

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методика организации занятий по пляжному волейболу Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колочанова Н.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, natalya.kolochanova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе дисциплины по выбору 'Методика организации занятий по пляжному волейболу', включенного в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Предмет 'Методика организации занятий по пляжному волейболу' входит в базовый блок и является дисциплиной по выбору для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Задачи: - обучение студентов приемам игры в пляжный волейбол;

-освоение студентами методики обучения технике и тактике пляжного волейбола;

-развитие физических качеств;

-обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе пляжного волейбола;

-практическая реализация положений теории и методики физического воспитания и спорта с учетом специфики пляжного волейбола.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ОК-8 (общекультурные компетенции)	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по пляжному волейболу;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по пляжному волейболу;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий по пляжному волейболу с различными возрастными группами детей;
- методику подготовки спортсменов в пляжном волейболе;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях пляжным волейболом;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях пляжным волейболом;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по пляжному волейболу.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в занятиях по пляжному волейболу в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по пляжному волейболу;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма, умение оказывать первую медицинскую помощь;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучающимися приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

-владеть технологией обучения технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий пляжным волейболом;

-оценивать и прогнозировать эффективность занятий по пляжному волейболу;

-владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по пляжному волейболу;

-владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях пляжным волейболом, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Способность к самоорганизации и самообразованию.

Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет ?Методика организации занятий по пляжному волейболу?. История развития пляжного волейбола. Знания, умения и навыки в области пляжного волейбола и его место в структуре деятельности педагога по физической культуре и спорту.	4	1	0	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в пляжный волейбол. Участники	4	2	2	2	0	Тестирование
3.	Тема 3. Методика обучения техническим приемам игры в пляжный волейбол.	4	3	0	4	0	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Методика обучения тактике командной игры в защите.	4	4	0	4	0	Проверка практических навыков
5.	Тема 5. Построение занятий по пляжному волейболу.	4	5	0	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Организация проведения соревнований по пляжному волейболу различного масштаба.	4	6	2	4	0	Контрольная работа
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.	4	7	0	4	0	Тестирование
8.	Тема 8. Составление учебной документации по пляжному волейболу.	4	8	0	2	0	Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			4	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в предмет ?Методика организации занятий по пляжному волейболу?. История развития пляжного волейбола. Знания, умения и навыки в области пляжного волейбола и его место в структуре деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Тема 2. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в пляжный волейбол. Участники

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цель игры. Терминология игры в волейбол. Игровое поле. Сетка и стойки. Мячи. Команды. Руководители команды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Оборудование спортивной площадки для пляжного волейбола.

Тема 3. Методика обучения техническим приемам игры в пляжный волейбол.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение технике в пляжном волейболе. Развитие физических качеств, специфических для пляжного волейбола, как предпосылки для успешного овладения техникой.

Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

Тема 4. Методика обучения тактике командной игры в защите.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение тактике в пляжном волейболе. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.

Тема 5. Построение занятий по пляжному волейболу.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе.

Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся.

Тренировочные занятия по пляжному волейболу в школе, вузе, спортивной школе, спортивных клубах. Проведение массовых соревнований по волейболу в школе, летнем лагере, по месту жительства учащихся, в местах отдыха. Особенности проведения занятий и соревнований по пляжному волейболу с занимающимися, различного возраста и подготовленности.

Тема 6. Организация проведения соревнований по пляжному волейболу различного масштаба.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Структура соревнований по пляжному волейболу: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Положение о соревнованиях, способы розыгрыша, учет результатов. Отчетная документация по проведенным соревнованиям.

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Правила соревнований по пляжному волейболу. Правила судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований.

Тема 8. Составление учебной документации по пляжному волейболу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление конспекта урока, конспекта учебно-тренировочного занятия,

