

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Система риск-менеджмента в коммерческом банке Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Банки и реальная экономика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Закирова Д.Ф.

Рецензент(ы):

Дарякин А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дарякин А. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Закирова Д.Ф. кафедра банковского дела Института управления, экономики и финансов, DiFZakirova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучить современный механизм формирования системы риск-менеджмента в коммерческих банках. Данная дисциплина дает возможность студентам изучить предпосылки

возникновения рисков в банковской деятельности, механизмы их оценки и сглаживания, мониторинга и контроля.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности построения системы риск-менеджмента в банковской сфере;- проанализировать современные тенденции развития риск-менеджмента в банковской сфере;
- изучить основные методы оценки и управления банковскими рисками;
- получение навыков минимизации рисков.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методологические основы риск-менеджмента;
- современные концепции управления рисками;
- типовые алгоритмы риск-решений при управлении банковскими рисками;
- пути и источники финансирования банковских рисков;
- основные инструменты и методы управления рисками.

2. должен уметь:

- формировать информацию для анализа по данным финансовой отчетности;
- идентифицировать риски;
- проводить качественный и количественный анализ рисков в коммерческом банке;
- рассчитывать показатели кредитного риска;
- определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния кредитной организации;
- обосновывать выбор управленческих решений на основе оценки влияния финансово-экономических рисков;

должен владеть:

- навыками выявления и расчета уровня рисков в коммерческом банке;
- методами сравнительного анализа результатов деятельности коммерческого банка с учетом риска;
- навыками прогнозирования и управления базовыми и дополнительными рисками в банковской деятельности;
- современными экономико-математическими методами и моделями по идентификации и минимизации рисков;
- методикой оценки финансовых рисков;

должен демонстрировать способность и готовность:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследованиями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- оценивать эффективность решений с учетом фактора неопределенности;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Концепции и модель риск-менеджмента в коммерческом банке. Факторы риска и классификация рисков.	3		2	2	0	
2.	Тема 2. Основы построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке	3		4	4	0	
3.	Тема 3. Анализ и оценка степени риска. Идентификация и анализ рисков. Регулирование рисков в банковской деятельности.	3		0	4	0	
4.	Тема 4. Методы и инструменты управления рисками.	3		0	2	0	
5.	Тема 5. Методы и инструменты хеджирования валютных рисков. Макроэкономические риски.	3		0	2	0	
6.	Тема 6. Роль Центрального Банка в формировании системы риск-менеджмента коммерческого банка.	3		0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепции и модель риск-менеджмента в коммерческом банке. Факторы риска и классификация рисков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие риск-менеджмента. Нормативная база риск-менеджмента в банковской сфере. Концепция приемлемого риска. Модель риск-менеджмента: субъект и объект управления. Факторы риска. Типичные банковские риски: страновой риск, рыночный риск (фондовый, процентный, валютный, товарный), операционный риск, правовой риск, стратегический риск, риск потери ликвидности, репутационный риск, кредитный риск.

практическое занятие (2 часа(ов)):

- 1.изучить современные тенденции развития риск-менеджмента в банковской сфере;
- 2.обосновать необходимость минимизации банковских рисков;
- 3.раскрыть сущность основных (типичных) банковских рисков;
- 4.определить основные принципы управления банковскими рисками;
- 5.дать характеристику основным нормативным правовым актам, регулирующим сферу управления банковскими рисками.

Тема 2. Основы построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие системы риск-менеджмента. Цели построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке. Задачи построения системы риск-менеджмента. Элементы системы управления риск-менеджмента. Нормативный компонент системы риск-менеджмента. Технологический компонент системы риск-менеджмента. Организационный компонент системы риск-менеджмента. Содержание организационной структуры системы риск-менеджмента. Распределение полномочий в системе риск-менеджмента коммерческого банка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проектирование системы управления кредитными рисками в коммерческом банке. Студенты объединяются в группы по 4-5 человек, каждая группа определяет специфику своего банка (размеры, наличие филиальной сети, характер проводимых кредитных операций и т.д.). Для своего банка группа разрабатывает: нормативный, организационный и технологический компоненты системы управления кредитными рисками. Результаты работы оформляются в форме презентации.

Тема 3. Анализ и оценка степени риска. Идентификация и анализ рисков. Регулирование рисков в банковской деятельности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.изучить современные способы оценки банковских рисков; 2. определить этапы идентификации и анализа рисков; 3. рассмотреть методы определения степени риска (качественный и количественный анализ риска); 3. раскрыть основные подходы, принципы, методы, механизмы и процесс регулирования рисков в банковской деятельности; 4. рассмотреть основные нормативные акты Банка России по вопросам Банковского надзора и регулирования рисков.

