

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Спортивные игры Б1.В.ОД.23

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Колочанова Н.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8494351119

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Колочанова Н.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, natalya.kolochanova@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель - обеспечить освоение студентами комплекса знаний, умений и навыков для успешного проведения уроков и спортивных мероприятий по данному виду спортивных игр и на этой основе содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2, 3, 4 курсах, 3, 4, 6, 7 семестры.

Спортивные игры представлены в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина 'Спортивные игры: 'Баскетбол', 'Флорбол', 'Волейбол' занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры.
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию.
ОК-8	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

возрастные (физиологические, психологические, медико-биологические и т.д.) закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков; сущность, цель и виды педагогического контроля; принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения, основы теории и методики обучения базовым видам спорта; роль, место и значение соревнований в физической культуре и спорте в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; современные информационные и компьютерные технологии и инновации в сфере организации и проведении соревнований; основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях и коллективах физической культуры.

2. должен уметь:

применять психолого-педагогические, медико-биологические, организационно-управленческие знания и навыки при обучении двигательным действиям и совершенствовании физических и психических качеств обучающихся; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать результаты учебной деятельности; формировать навыки профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре; формировать физическую активность и здоровый стиль жизни детей и взрослых. организовывать и проводить соревнования по спортивным играм; выявлять уровень профессионализма по функциональному и результативно-личностному аспектам деятельности; уметь правильно составлять календарный план соревнований, положение о соревнованиях, правильно заполнять протоколы определять командное первенство.

3. должен владеть:

навыками обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета;

навыками рационального использования специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники;

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды;

методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;

приемами агитационно - пропагандной работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом;

педагогической культурой мышления, технологиями обучения, воспитания, общения, методами педагогической диагностики, навыками формирования здорового образа жизни и физического

совершенствования людей;

методиками информационных компьютерных технологий в физической культуре;

навыками судейства спортивных игр (баскетбол, волейбол, флорбол).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способен и готов проявлять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История развития баскетбола как вида спорта. Баскетбол, как игровой вид спорта.	3		2	4	0	Реферат
2.	Тема 2. Основы техники и тактики игры в баскетбол.	3		4	10	0	Письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Методика обучения технике игры в баскетбол.	3		2	18	0	Проверка практических навыков Творческое задание
4.	Тема 4. История развития волейбола как вида спорта. Волейбол, как игровой вид спорта.	4		0	4	0	Презентация
5.	Тема 5. Основы техники и тактики игры в волейбол.	4		4	14	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Методика обучения технике игры в волейбол.	4		4	12	0	Проверка практических навыков Творческое задание
7.	Тема 7. Методика обучения тактике игры в волейбол.	6		4	8	0	Проверка практических навыков Творческое задание
8.	Тема 8. Построение занятий по волейболу. Уроки физической культуры по волейболу в школе.	6		0	6	0	Проверка практических навыков Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Организация и проведение соревнований по волейболу различного масштаба.	6		2	4	0	Творческое задание
10.	Тема 10. Составление учебной документации по волейболу.	6		0	2	0	Письменная работа
11.	Тема 11. Флорбол, как вид спорта и эффективное средство физического воспитания.	7		0	2	0	Творческое задание
12.	Тема 12. Основы техники игры во флорбол.	7		2	5	0	Творческое задание
13.	Тема 13. Основы тактики игры во флорбол.	7		2	5	0	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
14.	Тема 14. Методика обучения игре во флорбол.	7		2	8	0	Ситуационная задача
15.	Тема 15. Физическая подготовка во флорболе.	7		2	2	0	Письменная работа
16.	Тема 16. Организация и проведение соревнований по флорболу. Методика судейства соревнований.	7		2	2	0	
17.	Тема 17. Составление учебной документации по флорболу.	7		0	2	0	Письменная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			32	108	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития баскетбола как вида спорта. Баскетбол, как игровой вид спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и развитие баскетбола в России и за рубежом. 2. Эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире и в России. 3. Характеристика баскетбола как игрового вида спорта. 4. Классификация баскетбола. 5. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задачи и содержание игры. Основные понятия и терминология, и содержание

Тема 2. Основы техники и тактики игры в баскетбол.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Классификация технических приемов. 2. Техника нападения. 3. Цель и задачи тактической подготовки. 4. Функции игроков. 5. Комплектование команды. 6. Классификация.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите.