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет? Методика организации занятий по пляжному волейболу?. История развития пляжного волейбола. Знания, умения и навыки в области пляжного волейбола и его место в структуре деятельности педагога по физической культуре и спорту.	4	1	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в пляжный волейбол. Участники	4	2	подготовка к тестированию	4	Тестирование
3.	Тема 3. Методика обучения техническим приемам игры в пляжный волейбол.	4	3		6	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Методика обучения тактике командной игры в защите.	4	4		4	Проверка практических навыков
5.	Тема 5. Построение занятий по пляжному волейболу.	4	5	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Организация проведения соревнований по пляжному волейболу различного масштаба.	4	6	подготовка к контрольной работе	6	Контрольная работа
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.	4	7		2	Проверка практических навыков
				подготовка к тестированию	4	Тестирование
8.	Тема 8. Составление учебной документации по пляжному волейболу.	4	8	подготовка к творческому заданию	6	Творческое задание
	Итого				44	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Игры с участием ведущих российских и мировых команд на видео дисках.
2. Учебно-методические занятия ведущих учителей и тренеров по волейболу на видео кассетах и видео дисках.
3. Игровые моменты и фиксация судейских жестов и терминологии на компьютерных программах и диафильмах.
4. Просмотр основ техники и тактики с использованием диафильмов и мультимедиа.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет ?Методика организации занятий по пляжному волейболу?. История развития пляжного волейбола. Знания, умения и навыки в области пляжного волейбола и его место в структуре деятельности педагога по физической культуре и спорту.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Выбрать страну-лидера по пляжному волейболу и составить краткий обзор развития пляжного волейбола в данной стране. Указать известных и заслуженных пляжников, дать характеристику развития пляжного волейбола в стране, источники финансирования, школы пляжного волейбола. организацию турниров и др.

Тема 2. Характеристика игры. Сооружения и оборудование для игры в пляжный волейбол. Участники

Тестирование , примерные вопросы:

1. Какие размеры имеет игровая площадка? а) 8 x 8 м. б) 8 x 18 м. в) 18 x 16 м. г) 8 x 16 м. 2. Какова глубина песка на площадке? а) 35 см б) 40 см в) 45 см г) 30 см 3. Какова ширина линий, которыми ограничена игровая площадка? а) 5 см. б) 5-8 см. в) 8 см. 4. Каковы размеры волейбольной сетки? а) Ширина 1 м, длина 8,5 м. б) Ширина 1 м, длина 9,0 м. в) Ширина 1 м, длина 9,5 м. г) Ширина 1 м, длина 8,0 м. 5. Какова высота сетки для женщин? а) 225 см. б) 224 см. в) 228 см. 6. Какова высота сетки для мужчин? а) 243 см. б) 245 см. в) 242 см. 7. Допускается ли провисание сетки? а) Да, на 1 см. б) Да. в) Высота сетки (над двумя боковыми линиями) должна быть совершенно одинаковой и не должна превышать установленную высоту более, чем на 2 см. 8. Какова высота ограничительных антенн? а) 165 см. б) 170 см. в) 180 см. Какова окружность игрового мяча? а) 66-68 см. б) 70-72 см. в) 75 см. Каков вес игрового мяча? а) 250-255 г. б) 260-280 г. в) 285 г. Каково давление внутри игрового мяча? а) От 0,40 до 0,45 кг/см². б) От 0,175 до 0,225 кг/см². в) От 0,30 до 0,325 кг/см².

Тема 3. Методика обучения техническим приемам игры в пляжный волейбол.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Практические контрольные нормативы 1. - Техника и точность выполнения верхней передачи (количество раз): ?отлично? - 20, ?хорошо? - 18, ?удовлетворительно? - 15. 2. - Техника выполнения одиночного блока (количество раз из 9 блокирований: 3 ? в четвертой зоне, 3 ? в третьей зоне, 3 ? во второй зоне): ?отлично? - 8, ?хорошо? - 6, ?удовлетворительно? - 4. 3. - Техника выполнения и количество защитных действий (количество раз: 3 ? в пятой зоне, 3 ? в шестой зоне, 3 ? в первой зоне): ?отлично? - 7, ?хорошо? - 5, ?удовлетворительно? - 3. 4. - Техника выполнения защитных действий в падении (количество раз: 3 ? в первой зоне, 3 ? в пятой зоне, 3 ? в шестой зоне): ?отлично? - 7, ?хорошо? - 5, ?удовлетворительно? - 3. 5. - Учебно-тренировочные игры (в качестве игрока и в составе судейской бригады) (из 3 ? х игр): ?отлично? - 3, ?хорошо? - 2, ?удовлетворительно? - 1.

Тема 4. Методика обучения тактике командной игры в защите.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Практические контрольные нормативы 1. - Техника и точность выполнения доводки (нижняя передача), (количество раз из 10 приемов: 5 ? в первой зоне, 5 ? в пятой зоне). ?отлично? - 8, ?хорошо? - 6, ?удовлетворительно? - 4. 2. - Техника и точность выполнения нападающих ударов (количество раз из 9 н/у: из зон 4-3-2-3-4-3-2-3-4): ?отлично? - 8, ?хорошо? - 6, ?удовлетворительно? - 4. 3. - Техника и точность выполнения верхней прямой подачи (по заданию) (количество раз из 10 подач: 5 ? в первую зону. 5 ? в пятую зону): ?отлично? - 9, ?хорошо? - 7, ?удовлетворительно? - 5. 4. - Учебно-тренировочные игры (в качестве игрока и в составе судейской бригады) (из 3 ? х игр): ?отлично? - 3, ?хорошо? - 2, ?удовлетворительно? - 1.

