МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История общественной мысли Кореи Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика
Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):

Валеев Р.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980543318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса "История общественной мысли Кореи" является изучение ис-тории формирования и развития современных социально-политических учений в Корее в контексте усвоения традиционным конфуцианским сознанием новых жиз?ненных ценностей. Важную роль играет знакомство студентов-востоковедов с основами интеллектуальной истории ? особой разновидности междисциплинарных исследований

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б3Б11. Курс "История общественной мысли Кореи" читается на 3 курсе (6 семестр), являясь параллельным к курсам "История Кореи", "Социально-политические системы Кореи".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

? знать теоретические основы организации и планирования научно-исследова-тельской работы;

2. должен уметь:

? Уметь излагать и критически анализировать массив данных и представлять результаты исследований;

3. должен владеть:

владеть

4. должен демонстрировать способность и готовность:

? Быть способным понимать роль традиционных и современных правовых систем Ки?тая в формировании политической культуры и менталитета китайской государствен?ности.

? Быть готовым демонстрировать знание этнографических, этнолингвистических и эт?нопсихологрических особенностей Кореи в их влиянии на деловую культуру и этикет.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности.	2	1	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели.	2	2	4	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны.	2	3	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма.	2	4	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Модернизация корейской общественной системы.	2	5	2	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Государственная идеология.	2	6	2	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Основные характеристики корейского национализма.	2	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Корейский национализм в истории: государственная трактовка.	2	9	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность конфуцианского государства: неразделённость представлений об обществе и природной среде, семье и государстве.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль социума в поддержании вселенской гармонии. Основные ценности конфуцианского государства. Влияние иероглифической письменности на традиционную ментальность, сложность восприятия заимствованных понятий.

Тема 2. Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели.

Тема 3. Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 4. Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 5. Модернизация корейской общественной системы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Модернизация корейской общественной системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика великих держав на Корейском полуострове. Основные этапы формирования политических систем КНДР и РК в 1940-е ? 1950-е гг.

Тема 6. Государственная идеология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственная идеология

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные элементы государственной идеологии КНДР и РК. Эволюция в отношении к США. Отношение к Японии. Модернизация и её понимание военными. Модернизация как идеология реформы. Отношение к конфуцианскому наследию.

Тема 7. Основные характеристики корейского национализма.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные характеристики корейского национализма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Создание корейского национализма в XX в. Формирование идеологии национализма в РК. Идеология национализма Пак Чон Хи. Национализм Чон Ду Хвана. Проблемы ксенофобии в контексте вестернизации Кореи.

Тема 8. Корейский национализм в истории: государственная трактовка.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Корейский национализм в истории: государственная трактовка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфика роли истории в общественной мысли Дальнего Востока. Историческая память корейского народа. Выработка официальной исторической концепции при Пак Чон Хи. Стратегия развития исторической науки в КНДР: полемика со специалистами СССР. Различия в оценках историографии Севера и Юга. Оценки Трёх государств и дискуссия о Когурё.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности.	2	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели.	2	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны.	2	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма.	2	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности

студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение

проблемы

или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого

инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению

имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной

работы определены следующие рекомендации:

систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной

дисциплины и выявление проблемных точек;

задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную

(факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле;

целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по

выполнению задания

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из

контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации

перед экзаменом) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным

посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые

назначаются преподавателем. Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам

учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала

организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в

неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется

полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует

лучшему усвоению и закреплению изученного материала

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности.

устный опрос , примерные вопросы:

Традиционная корейская политическая культура и её основные особенности.

Тема 2. Тема 2. Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели.

устный опрос , примерные вопросы:

Отличия корейской традиционной государственности от китайской модели.

Тема 3. Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны.

устный опрос , примерные вопросы:

Изменения в корейской политической культуре до аннексии страны.

Тема 4. Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма.

устный опрос , примерные вопросы:

Трансформация корейской политической системы в период японского колониализма.

Тема 5. Модернизация корейской общественной системы.

экзамен

Тема 6. Государственная идеология.

экзамен

Тема 7. Основные характеристики корейского национализма.

экзамен

Тема 8. Корейский национализм в истории: государственная трактовка.

экзамен

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Сущность конфуцианского государства.

Основные ценности конфуцианского государства.

Влияние иероглифической письменности на традиционную корейскую ментальность.

Особенности реформаторского процесса в Корее в середине XIX в.

Проникновение христианства в Корею: борьба католицизма и протестантизма.

Роль китайской культуры в формировании политических представлений корейской элиты.

Система пропаганды в КНДР.

Система карательных учреждений в КНДР.

Основные элементы идеологии в КНДР и РК.

Восприятие западного либерализма в Корее.

Использование исторических прецедентов в политической борьбе в Корее.

7.1. Основная литература:

Хохлова Т. П.

Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник / Т.П. Хохлова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). http://znanium.com/bookread2.php?book=538104

Якобсон А. Я.

История управленческой мысли: Учебное пособие / Якобсон А.Я., Бацюн Н.В. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 100 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01558-2 http://znanium.com/bookread2.php?book=542259

Зотов В. Д.

История политических учений: Учебник / В.Д. Зотов, Л.В. Зотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-360-7,http://znanium.com/bookread2.php?book=395821

7.2. Дополнительная литература:

Графский В.Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - М.: Норма, 2009. - 736 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=205373

История управленческой мысли: Учебник / В.И. Маршев; МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 731 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=207684

7.3. Интернет-ресурсы:

Заметки о Корее А.Н. Ланькова в ?Живом журнале? - http://tttkkk.livejournal.com/

Исследования по Северной Корее. Сайт Л.А. Петрова - http://north-korea.narod.ru/

Он-лайн дневник МакКавити - http://makkawity.livejournal.com/

Сайт, посвящённый Республике Корея (на англ. языке) - http://www.korea.net/

Сайт С.О. Курбанова - http://all-on-korea.narod.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История общественной мысли Кореи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Персональный компьютер, выход в Интернет, проектор, карты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык) .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Валеев Р.М. _____
"__" _____ 201 __ г.