

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Методика организации занятий по хоккею с мячом Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Н.И. , Колочанова Н.А.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494364119

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , natalya.kolochanova@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе дисциплины "Хоккей с мячом" , включенного в учебный план.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Хоккей с мячом" представлен в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина "Хоккей с мячом" занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и Безопасности жизнедеятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном на штативе. Хоккейная площадка, оборудование и инвентарь, ворота, коньки и амуниция.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по хоккею с мячом;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по хоккею с мячом;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий по хоккею с различными возрастными группами детей;
- методику подготовки спортсменов в хоккее с мячом;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях хоккеем с мячом;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях хоккеем;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по хоккею с мячом;

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в занятиях по хоккею с мячом, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий хоккеем с мячом;
- оценивать и прогнозировать эффективность занятий по хоккею с мячом;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма, умение оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по хоккею с мячом;
- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях хоккеем с мячом гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по хоккею с мячом;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

- владеть технологией обучения технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий хоккеем с мячом;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по хоккею с мячом;

-владеть технологией обучения технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий хоккеем с мячом;

-владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях хоккеем с мячом гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях хоккеем с мячом гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История развития хоккея с мячом как вида спорта.	7	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Классификация техники и тактики игры в хоккей с мячом.	7	1	0	0	0	
3.	Тема 3. Организация проведения соревнований по хоккею с мячом различного масштаба.	7	2	0	6	0	
4.	Тема 4. Составление учебной документации по хоккею с мячом.	7	2	0	0	0	
5.	Тема 5. Методика обучения техники игры в хоккее с мячом	7	3	0	3	0	
6.	Тема 6. Методика обучения тактики игры в хоккее с мячом.	7	4	0	3	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
	Итого			0	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История развития хоккея с мячом как вида спорта.

**Тема 2. Классификация техники и тактики игры в хоккей с мячом.**

**Тема 3. Организация проведения соревнований по хоккею с мячом различного масштаба.**

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

Виды соревнований по хоккею. Планирование соревнований по хоккею. Положение о соревнованиях по хоккею.

**Тема 4. Составление учебной документации по хоккею с мячом.**

**Тема 5. Методика обучения техники игры в хоккее с мячом**

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Обучение технике в хоккее с мячом. Развитие физических качеств, специфических для хоккея, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

**Тема 6. Методика обучения тактики игры в хоккее с мячом.**

**практическое занятие (3 часа(ов)):**

Обучение тактике в хоккее с мячом. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите. Двухсторонние игры. Задания в хоккее, способствующие изучению приемов.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития хоккея с мячом как вида спорта.	7	1	реферат	8	проверка письменной работы
2.	Тема 2. Классификация техники и тактики игры в хоккей с мячом.	7	1	реферат	8	проверка письменной работы
3.	Тема 3. Организация проведения соревнований по хоккею с мячом различного масштаба.	7	2	выполнение письменной самостоятельной работы	10	проверка письменной самостоятельной работы
4.	Тема 4. Составление учебной документации по хоккею с мячом.	7	2	выполнение письменной работы	10	проверка работы

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Методика обучения техники игры в хоккее с мячом	7	3	проработка практического материала	10	сдача нормативов
6.	Тема 6. Методика обучения тактики игры в хоккее с мячом.	7	4	проработка практического материала	10	сдача нормативов
	Итого				56	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Хоккей с мячом" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. История развития хоккея с мячом как вида спорта.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

История развития хоккея с мячом в мире, в Европе, в России и в Республике Татарстан.

#### Тема 2. Классификация техники и тактики игры в хоккее с мячом.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Основы техники и технической подготовки. Основы тактики и тактической подготовки.

#### Тема 3. Организация проведения соревнований по хоккею с мячом различного масштаба.

проверка письменной самостоятельной работы , примерные вопросы:

Положение; Календарь;

#### Тема 4. Составление учебной документации по хоккею с мячом.

проверка работы , примерные вопросы:

Календарь; Положение; Таблицы;

#### Тема 5. Методика обучения техники игры в хоккее с мячом

сдача нормативов , примерные вопросы:

Классификация игры в хоккее с мячом ; Классификация техники нападения; Классификация техники защиты; Методика обучения перемещениям в хоккее с мячом; Техника игры вратаря;

#### Тема 6. Методика обучения тактики игры в хоккее с мячом.

сдача нормативов , примерные вопросы:

Классификация тактики нападения; Классификация тактики защиты; Тактика обороны; Тактика нападения

## Итоговая форма контроля

зачет (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Методика обучения стойкам и перемещениям (анализ техники и подбор упражнений).
2. Методика обучения приему и остановкам в хоккее (анализ техники и подбор упражнений).
3. Методика обучения передачам в хоккее (анализ техники и подбор упражнений).
4. Методика обучения ударам по воротам (анализ техники и подбор упражнений).
5. Методика обучения ведению мячом (техника упражнений).
6. Методика обучения групповым командным взаимодействиям (анализ техники и подбор упражнений).
7. Обязанности судей (лайсменов) в поле.
8. Судейская жестикация в хоккее.
9. Развитие физических качеств в хоккее.
10. Характеристика хоккея в физическом воспитании различных категорий населения.
11. Специфика соревновательной деятельности в хоккее.
12. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в хоккее.
13. Структура (этапы) обучения технике и тактике в хоккее.
14. Факторы, обуславливающие успешность обучения в хоккее.
15. Способы проведения соревнований (розыгрыша) по хоккею, их характеристика.
16. Модельные характеристики соревновательной деятельности и по уровню подготовленности спортсменов в хоккее.
17. Многолетний характер подготовки спортсменов в хоккее.
18. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
19. Предупреждение травматизма на занятиях по хоккею.
20. Экипировка хоккеиста.

### 7.1. Основная литература:

1. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студ. высш. пед. учебник заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова .? 3-е изд., стереотип. ? М. : Академия, 2006 . - 520 с.
2. Гузик, М. А. Игра как феномен культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Гузик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта : 2012. - 268 с. - ISBN 978-5-9765-1356-3  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454942>
- 3 Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/443255>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину 'Физическая культура', кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.
2. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Физическая культура' / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478 с/
3. Правила игры по хоккею, ФИС 2008 г.



Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 104 с.: ISBN 978-5-9765-3236-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959296>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Всероссийская федерация хоккея с мячом - [www.rusbandy.ru/](http://www.rusbandy.ru/)

Динамо Казань - [dinamo-kazan2008@bk.ru](mailto:dinamo-kazan2008@bk.ru)

Советский спорт - [www.sovsport.ru](http://www.sovsport.ru)

Спорт в РТ - [tatsport.com](http://tatsport.com)

Спорт-экспресс - [www.sport-express.ru](http://www.sport-express.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Методика организации занятий по хоккею с мячом" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

Колочанова Н.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.