

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Физкультурно-спортивные сооружения Б3.В.5.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шайхиев Р.Р.

Рецензент(ы):

Фазлеев Н.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шайхиев Р.Р. Кафедра спортивных дисциплин Отделение физической культуры, RRSajhiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задача дисциплины:

- приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, организационно-управленческую виды педагогической деятельности и (готовит к выполнению следующих типовых задач:

в области учебно-воспитательной деятельности:- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;

- использование технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;

- организация и проведение внеклассных мероприятий;

в области организационно-управленческой деятельности: - укрепление и сохранение здоровья школьников, рациональная организация учебного процесса; - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; - организация внеурочной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.5 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Экологические требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом. Тренажеры, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом. Их значение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Основы менеджмента в физкультурно-спортивных сооружениях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
СК-4	Умеет определять цели и задачи конкретного урока, учебно-тренировочного занятия, физкультурно-оздоровительного мероприятия, планировать средства их решения с учетом возрастных, социально-психологических особенностей контингента занимающихся и уровня их физической подготовленности
СК-7	Умеет использовать различные средства обучения и развития, в том числе тренажеры, компьютеры, аудиовизуальную технику для реализации избранного метода проведения теоретических и практических занятий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений;
- соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве спортивных объектов;
- основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений;
- основы планирования в деятельности спортивных сооружений;
- основные нормы Единой классификации спортивных сооружений;
- основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию;
- основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах.

2. должен уметь:

- применять полученные знания в практической деятельности;
- сооружать простейшие спортивные сооружения и тренажеры (спортивные площадки, полосы препятствий и т.д.); овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат;
- составить перспективный план работы спортивного сооружения; текущий план работы спортивного сооружения; необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы.

3. должен владеть:

- навыками организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений, материально-технического обеспечения.
- навыками составления необходимой документации по учету и отчетности.

Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья, обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Спортивные сооружения	9	1	2	0	0	реферат
2.	Тема 2. Спортивные сооружения в учебных заведениях	9	2	2	0	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Игровые площадки, футбольные поля	9	3	2	0	0	контрольная работа
4.	Тема 4. Спортивные залы.	9	4	0	1	0	устный опрос
5.	Тема 5. Места для занятий лёгкой атлетикой. Места для занятий зимними видами спорта.	9	4	0	1	0	презентация
6.	Тема 6. Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания	9	5	0	1	0	реферат
7.	Тема 7. Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Вспомогательные помещения	9	5	0	1	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			6	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Спортивные сооружения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спортивные сооружения- материально-техническая основа развития массовой физической культуры и спорта. Общие сведения о спортивных сооружениях древности, средневековья и нашего времени. Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений и их влияние на структуру населенных мест.

Тема 2. Спортивные сооружения в учебных заведениях

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спортивные сооружения в учебных заведениях: в детских садах, в школе, в ССУЗах и ВУЗах. Классификация, технология и категорийность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений

Тема 3. Игровые площадки, футбольные поля

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием. Электроподогрев. Искусственное орошение.

Тема 4. Спортивные залы.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Основные размеры спортивных залов. Залы для спортивной гимнастики, тяжелой атлетики, борьбы и бокса. Залы для спортивных игр, для футбола, легкой атлетики. Интерьер и трансформация спортзалов. Оборудование универсальных залов. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. Стадионы.

Тема 5. Места для занятий лёгкой атлетикой. Места для занятий зимними видами спорта.

практическое занятие (1 часа(ов)):

. Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину, в высоту, тройного, с тестом. Место для метания молота, диска, толкания ядра. Сооружения для лыжного спорта. Катки. Выбор участка. Подготовка участка под заливку катка. Толщина льда. Порядок и последовательность заливки. Катки на естественном водоёме.

Тема 6. Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания

практическое занятие (1 часа(ов)):

Типы бассейнов. Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. Основные требования к функциональной организации бассейнов. Безопасность на воде. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха. Парковые физкультурные комплексы. Физкультурные зоны. Спортивные парки. Озеленение территорий спортивных сооружений.

