки. Показатели уровня эффективности экономики предприятия. Управление партнерскими связями.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Суть понятия ?предприятие?. 2. Принципы и методы хозяйствования предприятий. 3. Понятия ?формы собственности? и ?формы владения собственностью?. 4. Отличия производственной и организационной структур предприятия. 5. Службы предприятия и их функции. 6. Обобщающие и частные показатели эффективности производства. Формулы их расчета.

Тема 3. Основной капитал, его функционирование и развитие

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность основных фондов, особенности обеспечения предприятия, отрасли промышленности основными фондами. Требования к характеристике приобретаемых основных фондов; условия, определяющие эффективность их использования. Структура основных производственных фондов (ОПФ), ее экономическое значение и особенности движения ОПФ в отраслях промышленности. Состав, формы учета и методы оценки. Виды износа и воспроизводство ОПФ. Сущность амортизации. Расчет амортизации и величины амортизационных отчислений. Показатели, характеризующие степень использования ОПФ. Резервы улучшения использования основных фондов на предприятиях отраслей промышленности с учетом их особенностей.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Суть понятий ?основной капитал? и ?основные производственные фонды?. 2. Факторы, влияющие на использование основных фондов в различных отраслях промышленности. 3. Сущность ускоренной амортизации. 4. Методы анализа влияния факторов на изменение фондоотдачи. 5. Пути улучшения использования основных производственных фондов.

Тема 4.оборотный капитал, обеспечение им предприятий отраслей промышленности в условиях современного развития

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и содержание оборотных фондов, фондов обращения, оборотных средств. Структура оборотных средств (ОС), ее особенности на предприятиях в зависимости от специфики потребляемого сырья, производства и потребления готовой продукции. Кругооборот ОС, экономическое содержание этой категории в условиях рынка. Источники финансирования ОС. Требования к обеспечению предприятия оборотными средствами в различных отраслях. Управление товарно-материальными ценностями. Рациональное использование оборотных средств ? важное требование ведения экономики предприятия. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств (сокращение транспортных и заготовительных расходов; совершенствование документооборота; рациональная территориальная организация производства; разумное сочетание форм общественной организации производства; улучшение сбытовой деятельности и др.).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность оборотных средств, их состав и структура на вашем предприятии (в промышленности вашей специализации). 2. Источники финансирования оборотных фондов и способы снабжения ими. 3. Возможности управления товарно-материальными ценностями. 4. Требования, предъявляемые к обеспечению предприятия оборотными средствами в различных отраслях.

Тема 5. Обеспечение сырьем, основными и вспомогательными материалами

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие сырья, его классификация. Требования к обеспечению сырьем предприятий с учетом особенностей отраслей. Принципы и методы научно обоснованного нормирования расхода сырья и материалов. Виды норм. Виды и расчет запасов сырья и материалов. Пути экономического использования сырьевых ресурсов ? важное условие развития экономики предприятия, снижения текущих издержек производства, комплексное использование сырья. Взаимозаменяемость сырья. Агропромышленная интеграция. Особая роль совершенствования технологии производства в сокращении норм расхода материальных ценностей, применении дешевых материалов, сокращении длительности производственного цикла.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Суть понятий: ?сырье?, ?основные материалы?, ?дополнительное сырье?, ?вспомогательное сырье и материалы?. 2. Требования, предъявляемые к обеспечению сырьем предприятий с учетом особенностей отраслей. 3. Значение рационального и экономного использования сырьевых и материальных ресурсов. 4. Методы и принципы нормирования сырья и материалов. 5. Суть агропромышленной интеграции.

Тема 6. Обеспечение предприятий рабочей силой, производительность труда

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность и значение фактора ?рабочая сила? в развитии производства. Проблемы, охватывающие трудовые отношения. Система управления мотивацией работников в повышении результативности труда. Рынок труда, особенности его функционирования в России. Виды занятости. Органы федеральной службы занятости. Подготовка кадров и повышение их квалификации. Социальные аспекты защищенности работающих в условиях рынка. Понятие и методы измерения производительности труда. Рост производительности труда как основа снижения издержек производства и повышения конкурентоспособности предприятия. Основные проблемы определения количества и качества труда. Формы и системы заработной платы. Сущность стимулирования труда.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Факторы, определяющие рынок труда. 2. Обеспечение предприятий рабочей силой в условиях рыночной экономики? 3. Принципиальные положения оплаты труда. 4. Методы подготовки и повышения квалификации кадров. 5. Осуществление на предприятиях планирования повышения производительности труда, контроля за выполнением разработанного плана.

