

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономика города Б1.В.ОД.25

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Региональная экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галеева Г.М.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 94838018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галеева Г.М. кафедры территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов ,
GulMGaleeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование систематизированного представления об экономике города, ее структуры, особенностей развития и влияния на уровень и качество жизни городских жителей

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.25 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б3.В.6 Профессиональный' основной образовательной программы 38.03.01 Экономика (Региональная экономика) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина 'Экономика города' является дисциплиной специального блока изучаемой в рамках подготовки бакалавров по направлению 38.03.001 - Экономика, профиль 'Региональная экономика'.

Дисциплина 'Экономика города' входит в состав цикла специальных дисциплин, изучение которых осуществляется на базе теоретических знаний, полученных в рамках общегуманитарных и общепрофессиональных курсов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать структуру экономики города, выявлять тенденции его развития;
- определять содержание и пути улучшения социально-экономической ситуации в городах
- выявлять особенности функционирования и пути развития городских систем
- анализировать экономику жилищной сферы и жилищно-коммунального комплекса города;
- определять приоритеты и направления развития социально-культурной сферы города;
- определять приоритеты и направления развития сферы благоустройства территории города

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения экономики города	7		4	4	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Развитие городов и городских систем	7		4	4	0	Реферат
3.	Тема 3. Ресурсный потенциал развития экономики города	7		4	4	0	Деловая игра
4.	Тема 4. Экономика жилищно-коммунальной сферы городского хозяйства	7		4	4	0	Кейс
5.	Тема 5. Экономика социально-культурной сферы города	7		4	4	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Экономика сферы благоустройства города	7		4	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Основные факторы экономического роста и перспективы развития городов	7		4	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			28	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы изучения экономики города

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие экономики города. Основные подходы к ее исследованию. Литературный обзор исследования проблем развития экономики городского хозяйства.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обсуждение динамики развития российских городов

Тема 2. Развитие городов и городских систем

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Исторические этапы становления и развития городов и городских систем. Города древнего мира. Феодалный город. Урбанизация городских систем. Становление и развитие городов в России. Зарубежный опыт развития городов и городских систем: позитивные и негативные моменты процесса урбанизации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Исторические этапы становления и развития городов и ГХ 2. История становления и развития городов и ГХ в России 3. Развитие городов в советский период 4. Зарубежный опыт развития городов и городских систем 5. Возможности развития городов с учётом имеющегося опыта 6. Особенности развития городов в период реформ

Тема 3. Ресурсный потенциал развития экономики города

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономическое содержание и состав ресурсов города. Система финансирования городов. Бюджет города, структура его доходов и расходов. Основные источники привлечения финансов и механизм привлечения финансовых средств. Территориальные ресурсы развития города. Информационное и кадровое обеспечение роста городов. Мониторинг функционирования городских систем. Регулирование материально-технических, финансовых, информационных и трудовых потоков в городах.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Виды ресурсов города 2. Основные источники доходов города 3. Информационное обеспечение и мониторинг города 4. Кадровое обеспечение в системах управления городов 5. Качественные требования к информации в системе управления городом 6. Основные принципы современной кадровой политики 7. Программа профессиональной подготовки и повышения квалификации работников города

Тема 4. Экономика жилищно-коммунальной сферы городского хозяйства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Содержание жилищной сферы города. Экономические основы воспроизводства жилищного фонда. Новое строительство, капитальный ремонт, модернизация и реконструкция жилищного фонда. Жилищная проблема и пути её решения. Экономика содержания и ремонта многоквартирных жилых домов. Организационно-правовые формы управления жилищным фондом. Переход на систему профессионального управления жилищным фондом города. Формирование и развитие жилищного рынка в городах страны

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Содержание жилищной политики в городах страны 2. Состав, структура и тенденции развития жилищного фонда города 3. Процесс и формы воспроизводства жилищного фонда 4. Содержание жилищной проблемы и необходимость её решения 5. Зарубежный опыт эффективной жилищной политики города 6. Пути развития жилищной сферы и решения жилищной проблемы в городах страны 7. Пути развития коллективных форм управления жильём на базе ТСЖ 8. Формирование управляющих компаний и их роль в повышении эффективности управления жилищным хозяйством города 9. Рынок жилья и его особенности 10. Рынки жилищного фонда и жилищных услуг.