Тема 5. Построение занятий по пляжному волейболу.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составить комплекс упражнений для развития выносливости в избранном виде спорта (10 упражнений с точным указанием объема, интенсивности и интервала отдыха) для учебно-тренировочной группы первого года обучения.

Тема 6. Организация проведения соревнований по пляжному волейболу различного масштаба.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Составление положения о соревновании по пляжному волейболу. Составить турнирную сетку на 16 команд.

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по волейболу.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Судейские жесты (1-й, 2-й, линейные) Обязанности судейской бригады. Обслуживание игры в составе судейской бригады (первый судья, второй судья, секретарь, судья на линии)

Тестирование , примерные вопросы:

1. Разрешается ли игрокам сменить между партиями влажную майку на сухую? а) Да, с разрешения 1-го судьи, при условии, что она также соответствует регламентам турнира и ФИВБ. б) Не разрешается. в) Разрешается, но только одному игроку.
2. Имеет ли право игрок обращаться к судье во время матча? а) Не имеют. б) Игроки имеют на это право, если, по их мнению, судья принял неправильное решение. в) Игроки имеют право обращаться к судье только в трех случаях перечисленных в правилах.
3. Разрешается ли спортсменам играть в обуви или носках? а) Да, с разрешения 1-го судьи. б) Не разрешается. в) Разрешается при условии, если игрок разминался в обуви.
4. Должна ли спортивная форма одной команды отличаться по цвету от спортивной формы другой команды? а) Не должна. б) Отличаться должны только спортивные трусы. в) Должна.
5. Если ошибку совершает подающая команда, то она: а) Теряет право на подачу и проигрывает очко. б) Теряет право на подачу и совершает переход. в) Теряет право на подачу, но очко не проигрывает.
6. Если ошибку совершает принимающая команда, то она: а) Проигрывает очко. б) Проигрывает очко и совершает переход. в) Зарабатывает право на подачу.
7. Для выигрыша команда должна набрать в партии: а) 21 очко. б) 17 очко. в) 25 очков.
8. Удар по мячу при подаче должен быть произведен в течение: а) 7 сек. б) 5 сек. в) 8 сек.
9. При равном счете (20:20) игра продолжается до: а) 23 очков (разница в 3 очка). б) 22 очков (разница в 2 очка). в) 21 очко (разница в 1 очко).
10. В решающей партии игра продолжается до: а) 17 очков. б) 15 очков. в) 21 очка. г) 25 очков.
11. Особенности проведения решающей партии: а) После каждых набранных командами 5 очков смена сторон площадок. б) Перед началом партии жеребьевка. в) Счет до 21 очка. г) После каждых набранных командами 10 очков смена сторон площадок. д) Счет до 15 очков.
12. Матч выигрывает команда: а) Выигравшая первой 3 партии. б) Выигравшая первой 1 партию. в) Выигравшая первой 2 партии. г) Выигравшая первой 4 партии.
13. Выбрать возможные варианты завершения матча в пляжном волейболе: а) 3:0. б) 1:3. в) 2:1. г) 0:3. д) 2:3. е) 0:2. ж) 2:0. з) 1:2.
14. Какие действия являются ошибкой при подаче: а) Мяч подброшен более 1 раза. б) Мяч коснулся сетки при подаче. в) Нарушена очередность подачи. г) Заступ лицевой линии.
15. Касание сетки при подаче: а) Ошибка, мяч отдается сопернику. б) Игра продолжается. в) Мяч переигрывается. г) Мяч отдается сопернику без проигрыша очка.
16. Можно ли принимающей стороне атаковать или ставить блок низколетящей подаче соперника? а) Нет. б) Можно, если принимающая сторона не переносит руки на сторону соперника.
17. Сколько тайм-аутов может взять каждая команда в партии? а) 3. б) 2. в) 1.
18. Сколько человек входит в судейскую бригаду? (назовите) а) 5-7. б) 2-4. в) 1-2.
19. Что такое "заслон"? 20. Дайте определение: "пляжный волейбол". Цель игры.
21. "Игровое поле" - что оно включает? Нарисуйте.
22. Если мяч от блока уходит "за", то это ошибка: а) Нападающих. б) Блокирующих. в) Мяч переигрывается.
23. Можно ли проникать в пространство, на площадку и/или свободную зону соперника? а) Да. б) Нет. в) Да, если это не мешает игре соперника.
24. В 1-й партии подает команда ?А?, во 2 партии: а) Подает выигравшая команда. б) Подает команда ?В?. в) Команде ?В?, проигравшей жеребьевку в первой партии, предоставляется право выбирать: - подачу или прием; - сторону площадки. г) Проводится вновь жеребьевка.