Тема 3. Методика обучения технике игры в баскетбол.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Педагогические принципы в работе с начинающими. 2. Методика подготовки начинающих. 3. Реализация дидактических принципов обучения. 4. Профилактика травматизма в баскетболе.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Обучение техническим приемам игры в баскетбол. Подводящие упражнения. Подготовительные упражнения. Упражнения по технике. Ведение мяча на месте. Ведение мяча в движении. Передачи. Броски со средней дистанции. Броски с дальней дистанции. Штрафные броски. Броски с сопротивлением. Ввод мяча в игру. Ввод мяча из-за боковой. Ввод мяча из-за лицевой. Броски из под щита. Добивание мяча. Перехваты. Накрывание мяча.

Тема 4. История развития волейбола как вида спорта. Волейбол, как игровой вид спорта.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Задачи и содержание игры. Основные понятия и терминология, принятые в волейболе.

Тема 5. Основы техники и тактики игры в волейбол.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Классификация технических приемов. 2. Техника нападения. 3. Цель и задачи тактической подготовки. 4. Функции игроков. 5. Комплектование команды. 6. Классификация тактики. 6. Система игры в защите.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите.

Тема 6. Методика обучения технике игры в волейбол.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Педагогические принципы в работе с начинающими. 2. Методика подготовки начинающих. 3. Реализация дидактических принципов обучения. 4. Профилактика травматизма в волейболе.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Техника нападения. Стартовая стойка (исходные положения). Перемещения лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом и спиной в направлении передачи. Подготовительные, подводящие упражнения по технике. подача мяча: верхняя прямая. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Нападающие удары: прямой по ходу, с переводом. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Техника защиты. Стартовая стойка (исходное положение). Перемещения лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Прием мяча снизу двумя руками. Прием подачи, на страховке. Прием нападающего удара. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Блокирование. Блокирование одиночное, групповое (вдвоем). Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Игровые упражнения с включением основных приемов игры в нападении и защите. Этапы обучения технике игры в волейболе. Средства и методы обучения на отдельных этапах.

Тема 7. Методика обучения тактике игры в волейбол.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Основные понятия по тактике волейбола 2. Индивидуальные, групповые, командные тактические действия 3. Этапы обучения тактике игры в волейболе. Средства и методы обучения на отдельных этапах.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям. 2. Методика обучения групповым тактическим действиям. 3. Методика обучения командным тактическим действиям.

Тема 8. Построение занятий по волейболу. Уроки физической культуры по волейболу в школе.

практическое занятие (6 часа(ов)):

лекционное занятие (4 часа(ов)): 1. Организация и особенности методики занятий по волейболу в школе 2. Планирование учебной работы по разделу "Волейбол" 3. Особенности организации и проведения уроков в V-XI классах 4. Внеклассные формы занятий по волейболу (Спортивные секции по волейболу) Проведение занятия в качестве преподавателя.

Тема 9. Организация и проведение соревнований по волейболу различного масштаба.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Виды соревнований. 2. Ведение документации соревнований. 3. Официальные судейские жесты. 4. Советы судье массовых волейбольных соревнований.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Участие в играх в составе судейской бригады (1-й судья, 2-й судья, судья на линии, секретарь, помощник секретаря) и игрока.

Тема 10. Составление учебной документации по волейболу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные понятия и терминология, принятые в волейболе. 2. Правильность оформления учебной документации по волейболу.

Тема 11. Флорбол, как вид спорта и эффективное средство физического воспитания.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Предмет, задачи и содержание игры. 2. История развития флорбола. 3. Международная федерация флорбола (МКФ).

Тема 12. Основы техники игры во флорбол.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Основные навыки, необходимые для игры. 2. Классификация технических приемов. 3. Три этапа обучения: изучение основы движения, формирование умения выполнять его в "грубой форме"; овладение двигательным навыком до выполнения движения в стандартных условиях; доведение выполнения двигательного действия до совершенного в соревновательных условиях.

