

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Научные исследования в области физической культуры и спорта БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Абзалов Н.И.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры , Nail.Abzalov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Научные исследования в области физической культуры и спорта" формирует у студентов систему знаний и навыков отражающую профессиональную подготовку научного работника компетентного в сфере физической культуры, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры по физической культуре.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Важным фактором, обуславливающим преобразования в обществе во всех областях, в том числе в образовании, физической культуре, спорте и физическом воспитании, является наука. Научно-методическая подготовка служит важнейшей составляющей профессионализма специалистов по физической культуре. В процессе научной деятельности осуществляются теоретические обобщения практики, производство новых навыков знаний. Непосредственная реализация на практике навыков знаний и закономерностей в сфере физической культуры, спорта и физического воспитания осуществляется посредством методики и технологии.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия учебного предмета;
- структуру научного исследования;
- требования, предъявляемые к научным работам.

## 2. должен уметь:

### Уметь:

- Выявлять проблемы, требующие научного исследования;
- определить объект, предмет исследования, формулировать гипотезу, цель, ставить задачи;
- подбирать адекватную методику научного следования;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

## 3. должен владеть:

- навыками самостоятельной работы с научными, методическими, реферативными, справочными изданиями (подбор и критический анализ литературных и документальных источников);
- навыками анализа и обобщения полученных фактических данных;
- навыками грамотного изложения содержания работы, сопровождая текст табличным и иллюстрированным материалом;
- владеть навыками решении конкретных задач, возникающих в процессе педагогической и тренировочной деятельности и при подготовке и защите НИР.
- навыками публичной защиты.

- основные понятия учебного предмета;
- структуру научного исследования;
- требования, предъявляемые к научным работам.
- выявлять проблемы, требующие научного исследования;
- определить объект, предмет исследования, формулировать гипотезу, цель, ставить задачи;
- подбирать адекватную методику научного следования;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология науки	8		2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Учебная, научная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре	8		4	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации	8		4	4	0	устный опрос
4.	Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	8		2	4	0	письменная работа
5.	Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	8		2	4	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	8		2	4	0	устный опрос
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>							
	Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология науки	8		2	2	0	зачет
<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>							

Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества. Обыденное и научное познание. Научное исследование. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Методология науки.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Развитие методологии научного познания. Методы исследования: эмпирические и теоретические. Развитие научной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

**Тема 2. Учебная, научная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Требования к уровню подготовки выпускников по специальности ?Физическая культура и спорт?. Цель науки о физической культуре. Методология научного исследования в физической культуре и спорте.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Место и роль научно- методической деятельности в подготовке студентов. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов. Основная проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.

**Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Критерии правильности выбора темы работы. Этапы научно- исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Постпроблемы. Со- ставление рабочего плана исследования, формулировка названия. Разработка гипотезы. Определение объекта, предмета и задач исследования. Постановка цели. Подбор исследуемых. Выбор методов исследования. Организация исследования.

**Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно- методической деятельности**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика основных методов научных исследований в физической культуре и спорте. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Педагогическое наблюдение. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки. Беседа, интервью, анкетирование. Контрольные испытания. Методы исследования физического развития и физической

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента. Применение методов математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.

**Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды научных и методических работ. Формы представления работы. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Подготовка рукописи и оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы.

**Тема 6. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Критерии качества научно-методических работ. Актуальность исследования. Новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Формы и этапы внедрения научного исследования. Публикация результатов исследования.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология науки	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Учебная, научная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности	8		подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	8		подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
6.	Тема 6. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности	8		подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Научные исследования в области физической культуры и спорта" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Наука как вид деятельности. Методология науки

устный опрос , примерные вопросы:



1. Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества, функции науки и ее роль в жизни общества А) Научное познание Б) Процесс научного познания В) Классификация наук

## **Тема 2. Учебная, научная деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Требования к уровню подготовки выпускников по специальности ?Физическая культура? А) Требования к профессиональной подготовке специалиста Б) Требования к выпускной квалификационной работе специалиста 2. Методология научного исследования в физической культуре и спорте

## **Тема 3. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Планирование научно-исследовательской работы 2. Выбор темы 3. Определение объекта и предмета исследования 4. Постановка проблемы 5. Постановка цели и задач исследования 6. Рабочая гипотеза 7. Выбор методов исследования 8. Сбор фактического материала и анализ результатов исследования

## **Тема 4. Накопление и обработка информации в процессе научно- методической деятельности**

письменная работа , примерные вопросы:

1. Виды научных и методических работ, формы их представления 2. Требования к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ 3. Подготовка рукописи и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ

## **Тема 5. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов 2. Педагогическое наблюдение 3. Беседа, интервью, анкетирование

## **Тема 6. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Критерии качества научно-методических работ 2. Новизна исследования 3. Теоретическая и практическая значимость работы 4. Внедрение и публикация результатов исследования

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
2. Современные методы исследований в физической культуре и спорте.
3. Организация научно-исследовательской работы в физической культуре и спорте.
4. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по физической культуре и спорту.
5. Педагогические наблюдения в физической культуре и спорте.
6. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.
7. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
8. Комплексная оценка физической подготовленности в физической культуре и спорте.
9. Контрольные испытания и тесты в организации исследований в области физической культуры и спорта.
10. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте.
11. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.



12. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.

13. Оформление научной работы.

14. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.

### **7.1. Основная литература:**

1. Абзалов, Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст: электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Казан. (Приволж.) федер. ун-т". Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб). Б.м.: Б.и., Б.г.? Загл. с экрана.? Для 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 10-го семестров.? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ .?

2. Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.

12. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога.- Ростов /Д: Феникс, 2004.- 624с.

2. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478

3. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=357794>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Научная библиотека спорта - <http://wholesport.ru>

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Научный портал - <http://teoriya.ru/>

Российская книжная палата - [www.bookchamber.ru](http://www.bookchamber.ru)

Федеральный портал. Российское образование - <http://www.edu.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Научные исследования в области физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не

менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.