### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Центр бакалавриата Экономика



#### **УТВЕРЖДАЮ**

## Программа дисциплины

Практический аудит БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика							
Профиль подготовки: <u>осотос.ог окономика</u> Профиль подготовки: <u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u>							
Профиль подготовки. <u>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</u> Квалификация выпускника: <u>бакалавр</u>							
•							
Форма обучения: <u>очное</u>							
Язык обучения: <u>русский</u>							
Автор(ы):							
<u>Козлова Н.Н., Неизвестная Д.В.</u>							
Рецензент(ы):							
<u>Кирпиков А.Н., Нагуманова Р.В.</u>							
СОГЛАСОВАНО:							
Заведующий(ая) кафедрой: Нестеров В. Н.							
Протокол заседания кафедры No от ""201г							
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр							
бакалавриата: экономика):							
Протокол заседания УМК No от "" 201г							
Регистрационный No							
Казань							
2016							

#### Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Козлова Н.Н. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов, NNKozlova@kpfu.ru; доцент, к.н. Неизвестная Д.В. кафедра экономического анализа и аудита Институт управления, экономики и финансов, DVNeizvestnaya@kpfu.ru

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков осуществления аудиторской проверки.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б3.В.8 Профессиональный' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б3.В8 профессионального цикла и относится к вариативной части. Осваивается на четвертом курсе в 7 и 8 семестрах.

Изучению дисциплины 'Практический аудит' предшествует освоение следующих дисциплин 'Бухгалтерский финансовый учет', 'Бухгалтерская (финансовая) отчетность', 'Комплексный экономический анализ', 'Налоговый учет', 'Контроль и ревизия', 'Аудит'.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для осуществления аудиторской деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать в качестве аудиторских доказательств данные, необходимые для расчета показателей отчетности, характеризующей деятельность хозяйствующего субъекта убрать
ПК-22 (профессиональные компетенции)	способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способен осуществлять сбор, анализ и обработку учетных данных, данных бухгалтерской отчетности, необходимых для оценки достоверности формирования показателей отчетности
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные об отечественной и зарубежной аудиторской практике, проанализировать их и подготовить информационный обзор
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен выбрать инструментальные средства аудита для обработки учетной информации с целью подтверждения показателей отчетности, проанализировать их соответствие определенному виду модификации аудиторского заключения

В результате освоения дисциплины студент:

- 1. должен знать:
- правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;
- методы сбора аудиторских доказательств, правила проведения аудиторских проверок.

#### 2. должен уметь:

- определять уровень аудиторского риска, оценивать его компоненты на основании требований внутрифирменных стандартов и в соответствии с профессиональным суждением;
- оценивать существенность проверяемых показателей с количественной и качественной точки зрения;
- осуществлять аудиторскую выборку;
- работать с нормативными документами;
- составлять план проведения аудита, программу аудита, письма-разъяснения для руководства, рабочие документы, аудиторское заключение.
- 3. должен владеть:
- -навыками проведения аудиторских процедур;
- навыками работы со справочно-правовыми системами;
- навыками работы с первичной учетной документацией и регистрами бухгалтерского учета;
- навыками формирования рабочей документации аудитора.
- рассчитывать уровень существенности на основании методики внутреннего стандарта аудиторской фирмы;
- оценивать результаты аудиторской выборки в соответствии с профессиональным суждением;
- оформлять рабочую документацию аудитора.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