Тема 8. Составление учебной документации по пляжному волейболу.

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия по пляжному волейболу.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Практические контрольные нормативы (4-5 сем.).

1. - Техника и точность выполнения верхней передачи после перемещений (количество раз):
"отлично" - 20, "хорошо" - 18, "удовлетворительно" - 15.

2. - Техника и точность выполнения доводки (нижняя передача), (количество раз из 10 приемов: 5 - в первой зоне, 5 - в пятой зоне):

"отлично" - 8, "хорошо" - 6, "удовлетворительно" - 4.

3. - Техника и точность выполнения нападающих ударов (количество раз из 10 н/у: 5 - из левой половины площадки, 5 - из правой половины площадки): "отлично" - 8, "хорошо" - 6, "удовлетворительно" - 4.
4. - Техника и точность выполнения верхней прямой подачи (по заданию) (количество раз из 10 подач: 4 - в левую половину площадки, 5 - в правую половину площадки, 2 - укороченных подачи): "отлично" - 9, "хорошо" - 7, "удовлетворительно" - 5.
5. - Техника выполнения и количество защитных действий (количество раз: 5 - в левой половине площадки, 5 - в правой половине площадки): "отлично" - 7, "хорошо" - 5, "удовлетворительно" - 3.
6. - Учебно-тренировочные игры (в качестве игрока и в составе судейской бригады) (из 3 - х игр): "отлично" - 3, "хорошо" - 2, "удовлетворительно" - 1.
7. История развития игры пляжный волейбол в мире.
8. История развития игры пляжный волейбол в России.
9. Характеристика игры "пляжный волейбол".
10. Сооружения и оборудование для игры в пляжный волейбол. Участники.
11. Методика обучения приему подачи в пляжном волейболе.
12. Методика обучения тактике игры в защите в пляжном волейболе.
13. Блокирование в пляжном волейболе ("ловящий" блок, "зонный" блок).
14. Подача в пляжном волейболе. Виды подач. Тактика подач.
15. Судейская коллегия в пляжном волейболе.
16. Особенности проведения соревнований.
17. Обязанности первого и второго судей.
18. Обязанности судьи-секретаря.
19. Протокол игры.
20. Протесты в пляжном волейболе.
21. Отчетная документация по проведенному соревнованию.
22. План-конспект учебно-тренировочного занятия.
23. Виды подготовки в пляжном волейболе.

7.1. Основная литература:

- Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>
- Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-288-05785-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000483>
- Физическая культура и физическая подготовка: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/88377435>
- Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522>
- Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492855>

7.2. Дополнительная литература:

Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417975>

Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.:Высшая школа, 2014. - 350 с.: ISBN 978-985-06-2431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590>

Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>

Физическая культура как компонент здорового образа жизни современного студенчества: социологический аспект [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525972>

7.3. Интернет-ресурсы:

Верхняя передача. Пляжный волейбол. - <https://www.youtube.com/watch?v=Z06ziOG3EM0>

Вячеслав Красильников и Янис Шмединыш - раскрывают секреты пляжного Волейбола - <https://www.youtube.com/watch?v=xGRRtLbAhbs>

Защита. Пляжный волейбол. - https://www.youtube.com/watch?v=I_80Tk4OuwM

Защита. Пляжный волейбол. 2-я часть - <https://www.youtube.com/watch?v=OfguaUxIQrQ>

Нападающий удар в пляжном волейболе. Техника. Ошибки. - <https://www.youtube.com/watch?v=kx5u2lP5ytc>

Нападение в пляжном волейболе - <https://www.youtube.com/watch?v=oz5xd1-xiew>

Пляжный волейбол правила и уроки - <https://www.youtube.com/watch?v=za8lgYA4KQ0>

Тренировка по пляжному волейболу для двух человек. - https://www.youtube.com/watch?v=0hIChEHf1_w

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методика организации занятий по пляжному волейболу" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины имеются: спортивный зал, разметка для площадки по пляжному волейболу, волейбольные стойки, сетка, антенны, набор для судейской бригады, секундомеры для научно-исследовательской работы. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Колочанова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.