Тема 4. Методы и инструменты управления рисками.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.определить основные методы минимизации риска; 2. раскрыть понятие "устраняемый" и "остаточный" риск; 3. составить таблицу применения тех или иных методов минимизации риска в разрезе отдельных видов рисков; 4.изучить основные инструменты управления риском; 5. раскрыть сущность, роль и механизм формирования резервов на возможные потери по ссудам в управлении кредитным риском.

Тема 5. Методы и инструменты хеджирования валютных рисков. Макроэкономические риски.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.изучить подходы к хеджированию (защите) от валютных рисков; 2.рассмотреть внутренние и внешние методы хеджирования валютных рисков, методы страхования валютных рисков; 3.раскрыть сущность таких банковских операций как валютный и процентный своп; 4.рассмотреть понятие "открытая валютная позиция", порядок расчета, анализ риска и ограничение риска открытой валютной позиции. 5.дать характеристику современным макроэкономическим рискам

Тема 6. Роль Центрального Банка в формировании системы риск-менеджмента коммерческого банка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. раскрыть роль Центрального Банка РФ в регулировании банковских рисков; 2. дать характеристику требованиям к управлению банковскими рисками согласно Базель I, Базель II, Базель III; 3. сформулировать основные требования Центрального Банка РФ к системе управления рисками коммерческого банка; 4. рассмотреть основные требования Центрального Банка РФ к организации процедур отдельными видами риска (кредитный риск, рыночный риск, операционный риск, процентный риск, риск концентрации, риск ликвидности)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Концепции и модель риск-менеджмента в коммерческом банке. Факторы риска и классификация рисков.	3		подготовка к дискуссии	8	дискуссия
2.	Тема 2. Основы построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке	3		подготовка к творческой работе	16	творческая работа
				подготовка презентации	8	презентация
3.	Тема 3. Анализ и оценка степени риска. Идентификация и анализ рисков. Регулирование рисков в банковской деятельности.	3		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
4.	Тема 4. Методы и инструменты управления рисками.	3		подготовка к дискуссии	14	дискуссия
5.	Тема 5. Методы и инструменты хеджирования валютных рисков. Макроэкономические риски.	3		подготовка к устному опросу	14	устный опрос
6.	Тема 6. Роль Центрального Банка в формировании системы риск-менеджмента коммерческого банка.	3		подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				86	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'система риск-менеджмента в коммерческом банке' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: решение и защита бизнес-кейсов, обсуждение проблемных вопросов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Концепции и модель риск-менеджмента в коммерческом банке. Факторы риска и классификация рисков.

дискуссия , примерные вопросы:

1.Современные тенденции развития риск-менеджмента в банковской сфере; 2.Необходимость минимизации банковских рисков; 3.Сущность основных (типичных) банковских рисков; 4.Основные принципы управления банковскими рисками; 5.Характеристика основных нормативных правовых актов, регулирующих сферу управления банковскими рисками.

Тема 2. Основы построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке

презентация , примерные вопросы:

Проектирование системы управления кредитными рисками в коммерческом банке. Студенты объединяются в группы по 4-5 человек, каждая группа определяет специфику своего банка (размеры, наличие филиальной сети, характер проводимых кредитных операций и т.д.). Для "своего" банка группа разрабатывает: нормативный, организационный и технологический компоненты системы управления кредитными рисками. Результаты работы оформляются в форме презентации

творческая работа , примерные вопросы:

Составить таблицу применения тех или иных методов минимизации риска в разрезе отдельных видов рисков

Тема 3. Анализ и оценка степени риска. Идентификация и анализ рисков. Регулирование рисков в банковской деятельности.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Современные способы оценки банковских рисков; 2.Этапы идентификации и анализа рисков; 3.Методы определения степени риска (качественный и количественный анализ риска); 4.Основные подходы, принципы, методы, механизмы и процесс регулирования рисков в банковской деятельности; 5.Основные нормативные акты Банка России по вопросам Банковского надзора и регулирования рисков.

Тема 4. Методы и инструменты управления рисками.

дискуссия , примерные вопросы:

1.Основные инструменты управления риском; 2. Сущность, роль и механизм формирования резервов на возможные потери по ссудам в управлении кредитным риском.