Тема 7. Издержки производства? важнейший показатель экономического уровня предприятия и его конкурентоспособности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие себестоимости, ее экономическое значение. Классификация затрат: постоянные, переменные и общие издержки; смета и калькуляция. Особенности калькулирования в различных отраслях пищевой промышленности, выбор калькуляционной единицы. Структура и виды себестоимости. Определение предельных издержек производства. Производственные резервы: текущие и перспективные. Техничко-экономические факторы снижения себестоимости продукции

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Понятие себестоимости (издержек производства и реализации продукции). Значение этого показателя в оценке производственно- хозяйственной деятельности предприятия. 2. Виды себестоимости и их отличия. 3. Суть понятий: общие и предельные издержки. 4. Классификация затрат предприятия на производство и реализацию продукции. Значение этой классификации. 5. Затраты, включаемые в себестоимость продукции при формировании финансового результата деятельности предприятия.

Тема 8. Прибыль и рентабельность? конечные показатели хозяйствования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность прибыли, источники получения. Виды прибыли, их состав. Способы распределения чистой прибыли, нераспределенная прибыль. Затраты и расходы предприятия, осуществляемые за счет остаточной прибыли, а также частично включаемые в себестоимость. Источники образования и использование фондов накопления и потребления. Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль. Акцизы ? вид косвенного налога, ставки акцизов на некоторую продукцию в различных отраслях промышленности. Рентабельность ? показатель эффективности работы и финансового состояния предприятия. Цена продукта, понятие и ее влияние на формирование финансового результата (прибыли) предприятий. Виды цен; последовательность в их разработке и в расчете. Формирование рыночной цены. Установление цены на основе уникальности выпускаемого товара. Понятие финансовой устойчивости, кредитоспособности и платежеспособности предприятия. Методика определения финансовой устойчивости.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Значение прибыли как конечного показателя работы предприятия. 2. Определение прибыли от реализации, факторы, влияющие на ее величину. 3. Определение общей прибыли. 4. Затраты и расходы, осуществляемые за счет остаточной прибыли. 5. Источники образования и направления расходования фондов накопления и потребления. 6. Суть рентабельности как обобщающего показателя эффективности работы и его финансовой устойчивости.

Тема 9. Инвестиции и оценка их эффективности в отраслях.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие инвестиций, их виды и значение для экономического развития предприятия. Инвестиции долгосрочные и краткосрочные, портфельные и реальные, их характеристика. Источники инвестиций и характер их использования. Важнейшие направления и экономические критерии целесообразности инвестиций. Капитальные вложения в создание и развитие основных фондов как реальная часть инвестиции. Состав капитальных вложений. Отраслевая, воспроизводственная, технологическая структура капитальных вложений и основные направления их совершенствования. Источники финансирования капитальных вложений. Подрядный и хозяйственный способы строительства. Пути ускорения и удешевления строительства. Методы определения экономической эффективности инвестиций. Сущность и значение метода дисконтирования. Основные направления повышения эффективности капитальных вложений и капитального строительства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Отрасль и эффективность функционирования экономики. 2. Роль НТП в развитии рыночной экономики. 3. Приоритетные направления НТП в пищевых перерабатывающих отраслях. 4. Влияние использования достижений НТП в производстве на качество и цену товара?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Отрасль и рынок	7		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Функционирование предприятий в условиях рынка	7		подготовка к эссе	4	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Основной капитал, его функционирование и развитие	7		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
4.	Тема 4.оборотный капитал, обеспечение им предприятий отраслей промышленности в условиях современного развития	7		подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Обеспечение сырьем, основными и вспомогательными материалами	7		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Обеспечение предприятий рабочей силой, производительность труда	7		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
7.	Тема 7. Издержки производства? важнейший показатель экономического уровня предприятия и его конкурентоспособности	7		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
8.	Тема 8. Прибыль и рентабельность? конечные показатели хозяйствования	7		подготовка к тестированию	4	тестирование
9.	Тема 9. Инвестиции и оценка их эффективности в отраслях.	7		подготовка к реферату	4	реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Подготовка презентаций, тестирование, проведение деловых игр.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отрасль и рынок

