

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Спортивные сооружения в избранном виде спорта Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Р.Р.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 8494385719

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, RuRAbzalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины "Основы теории и методики обучения базовым видам спорта" является расширить диапазон знаний и практических умений студентов, сформировать у них осознанную и значимую мотивацию деятельности спортивного педагога, тренера-преподавателя, т.е. вооружение студентов знаниями о месте и значении базовых видов спорта в общей системе физического воспитания, системой современных научных знаний о закономерностях процесса обучения и тренировки, формах и методах организации и управления многолетней подготовки юных спортсменов; формирование у них профессионально-педагогических навыков и умений, позволяющих решать воспитательные и учебно-тренировочные задачи в различных звеньях физкультурного движения, организовывать и управлять спортивной и массовой работой.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Дисциплина органично взаимосвязана с теорией и методикой физической культуры и спорта, физиологией физического воспитания и спорта, физкультурно-педагогическим совершенствованием в избранном виде спорта.

Основные требования к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	
ПК-23	

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры;
- отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма;
- эффективности средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;

- морфо-функциональные особенности людей разного возраста и пола санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля профилактики травматизма;
- психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, спортивных команд, психопедагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;
- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий;
- факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогические особенности профессионального общения;
- специальную терминологию физкультурно-спортивной отрасли;
- состояние информационного обеспечения в сфере физической культуре и спорта;
- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;
- основы математизации и формализации знаний о физической культуре и спорта;
- компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере физической культуре и спорта.

2. должен уметь:

- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;
- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.);
- с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
- организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;

- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач физкультурно-спортивной направленности;
- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности;
- владеть образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся физической культурой и спортом, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;
- уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- иметь навык самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.

3. должен владеть:

- историю игровых видов спорта и подвижных игр;
- основы теории и методики обучения базовым техническим приемам в изучаемых видах спортивных игр;
- основы теории и методики проведения подвижных игр;
- принципы устройства и установки основного оборудования, тренажеров, снарядов и приспособлений для изучаемых видов спортивных игр;
- основные требования, предъявляемые к специалисту в процессе обучения спортивным играм, основы формирования профессионального мастерства;
- приемы общения и специальную терминологию специалиста по физической культуре и спорту с коллективом и каждым индивидуумом в условиях игрового спортивного зала;
- специальную терминологию, используемую специалистами в игровых видах спорта;
- причины возникновения опасных ситуаций на занятиях спортивными и подвижными играми, их предупреждение и преодоление, технику безопасности при проведении учебных занятий;
- духовную и социально-гуманитарную ценностную роль занятий игровыми видами спорта в профессиональном и личностном развитии;
- способы управления спортивной командой в учебно-тренировочном и соревновательном процессе;
- организацию и особенности проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различным возрастным контингентом;
- основные правила проведения соревнований по спортивным играм;
- определять цели и задачи обучения спортивным и подвижным играм с учетом возраста, пола и подготовленности занимающихся;
- планировать индивидуальные и групповые занятия (уроки) по начальному обучению спортивным играм лиц различного возраста и подготовленности;
- организовывать и проводить соревнования по спортивным и подвижным играм с различным контингентом занимающихся;
- применять на занятиях по спортивным играм средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- контролировать и оценивать эффективность используемых средств и методов формирования и совершенствования двигательной активности на занятиях спортивными играми;
- использовать технические средства и инвентарь, повышающие эффективность занятий по спортивным играм и подвижным играм;
- выполнять основные технические приемы игры изучаемых видов спортивных игр;
- подбирать средства и методы для начального обучения основным техническим приемам игры изучаемых видов спортивных игр.

4. должен демонстрировать способность и готовность:
Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; отсутствует в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История строительства спортивных сооружений.	5	1-5	1	0	0	
2.	Тема 2. Категорийность спортивных сооружений	5	6	1	0	0	
3.	Тема 3. Структура спортивного сооружения.	5	7	1	1	0	
4.	Тема 4. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий в избранном виде спорта.	5	8-9	1	1	0	
5.	Тема 5. Требования к экологической обстановке в местах занятий.	5	10-12	1	1	0	
6.	Тема 6. Технологическое оборудование катка.	5	13-14	1	1	0	
7.	Тема 7. Требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.	5	15-16	0	0	0	
8.	Тема 8. Основные тенденции развития.	6	17	1	0	0	
9.	Тема 9. Требования к формированию сооружений с искусственным льдом.	6	18	1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
10.	Тема 10. Конструкции покрытий ледовых полей искусственных катков.	6	19-20	1	0	0	
11.	Тема 11. Перспективные типы сооружений с искусственным льдом.	6	21	1	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			10	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История строительства спортивных сооружений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

История спортивных сооружений в ИВС в мире и в России

Тема 2. Категорийность спортивных сооружений

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Классификация, технология спортивных сооружений в ИВС.

