

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Новейшие тенденции и направления зарубежной философии

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия и методология науки

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мелихов Г.В. (кафедра социальной философии, Отделение философии и религиоведения), German.Melikhov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1	владением углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения
ПК-2	владением методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области
ПК-3	готовностью вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики, и готовностью осознавать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы
ПК-8	готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений
ПК-9	способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ключевые идеи, методы и основные понятия анализируемых философских концепций

Должен уметь:

анализировать философские тексты разных направлений;

использовать полученные знания в осмыслении научных, художественных, публицистических и пр. текстов

Должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины;

навыками выступления перед аудиторией;

методиками анализа философских текстов и ведения публичных дискуссий

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 47.04.01 "Философия (Философия и методология науки)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 56 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современная европейская философия: общая характеристика проблематики	2	2	10	0	25
2.	Тема 2. Континентальная философия после II мировой войны	2	4	10	0	25
3.	Тема 3. Философия имперсонального становления Ж. Делеза	2	2	8	0	22
4.	Тема 4. Психоанализ повседневности: С. Жижек	3	2	6	0	10
5.	Тема 5. Феноменологическая этика Э. Левинаса	3	2	8	0	10
6.	Тема 6. Феноменология жизни М. Анри	3	2	8	0	8
7.	Тема 7. Феноменологическая герменевтика П. Рикера	3	2	6	0	8
	Итого		16	56	0	108

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Современная европейская философия: общая характеристика проблематики

Западная цивилизация, периоды ее развития, отличия от других мировых культур, проблема ?модернизации?. Современный этап развития западной цивилизации. Европейская культура второй половины XX века. Состояние науки: кризисы оснований в математике и в физике. Критика научной рациональности и технократического мышления. Глобальные проблемы человечества. Проблема элитарного и массового в современной культуре. Философия, наука, искусство и рынок. Поп-философия: суррогат или приемлемая форма философствования в новых исторических условиях? Философы о терроризме: реакция на события 11 сентября 2001 года (Ж.Деррида, Ж.Бодрийяр, П.Вилирио, Б.Гройс и др.).

Тема 2. Континентальная философия после II мировой войны

Философия и социальная теория франкфуртской школы (Т.Адорно, М.Хоркхаймер, Ю.Хабермас).

Философская герменевтика Г.Г.Гадамера.

Теоретические источники и проблемное поле структуральных исследований: лингвистика, этнология, психоанализ, историческая наука. Философский структурализм и его эволюция к ?постструктурализму?. Означающее и означающее, синхрония и диахрония, структура и история.

Антитеза ?модерна? и постмодерна?: Ж.Ф.Лиотар, Ж.Бодрийяр. Дискуссии о постмодернизме. Археология знания и генеалогия власти М.Фуко. Деконструкция Ж.Деррида

Современное общество коммуникаций и его осмысление в работах Ж.Бодрийяра, П.Вилирио, Б.Гройса и др.

Тема 3. Философия имперсонального становления Ж. Делеза

Контексты мышления Ж.Делёза: философский постмодернизм, философия жизни, психоанализ. Постмодернизм: основные понятия (игра, цитатность, несистематичность, отсутствие иерархий и др.).

Философия Ф.Ницше (понятия силы, аффекта и становления, философ как художник). Понятие культурно-исторической жизни в философии В.Дильтея. Инстинкт, интеллект и становление в философии А.Бергсона.

Жизнь как сила и становление. Понятие концепта. Понятие философской критики: дифференциация против диалектики. Философия как генеалогия: мышление ?посередине? (без ?начал? и ?истоков? как неизбежная переоценка). Проблематика работ ?Повторение и различие?, ?Логика смысла?, ?Капитализм и шизофрения (в сотрудничестве с Ф.Гваттари)?.

Тема 4. Психоанализ повседневности: С. Жижек

Истоки философствования С.Жижика. Основные понятия психоанализа З.Фрейда: бессознательное, его структура и сознание, вытеснение и сопротивление, стадии развития либидо, Эдипов комплекс. Учение З.Фрейда о человеке: принцип удовольствия и принцип реальности.

Структурный психоанализ Ж.Лакана. Основы учения: реальное-воображаемое-символическое. Смысл тезиса ?Бессознательное структурировано как язык?. Стадия зеркала.

Основные понятия философии Гегеля: Абсолют и его становление: идея, природа, дух. Диалектика. Принцип всеобщей разумности.

Основные понятия философии марксизма: экономический базис и надстройка, диалектика их отношений, производительные силы и производственные отношения, исторический процесс и его завершение: понятие общественно-экономических формаций.

Учение С.Жижика: интеллектуальное шоу или философия? Проблематика работы ?Параллаксное видение?. Метод: диалектика как ?извращение?, ?подрыв? эмпирической реальности (Ф.Джеймисон). Провокативность стиля философствования (совмещение высоких и низких жанров, обращение к массовому искусству). Постмодернизм. Постфилософское мышление: противопоставление теории и философии (несистематичность против систематичности, условность против безусловности, идеологизированность против деидеологизированности, включенность в повседневную жизнь против ориентации на нечто надстоящее над жизнью). Параллакс: несоизмеримость порядков описаний, сознаний и миров как условие теоретизирования. Иллюзорность любого порядка. Проблематика работы ?Возвышенный объект идеологии?. Лакановское понятие ?реального? в трактовке С.Жижика. Понятие идеологии.