дискуссия , примерные вопросы:

Проводится дискуссия на тему "Отрасль и рынок"

Тема 2. Функционирование предприятий в условиях рынка

эссе , примерные темы:

Пишется эссе на тему "Функционирование предприятий в условиях рынка, на примере Республики Татарстан".

Тема 3. Основной капитал, его функционирование и развитие

дискуссия , примерные вопросы:

Проводится дискуссия на тему "Основной капитал, его функционирование и развитие "

Тема 4.оборотный капитал, обеспечение им предприятий отраслей промышленности в условиях современного развития

презентация , примерные вопросы:

Готовится презентация на тему "Оборотный капитал предприятия, необходимость".

Тема 5. Обеспечение сырьем, основными и вспомогательными материалами

дискуссия , примерные вопросы:

Проводится дискуссия на тему "Обеспечение сырьем, основными и вспомогательными материалами"

Тема 6. Обеспечение предприятий рабочей силой, производительность труда

дискуссия , примерные вопросы:

Проводится дискуссия на тему "методы повышения производительности труда российских предприятий".

Тема 7. Издержки производства? важнейший показатель экономического уровня предприятия и его конкурентоспособности

дискуссия , примерные вопросы:

Проводится дискуссия на тему "издержки предприятия и конкурентоспособность".

Тема 8. Прибыль и рентабельность? конечные показатели хозяйствования

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по теме "Прибыли и рентабельности предприятия."

Тема 9. Инвестиции и оценка их эффективности в отраслях.

реферат , примерные темы:

Реферат по теме "Оценка эффективности инвестиций в отраслях экономики."

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Итоговые вопросы по курсу

1. Что такое рынок? Назовите характерные признаки рынка.
2. Сущность и состав основных производственных фондов.
3. Дайте классификацию продовольственных рынков.
4. Место отрасли в народном хозяйстве.
5. Источники, причины и измерение рыночной власти.
6. Чем отличаются основные производственные фонды от оборотных?
7. Что такое отрасль и отраслевая структура пищевой промышленности?
8. Какие основные показатели уровня использования основных производственных фондов?
9. Какова необходимость дифференциации продукта для отраслевого рынка?
10. Какова тенденция изменения отраслевой структуры пищевой промышленности за последние годы?
11. Каковы наиболее важные пути улучшения основных производственных фондов в отрасли?
12. Какова сущность концентрации производства, ее преимущества и

недостатки?

13. В чем суть ценовой и неценовой конкуренции?

14. На какую величину отличаются оборотные средства от оборотных производственных фондов?

15. Каковы формы и показатели уровня концентрации производства?

16. Какие показатели характеризуют уровень использования оборотных производственных фондов и оборотных средств?

17. Какие существуют в отечественной и зарубежной науке и практике методы определения оптимального размера предприятий?

18. Каковы основные направления и пути снижения материалоемкости

101
продукции в отрасли?

19. В чем заключается олигополистическое ценообразование?

20. Какова сущность специализации и кооперирования производства?

21. Какие факторы влияют на уровень оборачиваемости оборотных средств?

22. Каковы формы и показатели уровня специализации производства?

23. Какие вы знаете формы и системы оплаты труда?

24. Каковы основные недостатки и преимущества специализации и кооперирования производства?

25. В чем суть диверсификации деятельности предприятий?

26. Что такое производительность труда? Значение ее роста в отрасли.

27. Каковы сущность и значения развития комбинирования в отрасли?

28. Что понимают под структурой кадров и каковы факторы, ее определяющие?

29. Какие перспективы технического, экономического и социального развития отрасли?

30. Каковы формы и показатели уровня комбинирования производства в отрасли?