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Техника передвижения Стойка флорболиста (высокая, средняя, остановками). Бег. Бег с прыжками, поворотами, резкими остановками. Бег спиной вперед. Бег приставными и скрестными шагами. Бег по спирали. 2. Техника владения клюшкой и мячом Техника нападения Обучение хвату клюшки одной, двумя руками. Ведение мяча. Ведение без отрыва клюшки от мяча (перед собой, сбоку). Ведение мяча толчками концом крюка и серединой крюка (перед собой, сбоку) Ведение (широкое и короткое). Ведение мяча "восьмеркой". Бросок мяча. Выполнение броска с ?удобной? и ?неудобной? стороны, на месте и в движении. Остановка мяча ногой, бедром, грудью, клюшкой. Выполнение остановки мяча с уступающим и без уступающего движения. Остановки с "удобной" и "неудобной" стороны. 3. Техника владения клюшкой и мячом Техника защиты Отбор мяча ногой. Выполнение отбора при встречном движении и сбоку. Отбор мяча клюшкой, корпусом, "вытаскивание мяча" концом крюка клюшки. 4. Техника игры вратаря. Обучение основной стойке. Принятие основной стойки по сигналу, после бега лицом и спиной вперед, передвижение толчком голеностопа - выполнение упражнения (например, передвижение влево - основная стойка, передвижение вправо - основная стойка). Ловля и отбивание мяча, посланного тренером. Обучение передвижению в воротах в основной стойке. Обучение ловле мяча рукой, отбиванию его ногой, туловищем, головой.

Тема 13. Основы тактики игры во флорбол.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Значение стратегии и тактики во флорболе. 2. Тактика нападения во флорболе. 3. Тактика защиты во флорболе. 4. Особенности тактики при участии в соревнованиях различного уровня. Выбор тактики ведения игры. Выбор темпа игры.

практическое занятие (5 часа(ов)):

1. Тактика игры полевых игроков 1.1. Тактика игры в нападении Индивидуальные действия. Ведение, обводка, атака ворот. Умение ориентироваться на игровой площадке. Выполнение различных действий без мяча и с мячом в зависимости от действий партнеров, соперников. Групповые действия. Передачи. Передачи мяча в парах, тройках, на месте и в движении. Взаимодействие в парах с целью выхода на свободное место, игра в ?стенку?. Игра в атаке 2х0, 3х0, 2х1, 3х1. Обучение передачам мяча в квадратах с различным сочетанием игроков: 3х2, 4х3, 3х1, 3х3, 5х4. 1.2. Тактика игры в защите. Индивидуальные действия: выбор места для оборонительного действия, перехват продольной и диагональной передачи, отбор мяча. Групповые действия: умение подстраховать партнера. 2. Тактика игры вратаря Обучение и совершенствование правильного и современного выбора места в воротах при атаке. Обучение выбору способа отражения мяча при разных уровнях полета мяча. Обучение умению концентрировать внимание на игроке, угрожающем воротам. Развитие игрового мышления в спортивных и подвижных играх.

Тема 14. Методика обучения игре во флорбол.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этапы обучения технике и тактике игры во флорбол. Средства и методы обучения на отдельных этапах.

практическое занятие (8 часа(ов)):

По заданию преподавателя проведение одной из частей занятия.

Тема 15. Физическая подготовка во флорболе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие о физической подготовке. Значение физической подготовки во флорболе. 2. Основные представления о физических качествах: силе, быстроте, гибкости, ловкости, выносливости. Методы развития физических качеств.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Совершенствование физических качеств (ОФП, СФП).

Тема 16. Организация и проведение соревнований по флорболу. Методика судейства соревнований.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Виды соревнований. 2. Ведение документации соревнований. 3. Официальные судейские жесты. 4. Советы судье массовых флорбольных соревнований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Участие в мини-турнире по флорболу в качестве организатора или игрока. Участие в играх в составе судейской бригады.

Тема 17. Составление учебной документации по флорболу.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия. По заданию преподавателя проведение одной из частей занятия.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития баскетбола как вида спорта. Баскетбол, как игровой вид спорта.	3		подготовка к реферату	8	Реферат
2.	Тема 2. Основы техники и тактики игры в баскетбол.	3		подготовка к письменной работе	12	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Методика обучения технике игры в баскетбол.	3		подготовка к сдаче практических технических контрольных нормативов	6	Проверка практических навыков
				подготовка к творческому заданию	6	Творческое задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. История развития волейбола как вида спорта. Волейбол, как игровой вид спорта.	4		подготовка к презентации	12	Презентация
5.	Тема 5. Основы техники и тактики игры в волейбол.	4		подготовка к письменной работе	11	Письменная работа