## 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) Практические Лабораторные			Текущие формы контроля
				Лекции	занятия	работы	
1.	Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии	7		2	6	0	кейс письменная работа
2.	Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями	7		4	4	0	тестирование кейс
3.	Тема 3. Аудит финансовых вложений	7		2	2	0	тестирование кейс
4.	Тема 4. Аудит материально-производо запасов	тв <i>ө</i> нны	х	2	2	0	тестирование кейс
5.	Тема 5. Аудит кредитов и займов	7		2	2	0	тестирование кейс
6.	Тема 6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками	7		2	2	0	тестирование кейс
7.	Тема 7. Аудит расчетов с персоналом	7		4	4	0	тестирование кейс
8.	Тема 8. Аудит расчетов по налогам и сборам	7		2	2	0	тестирование кейс
9.	Тема 9. Аудит доходов и расходов организации	7		4	4	0	тестирование кейс
10.	Тема 10. Современное состояние и перспективы развития аудита в России	7		2	0	0	научный доклад презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Итого			26	28	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

# **Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии**

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи, источники информации аудита организации бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Методика проверки организации бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Аудит учетной политики организации.



#### практическое занятие (6 часа(ов)):

Оценка организации бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Аудит учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета. Сверка данных бухгалтерского учета и отчетности. Определение уровня существенности для исследуемого предприятия.

## **Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями**

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Цель, задачи и информационная база аудита учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями. Проверка правоустанавливающих документов. Аудит уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Аудит правоустанавливающих документов. Аудит правильности формирования и отражения уставного капитала организации. Аудит расчетов с учредителями.

#### Тема 3. Аудит финансовых вложений

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель, задачи и информационная база аудита финансовых вложений. Аудит поступления и выбытия финансовых вложений. Аудит последующей оценки финансовых вложений. Проверка формирования и отражения доходов по финансовым вложениям.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Аудит поступления и выбытия финансовых вложений. Аудит последующей оценки финансовых вложений. Проверка формирования и отражения доходов по финансовым вложениям.

#### Тема 4. Аудит материально-производственных запасов

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи, информационная база аудита МПЗ. Методика проверки МПЗ. Типичные ошибки, выявляемые при аудите МПЗ.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Нормативное регулирование учета МПЗ. Методика проверки материально-производственных запасов.

#### **Тема 5. Аудит кредитов и займов**

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи и источники информации аудита кредитов и займов. Методика проверки расчетов по кредитам и займам. Типичные ошибки, выявляемые при аудите расчетов по кредитам и займам.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Нормативное регулирование учета расчетов по кредитам и займам. Методика проверки расчетов по кредитам и займам.

## **Тема 6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками** *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Цели, задачи и источники информации аудита расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Методика аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками. Методика аудита расчетов с покупателями и заказчиками. Типичные ошибки, выявляемые при проверке расчетов с контрагентами.

#### **Тема 7. Аудит расчетов с персоналом**

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Цели, задачи и источники информации аудита расчетов с персоналом по заработной плате и по подотчетным суммам. Аудит расчетов по заработной плате. Аудит расчетов с подотчетными лицами.



#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Аудит расчетов по заработной плате. Аудит расчетов с подотчетными лицами.

#### Тема 8. Аудит расчетов по налогам и сборам

#### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели, задачи и источники информации аудита расчетов с бюджетом по налогу на прибыль и налогу на добавленную стоимость. Аудит расчетов по налогу на прибыль. Аудит расчетов по НДС.

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Аудит расчетов по НДС.

#### **Тема 9. Аудит доходов и расходов организации**

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Цели, задачи, информационная база аудита доходов и расходов организации. Аудит расходов организации.

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Методика проверки доходов организации. Методика проверки расходов организации.

