

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Футбол Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Образование в области физической культуры
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Р.Р. , Колочанова Н.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 849416620

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , RuRAbzalov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , natalya.kolochanova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и Безопасности жизнедеятельности на предметной основе дисциплины футбол включенного в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Футбол представлен в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина футбол занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью определять анатомио-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПКП-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по футболу;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по футболу;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе футбола;
- методику подготовки спортсменов в футболе;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях футболом;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях футболом;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по футболу;

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в занятиях по футболу, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий футболом;
- оценивать эффективность занятий по футболу;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по футболу;
- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях по футболу , гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по футболу;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения

3. должен владеть:

- планировать и осуществлять спортивную подготовку по футболу с учетом возрастных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно- методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки;
- методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися футболом;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История развития футбола как вида спорта.	2	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.	2	1	0	0	0	
3.	Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.	2	2	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.	2	2	0	2	0	
5.	Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.	2	3	0	2	0	
6.	Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.	2	3	0	2	0	
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу	2	4	0	2	0	
8.	Тема 8. Составление учебной документации по футболу.	2	4	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			0	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития футбола как вида спорта.

Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.

Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проведение занятий по футболу

Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура соревнований по футболу: в возрастном аспекте и по уровню квалификации.
Планирование соревнований.

Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучение технике в футболе. Развитие физических качеств, специфических для футбола, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. Действия игрока с мячом: применение игровых приемов в зависимости от конкретной ситуации. Групповые действия. Взаимодействие двух, трех и более игроков с перемещением вдоль площадки с атакой ворот. Командные действия. Системы игры. Учебные игры с применением систем игры: 1?4?2?4, 1?4?4?2, 1?4?3?3 (ознакомление).

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу

практическое занятие (2 часа(ов)):

Правила соревнований по футболу. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

Тема 8. Составление учебной документации по футболу.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития футбола как вида спорта.	2	1	реферат	4	проверка письменной работы
2.	Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.	2	1	реферат	4	проверка письменной работы
3.	Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.	2	2	план-конспект	4	проверка план-конспект
4.	Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.	2	2	выполнение письменной работы	4	проверка письменной работы
5.	Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.	2	3	проработка практического материала	6	сдача нормативов
6.	Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.	2	3	проработка практического материала	8	сдача нормативов
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу	2	4	выполнение письменной работы	14	проверка письменной работы
8.	Тема 8. Составление учебной документации по футболу.	2	4	выполнение письменной работы	14	проверка письменной работы
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Футбол" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития футбола как вида спорта.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

История развития футбола в мире, в Европе, в России и в Республике Татарстан.

Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

план-конспект урока;

Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.

проверка план-конспекта , примерные вопросы:

Развернутый план-конспект урока;

Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Положение; Календарь;

Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.

сдача нормативов , примерные вопросы:

Классификация игры в футбол; Классификация техники нападения; Классификация техники защиты; Методика обучения перемещениям в футболе; Техника игры вратаря;

Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.

сдача нормативов , примерные вопросы:

Классификация тактики нападения; Классификация тактики защиты; Тактика обороны; Тактика нападения

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Судейская жестикуляция и терминология; Задержки игры; Запрещенные предметы и игровая форма;

Тема 8. Составление учебной документации по футболу.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Календарь; Положение; Таблицы;

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Предупреждение травматизма на уроках по футболу;

1 Предупреждение травматизма на уроках по футболу;

2 Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки футбола;

3 Экипировка футболиста;

- 4 Игровое поле для игры в футбол;
- 5 Права и обязанности участников соревнований;
- 6 Запрещенные предметы и игровая форма;
- 7 Судейская жестикуляция и терминология;
- 8 Задержки игры;
- 9 Исключительные перерывы в игре;
- 10 Тайм - ауты и технические тайм - ауты;
- 11 Замены игроков в футболе;
- 12 Температура и освещение;
- 13 Обязанности капитана команды;
- 14 Приспособления и тренажеры для самостоятельной подготовки футболистов;
15. Способы передачи и остановки мяча.
16. Способы ударов по воротам. Способы отбора мяча.
17. Способы ведения мяча, обманные движения (финты).
18. Тактическая подготовка и ее основные понятия.
19. Индивидуальные тактические действия.
20. Командные, групповые тактические действия.
21. Основные принципы тактики игры в нападении.
22. Основные принципы тактики игры в защите.
23. Техника и тактика игры вратаря.
24. Правила игры в мини-футбол. Методика судейства

7.1. Основная литература:

1. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студ. высш. пед. учебник заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова .- 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006 .- 520 с.
2. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>
3. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=180800>

7.2. Дополнительная литература:

1. Искусство подготовки высококлассных футболистов : науч.-метод. пособие / под ред. Н. М. Люкшинова .- М. : Сов. спорт, 2006 .- 432 с.
2. Футбол: содержание и методика преподавания : Учеб. пособие / Э.Л. Можаяев ; Казан. гос. пед. ун-т. Фак. физ. культуры . - 2-е изд., доп. - Казань : Центр инновац. технологий, 2004 .- 215с. : ил .- Библиогр.: с. 214-215.
3. Организация и планирование учебно-тренировочной работы в подготовительном периоде мини-футбольных команд высокой квалификации: Учебно-методическое пособие / Банников С.Е., Минязев Р.И., Босоногов А.Г., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 50 с. ISBN 978-5-9765-3033-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945528>
4. Современный футбол: тенденции развития, методики спортивных тренировок, менеджмент и маркетинг / материалы совместной конференции кафедры 'Менеджмента и экономики спорта им. В.В. Кузина' и кафедры 'Теории и методики футбола' ФГБОУ ВО 'РГУФКСМиТ' 21 апреля 2016 г.. ?Москва : Научный консультант, 2016. ?314 с. - ISBN 978-5-9908478-9-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023360>

7.3. Интернет-ресурсы:

Российский футбольный союз - www.rfs.ru

Советский спорт - www.sovsport.ru

Спорт в РТ - tatsport.com

Спорт-экспресс - www.sport-express.ru

Федерация футбола РТ - www.ffrt.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Футбол" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Колочанова Н.А. _____

Абзалов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.