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Методика обучения технике игры в волейбол.	4		подготовка к сдаче практических технических контрольных нормативов	5	Проверка практических навыков
				подготовка к творческому заданию	6	Творческое задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Методика обучения тактике игры в волейбол.	6		подготовка к сдаче практических тактических контрольных нормативов	8	Проверка практических навыков
				подготовка к творческому заданию	8	Творческое задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Построение занятий по волейболу. Уроки физической культуры по волейболу в школе.	6		подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
				подготовка к проведению части урока в качестве преподавателя	5	Проверка практических навыков
9.	Тема 9. Организация и проведение соревнований по волейболу различного масштаба.	6		подготовка к творческому заданию	10	Творческое задание
10.	Тема 10. Составление учебной документации по волейболу.	6		подготовка к письменной работе	10	Письменная работа

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Флорбол, как вид спорта и эффективное средство физического воспитания.	7		подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
12.	Тема 12. Основы техники игры во флорбол.	7		подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
13.	Тема 13. Основы тактики игры во флорбол.	7		подготовка к творческому заданию	2	Творческое задание
15.	Тема 15. Физическая подготовка во флорболе.	7		подготовка к письменной работе	1	Письменная работа
17.	Тема 17. Составление учебной документации по флорболу.	7		подготовка к письменной работе	2	Письменная работа
	Итого				121	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Спортивные игры' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

1. Игры с участием ведущих российских и мировых команд на видео дисках.
2. Учебно-методические занятия ведущих учителей и тренеров по баскетболу, волейболу и флорболу на видеоносителях.
3. Игровые моменты и фиксация судейских жестов и терминологии на мультимедиа.
4. Просмотр основ техники и тактики с использованием мультимедиа.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития баскетбола как вида спорта. Баскетбол, как игровой вид спорта.

Реферат , примерные вопросы:

1. Возникновение и развитие баскетбола за рубежом. 2. Возникновение и развитие баскетбола в России. 3. Эволюция правил игры, техники, тактики. 4. Сильнейшие команды в мире. 5. Сильнейшие команды в России. 6. Характеристика баскетбола как игрового вида спорта. 7. Классификация баскетбола. 8. Место и значение баскетбола в системе физического воспитания. 9. Сравнительный анализ данных по количеству занимающихся в мире и в России баскетболом. 10. Представить 20 топ-игроков 20 века. 11. Представить 20 топ-игроков современности.

Тема 2. Основы техники и тактики игры в баскетбол.

Письменная работа , примерные вопросы:

Составить карточку с 3-мя техническими или тактическими приемами игры во флорбол (по заданию преподавателя). Дать подробное описание каждому из приемов используя спортивную терминологию.

Тема 3. Методика обучения технике игры в баскетбол.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Бросок мяча двумя руками от груди
Бросок двумя руками от груди с места выполняют из основной стойки нападающего с мячом. В подготовительной фазе игрок прицеливается в центр кольца и, подседая, выполняет кругообразный замах руками с мячом, как при передаче двумя руками от груди. В основной фазе броска продолжается движение мяча вдоль, туловища вверх, до уровня глаз, и далее вверх-вперед в направлении корзины. Одновременно с выпрямлением рук происходит плавное разгибание ног, и масса тела переносится на впереди стоящую ногу или на носки. Заканчивается бросок мягким захлестывающим движением кистей, которые после выпуска мяча остаются слегка разведенными наружу. Ошибки: 1) несогласованное во времени и пространстве разгибание ног и рук; 2) потеря равновесия; 3) отсутствие захлеста кистями; 4) закрепощенность в движениях. 3 из 5 - зачтено, менее 3 попаданий незачет
Бросок мяча с места
Игрок стоит на согнутых ногах, одноименная бросающей руке нога впереди, режé ? обе ступени параллельны. Мяч держат перед правым плечом (при броске правой рукой), примерно на одном уровне с ним; бросающая рука сзади, а поддерживающая ? спереди-сбоку от мяча. Руки согнуты, локоть правой опущен точно вниз, второй ? вниз и немного в сторону, предплечья направлены вверх. Выпрямляя руки и ноги, игрок поднимает мяч над плечом выше головы, перекладывает его на бросающую руку и, оставляя в этом положении поддерживающую, продолжает разгибать ее вверх, завершая движение активным направляющим сгибанием кисти; заканчивает контакт с мячом указательный палец. Ошибки: 1) несогласованное во времени и пространстве разгибание ног и рук; 2) потеря равновесия; 3) отсутствие захлеста кистями; 4) закрепощенность в движениях. 3 из 5 - зачтено, менее 3 попаданий незачет
Бросок мяча в движении
Выполняя бросок правой рукой, игрок ловит мяч с шагом одноименной ногой, затем делает шаг левой и, оттолкнувшись ею, прыгает вверх. Во время второго шага и прыжка мяч выносит вверх и перекладывает на бросающую руку, которая продолжает выпрямляться. В высшей точке подъема в работу включается кисть, направляющая мяч в корзину. Первый шаг делают широким, второй стопорящим, прыжок выполняют точно вверх. Во время прыжка маховую ногу, свободно согнутую в колене, поднимают. Приземление после броска осуществляется на толчковую ногу. Ошибки: 1) несогласованное во времени и пространстве разгибание ног и рук; 2) потеря равновесия; 3) отсутствие захлеста кистями; 4) закрепощенность в движениях. 5) пробежка 3 из 5 - зачтено, менее 3 попаданий незачет