Тема 7. Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.

Вспомогательные помещения

практическое занятие (1 часа(ов)):

Правила ухода за площадками, полями, дорожками, аренами спортивных сооружений. Оборудование и инвентарь для ухода и обеспечения нормальной работы спортивных сооружений. Помещения учебно-тренировочных сооружений. Медико-восстановительные центры. Помещения для тренеров и администрации, для проведения культурных и общественных мероприятий, для хранения и ремонта инвентаря

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Спортивные сооружения	9	1	подготовка к реферату	8	реферат
2.	Тема 2. Спортивные сооружения в учебных заведениях	9	2	подготовка домашнего задания	10	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Игровые площадки, футбольные поля	9	3	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. Спортивные залы.	9	4	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
5.	Тема 5. Места для занятий лёгкой атлетикой. Места для занятий зимними видами спорта.	9	4	подготовка к презентации	8	презентация
6.	Тема 6. Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания	9	5	подготовка к реферату	8	реферат
7.	Тема 7. Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений. Вспомогательные помещения	9	5	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Физкультурно-спортивные сооружения предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса. Спортивные сооружения

реферат , примерные темы:

Спортивные сооружения ? материально-техническая основа развития массовой физической культуры и спорта. Общие сведения о спортивных сооружениях древности, средневековья и нашего времени. Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений и их влияние на структуру населенных мест.

Тема 2. Спортивные сооружения в учебных заведениях

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Классификация, технология и категоричность физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.

Тема 3. Игровые площадки, футбольные поля

контрольная работа , примерные вопросы:

Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Футбольные поля с газонным, грунтовым и синтетическим покрытием. Электроподогрев. Искусственное орошение.

Тема 4. Спортивные залы.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные размеры спортивных залов. Залы для спортивной гимнастики, тяжелой атлетики, борьбы и бокса. Залы для спортивных игр, для футбола, легкой атлетики. Интерьер и трансформация спортзалов. Оборудование универсальных залов. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. Стадионы.

Тема 5. Места для занятий лёгкой атлетикой. Места для занятий зимними видами спорта.

презентация , примерные вопросы:

Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину, в высоту, тройного, с тестом. Место для метания молота, диска, толкания ядра. Сооружения для лыжного спорта. Катки. Выбор участка. Подготовка участка под заливку катка. Толщина льда. Порядок и последовательность заливки. Катки на естественном водоёме.

Тема 6. Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания

реферат , примерные темы:

Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. Основные требования к функциональной организации бассейнов. Безопасность на воде. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха. Парковые физкультурные комплексы. Физкультурные зоны. Спортивные парки. Озеленение территорий спортивных сооружений.

Тема 7. Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.

Вспомогательные помещения

устный опрос , примерные вопросы:

Правила ухода за площадками, полями, дорожками, аренами спортивных сооружений. Оборудование и помещения учебно-тренировочных сооружений. Помещения учебно-тренировочных сооружений. Медико-восстановительные центры. Помещения для тренеров и администрации, для проведения культурных и общественных мероприятий, для хранения и ремонта инвентаря тестирование

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы:

1. Классификация спортивных сооружений.
2. Категоричность спортивных сооружений.

3. Характеристика экологических условий к проектированию и строительству спортивных сооружений.
4. Сооружения для спортивно-развлекательных занятий.
5. Сооружения для физкультурно-спортивных занятий.
6. Инвентарь и оборудование для физкультурно-спортивных занятий.
7. Тренажеры для физкультурно-спортивных занятий.
8. Спортивные площадки и игровые поля для баскетбола, волейбола, ручного мяча, бадминтона и тенниса.
9. Площадки для учебных заведений.
10. Площадки для борьбы, бокса, тяжёлой атлетики и фехтования.
11. Футбольные поля. Габариты и ориентация футбольных полей, конструкции футбольных полей, уход за футбольными полями.
12. Открытые сооружения для лёгкой атлетики, габариты и конструкции беговых дорожек и их строительство, эксплуатация и уход за ними.
13. Вспомогательные помещения спортивных сооружений.
14. Сеть спортивных сооружений в различных типах жилых образований.
15. Места для легкоатлетических прыжков в длину и высоту и метаний копья, ядра, молота и диска.
16. Сооружения для водных видов спорта.
17. Сооружения для зимних видов спорта.
18. Спортивные комплексы в городах и сельской местности.
19. Спортивные сооружения учебных заведений.
20. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений.
21. Инвентарь и экипировка для летних видов спорта.
22. инвентарь и экипировка для зимних видов спорта.
23. История развития спортивных сооружений.