Тема 5. Феноменологическая этика Э. Левинаса

Истоки философии Э.Левинаса: феноменология Э.Гуссерля и М.Хайдеггера. Замыслы феноменологии Э.Гуссерля: философия как строгая наука. Идея беспредпосылочного (самоочевидного) знания. Концепция интенциональности. Феноменологическая редукция и ее этапы. Понятия потока сознания и феномена. Анализ сознания времени. Ноэма и ноэзис. Идеация. Проблематика ?жизненного мира? и интерсубъективности.

Феноменологический проект М.Хайдеггера: проблематика бытия человека (Dasein). Критика гуссерлианского понятия сознания. Герменевтический метод как метод ?вслушивания? в сущность феномена. Критика принципа очевидности. Истина как открытость/сокрытость. Деструкция метафизики. Философия и искусство в творчестве ?позднего? Хайдеггера.

Феноменологическая этика Э.Левинаса: не бытие, но Другой. Критика хайдеггеровского бытия как безличного. Этика как первая философия. Этический опыт отношения к другому человеку как исходный момент философствования Э.Левинаса. Критика гуссерлевской аналогизирующей аппрезентации другого. Концепция интенциональности и левинасовское ?отношение к Другому?. Близость. ?Лицо Другого? в трактате ?Тотальность и Бесконечное?. Лицо и слабость человека. Этическое отношение как отношение к слабому. Милосердие и ответственность за судьбу другого человека. Ассимитричность отношения к лицу другого человека. Критика Э.Левинасом М.Бубера. Дорефлексивные пласты экзистенции: феноменологические дескрипции ночи, утомленности, женского, эроса, одиночества, плодовитости, отцовства, жилища. Опыты выхода за пределы феноменологии в трактате ?Иное, чем бытие, или за пределами сущности?.

Тема 6. Феноменология жизни М. Анри

М.Анри как философ и романист. Предмет интереса М.Анри ? живущая субъективность (индивидуальность). Понятие феномена: Э.Гуссерль и М.Анри.

Жизнь как сила и аффект. Непознаваемость жизни. Переживание жизни и жизнь как переживание себя. Самодостаточность, интериорность и радикальная имманенция жизни. Материальное тело и жизненный импульс. Силы жизни и силы природы: осмысленное, основанное на субъективном усилии, против имперсонального и бессмысленного. Манifestация. М.Анри и М.Хайдеггер.

М.Анри как религиозный мыслитель: христианская жизнь.

Тема 7. Феноменологическая герменевтика П. Рикера

Истоки учения: феноменология Э.Гуссерля и М.Хайдеггера, персонализм Г.Марселя, экзистенциализм К.Ясперса, психоанализ З.Фрейда. Регрессивно-прогрессивный метод. Регрессивный анализ: археология субъекта ? что человек хочет? Психоанализ как герменевтика. Прогрессивный анализ: куда человек устремлен? Языковой характер человеческого опыта. Метафора и инновация.

Текст, время, интерпретация в истолковании П.Рикера.

Совместное бытие: проблематика этики и политики в творчестве П.Рикера. Справедливость и ответственность. Проблематика работы П.Рикера ?Я-сам как Другой?.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Электронная библиотека - <http://www.philosophy.ru/library>

Электронная библиотека В. Данченко - <http://psylib.kiev.ua/>

Электронный архив журнала "Логос" - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотека - <http://www.philosophy.ru/library>
Электронная библиотека В. Данченко - <http://psylib.kiev.ua/>
Электронный архив журнала "Логос" - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Письменные задания.

Письменные задания, выполненные от руки не принимаются. Их следует сдавать в распечатанном виде или высылать на электронный адрес преподавателя.

В письменной работе необходимо, во-первых, сформулировать требуемые теоретические положения, а во-вторых - найти примеры их проявления в анализируемом тексте. Нужно не только привести примеры описываемых явлений, но охарактеризовать найденные примеры с позиций их разновидности, функций, позиции в структуре. Следует особо выделить моменты, которые, на ваш взгляд, являются спорными, демонстрируют пограничные случаи, выявляют (на ваш взгляд) слабые стороны используемой методологии. Объем письменной работы - не менее 3000 знаков (считая пробелы, не считая объем анализируемого текста). Готовая работа присылается преподавателю по указанной электронной почте или сдается в распечатанном виде.

Акцент делается на изучении и совместном обсуждении философских текстов. Магистранты, как правило, знакомы с основными приемами работы с текстами. Приоритет: организация совместного обсуждения философского содержания. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <http://dic.academic.ru>.

При подготовке к зачёту необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. Каждый зачетный билет содержит один вопрос.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 47.04.01 "Философия" и магистерской программе "Философия и методология науки".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.2 Новейшие тенденции и направления зарубежной
философии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия и методология науки

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

Фалев Е. В. История философии второй половины XIX - начала XX века. Избранные главы: Учебное пособие / Е.В. Фалев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 217 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395840>

Волгогонова О. Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волгогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=444308>

Дополнительная литература:

Кузнецов В. Г. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=397769>

Вопросы философии <https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12>

Философские науки <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9227>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.Б.2 Новейшие тенденции и направления зарубежной
философии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 47.04.01 - Философия

Профиль подготовки: Философия и методология науки

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.