Тема 3. Структура спортивного сооружения.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Игровые и строительные размеры площадок в ИВС.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Посещение спортивных сооружений

Тема 4. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий в избранном виде спорта.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Основные размеры площадок в ИВС, Особенности их эксплуатации.

практическое занятие (1 часа(ов)):

оборудование и инвентарь для занятий в избранном виде спорта.

Тема 5. Требования к экологической обстановке в местах занятий.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Характеристика экологических условий к проектированию и строительству спортивных сооружений в ИВС.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Заливка льда

Тема 6. Технологическое оборудование катка.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Технологическое оборудование катка.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Заливка льда

Тема 7. Требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.

Тема 8. Основные тенденции развития.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Развитие сооружений ? тренировочных и демонстрационных ? идет по пути создания более комфортных условий и для спортсменов, и для занимающихся активным отдыхом, и для зрителей.

Тема 9. Требования к формированию сооружений с искусственным льдом.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

? обязательные связи между ледяной поверхностью и вспомогательными помещениями, обеспечивающие функциональное использование раздевальных, судейских, помещений льдоуборочной машины, помещения мед сестры; ? желательные связи между дополнительными функциональными элементами (залами, помещениями тренажеров) и раздевальными, методическим кабинетом, реабилитационными помещениями; ? необязательные связи между основными и дополнительными функциональными элементами, а также вспомогательными помещениями, которые могут размещаться обособленно (помещения администрации, инженерно-технического персонала).

Тема 10. Конструкции покрытий ледовых полей искусственных катков.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Конструкции покрытий ледовых полей искусственных катков.

Тема 11. Перспективные типы сооружений с искусственным льдом.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

формирование новых типов сооружений, объединяющих различные ледяные площадки, поля, конькобежные дорожки, а также ледовые катки в сочетании с другими спортивными сооружениями в многоцелевые комплексы для создания возможности занятий различными видами спорта и круглогодичной эксплуатации всего комплекса.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История строительства спортивных сооружений.	5	1-5	реферат	10	проверка реферата
2.	Тема 2. Категорийность спортивных сооружений	5	6	реферат	16	проверка реферата
3.	Тема 3. Структура спортивного сооружения.	5	7	реферат	16	проверка реферата
4.	Тема 4. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий в избранном виде спорта.	5	8-9	письменная работа	16	проверка письменной работы
5.	Тема 5. Требования к экологической обстановке в местах занятий.	5	10-12	письменная работа	16	проверка письменной работы

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Технологическое оборудование катка.	5	13-14	реферат	15	проверка реферата
	Итого				89	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Возрастные особенности в избранном виде спорта" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История строительства спортивных сооружений.

проверка реферата , примерные темы:

История строительства спортивных сооружений в ИВС в мире и в России

Тема 2. Категорийность спортивных сооружений

проверка реферата , примерные темы:

Классификация, технология и категорийность спортивных сооружений

Тема 3. Структура спортивного сооружения.

проверка реферата , примерные темы:

Структура спортивного сооружения.

Тема 4. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий в избранном виде спорта.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

оборудование и инвентарь для занятий в избранном виде спорта.

Тема 5. Требования к экологической обстановке в местах занятий.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Характеристика основных экологических условий

Тема 6. Технологическое оборудование катка.

проверка реферата , примерные темы:

Технологическое оборудование катка.

Тема 7. Требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.

Тема 8. Основные тенденции развития.

Тема 9. Требования к формированию сооружений с искусственным льдом.

Тема 10. Конструкции покрытий ледовых полей искусственных катков.

Тема 11. Перспективные типы сооружений с искусственным льдом.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2. Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений.
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуата?цию (рабочая и Государственная комиссии).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
12. Общие требования к игровым площадкам.
13. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
14. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений
15. Подготовка участка для заливки под каток.
- 16 Катки на естественных водоемах.
- 17 Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
- 18 Крытые катки.
- 19 Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.
- 20 Основные принципы построения сети спортивных соору?жений в городе.
- 21 Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.

22.

Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.

23

Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.

24

Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.

25.

Общее понятие о строительных материалах.

26.

Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений..

27.

Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений.

28

Основные и вспомогательные работы при подготовке участка местности к строительству плоскостных сооружений.

29

Картограмма выполнения земляных работ при планировке участка.

30

Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.

31

Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для игры в хоккей

Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для занимающихся.

7.1. Основная литература:

Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. ? Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. ? 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522>

7.2. Дополнительная литература:

Конструкции зданий и сооружений с элементами статики / Под ред. Л.Р. Маиляна. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 687 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003508-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/154981>

7.3. Интернет-ресурсы:

БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>

Знаниум - <http://znanium.com/>

Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://kpfu.ru/>

Министерство спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система - <http://e.lanbook.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Спортивные сооружения в избранном виде спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Абзалов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.