Тема 5. Экономика социально-культурной сферы города

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социально-культурная сфера как отрасль экономики города. Основные категории экономики социально-культурной сферы. Виды и специфика предприятий социально-культурной сферы города. Финансовое планирование деятельности предприятий социально-культурной сферы. Здравоохранение как отрасль экономики города. Основные положения реформы здравоохранения: цели, задачи, пути реализации. Медицинское страхование ? сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Экономика образования как наука. Некоммерческий характер образования и рынок образовательных услуг. Основные направления реформирования и модернизации сферы образования. Состав и экономическое содержание отраслей культуры в городе. Сущность культурного пространства. Организационно-экономический механизм в сфере культуры. Финансирование сферы культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности формирования и развития социально-культурной сферы города
2. Экономические основы развития здравоохранения города
3. Экономические основы развития образования города
4. Экономические основы развития сферы культуры города
5. Особенности финансирования сферы культуры города

Тема 6. Экономика сферы благоустройства города

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономические основы функционирования и проблемы развития сферы благоустройства города. Экономика систем внешнего благоустройства и дорожного хозяйства города. Экономические основы организации обращения с твёрдыми отходами (ТО) в городах страны. Проблемы обращения с ТО и пути их решения. Формирование эффективной системы обращения с ТО в городе. Экономика транспортной инфраструктуры города. Финансово-экономические аспекты функционирования систем пассажирского транспорта в городах. Актуальные проблемы хозяйственно-финансовой деятельности предприятий городского пассажирского транспорта и пути их решения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Состав сферы благоустройства территории города
2. Проблемы развития сферы благоустройства территории города
3. Пути решения проблем в области обращения ТО города
4. Пути решения транспортных проблем в городе
5. Сфера внешнего благоустройства города: оценка, проблемы, пути решения
6. Экономические основы санитарной очистки территории города
7. Механизм обращения ТО города
8. Экономика функционирования и развития ГПТ

Тема 7. Основные факторы экономического роста и перспективы развития городов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Инвестиции и инвестиционная привлекательность российских городов. Стратегическое позиционирование российских городов. Инструменты стимулирования экономической жизни в городе. Прогнозирование развития экономики города.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы поддержания экономического роста в городе. Факторы, определяющие динамику развития городских систем. методы прогнозирования экономики города.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения экономики города	7		подготовка к дискуссии	4	дискуссия

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Развитие городов и городских систем	7		подготовка к реферату	10	реферат
3.	Тема 3. Ресурсный потенциал развития экономики города	7		подготовка к деловой игре	10	деловая игра
4.	Тема 4. Экономика жилищно-коммунальной сферы городского хозяйства	7		Подготовка к решению кейса	10	кейс
5.	Тема 5. Экономика социально-культурной сферы города	7		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
6.	Тема 6. Экономика сферы благоустройства города	7		подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Основные факторы экономического роста и перспективы развития городов	7		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе чтения лекций и проведения семинарских занятий используются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, дискуссии по итогам докладов на заданные темы. Возможно привлечение к проведению семинарских занятий специалистов-практиков в сфере государственного и муниципального управления. Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере, отрывками из документальных или художественных фильмов, иллюстрациями, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические основы изучения экономики города

дискуссия, примерные вопросы:

Обсуждение ситуации в городе, внешние признаки развития экономики городского хозяйства. Дискуссия, примерные вопросы: по тематике лекции. В том числе следующие.

Функциональное зонирование городских и сельских территорий. Геометрические формы и композиция городских планировок. Зоны внутригородских территорий Интегральная оценка исходной социально-экономической ситуации. Значение инфраструктуры муниципального образования в его жизнеобеспечении. Характеристика основных отраслей городского хозяйства.

Тема 2. Развитие городов и городских систем

реферат , примерные темы:

Примерные темы: 1. Какова роль города в современных условиях развития общества? 2. Каковы исторические этапы развития городов и городского хозяйства? 3. Почему нельзя изучать городское хозяйство, не зная истории городов? 4. Дайте характеристику историческим типам городов. 5. Каков уровень развития городского хозяйства в настоящее время? 6. В чем специфика управления городом и городским хозяйством? 7. Назовите проблемы городского хозяйства в г. Казани. 8. Какие основные специфические признаки города Вы можете перечислить? 9. Почему города играют ключевую роль в экономике страны? 10. Город как феномен социокультурного развития. 11. Урбанизация как структурообразующая цивилизованного процесса. 12. Транспортно-географические закономерности и пространственно-временные свойства расселения в городах и агломерациях. 13. Глобализация и мегополизация: новые пути перемен и переходов. 14. Средние и малые города в структуре урбанизационных процессов в переходный период. 15. Понятие и сущность города и городского хозяйства. 16. Историческое развитие городов. Типы городов. 17. Город как муниципальное образование и его роль в современном обществе.

Тема 3. Ресурсный потенциал развития экономики города

деловая игра , примерные вопросы:

Проведение деловой игры, связанной со стратегией развития города

Тема 4. Экономика жилищно-коммунальной сферы городского хозяйства

кейс , примерные вопросы:

Решение кейса

Тема 5. Экономика социально-культурной сферы города

письменная работа , примерные вопросы:

Провести исследования роли и динамики развития социально-культурной сферы города.