# **Тема 10.** Современное состояние и перспективы развития аудита в России *пекционное занятие (2 часа(ов)):*

Современные проблемы аудиторской деятельности. Актуальные направления развития аудита в России.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 1. Аудит				4	кейс
	организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии	7		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
	Тема 2. Аудит учредительных	7			2	кейс
2.	документов, уставного капитала и расчетов с учредителями			подготовка к тестированию	2	тестирование
		7			2	кейс
3.	Тема 3. Аудит финансовых вложений			подготовка к тестированию	2	тестирование
	ема 4. Аудит	ствеЙны	x		2	кейс
4.	материально-производо запасов			подготовка к тестированию	2	тестирование
	Тема 5. Аудит кредитов и займов	7			2	кейс
5.				подготовка к тестированию	2	тестирование
	Тема 6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками	7			2	кейс
О.				подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Тема 7. Аудит				5	кейс
7.	расчетов с персоналом	7		подготовка к тестированию	5	тестирование
	Тема 8. Аудит расчетов по налогам и сборам	7			2	кейс
				подготовка к тестированию	2	тестирование
	Тема 9. Аудит доходов и расходов организации	7			3	кейс
				подготовка к тестированию	3	тестирование
	Тема 10. Современное состояние и перспективы развития аудита в России	7		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к презентации	4	презентация
	Итого				54	

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Практический аудит' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: мастер-классы, дискуссии и 'круглые столы' с привлечением представителей международных и отечественных аудиторских организаций. Вопросы для изучения, а также практические задания представлены в методической разработке

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

# **Тема 1. Аудит организации бухгалтерского учета и внутреннего контроля на предприятии** кейс , примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по оценке систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля на примере условного предприятия письменная работа, примерные вопросы:

Сформировать письменные ответы на вопросы с указанием пункта нормативного документа в качестве обоснования правильного ответа

# **Тема 2. Аудит учредительных документов, уставного капитала и расчетов с учредителями** кейс, примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке учредительных документов и правильности учета уставного капитала и расчетов с учредителями на примере условного предприятия

тестирование, примерные вопросы:

Тестирование на знание правовых основ, бухгалтерского учета и методики проверки заявленной темы

#### Тема 3. Аудит финансовых вложений

кейс, примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке правильности оформления и учета финансовых вложений на примере условного предприятия



тестирование, примерные вопросы:

Тестирование на знание правовых основ, бухгалтерского учета и методики проверки заявленной темы

#### **Тема 4. Аудит материально-производственных запасов**

кейс, примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке правильности учета МПЗ на примере условного предприятия

тестирование, примерные вопросы:

Тестирование на знание правовых основ, бухгалтерского учета и методики проверки заявленной темы

#### **Тема 5. Аудит кредитов и займов**

кейс, примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке правильности документального оформления и учета кредитов и займов на примере условного предприятия тестирование, примерные вопросы:

Тестирование на знание правовых основ, бухгалтерского учета и методики проверки заявленной темы

# **Тема 6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками** кейс, примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке правильности документального оформления и учета расчетов на примере условного предприятия

тестирование, примерные вопросы:

Тестирование на знание правовых основ, бухгалтерского учета и методики проверки заявленной темы

#### **Тема 7. Аудит расчетов с персоналом**

кейс, примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке правильности документального оформления и учета расчетов с персоналом на примере условного предприятия тестирование, примерные вопросы:

Тестирование на знание правовых основ, бухгалтерского учета и методики проверки заявленной темы

#### **Тема 8. Аудит расчетов по налогам и сборам**

кейс, примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке правильности документального оформления и учета расчетов по налогам и сборам на примере условного предприятия тестирование, примерные вопросы:

Тестирование на знание правовых основ, бухгалтерского учета и методики проверки заявленной темы

#### **Тема 9. Аудит доходов и расходов организации**

кейс, примерные вопросы:

Представляет собой практическое задание по проверке правильности документального оформления и учета доходов и расходов на примере условного предприятия тестирование, примерные вопросы:

Тестирование на знание правовых основ, бухгалтерского учета и методики проверки заявленной темы

## Тема 10. Современное состояние и перспективы развития аудита в России

научный доклад, примерные вопросы:

Подготовка научного доклада в рамках конференции "Современные проблемы и актуальные направления развития аудита в России"

презентация, примерные вопросы:



Подготовка презентации к научному докладу в рамках конференции "Современные проблемы и актуальные направления развития аудита в России"

#### Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерный перечень вопросов на экзамен (Полный перечень на стр. 13-15 Программы курса)