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить комплекс (10) упражнений по одному из технических приемов.

Тема 4. История развития волейбола как вида спорта. Волейбол, как игровой вид спорта.

Презентация , примерные вопросы:

1. Возникновение и развитие волейбола за рубежом.
2. Возникновение и развитие волейбола в России.
3. Эволюция правил игры, техники, тактики.
4. Сильнейшие команды в мире.
5. Сильнейшие команды в России.
6. Характеристика волейбола как игрового вида спорта.
7. Классификация волейбола.
8. Место и значение волейбола в системе физического воспитания.
9. Сравнительный анализ данных по количеству занимающихся в мире и в России волейболом.
10. Представить 20 топ-игроков 20 века.
11. Представить 20 топ-игроков современности.

Тема 5. Основы техники и тактики игры в волейбол.

Письменная работа , примерные вопросы:

Составить карточку с 3-мя техническими или тактическими приемами игры в волейбол (по заданию преподавателя). Дать подробное описание каждому из приемов используя спортивную терминологию.

Тема 6. Методика обучения технике игры в волейбол.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Передача мяча сверху двумя руками Техника и точность выполнения верхней передачи после перемещений (количество раз): 'отлично' - 20, 'хорошо' - 18, 'удовлетворительно' - 14. Ошибки (попытка не засчитывается): 1) Очень низкая траектория передачи мяча. 2) Несвоевременный выход к мячу и, как следствие, неправильное исходное положение при выполнении передачи мяча сверху двумя руками. 3) Нет активной работы кистей, выпрямления рук и ног. 4) Нет визуального контроля за партнером (обучаемый должен видеть местоположение и действия своего партнера). Верхняя прямая подача Техника и точность выполнения верхней прямой подачи. (количество раз из 10 подач): 'отлично' - 9, 'хорошо' - 7, 'удовлетворительно' - 5. Ошибки (попытка не засчитывается): 1) Подача выполнена без подброса мяча (с руки). 2) При выполнении подачи подающий заступил лицевую линию. 3) Мяч попал в сетку и опустился на половине подающего. Передача мяча снизу двумя руками Техника и точность выполнения нижней передачи в круге R= 1,5 м (количество раз): 'отлично' - 20, 'хорошо' - 18, 'удовлетворительно' - 15. Ошибки (попытка не засчитывается): 1) Ноги не согнуты в коленных суставах. 2) Несимметричное положение предплечий. 3) Слабо скреплены кисти рук. 4) Руки сгибаются в локтевых суставах. Прямой нападающий удар Техника и точность выполнения нападающих ударов (количество раз из 9 н/у: из зон 4-3-2-3-4-3-2-3-4): 'отлично' - 7, 'хорошо' - 5, 'удовлетворительно' - 4. Ошибки (попытка не засчитывается): 1) Нападающий удар выполняется без разбега. 2) Во время выполнения нападающего удара происходит касание сетки любой частью тела. 3) Во время выполнения технического приема или после него происходит заступ средней линии. 4) Нападающий удар выполнен в сетку или в аут.

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить комплекс (10) упражнений по одному из технических приемов.

