

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика организации занятий по стритболу Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колочанова Н.А. , Никитин А.С.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , natalya.kolochanova@mail.ru ; старший преподаватель, б/с Никитин А.С. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , ASNikitin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс ' Методика организации занятий по стритболу ' предусматривает изучение студентами истории развития стритбола, теории и методики его преподавания, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы. Учебная программа проводится в форме практических занятий. Целью дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел БЗ ДВ.6 'Профессиональный' основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1-2 семестре.

Стритбол представлен в программе общеобразовательных, средне-специальных и высших учебных заведений. Дисциплина 'Методика организации занятий по стритболу' занимает основополагающее место в учебном процессе, где прививаются определенные умения и навыки в профессиональной подготовке бакалавров данного направления. Данный предмет, участвуя в профессиональном становлении бакалавра, в первую очередь, формирует у студентов:

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по стритболу;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по стритболу;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения по стритболу;
- методику подготовки спортсменов по стритболу;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях по стритболу;
- методы и организацию комплексного контроля на занятиях по стритболу;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по стритболу.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи на занятиях по стритболу в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий по стритболу;
- оценивать эффективность занятий по стритболу;

- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по стритболу;
- владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по стритболу, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по стритболу;
- определять причины ошибок в процессе освоения упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

- методикой обучения стритбола;
- планировать и осуществлять спортивную подготовку по дисциплине 'Методика занятий по стритболу' с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности по стритболу;
- методами педагогического и врачебного контроля.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике;
- применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении упражнений из стритбола с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу дисциплины "Методика организации занятий по стритболу" в профессиональной деятельности педагога, тренера. Стритбол в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия.	4		2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в стритболе.	4		2	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Структура обучения дисциплине в стритбол. Закономерности формирования навыков в стритболе.	4		0	4	0	Творческое задание
4.	Тема 4. Тема 4. Формы организации занятий по стритболу.	4		0	6	0	Творческое задание
5.	Тема 5. Тема 5. Тренировка и соревнование в дисциплине стритбол. Тренировочная и соревновательная деятельность.	4		0	6	0	Проверка практических навыков
6.	Тема 6. Тема 6. Планирование (программирование) и контроль как функция управления в стритболе.	4		0	4	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			4	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу дисциплины "Методика организации занятий по стритболу" в профессиональной деятельности педагога, тренера. Стритбол в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Знания, умения и навыки по курсу дисциплины, стритбол в профессиональной деятельности педагога, тренера. Стритбол в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия.

Тема 2. Тема 2. Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в стритболе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Игровая деятельность в стритболе: характеристика, возникновение и эволюция. Формы игровой деятельности. Игровая деятельность с двигательным содержанием?, Игровая и спортивная деятельность в стритболе. Игра и спорт. Влияние игровой двигательной деятельности в стритболе на организм занимающихся.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методика обучения. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков: "подстраховка". Методика обучения тактике. Командные действия. Личная система защиты. Методика обучения.

Тема 3. Структура обучения дисциплине в стритбол. Закономерности формирования навыков в стритболе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тренировка и соревнование в дисциплине стритбол. Тренировочная и соревновательная деятельность.

Тема 4. Формы организации занятий по стритболу.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формы организации занятий по стритболу. Учебные, внеучебные, учебно-тренировочные и другие формы.

Тема 5. Тренировка и соревнование в дисциплине стритбол. Тренировочная и соревновательная деятельность.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Ведение мяча: с высоким отскоком; с низким отскоком; с изменением скорости передвижения; с изменением направления движения, с обводкой препятствия.

Тема 6. Планирование (программирование) и контроль как функция управления в стритболе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Планирование (программирование) как функция управления в стритболе. Планирование учебной работы по стритболу на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Планирование работы спортивных секций по стритболу. Последовательность изучения технических приемов и тактических действий. Планирование тренировочного процесса. Перспективное, текущее и оперативное планирование. Комплексный контроль как функция управления в стритболе. Содержание комплексного контроля. Педагогические, медико-биологические и психологические средства и методы контроля. Контроль в процессе соревнований, методы обследования соревновательной деятельности спортсменов. Контроль в процессе тренировки. Развитие специальных физических качеств; учебная игра.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу дисциплины "Методика организации занятий по стритболу" в профессиональной деятельности педагога, тренера. Стритбол в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия.	4		подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в стритболе.	4		подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Структура обучения дисциплине в стритбол. Закономерности формирования навыков в стритболе.	4		подготовка к творческому заданию	8	Творческое задание
4.	Тема 4. Тема 4. Формы организации занятий по стритболу.	4		подготовка к творческому заданию	8	Творческое задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Тренировка и соревнование в дисциплине стритбол. Тренировочная и соревновательная деятельность.	4			6	Проверка практических навыков
6.	Тема 6. Тема 6. Планирование (программирование) и контроль как функция управления в стритболе.	4		подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Методика организации занятий по стритболу" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу дисциплины "Методика организации занятий по стритболу" в профессиональной деятельности педагога, тренера. Стритбол в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составить глоссарий по дисциплине "Методика организации занятий по стритболу".

Тема 2. Тема 2. Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в стритболе.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составить комплекс упражнений для развития скоростно-силовых качеств в стритболе (10 упражнений с точным указанием объема, интенсивности и интервала отдыха) для учебно-тренировочной группы третьего года обучения.