- 1. Аудит состояния бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля
- 2. Аудит учредительных документов
- 3. Аудит формирования уставного капитала
- 4. Аудит расчетов с учредителями
- 5. Типичные ошибки, выявляемые при аудите формирования уставного капитала и расчетов с учредителями

#### 7.1. Основная литература:

- 1.Федеральный Закон 'Об аудиторской деятельности' ♦307-Ф3 от 30 декабря 2008 года с изменениями.
- 2. Постановление Правительства РФ от 23 декабря 2002 года ♦ 696 'Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности' с изменениями и дополнениями.
- 3. Основы аудита: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Налоги и налогообложение', 'Мировая экономика' / [Н. А. Адамов, Н. Д. Бровкина, Е. Б. Герасимова и др.]; под ред. д.э.н., проф. М. В. Мельник .? Москва: ИНФРА-М, 2008.? 366, [1] с.; 22.? (Высшее образование).? Авт. указаны на с. 5.? Библиогр.: с. 354-355.? ISBN 978-5-16-003371-6 (в пер.), 3000.
- 4. Парушина, Наталья Валерьевна (д-р экон. наук). Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит', 'Финансы и кредит', 'Налоги и налогообложение' / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова .? 2-е изд., перераб. и доп. ? Москва: Форум: ИНФРА-М, 2013 .? 558 с.: ил.; 22 .? (Высшее образование) .? Библиогр.: с. 494 (17 назв.) .? ISBN 978-5-8199-0523-4 (Форум) .? ISBN 978-5-16-005321-9 (ИНФРА-М), 500.
- 5. Теория аудита: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению 'Экономика' / С. И. Жминько, О. И. Швырева, М. Ф. Сафонова, И.Н. Калинина .? Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 .? 443 с.: схем.; 21 .? (Серия 'Высшее образование') (Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения)) .? Библиогр.: с. 402-408 .? ISBN 978-5-222-20790-1 ((в пер.)), 2000 .

#### 7.2. Дополнительная литература:

- 1. Основы внутрифирменной стандартизации аудиторской деятельности: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / С. П. Суворова, Н. В. Парушина, Е. В. Галкина, А. М. Ковалева. ? Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. ? 335 с.: табл.; 22.? (Высшее образование).? Библиогр.: с. 332-333 (33 назв.).? ISBN 978-5-8199-0311-7 ((ФОРУМ)).? ISBN 978-5-16-002932-0 ((ИНФРА-М)).
- 2. Парушина, Наталья Валерьевна (д-р экон. наук). Аудит: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 'Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)' / Н. В. Парушина, С. П. Суворова .? 2-е изд., перераб. и доп. ? Москва: Форум: ИНФРА-М, 2013.? 287 с.: ил.; 22.? (Профессиональное образование) (Соответствует Федеральному государственному стандарту 3-го поколения).? Библиогр.: с. 242-244 (45 назв.).? ISBN 978-5-8199-0396-4 (Форум), 700.? ISBN 978-5-16-004615-0 (ИНФРА-М).



#### 7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт аудиторов PK - http://www.audit.kz/

Сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов - htpp://www.ipbr.ru

Сайт Минфина России - http://www.minfin.ru/

СПС Гарант - http://www.garant.ru/

СПС Консультант - http://www.consultant.ru/

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Практический аудит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb). конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика "представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Практический аудит" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 100 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 25 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- 1. Компьютерные классы с выходом в интернет.
- 2. Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Программа дисциплины "Практический аудит"; 080100.62 Экономика; старший преподаватель, б/с Козлова Н.Н. , доцент, к.н. Неизвестная Д.В.

Автор(ы):				
Козлова Н.Н			 	
Неизвестная Д	վ.В		 	
" "	201	Γ.		
Рецензент(ы):				
Кирпиков А.Н.				
Нагуманова Р.	B		 	_
"	_ 201 _	_ г.		