Тема 6. Экономика сферы благоустройства города

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Примерные темы заданий: 1. Муниципальное управление общегородским коммунальным хозяйством (благоустройством города). 2. Санитарная очистка городов: летняя и зимняя уборка городских улиц и дорог. 3. Санитарная очистка городов: сбор, вывоз и утилизация ТБО. 4. Значение зеленых насаждений в городе. 5. Основные задачи зеленого хозяйства городов. 6. Классификация зеленых насаждений по территориальному и функциональному признакам. 7. Городское наружное освещение: виды и направления развития. 8. Управление наружным освещением городов, основные функции. 9. Городское благоустройство как важнейшая проблема поддержания жизни населения города. 10. Сущность благоустройства территории муниципального образования. 11. Организация благоустройства территории муниципального образования. 12. Полномочия органов местного самоуправления в сфере благоустройства. 13. Установление административной ответственности за нарушение правил благоустройства. 14. Проблемы развития сферы благоустройства. 15. Санитарная очистка территории городского хозяйства. 16. Опыт обращения с твердыми бытовыми отходами за рубежом. 17. Механизм обращения твердых бытовых отходов в г. Казани. 18. Формирование комплексной системы управления твердых бытовых отходов.

Тема 7. Основные факторы экономического роста и перспективы развития городов

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение письменной контрольной работы по вопросам лекционного курса

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Роль и значение городов в современных условиях
2. Основные пути развития городов
3. Развитие жилищной сферы в городах
4. Развитие санитарно-технических систем города

5. Развитие энергетического комплекса в городах
6. Развитие сферы благоустройства территории города
7. Проблемы развития систем городов и причины их обострения
8. Централизованные и децентрализованные методы управления и регулирования социально-экономическими процессами в городе
9. Директивный механизм управления в городах и его основные черты
10. Административно-ведомственный механизм управления в городах и его особенности
11. Понятие и содержание ресурсов города
12. Система финансирования города
13. Структура бюджета города и его роль в финансировании систем города
14. Финансовая база города
15. Роль информации в системе управления городом
1. Сущность, классификация и элементы экономических реформ.
2. Опыт реформирования в городах России.
3. Социально-экономические проблемы городов.
16. Пути развития экономики города в настоящий период
17. Основные проблемы жилищно-коммунальной сферы города
18. Необходимость и приоритеты проведения жилищно-коммунальной реформы
19. Система управление ЖКХ города и пути повышения её эффективности
20. Меры по формированию конкурентной среды в ЖКХ города
21. Организация финансирования ЖКХ города
22. Тарифная политика в ЖКХ города и меры по её совершенствованию
23. Содержание жилищной проблемы в городах
24. Пути развития жилищной сферы и решения жилищной проблемы в городах страны
25. Рынок жилья и его особенности в городах
26. Понятие недвижимости в жилищной сфере города
27. Инвестиционный механизм развития экономики города
28. Состав и содержание сферы благоустройства города
29. Проблемы развития сферы благоустройства города и пути их решения
30. Экономические основы санитарной очистки территории города
31. Зарубежный опыт обращения с твёрдыми отходами в городах
32. Экономический механизм обращения ТО города

7.1. Основная литература:

Стратегии развития старопромышленных городов, Стародубровская, Ирина Викторовна; Лободанова, Д. Л.; Борисова, Л. В.; Филюшина, А. С., 2011г.

Эволюция подходов к развитию городов, Метелева, Елена Растиславна, 2007г.

Управление энергосбережением и энергетической эффективностью в городском хозяйстве, Идиатуллина, Анжелика Маратовна, 2013г.

Роль муниципально-общественного партнерства в социально-экономическом развитии города, Сульдина, Галина Алексеевна; Глебова, Ирина Станиславовна; Садырtdинов, Руслан Раисович, 2008г.

7.2. Дополнительная литература:

Математические модели и концепции управления в развитии городов, Миронова, Маргарита Давыдовна; Черво, Андрей Валерьевич, 2008г.

Анализ финансовых аспектов реализации реформы местного самоуправления, Славгородская, Маргарита Юрьевна;Летунова, Татьяна Александровна;Хрусталева, Алексей Александрович, 2008г.

Формирование и развитие городской среды, Миронова, М. Д., 2009г.

Управление в городском хозяйстве, Сираждинов, Р. Ж.;Кухтин, Петр Викторович, 2009г.

Моногорода: проблемы и перспективы развития, Давыдова, Инна Шамилевна;Тимирязев, Виталий Гайнулович, 2011г.

Оценка современных факторов развития городов и урбанизационных изменений в Сибири, Александров, Е. Ю.;Безруков, Л. А.;Воробьев, А. Н.;Корытный, Леонид Маркусович;Воробьев, Николай Владимирович, 2011г.

7.3. Интернет-ресурсы:

1. Индикаторы рынка недвижимости - <http://www.irn.ru>
2. сайт Института экономики города - <http://www.urbanecomomics.ru>
3. сайт Министерства регионального развития - www.minregion.ru
4. сайт Министерства финансов РФ - <http://www1.minfin.ru>
5. сайт Росстата - www.gks.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика города" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Освоение дисциплины "Экономика города" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: мультимедийная аудитория, вместимостью до 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже IntelCorei3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Региональная экономика .

Автор(ы):

Галеева Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галлямова Д.Х. _____

"__" _____ 201__ г.