

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Методика организации занятий по стритболу Б1.В.ДВ.15

Направление подготовки: 44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Никитин А.С.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8494378619

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Никитин А.С. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, ASNikitin@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Курс "Методика организации занятий по стритболу" предусматривает изучение студентами Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины истории развития видов спортивных игр, теории и методики его преподавания, приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы. Учебная программа проводится в форме практических занятий. Целью дисциплины является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим педагогам по физической культуре, тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел БЗ ДВ.6 "Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1-2 семестре.

Учебная дисциплина БЗ ДВ.6 "Методика организации занятий по стритболу" относится к модулю Базовые и новые физкультурно-спортивные виды Профессионального цикла. Осваивается на 1 курсе (1-2 семестр). Методика организации занятий по стритболу представлены в программе общеобразовательных, средне-специальных и высших учебных заведениях. Дисциплина "Методика организации занятий по стритболу" занимает основополагающее место в учебном процессе, где прививаются определенные умения и навыки в профессиональной подготовке бакалавров данного направления. Данный предмет, участвуя в профессиональном становлении бакалавра, в первую очередь, формирует у студентов:

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по стритболу;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по стритболу;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения по стритболу;
- методику подготовки спортсменов по стритболу;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков на занятиях по стритболу;
- методы и организацию комплексного контроля на занятиях по стритболу;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по стритболу.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи на занятиях по стритболу в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий по стритболу;
- оценивать эффективность занятий по стритболу;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по стритболу;
- владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по стритболу, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по стритболу;
- определять причины ошибок в процессе освоения упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

- методикой обучения стритбола;
- планировать и осуществлять спортивную подготовку по дисциплине "Методика занятий по стритболу" учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности по стритболу;
- методами педагогического и врачебного контроля;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике;
- применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении упражнений из стритбола с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Тема 1.Знания, умения и навыки по курсу дисциплины стритбол в профессиональной деятельности педагога, тренера. Стритбол в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия.	4		0	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2.Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в стритболе.	4		0	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Структура обучения дисциплине в стритбол. Закономерности формирования навыков в стритболе.	4		0	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
4.	Тема 4. Тема 4.Формы организации занятий по стритболу.	4		0	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Тренировка и соревнование в дисциплине стритбол. Тренировочная и соревновательная деятельность.	4		0	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема6.Планирование (программирование) и контроль как функция управления в стритболе.	4		0	0	0	Контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			0	4	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1.Знания, умения и навыки по курсу дисциплины стритбол в профессиональной деятельности педагога, тренера. Стритбол в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия.**

**Тема 2. Тема 2.Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в стритболе.**

**Тема 3. Тема 3. Структура обучения дисциплине в стритбол. Закономерности формирования навыков в стритболе.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тренировка и соревнование в дисциплине стритбол. Тренировочная и соревновательная деятельность.

**Тема 4. Тема 4.Формы организации занятий по стритболу.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формы организации занятий по стритболу.

**Тема 5. Тема 5. Тренировка и соревнование в дисциплине стритбол. Тренировочная и соревновательная деятельность.**

**Тема 6. Тема6.Планирование (программирование) и контроль как функция управления в стритболе.**

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1.Знания, умения и навыки по курсу дисциплины стритбол в профессиональной деятельности педагога, тренера. Стритбол в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия.	4		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2.Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в стритболе.	4		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Структура обучения дисциплине в стритбол. Закономерности формирования навыков в стритболе.	4		подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
4.	Тема 4. Тема 4.Формы организации занятий по стритболу.	4		подготовка домашнего задания	2	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	8	домашнее задание



№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Тренировка и соревнование в дисциплине стритбол. Тренировочная и соревновательная деятельность.	4		подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Планирование (программирование) и контроль как функция управления в стритболе.	4		подготовка домашнего задания	6	письменное домашнее задание
				подготовка домашнего задания	4	письменное домашнее задание
Итого					64	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Методика организации занятий по стритболу" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу дисциплины стритбол в профессиональной деятельности педагога, тренера. Стритбол в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия.

домашнее задание, примерные вопросы:

Знания, умения и навыки по курсу дисциплины стритбол в профессиональной деятельности педагога, тренера. Стритбол в системе физкультурно-спортивной работы. Основные понятия  
письменное домашнее задание, примерные вопросы:

Подготовка презентации по теме

### Тема 2. Тема 2. Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в стритболе.

домашнее задание, примерные вопросы:

Основные понятия об игре, значение спортивных и подвижных игр в физическом воспитании детей. Педагогические требования к организации и методике проведения стритбола  
Подвижные игры на школьном уровне физической культуры и во внеклассной работе.



письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка доклада по теме

### **Тема 3. Структура обучения дисциплине в стритбол. Закономерности формирования навыков в стритболе.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Игровая двигательная деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность в стритбол .