7.1. Основная литература:

1. Булгаков А.М. Строительство плоскостных сооружений. - М., 2007. С.124
2. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивные сооружения и комплексы. - Ростов-н/Д., 2007. С.87
3. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные спортивные сооружения для игровых видов спорта. - Ростов-н/Д., 2009. С.110
4. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные спортивные сооружения для легкой атлетики. - Ростов-на-Дону, 2008. С.120
5. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивно- оздоровительные сооружения и их оборудование: Учебное пособие. - М.: СпортАкадемПресс, 2002. С.100
6. Физкультурные и спортивные сооружения / Под ред. Л.В. Аристовой. - М., 2008. С.168
7. Юшкевич Т.П. Тренажеры в спорте / Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. - М.: Физкультура и спорт, 2008. С.125

7.2. Дополнительная литература:

1. Белое Ю.М. Олимпийские стадионы XX века. Спортивно-технологический, социокультурный и экологический феномен Урбанизации / Человек в мире спорта, новых технологий и перспектив. - М., 2007. С.110
2. Ведомственные строительные нормы 46-86 (ВСН 46-86). Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения. - М., 2007. С.87
3. Глузман, Л.С. Тренажеры в оздоровительной физической тренировке/Глузман Л.С., Чабан И.П. и др. - Киев: Высшая школа, 2009. С.190

4. Денискин, Д.Н. Тренажеры во дворе. - М.: Физкультура и спорт, 2006. С.147
5. Полиевский С.А. Гигиенические аспекты современных спортивных сооружений. - М., 2006. С.89
6. Полиевский С.А. Физкультура и профессия / С.А. Полиевский, И.Д. Старцева. - М.: Физкультура и спорт, 2008. С.90
7. Поликарпов В.П. Спортивные и физкультурные сооружения: Учебное пособие для ИФК. - М., 2009. С.157
8. Положение о мерах по обеспечению порядка и безопасности, а так же эвакуации и оповещении участников и зрителей при проведении массовых спортивных мероприятий. - М.: Физкультура и спорт, 2003. С.136
9. Спортивные сооружения: Учебник для МФК / Под общей ред. Ю.А. Гагина. - М., 2006. С.189
10. Строительные нормы и правила П-76-78 (СНиП 76-78). Спортивные сооружения. - М., 2009. С.167
11. Табель оборудования, инвентаря и других спортивно-технологических средств для оснащения спортивных сооружений массового пользования. Спорткомитет СССР, Главспортпром, ВИСТИ.-М., 2005. С.90
12. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: Нормы, правила, рекомендации по реконструкции, ремонту и техническому обслуживанию / Под общ. ред. Л.В. Аристовой. - М.: Советский спорт, 2008. С.78

7.3. Интернет-ресурсы:

- Открытые плоскостные физкультурно-спортивные сооружения - Москва 2007г - <http://www.gosthelp.ru/text/SP311152006Открытыепlosko.html>
- Санитарные правила устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту. - <http://docs.cntd.ru/document/1200028833>
- История возникновения и развития спортивных сооружений - http://izvestija.kgasu.ru/files/2_2009/Shipilov_36_42.pdf
- Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования - <http://www.sport-fcp.ru/xml/t/default.xml?nic=even&mid=0&pid=260>
- Услуги физкультурно-оздоровительные и спортивные. Общие требования. - http://www.rgost.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=891&Itemid=29

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физкультурно-спортивные сооружения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебные и учебно-методические пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Шайхиев Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Фазлеев Н.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.