

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика организации занятий по пляжному волейболу Б3.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колочанова Н.А.

Рецензент(ы):

Фазлеев Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А.
Кафедра спортивных дисциплин Отделение физической культуры, NAKolochanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе дисциплины по выбору 'Методика организации занятий по пляжному волейболу', включенного в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Предмет 'Методика организации занятий по пляжному волейболу' входит в базовый блок и является дисциплиной по выбору для обучающихся по направлению подготовки Педагогическое образование (Образование в области физической культуры) заочное бакалавр 2012 года поступления.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по пляжному волейболу;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по пляжному волейболу;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий по пляжному волейболу с различными возрастными группами детей;
- методику подготовки спортсменов в пляжном волейболе;
- о возрастнополовых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях пляжным волейболом;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях пляжным волейболом;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по пляжному волейболу;

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в занятиях по пляжному волейболу в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации-оценивать и прогнозировать эффективность занятий по пляжному волейболу;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма, умение оказывать первую медицинскую помощь;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по пляжному волейболу;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучае?мыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

- владеть технологией обучения технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий пляжным волейболом;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, ком?пьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по пляжному волейболу;
- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях пляжным волейболом, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;

- формулировать конкретные задачи в занятиях по пляжному волейболу в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий пляжным волейболом;
- оценивать и прогнозировать эффективность занятий по пляжному волейболу;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма, умение оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по пляжному волейболу;
- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях пляжным волейболом, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по пляжному волейболу;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучае?мыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития игры пляжный волейбол	8		0	0	0	реферат
2.	Тема 2. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в пляжный волейбол. Участники.	8		2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Методика обучения техническим приемам игры в пляжный волейбол.	8		0	2	0	творческое задание
4.	Тема 4. Методика обучения тактике командной игры в защите	8		0	1	0	творческое задание
5.	Тема 5. Построение занятий по пляжному волейболу.	8		0	1	0	творческое задание
6.	Тема 6. Организация проведения соревнований по пляжному волейболу различного масштаба.	8		0	1	0	творческое задание
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.	8		0	1	0	творческое задание
8.	Тема 8. Составление учебной документации по пляжному волейболу.	8		0	0	0	письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			2	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития игры пляжный волейбол

Тема 2. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в пляжный волейбол. Участники.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика пляжного волейбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология. Возникновение и развитие пляжного волейбола в России и за рубежом. Соревнования по пляжному волейболу, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире и в России. Перспективы развития пляжного волейбола.

Тема 3. Методика обучения техническим приемам игры в пляжный волейбол.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обучение технике в пляжном волейболе. Развитие физических качеств, специфических для пляжного волейбола, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

Тема 4. Методика обучения тактике командной игры в защите

практическое занятие (1 часа(ов)):

Обучение тактике в пляжном волейболе. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.

Тема 5. Построение занятий по пляжному волейболу.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся. Тренировочные занятия по пляжному волейболу в школе, вузе, спортивной школе, спортивных клубах.

Тема 6. Организация проведения соревнований по пляжному волейболу различного масштаба.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Структура соревнований по пляжному волейболу: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований.

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Правила соревнований по пляжному волейболу. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

Тема 8. Составление учебной документации по пляжному волейболу.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития игры пляжный волейбол	8		подготовка к реферату	10	реферат
2.	Тема 2. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в пляжный волейбол. Участники.	8		подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Методика обучения техническим приемам игры в пляжный волейбол.	8		подготовка к творческому заданию	16	творческое задание
4.	Тема 4. Методика обучения тактике командной игры в защите	8		подготовка к творческому заданию	16	творческое задание
5.	Тема 5. Построение занятий по пляжному волейболу.	8		подготовка к творческому заданию	12	творческое задание
6.	Тема 6. Организация проведения соревнований по пляжному волейболу различного масштаба.	8		подготовка к творческому заданию	12	творческое задание
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.	8		подготовка к творческому заданию	14	творческое задание
8.	Тема 8. Составление учебной документации по пляжному волейболу.	8		подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
	Итого				96	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Игры с участием ведущих российских и мировых команд на видео дисках.
2. Учебно-методические занятия ведущих учителей и тренеров по волейболу на видео кассетах и видео дисках.
3. Игровые моменты и фиксация судейских жестов и терминологии на компьютерных программах и диафильмах.
4. Просмотр основ техники и тактики с использованием диафильмов и мультимедиа.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития игры пляжный волейбол

реферат , примерные темы:

Защита реферата

Тема 2. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в пляжный волейбол. Участники.

устный опрос , примерные вопросы:

Опрос на практических занятиях по теме лекции

Тема 3. Методика обучения техническим приемам игры в пляжный волейбол.

творческое задание , примерные вопросы:

Составить комплекс упражнений по одному из технических приемов.

Тема 4. Методика обучения тактике командной игры в защите

творческое задание , примерные вопросы:

Составить комплекс упражнений по тактике игры.

