

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Футбол Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Валеев А.М. , Гуляков А.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 849442720

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Валеев А.М. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , airat.valeev.86@mail.ru ; старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , AAGulyakov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и Безопасности жизнедеятельности на предметной основе дисциплины футбол включенного в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Футбол представлен в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина футбол занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-8	
ПК-10	
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по футболу;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по футболу;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе футбола;
- методику подготовки спортсменов в футболе;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях футболом;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях футболом;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по футболу;

2. должен уметь:

формулировать конкретные задачи в занятиях по футболу, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

-владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий футболом;

-оценивать эффективность занятий по футболу;

-планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;

-владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по футболу;

-владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях по футболу , гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

-применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по футболу;

-определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения

3. должен владеть:

планировать и осуществлять спортивную подготовку по футболу с учетом возрастных особенностей;

навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно- методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки;

методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися футболом;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История развития футбола как вида спорта.	2	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.	2	1	0	0	0	
3.	Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.	2	2	0	0	0	
4.	Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.	2	2	0	1	0	
5.	Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.	2	3	0	1	0	
6.	Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.	2	3	0	1	0	
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу	2	4	0	1	0	
48	Тема 8. Составление учебной документации по футболу.	2	4	0	0	0	
Содержание дисциплины							
Тема 1. История развития футбола как вида спорта.							
Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.							Зачет
Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.							
Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.							

практическое занятие (1 часа(ов)):

Структура соревнований по футболу: в возрастном аспекте и по уровню квалификации.
Планирование соревнований.

Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Обучение технике в футболе. Развитие физических качеств, специфических для футбола, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. Действия игрока с мячом: применение игровых приемов в зависимости от конкретной ситуации. Групповые действия. Взаимодействие двух, трех и более игроков с перемещением вдоль площадки с атакой ворот. Командные действия. Системы игры. Учебные игры с применением систем игры: 1?4?2?4, 1?4?4?2, 1?4?3?3 (ознакомление).

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу

практическое занятие (1 часа(ов)):

Правила соревнований по футболу. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

Тема 8. Составление учебной документации по футболу.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития футбола как вида спорта.	2	1	реферат	6	проверка письменной работы
2.	Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.	2	1	реферат	6	проверка письменной работы
3.	Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.	2	2	план-конспект	8	проверка план-конспект
4.	Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.	2	2	выполнение письменной работы	8	проверка письменной работы
5.	Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.	2	3	проработка практического материала	10	сдача нормативов
6.	Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.	2	3	проработка практического материала	10	сдача нормативов
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу	2	4	выполнение письменной работы	8	проверка письменной работы

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Составление учебной документации по футболу.	2	4	выполнение письменной работы	8	проверка письменной работы
	Итого				64	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Футбол" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития футбола как вида спорта.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

История развития футбола в мире, в Европе, в России и в Республике Татарстан.

Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

план-конспект урока;

Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.

проверка план-конспекта , примерные вопросы:

Развернутый план-конспект урока;

Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Положение; Календарь;

Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.

сдача нормативов , примерные вопросы:

Классификация игры в футбол; Классификация техники нападения; Классификация техники защиты; Методика обучения перемещениям в футболе; Техника игры вратаря;

Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.

сдача нормативов , примерные вопросы:

Классификация тактики нападения; Классификация тактики защиты; Тактика обороны; Тактика нападения

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Судейская жестикация и терминология; Задержки игры; Запрещенные предметы и игровая форма;

Тема 8. Составление учебной документации по футболу.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Календарь; Положение; Таблицы;

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Предупреждение травматизма на уроках по футболу;

1 Предупреждение травматизма на уроках по футболу;

2 Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки футболиста;

3 Экипировка футболиста;

4 Игровое поле для игры в футбол;

5 Права и обязанности участников соревнований;

6 Запрещенные предметы и игровая форма;

7 Судейская жестикация и терминология;

8 Задержки игры;

9 Исключительные перерывы в игре;

10 Тайм - ауты и технические тайм - ауты;

11 Замены игроков в футболе;

12 Температура и освещение;

13 Обязанности капитана команды;

14 Приспособления и тренажеры для самостоятельной подготовки футболистов;

7.1. Основная литература:

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки:

Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с.: 60x90 1/16 (Обложка)

ISBN 978-5-288-05785-4 - Режим доступа: HYPERLINK

'<http://znanium.com/catalog/product/1000483>

Физическая культура и физическая подготовка: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01157-8 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/883774>

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=180800>

Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492855>

Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: Учебное пособие / Семенова Г.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. - 104 с.: ISBN 978-5-9765-3236-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959296>

7.2. Дополнительная литература:

Журнал 'Теория и практика физической культуры'.

Журнал 'Физическая культура в школе'.

Я еще не успел далеко уйти от футбола' / Р. Нигматуллин ; [Беседовал] Р. Сабиров // Идель. ? 2006 .? ◆8 .? С.64-6

Вайнер, Э. Н. Краткий энциклопедический словарь : Адаптивная физическая культура [Электронный ресурс] / Э. Н. Вайнер, С. А. Кастюнин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=495879>

Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину 'Физическая культура', кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 'Физическая культура' / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

7.3. Интернет-ресурсы:

Российский футбольный союз - www.rfs.ru

Советский спорт - www.sovsport.ru

Спорт в РТ - tatsport.com

Спорт-экспресс - www.sport-express.ru

Федерация футбола РТ - www.ffrt.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Футбол" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Валеев А.М. _____

Гуляков А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.