

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций  
Отделение философии и религиоведения



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины Философия виртуалистики

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия  
Профиль подготовки: Философия и методология науки  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

## **Содержание**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Нуруллин Р.А. (кафедра общей философии, Отделение философии и религиоведения), RANurullin@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения
ОПК-3	способностью вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ПК-1	способностью самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку
ПК-2	владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- историю становления виртуалистики;
- современные концепции виртуалистики;
- основные принципы виртуалистики;
- историю становления кибернетики и теории информации;
- генезис и основные черты информационной цивилизации;
- иметь представление об Интернете как феномене современной культуры.

Должен уметь:

- мыслить понятиями современного общества;
- представлять свою деятельность в контексте развития информационной культуры и культуры вообще;
- рассматривать свою деятельность в контексте развития науки и техники вообще;
- через целостное представление о современном мире и тенденций его развития выходить в своей научной деятельности за пределы частно-дисциплинарных представлений.

Должен владеть:

- культурой рефлексивного мышления;
- общенаучным понятийным аппаратом;
- инструментарием философско-категориального мышления.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания в своей научной деятельности.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.01 "Философия (Философия и методология науки)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 46 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

#### **4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Ведение. Генезис виртуалистики 2.Попытки осмысления феномена виртуальной реальности 3.Идеи виртуалистики в средневековой философии	3	2	6	0	14
2.	Тема 2. 4.Философское обоснование виртуальной реальности 5.Основные принципы виртуалистики	3	2	4	0	10
3.	Тема 3. 6.Особенности математического знания 7.Теория систем, кибернетика, синергетика	3	2	4	0	12
4.	Тема 4. 8.Информационное общество 9.Перспективы развития виртуальной реальности	3	2	4	0	10
	Итого		8	18	0	46

##### **4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

###### **Тема 1. 1.Ведение. Генезис виртуалистики 2.Попытки осмысления феномена виртуальной реальности 3.Идеи виртуалистики в средневековой философии**

###### **1.Ведение. Генезис виртуалистики**

Виртуальность в физике. Понятие физического вакуума. Существование в интервале неопределенности Гейзенberга. Виртуальность в компьютерной технике. Понятие виртуальной памяти. Виртуальность как интерактивная среда. Виртуальная реальность как феномен культуры: киберкультура, киберпространство, киберпанк. Неопределенность понятия виртуалистика.

###### **2.Попытки осмысления феномена виртуальной**

**реальности**

Идеи виртуальности А.Бергсона. Виртуальная реальность в интерпретации А.Арто. Интерпретация виртуальности Ч.Тарта. Виртуальная реальность как гиперреальность Ж.Бодрийяра. Симулякр. Идея виртуальности в психологии А.Н.Леонтьева.

###### **3. Идеи виртуалистики в средневековой философии**

Идеи полионичности в философии Василия Великого: идея многоуровневости бытия, порожденность. Идея виртуальности в философии Фомы Аквинского. Николай Кузанский и понятие ?сила?. Лингвистическая трактовка виртуальной реальности Дунса Скота. Проблема соотношения души и тела в философии Сигера Брабантского. Проблема субстанциональности бытия. Специфика схоластического понимания субстанционального и виртуального.

###### **Тема 2. 4.Философское обоснование виртуальной реальности 5.Основные принципы виртуалистики**

###### **4. Философское обоснование виртуальной реальности**

Постановка проблемы виртуальной реальности. Кризис западного мировоззрения. Научный моноонтологизм. Европейский философ всегда вне бытия.

###### **5. Основные принципы виртуалистики**

Н.А.Носов: виртуалистика как признание полионичности. Манифест виртуалистики. Основные принципы виртуалистики. Виртуалистика по С.С.Хоружий.

### **Тема 3. 6. Особенности математического знания 7. Теория систем, кибернетика, синергетика**

#### **6. Особенности математического знания**

Особенности математического знания: непосредственный

предмет математики; абстрактный и идеализированный объект; соотношение предметов математики, естествознания и логики. Аксиоматический метод и моделирование. Соотношение между теоретической и прикладной математикой. Внешние и внутренние факторы развития математики:

#### **7. Теория систем, кибернетика, синергетика**

Проблемы теории систем, кибернетики, синергетики. Проблемы теории информации. Информация и знание.

Философские проблемы

информатики. Философские проблемы Интернета.