31. Что понимают под сырьем, основными и вспомогательными материалами и отходами пищевых производств?

32. Каковы основные направления научно-технического прогресса в пищевой промышленности?

33. Как определяется эффективность специализации производства?

34. Что способствует комбинированию производства в пищевой промышленности?

35. Дайте понятие агропромышленной интеграции.

36. Чем обусловлена экономическая эффективность комбинирования в пищевой промышленности?

37. Слияния и поглощения (горизонтальные и вертикальные).

38. Перечислите факторы размещения производства.

102

39. Что представляет собой себестоимость продукции?

40. Каковы источники финансирования капитальных вложений в современных условиях?

41. Какова сущность амортизации и какие изменения произошли в амортизационной политике за последние годы?

42. Каким образом качество сельскохозяйственного сырья влияет на эффективность производства?
43. Какие факторы влияют на уровень цен?
44. Какие тенденции характерны для состояния водных ресурсов в пищевой промышленности?
45. По каким признакам и как классифицируются затраты на производства и реализацию продукции?
46. Какие вы знаете виды цен?
47. Понятие инвестиций, их виды и значение для экономического развития предприятия
48. Отрасль и эффективность функционирования экономики
49. Как изменяются издержки с изменением объема производства?
50. В чем заключается экономическая эффективность комплексного использования сельскохозяйственного сырья?
51. Показатели НТП и методы расчета эффективности внедрения его результатов

Итоговые тестовые задания по дисциплине

1. Назовите зависимость рыночной цены от предложения?

- а) прямая
- б) обратная
- в) отсутствует

2. Выберите понятие акции.

103

а) ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом и дающая право ее владельцу на получение определенного дохода из прибыли акционерного общества.

б) ценная бумага (долговое обязательство), выдаваемая государством или предприятием на определенных условиях при выпуске внутреннего займа.

в) денежный капитал, собственник которого представляет его другим предпринимателям на установленный срок на условиях возвратности и за определенную плату.

3. Назовите источники внутреннего финансирования предпринимательской деятельности.

- а) акции, облигации, кредиты.
- б) акции.
- в) амортизационные отчисления и средства, оставшиеся у фирмы после вычетов налогов и дивидендов на ее прибыль.

4. Что включает балансовая прибыль?

- а) прибыль от реализации продукции.
- б) прибыль от реализации продукции и внереализационных расходов.
- в) прибыль от реализации продукции и прибыль или убыток от внереализационных доходов или расходов.

5. При расчете каких показателей используется показатель себестоимости продукции?

- а) рентабельность продукции;
- б) затраты на 1 рубль товарной продукции;
- в) фондовооруженность труда.

6. Какая прибыль распределяется по усмотрению предприятия.

- а) балансовая.
- б) облагаемая.
- в) остаточная.

7. На какие цели используют фонд потребления.

- а) техническое перевооружение предприятия.

104

- б) оплату труда.

- в) оплату труда и нужды социального развития.

8. При расчете каких показателей используется величина прибыли?

- а) затраты на 1 рубль продукции.

- б) фондоотдача.

- в) рентабельность производства.

9. Назовите источники финансирования капитальных вложений

предприятия.

- а) прибыль;

- б) фонд потребления;

- в) фонд накопления;

10. Назовите источники образования собственных средств предприятия на развитие производства.

- а) прибыль;

- б) амортизационные отчисления;

- в) фонд накопления

7.1. Основная литература:

Экономика отрасли, Поздняков, Владимир Яковлевич; Казаков, С.В., 2008г.

Экономика отрасли: торговля и общественное питание, Карпенко, Е.А.; Ларионова, В.А.; Ольхова, Л.А., 2007г.

Экономика отрасли, Авилова, В. В.; Галеева, В. Р., 2012г.

7.2. Дополнительная литература:

Экономика отрасли, Поздняков, Владимир Яковлевич; Казаков, С.В., 2008г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство экономики РТ - mert.tatarstan.ru/

Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru/

РБК - www.rbc.ru

Татстат - www.tatstat.ru

ФСГС - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика отрасли" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

ноутбук

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Миротворческая экономика .

Автор(ы):

Саубанов К.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галеева Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.