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка презентации по теме

### **Тема 4. Формы организации занятий по стритболу.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Формы организации занятий по стритболу.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка доклада по теме

### **Тема 5. Тренировка и соревнование в дисциплине стритбол. Тренировочная и соревновательная деятельность.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике.

Ведение мяча: с высоким отскоком; с низким отскоком; с изменением скорости передвижения; с изменением направления движения, с обводкой препятствия.

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка презентации по теме

### **Тема 6. Планирование (программирование) и контроль как функция управления в стритболе.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка презентации по теме

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовка презентации по теме

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Ведение протокола в баскетболе, сокращенные правила по баскетболу.
2. Подготовительные упражнения к мини-баскетболу на уроках физкультуры.
3. Правила 3-х, 5-и, 10-и, 30-и секунд, минутные перерывы и замены игроков в баскетболе.
4. Методика обучения броскам мяча по кольцу в движении в баскетболе (после ведения и после приема мяча в баскетболе).
5. Ошибки при ведении мяча и способы их исправления.
6. Системы смешанной защиты в баскетболе, их краткая характеристика.
7. Судейская жестикуляция и терминология в баскетболе.
8. Методика обучения броскам мяча по кольцу в прыжке в баскетболе.
9. Методика подбору мяча под щитом в баскетболе.
10. Методика обучения переводу мяча на ведение при получении его в беге.
11. Подвижные игры и игровые упражнения, используемые при обучении мини-баскетболу.
12. Личная защита в баскетболе, ее краткая характеристика.
13. Методика обучения перемещениям в баскетболе (стойки, ходьба, бег, прыжки, остановки и повороты).

14. Методика обучения передачам мяча на месте в баскетболе на примере передачи двумя руками от груди.
15. Подготовительные, социальные и подводящие упражнения, игры и эстафеты, способствующие овладению техникой игры в баскетбол.
16. Методика обучения передачам мяча в движении в баскетболе.
17. Утренняя зарядка - необходимая составная часть самостоятельной тренировки баскетболиста.
18. Предупреждение травматизма и оказание первой помощи на уроках физкультуры по баскетболу.
19. Методика обучения ведения мяча в баскетболе.
20. Методика обучения остановкам после ведения мяча в баскетболе.
21. Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста по баскетболу.
22. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры и на занятиях в спорт. секциях.
23. Характеристика и анализ школьной программы по баскетболу.
24. Физические качества баскетболистов и морфофункциональные особенности.
25. Организация внеклассной работы, учебно-тренировочные занятия по баскетболу в школе и ДЮСШ.
26. Продолжительность игры, сущность игры, определение победителя, площадка, оборудование, экипировка игроков, состав команды.
27. Спорный и начальный бросок. Понятия передовой и тыловой зоны в баскетболе.
28. Состав судейской бригады в баскетболе и их обязанности.
29. Методика обучения броскам мяча по кольцу с места в баскетболе на примере броска одной рукой из-под щита.
30. Взаимосвязь техники и тактики в баскетболе.
31. Положение о соревнованиях по баскетболу. Виды соревнований.
32. Возникновение и развитие баскетбола в Татарстане, России и за рубежом.
33. Классификация техники игры в баскетболе. Последовательность обучения.
34. Классификация и последовательность обучения тактическим действиям игры в баскетбол.
35. Понятие о пробежке в баскетболе.
36. Баскетбол, как средство физического воспитания и как вид спорта. Содержание игры.
37. Зонная защита в баскетболе. Виды зонной защиты.
38. Системы защиты в баскетболе, их краткая характеристика.

### **7.1. Основная литература:**

- Баскетбол: теория и методика обучения, Нестеровский, Дмитрий Иванович, 2006г.
- Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>
- Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-288-05785-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000483>

Физическая культура и физическая подготовка: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01157-8 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/883774>

Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. - Минск: Выш. шк., 2011. - 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507251>

Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522>

Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492855>

Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Уч.мет.пос. / сост. Д.П.Айдеми, - 2-е изд., стер.-М.:Флинта,2018.-39 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/962569>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения, Железняк, Ю.Д.;Портнов, Ю.М.;Савин, В.П.;Лексаков, А.В.;Железняк, Ю.Д.;Портнов, Ю.М., 2006г.

Спортивные игры:Совершенствование спортивного мастерства, Железняк, Юрий Дмитриевич;Портнов, Юрий Михайлович;Савин, Валентин Павлович;Лексаков, А.В.;Железняк, Ю.Д.;Портнов, Ю.М., 2004г.

Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020559>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Спортивные и подвижные игры -

<http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B>

Стритбол - <http://pravilaigr.org/StreetballPravila-S.html>

Стритбол - <http://www.streetbasket.ru/ru/rus/>

Стритбол - <http://www.youtube.com/watch?v=kgDj6XRnDIQ>

Стритбол - <http://mrsss.ru/vidy-sporta/stritbol>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Методика организации занятий по стритболу" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Оборудованный спортивный зал, баскетбольные мячи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Никитин А.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.