### **Тема 4. 8. Информационное общество 9. Перспективы развития виртуальной реальности**

#### **8. Информационное общество**

Предпосылки, факторы, характеристики постиндустриального общества. Информационные парадигмы постиндустриального общества. Управление и информация. Культура информационного общества.

#### **9. Перспективы развития виртуальной реальности**

Современное определение виртуальной реальности. Объект виртуальной реальности. Виртуальная реальность как явление постнеклассической философии. Философский статус виртуальной реальности. Перспективы развития виртуальной реальности. Перспективные направления применения виртуальной реальности по Ф.Хэммиту. Проблемы виртуальной реальности по Ф.Хэммиту.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996н/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Гибсон У. Neuromancer (Нейромантик). - <http://www.lib.ru/GIBSON/gibso01.txt>

Горалик Л. Назову тебя Интерактор - <http://www.russ.ru/netcult/99-06-16/goralik.htm>

Дацюк С. Ноу-хау виртуальных технологий. - [http://www.zhurnal.ru/5/vir\\_tech.htm](http://www.zhurnal.ru/5/vir_tech.htm)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

При оценивании ответов студентов на семинарах следует учитывать:

- 1) выступление студентов с докладами;
- 2) дополнения ответов других студентов;
- 3) вопросы, заданные студентами друг другу во время дискуссии;
- 4) отдельные информативные реплики, свидетельствующие о знании материала и / или об успешной умственной работе на занятии.

Чтение фрагментов философских текстов на практических занятиях проходит по таким принципам.

1.Студентам даётся время, чтобы прочитать текст. Необходимое количество времени заранее вычисляется преподавателем с учётом необходимости внимательного чтения.

2.Слова, которые могут оказаться незнакомы студентам, комментируются преподавателем.

3.Обсуждение начинается с более частных вопросов и далее осуществляется постепенный переход к обобщениям.

4.Необходимо обращать внимание на отдельные формулировки в тексте, ключевые для понимания его смысла.

5.Следует просить студентов иллюстрировать теоретические положения примерами.

Принципы организации устного опроса.

1.Не следует позволять студентам читать доклад по бумаге.

2.Отдавать предпочтение небольшим докладам, в которых освещено небольшое количество положений философской концепции или проблемы.

3.Требовать от студентов чёткой структуры доклада, ограничения отдельных положений.

4.При обсуждении доклада заострять внимание на полемических аспектах темы.

5.Поощрять студентов формулировать собственное мнение по поводу прочитанного.

6.Поощрять студентов приводить различные точки зрения по поводу затронутых вопросов.

В конце практического занятия следует сформулировать домашнее задание и написать его пункты на доске. Задание также может быть передано в письменном виде, в том числе через отсылку к учебно-методическому пособию или ЭОРу.

Новые термины и имена собственные следует записывать на доске.

Задавая домашнее задание, необходимо чётко очертить круг источников, по которым его нужно готовить. Это можно сделать один раз в начале курса, в том числе в письменном (электронном) виде.

Задавая письменные задания, нужно предупредить студентов о сроках их выполнения и о последствиях невыполнения в срок (уменьшение баллов или др.).

Нужно в начале семестра довести до сведения студентов принципы набора баллов в балльно-рейтинговой системе с разделением баллов по видам работ.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатурой;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе "Философия и методология науки".

**Приложение 2**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.2 Философия виртуалистики**

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия и методология науки

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

**Основная литература:**

Войтов, А.Г.Философия: избранные эссе: Пособие исследователям, аспирантам, докторантам / А.Г.Войтов. - М.: Дашков и К, 2014 - 654 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430595>

Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспир., магистр. и соискат.../ В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с. <http://znanium.com/bookread.php?book=391614>

**Дополнительная литература:**

Башлы, П.Н. Информационная безопасность и защита информации: Учебник / П.Н.Башлы, А.В.Бабаш, Е.К.Баранова. - М.: РИОР, 2013. - 222 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=405000>

Феномен человека в его эволюции и динамике: Тр. Открытого научн. семинара / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред.: С.С. Хоружий, О.И. Генисаретский. - М.: ИФРАН, 2009. - 288 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=356940>

Биоэтика и гуманитарная экспертиза: комплексное изучение человека и виртуалистика. Вып. 3 [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. Ф.Г. Майленова. - М.: ИФРАН, 2009. - 239 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=344089>

Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
Б1.В.ДВ.2 Философия виртуалистики

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия и методология науки

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.