Тема 3. Тема 3. Структура обучения дисциплине в стритбол. Закономерности формирования навыков в стритболе.

Творческое задание , примерные вопросы:

По заданию преподавателя (тема) составить конспект занятия для школьной секции стритбола (мальчики 5-7 классов).

Тема 4. Тема 4. Формы организации занятий по стритболу.

Творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить сценарий физкультурно-спортивного праздника, где спортивную часть составляет турнир по стритболу (для семейных команд, для друзей, для болельщиков баскетбольной команды "Уникс", для учащихся школ, для воспитанников детских садов подготовительных групп - по заданию преподавателя).

Тема 5. Тема 5. Тренировка и соревнование в дисциплине стритбол. Тренировочная и соревновательная деятельность.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Сдача практических контрольных нормативов.

Тема 6. Тема 6. Планирование (программирование) и контроль как функция управления в стритболе.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составить план соревнований по стритболу на год для студенческих команд. Составить положение о соревновании.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Ведение протокола в стритболе, сокращенные правила по стритболу.
2. Подготовительные упражнения к мини-баскетболу на уроках физкультуры.
3. Правила 3-х, 5-и, 10-и, 30-и секунд, минутные перерывы и замены игроков в стритболе.
4. Методика обучения броскам мяча по кольцу в движении.
5. Ошибки при ведении мяча и способы их исправления.
6. Системы защиты в стритболе, их краткая характеристика.
7. Судейская жестикация и терминология в стритболе.
8. Методика обучения броскам мяча по кольцу в прыжке.
9. Методика подбору мяча под щитом.
10. Методика обучения переводу мяча на ведение при получении его в беге.
11. Подвижные игры и игровые упражнения, используемые при обучении мини-баскетболу, баскетболу, стритболу.
12. Методика обучения перемещениям в стритболе (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки и повороты).
13. Методика обучения передачам мяча на месте на примере передачи двумя руками от груди.
14. Подготовительные, социальные и подводящие упражнения, игры и эстафеты, способствующие овладению техникой игры в баскетбол.
15. Методика обучения передачам мяча в движении.
16. Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки баскетболиста.
17. Предупреждение травматизма и оказание первой помощи на уроках физкультуры по баскетболу.
18. Методика обучения ведения мяча.
19. Методика обучения остановкам после ведения мяча.
20. Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста по стритболу.
21. Планирование изучения приемов игры в стритбол на уроках физической культуры и на занятиях в спортивных секциях.
22. Характеристика и анализ школьной программы по баскетболу (стритболу).
23. Физические качества баскетболистов и морфофункциональные особенности.
24. Организация внеклассной работы, учебно-тренировочные занятия по баскетболу (стритболу) в школе и ДЮСШ.

25. Продолжительность игры, сущность игры, определение победителя, площадка, оборудование, экипировка игроков, состав команды.
26. Спорный и начальный бросок. Понятия передовой и тыловой зоны в баскетболе.
27. Состав судейской бригады в баскетболе и их обязанности.
28. Методика обучения броскам мяча по кольцу с места в баскетболе на примере броска одной рукой из-под щита.
29. Взаимосвязь техники и тактики в баскетболе.
30. Положение о соревнованиях по баскетболу. Виды соревнований.
31. Возникновение и развитие баскетбола в Татарстане, России и за рубежом.
32. Классификация техники игры в баскетболе. Последовательность обучения.
33. Классификация и последовательность обучения тактическим действиям игры в баскетбол.
34. Понятие о пробежке в баскетболе.
35. Баскетбол, как средство физического воспитания и как вид спорта. Содержание игры.
36. Системы защиты в баскетболе, их краткая характеристика.

7.1. Основная литература:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>
2. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=180800>

7.2. Дополнительная литература:

1. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Уч.мет.пос. / сост. Д.П.Айдеми. - 2-е изд., стер.- М.: Флинта, 2018.- 39 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/962569>
2. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студ. высш. пед. учебник заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова .- 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006 .- 520 с.
3. Спортивные игры:Совершенствование спортивного мастерства : учебник для студ. высш. учебник заведений / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова .- М. : Академия, 2004 .- 400 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

- В чём секрет быстрого дриблинга в баскетболе? - https://youtu.be/_olfsC_9vgQ
- Использование круговой тренировки в подготовке к сдаче норм ГТО у баскетболистов - http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-КаРС/21_001031.pdf
- Круговая тренировка на занятиях по баскетболу в ВУЗе - http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-КаРС/21_000_000537.pdf
- МОСКОВСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - <http://mrsss.ru/vidy-sporta/stritbol>
- СпоРТ: Это баскетбол, детка! Основы баскетбола и стритбола - <https://youtu.be/CobHfkWRkM0>
- Стритбол - <http://www.youtube.com/watch?v=kgDj6XRnDIQ>
- Урок 1. Ведение мяча в баскетболе от JrNBA - <https://youtu.be/Lnfa-ZQgJ6Y>
- Элементы стритбола - <https://youtu.be/4ucl8nJQFZU>
- 130 упражнений на растяжку - <http://dSPACE.kpfu.ru/xmlui/handle/net/32201>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика организации занятий по стритболу" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованный спортивный зал, разметка баскетбольной площадки, баскетбольные мячи. Возможность проведения соревнований одновременно на четырех площадках. Набор для судейской бригады, секундомеры для научно-исследовательской работы. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Никитин А.С. _____

Колочанова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.