

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Курсовые работы по направлению и профилям Б3.В.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Н.И. , Гуляков А.А. , Никитин А.С.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; ассистент, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , AAGulyakov@kpfu.ru ; ассистент, б/с Никитин А.С. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , ASNikitin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка магистров к профессиональной деятельности, а именно к выполнению задач научно-методической и научно-исследовательской деятельности через овладение навыками исследовательской и аналитической работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на курсах, семестры.

В результате освоения навыков написания курсовой работы студенты смогут применить полученные теоретические и практические знания при прохождении научно-исследовательской практики и подготовке отчета по практике, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы написания курсовой работы;
- правила оформления курсовой работы;
- правила оформления списка литературы.

2. должен уметь:

- самостоятельно определять цель исследования;
- проводить исследование;
- давать научно обоснованную оценку результатов исследования.

3. должен владеть:

- методами сбора, обработки и обобщения полученной информации;
- методами систематизации информации.

к написанию научных докладов, отчетов, презентации, научных публикаций по результатам выполненных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Подготовка к исследованию			0	0	0	отчет
2.	Тема 2. Проведение исследования			0	0	0	отчет
3.	Тема 3. Требования к оформлению рукописи			0	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Работа над рукописью исследования			0	0	0	письменная работа отчет
5.	Тема 5. Подготовка и защита курсовой работы по направлению			0	0	0	презентация научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Подготовка к исследованию			подготовка к отчету	10	отчет
2.	Тема 2. Проведение исследования			подготовка к отчету	10	отчет
3.	Тема 3. Требования к оформлению рукописи			подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Работа над рукописью исследования			подготовка к отчету	10	отчет
				подготовка к письменной работе	10	письменная работа
5.	Тема 5. Подготовка и защита курсовой работы по направлению			подготовка к научному докладу	10	научный доклад
				подготовка к презентации	10	презентация
	Итого				70	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине "Курсовая работа" проводятся с использованием мультимедийных материалов - фотографий, схем, графиков, видео, демонстрируемых на экране или интерактивной доске.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Подготовка к исследованию

отчет , примерные вопросы:

Отчет по теме "Подготовка к исследованию" предоставляется по нижеследующим пунктам: - Общий план выполнения курсовой работы; - Формулировка проблемы и названия работы; - Определение цели, задач и методов исследования; - Организация условий исследования; - Библиографические указатели, использование интернет ресурсов.

Тема 2. Проведение исследования

отчет , примерные вопросы:

Отчет по теме "Проведение исследования" предоставляется по нижеследующим пунктам: - Изучение литературных источников; - Методы исследования, используемые по выбранной теме курсовой работы (анализ документальных и архивных материалов; анкетирование, интервью, беседа; педагогическое наблюдение; хронометрирование; контрольные испытания; педагогический эксперимент; педагогическое тестирование; математический анализ результатов исследований).

Тема 3. Требования к оформлению рукописи

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос по теме "Требования к оформлению рукописи" содержит следующие вопросы: - Оформление текста; - Оформление номеров страниц; - Оформление заголовков; - Оформление таблиц; - Оформление иллюстраций; - Оформление аббревиатур, сокращений, условных обозначений; - Оформление формул и уравнений; - Оформление ссылок на иллюстрации, приложения; - Оформление ссылок на литературу; - Оформление заключения; - Оформление списка литературы; - Оформление приложений.

Тема 4. Работа над рукописью исследования

отчет , примерные вопросы:

Отчет по теме "Работа над рукописью исследования" составляется по структуре курсовой работы (на сколько завершен каждый раздел).

письменная работа , примерные вопросы:

Научным руководителем проверяется, редактируется написание курсовой работы.

Тема 5. Подготовка и защита курсовой работы по направлению

научный доклад , примерные вопросы:

Составление научного доклада к защите курсовой работы (приветствие, название темы работы, актуальность, цель и задачи, организация и методы исследования, обсуждение полученных результатов, заключение).

презентация , примерные вопросы:

Презентация составляется на шаблоне предоставленного дизайнерами университета в офисном редакторе Microsoft Power Point (2003, 2007, 2010 гг). Создание презентации состоит из трех этапов: I. Планирование презентации ? это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя: 1. Определение целей. 2. Сбор информации об аудитории. 3. Определение основной идеи презентации. 4. Подбор дополнительной информации. 5. Планирование выступления. 6. Создание структуры презентации. 7. Проверка логики подачи материала. 8. Подготовка заключения. II. Разработка презентации ? методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации. III. Репетиция презентации ? это проверка и отладка созданной презентации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к :

Критерии оценки курсовой работы по направлению и профилю.

- научный уровень, степень освещенности вопросов темы, значение для науки;
 - обоснованность актуальности темы исследования, новизна;
 - четкость, логичность и научная выверенность структуры работы;
 - объем и уровень анализа научной и научно-методической литературы по исследуемой проблеме;
 - уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения эмпирических материалов, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
 - объем и качество исследовательской работы;
 - соответствие представленной курсовой работы в печатном виде всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
 - качество устного доклада, стиль изложения;
- четкость и обоснованность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся в содержании курсовой работы в процессе ее защиты.

7.1. Основная литература:

Курсовая работа, Гильманова, Айгуль Нургаяновна;Дорошук, Елена Сергеевна, 2012г.

Осипова, С. И. Математические методы в педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. И. Осипова, С. М. Бутакова, Т. Г. Дулинец, Т. Б. Шаипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 264 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=442057>
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 244 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415019>

7.2. Дополнительная литература:

Курсовая работа: от замысла до защиты, Надырова, Дамиля Саматовна, 2010г.
Курсовая работа: основные требования к подготовке, написанию и защите, Сингатуллина, Гузель Рафиковна;Подгорная, Алла Игоревна, 2008г.
Волосухин В.А. Планирование научного эксперимента: Учебник/В.А.Волосухин, А.И.Тищенко, 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516516>
Новикова С.С. Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / С.С.Новикова, А.В.Соловьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 381 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488669>
Пижурин А.А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502713>

7.3. Интернет-ресурсы:

Wikipedia - <https://www.wikipedia.org>
Государственные образовательные стандарты - <http://www.edu.ru/db/portal/spe/index.htm>
Каталог Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского - <http://kpfu.ru/library/katalogi>
Министерство образования и науки Республики Татарстан - <https://mon.tatar.ru>
Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://минобрнауки.рф>
Сайт Казанского (Приволжского) федерального университета - <http://kpfu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовые работы по направлению и профилям" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения курсовых работ необходим мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. _____

Никитин А.С. _____

Гуляков А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.