Тема 5. Методы и инструменты хеджирования валютных рисков. Макроэкономические риски.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Подходы к хеджированию (защите) от валютных рисков; 2.Внутренние и внешние методы хеджирования валютных рисков, методы страхования валютных рисков; 3.Сущность таких банковских операций как валютный и процентный своп; 4.Понятие ?открытая валютная позиция?, порядок расчета, анализ риска и ограничение риска открытой валютной позиции. 5.Современные макроэкономические риски

Тема 6. Роль Центрального Банка в формировании системы риск-менеджмента коммерческого банка.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Роль Центрального Банка РФ в регулировании банковских рисков; 2.Характеристика требований к управлению банковскими рисками согласно Базель I, Базель II, БазельIII; 3.Основные требования Центрального Банка РФ к системе управления рисками коммерческого банка; 4.Основные требования Центрального Банка РФ к организации процедур управления отдельными видами риска (кредитный риск, рыночный риск, операционный риск, процентный риск, риск концентрации, риск ликвидности)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие риск-менеджмента.
2. Нормативная база риск-менеджмента в банковской сфере.
3. Концепция приемлемого риска.
4. Модель риск-менеджмента: субъект и объект управления.
5. Типичные банковские риски: страновой риск, рыночный риск (фондовый, процентный, валютный, товарный), операционный риск, правовой риск, стратегический риск, риск потери ликвидности, репутационный риск, кредитный риск.
6. Понятие системы риск-менеджмента.
7. Цели построения системы риск-менеджмента в коммерческом банке.
8. Задачи построения системы риск-менеджмента.
9. Элементы системы управления риск-менеджмента.
10. Нормативный компонент системы риск-менеджмента.
11. Технологический компонент системы риск-менеджмента.
12. Организационный компонент системы риск-менеджмента.
13. Содержание организационной структуры системы риск-менеджмента.
14. Распределение полномочий в системе риск-менеджмента коммерческого банка.
15. Современные способы оценки банковских рисков.
16. Этапы идентификации и анализа рисков.
17. Методы определения степени риска (качественный и количественный анализ риска).
18. Основные подходы, принципы, методы, механизмы и процесс регулирования рисков в банковской деятельности.
19. Основные нормативные акты Банка России по вопросам Банковского надзора и регулирования рисков.
20. Основные методы минимизации риска.
21. Основные инструменты управления риском.
22. Сущность, роль и механизм формирования резервов на возможные потери по ссудам в управлении кредитным риском.
23. Подходы к хеджированию (защите) от валютных рисков.
24. Внутренние и внешние методы хеджирования валютных рисков.
25. Понятие «открытая валютная позиция», порядок расчета, анализ риска и ограничение риска открытой валютной позиции.
26. Характеристика современных макроэкономических рисков.
27. Роль Центрального Банка РФ в регулировании банковских рисков.
28. Характеристика требований к управлению банковскими рисками согласно Базель I, Базель II, Базель III.
29. Основные требования Центрального Банка РФ к системе управления рисками коммерческого банка.

7.1. Основная литература:

- 1) Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент: Учебное пособие. Москва ООО 'КУРС' Москва ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2013;
- 2) Управление банковскими рисками в условиях глобализ. мировой...: Науч.-практ. пос. для спец. / Под ред. В.В. Ткаченко - 2 изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 318с.;
- 3) Жуков, Е. Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.Ф. Жуков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с.;

- 4) Теоретико-методологические подходы риск-менеджмента: Монография/Капустина Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 140 с.;
- 5) Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2015. - 240 с

7.2. Дополнительная литература:

- 1) Лаврушин, О. И., Афанасьева, О. Н. Банковское дело: современная система кредитования: учеб. пособие для вузов. М.: КноРус, 2013.
- 2) Юкин Ю. В. Финансовый менеджмент в коммерческом банке. М.: Лаборатория книги, 2014. 146 с.
- 3) Плотникова М. С. Управление рисками. М.: Лаборатория книги, 2015. 108 с.
- 4) Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.07.2016) 'О банках и банковской деятельности' // Ресурс доступа: www.onsultant.ru
- 5) Указание Банка России от 15.04.2015 N 3624-У (ред. от 03.12.2015) 'О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы' // Ресурс доступа: www.onsultant.ru

7.3. Интернет-ресурсы:

Консультант Плюс - www.consultant.ru
Корпоративный менеджмент - <http://www.cfin.ru/>
Финансовый информационный портал - www.banki.ru
Центральный Банк Российской Федерации - www.cbr.ru
Электронно-библиотечная система - <http://www.znaniyum.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Система риск-менеджмента в коммерческом банке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

проектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Банка и реальная экономика .

Автор(ы):

Закирова Д.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Дарякин А.А. _____

"__" _____ 201__ г.