Тема 5. Построение занятий по пляжному волейболу.

творческое задание , примерные вопросы:

Проведение одной из частей занятия по пляжному волейболу.

Тема 6. Организация проведения соревнований по пляжному волейболу различного масштаба.

творческое задание , примерные вопросы:

Составление положения о соревновании.

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.

творческое задание , примерные вопросы:

Обслуживание игры в составе судейской бригады (первый судья, второй судья, секретарь, судья на линии).

Тема 8. Составление учебной документации по пляжному волейболу.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

План-конспект занятия.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Практические контрольные нормативы (4-5 сем.).

1. - Техника и точность выполнения верхней передачи после перемещений (количество раз):

"отлично" - 20, "хорошо" - 18, "удовлетворительно" - 15.

2. - Техника и точность выполнения доводки (нижняя передача), (количество раз из 10 приемов: 5 - в первой зоне, 5 - в пятой зоне):

"отлично" - 8, "хорошо" - 6, "удовлетворительно" - 4.

3. - Техника и точность выполнения нападающих ударов (количество раз из 10 н/у: 5 - из левой половины площадки, 5 - из правой половины площадки): "отлично" - 8, "хорошо" - 6, "удовлетворительно" - 4.

4. - Техника и точность выполнения верхней прямой подачи (по заданию) (количество раз из 10 подач: 4 - в левую половину площадки, 5 - в правую половину площадки, 2 - укороченных подачи): "отлично" - 9, "хорошо" - 7, "удовлетворительно" - 5.

5. - Техника выполнения и количество защитных действий (количество раз: 5 - в левой половине площадки, 5 - в правой половине площадки): "отлично" - 7, "хорошо" - 5, "удовлетворительно" - 3.

6. - Учебно-тренировочные игры (в качестве игрока и в составе судейской бригады) (из 3 - х игр): "отлично" - 3, "хорошо" - 2, "удовлетворительно" - 1.

"отлично" - 3 балла; "хорошо" - 2 балла; "удовлетворительно" - 1 балл.

7.1. Основная литература:

1. Пляжный волейбол. Педагогическое, медико-биологическое и психологическое сопровождение подготовки спортсменов (отечественный и зарубежный опыт). Методический сборник Всероссийской федерации волейбола / под общей редакцией В.В. Костюкова и В.В. Нирки. - Москва: ВФВ, 2011. - 84 с., илл.

2. Хемберг С.Пляжный волейбол. Руководство / С. Хемберг А. Папагеоргиу. - Терра-Спорт 2004. - 328 с.

7.2. Дополнительная литература:

7.2. Дополнительная литература:

1. Костюков В.В. Развитие пляжного волейбола в России: проблемы перспективы / В.В. Костюков. - (lib.sportedu).
2. Костюков В.В. Методика балльной оценки уровня игровой подготовленности спортсменов в пляжном волейболе / В.В. Костюков. - (lib.sportedu).
3. Костюков В.В. Развитие пляжного волейбола в России: проблемы перспективы / В.В. Костюков. - (lib.sportedu).
4. Рудковская Э.В. Динамика нагрузок в макроцикле подготовки юных спортсменок специализирующихся в пляжном волейболе / Э.В. Рудковская //Вестник спортивной науки. - ♦ 3 - 2007. - С. 3-7.
5. Рудковская Э.В. Оптимизация процесса прыжковой подготовки пляжных волейболисток 14-15 лет средствами изменяющейся опоры / Э.В. Рудковская //Методическое письмо. - М.: ВНИИФК 2007. - 24 с.
6. Хомберг С. Некоторые советы по технике и тактике пляжного волейбола / С. Хомберг. - (lib.sportedu).
7. Пляжный волейбол. Техника. Тактика. Тренировка. Методический сборник ♦4. ВФВ, -Москва, 2010г.
8. Общие основы силовой подготовки волейболистов и их практическое приложение. Методические рекомендации. Выпуск ♦7. Всероссийская федерация волейбола, -Москва, 2011г.
9. Прыгучесть и прыжковая подготовка волейболистов. Методическое пособие. Выпуск ♦10. ВФВ, -Москва, 2012г.

7.3. Интернет-ресурсы:

Азбука волейбола (часть 6) Защита - www.youtube.com/watch?v=Y_ZUQECcu_w ? 3:37
видео волейбол - <http://volleyball-video.simf.com.ua/catalog/index.php?pageid=1166>
вконтакте - https://vk.com/video-26318_162910012
волейбол 2x2 -
http://www.2on2.ru/index.php?option=com_content&task=blogsection&id=33&Itemid=122
пляжный волейбол - sport-lessons.com ? Командные игры ? Волейбол-Пляжный волейбол

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика организации занятий по пляжному волейболу" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины имеются: спортивный зал, разметка для площадки по пляжному волейболу, волейбольные стойки, сетка, антенны, набор для судейской бригады, секундомеры для научно-исследовательской работы. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Колочанова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазлеев Н.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.