Тема 7. Методика обучения тактике игры в волейбол.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Передача мяча сверху двумя руками по заданию преподавателя (по зоне, по высоте, по ширине) Техника и точность выполнения верхней передачи после перемещений (количество раз): 'отлично' - 20, 'хорошо' - 18, 'удовлетворительно' - 14. Ошибки (попытка не засчитывается): 1) Очень низкая траектория передачи мяча. 2) Несвоевременный выход к мячу и, как следствие, неправильное исходное положение при выполнении передачи мяча сверху двумя руками. 3) Нет активной работы кистей, выпрямления рук и ног. 4) Нет визуального контроля за партнером (обучаемый должен видеть местоположение и действия своего партнера). Верхняя прямая подача по заданию преподавателя (по зоне) Техника и точность выполнения верхней прямой подачи. (количество раз из 10 подач): 'отлично' - 8, 'хорошо' - 7, 'удовлетворительно' - 5. Ошибки (попытка не засчитывается): 1) Поддача выполнена без подброса мяча (с руки). 2) При выполнении подачи подающий заступил лицевую линию. 3) Мяч попал в сетку и опустился на половине подающего. Передача мяча снизу двумя руками Техника и точность выполнения нижней передачи по заданию преподавателя (по зоне, по высоте, по ширине) (количество раз): 'отлично' - 20, 'хорошо' - 18, 'удовлетворительно' - 15. Ошибки (попытка не засчитывается): 1) Ноги не согнуты в коленных суставах. 2) Несимметричное положение предплечий. 3) Слабо скреплены кисти рук. 4) Руки сгибаются в локтевых суставах. Прямой атакующий удар по заданию преподавателя (по зоне, по технике: нападающий удар, "накат", скидка) Техника и точность выполнения атакующих ударов (количество раз из 9 н/у: из зон 4-3-2-3-4-3-2-3-4): 'отлично' - 7, 'хорошо' - 5, 'удовлетворительно' - 4. Ошибки (попытка не засчитывается): 1) Нападающий удар выполняется без разбега. 2) Во время выполнения нападающего удара происходит касание сетки любой частью тела. 3) Во время выполнения технического приема или после него происходит заступ средней линии. 4) Нападающий удар выполнен в сетку или в аут.

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить комплекс упражнений (10) по тактике игры (в нападении, в защите).

Тема 8. Построение занятий по волейболу. Уроки физической культуры по волейболу в школе.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Составить план-конспект урока по волейболу.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Проведение занятия в качестве преподавателя.

Тема 9. Организация и проведение соревнований по волейболу различного масштаба.

Творческое задание , примерные вопросы:

выучить и знать: - функции каждого из членов судейской бригады; - судейскую жестикуляцию.

Тема 10. Составление учебной документации по волейболу.

Письменная работа , примерные вопросы:

Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия.

Тема 11. Флорбол, как вид спорта и эффективное средство физического воспитания.

Творческое задание , примерные вопросы:

Подготовить плакат по флорболу, который бы способствовал популяризации данного вида спорта. Можно использовать рисунок, фотографии (собственной съемки), надписи и др.

Тема 12. Основы техники игры во флорбол.

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить карточку с 3-мя техническими приемами игры во флорбол (по заданию преподавателя). Дать подробное описание каждому из приемов используя спортивную терминологию.

Тема 13. Основы тактики игры во флорбол.

Творческое задание , примерные вопросы:

Составить карточку с 3-мя тактическими приемами игры во флорбол (по заданию преподавателя). Дать подробное описание каждому из приемов используя спортивную терминологию.

Тема 14. Методика обучения игре во флорбол.

Тема 15. Физическая подготовка во флорболе.

Письменная работа , примерные вопросы:

Составить программу (занятия 2 раза в неделю по 30 минут: 8-10 упражнений) по воспитанию координационных способностей с учетом игры во флорбол.

Тема 16. Организация и проведение соревнований по флорболу. Методика судейства соревнований.

Тема 17. Составление учебной документации по флорболу.

Письменная работа , примерные вопросы:

Составить план-конспект учебно-тренировочного занятия.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Общие вопросы по спортивным играм

1. Методы обучения в спортивных играх.
2. Методы тренировки в спортивных играх.
3. Виды соревнований.
4. Система розыгрыша.
5. Урок по спортивным играм в общеобразовательной школе.
6. Последовательность и подводящие упражнения по технике.
7. Организация соревнований.
8. Последовательность в обучении технике игры в спортивных играх.
9. Планирование работы по спортивным играм в школе.

Вопросы по волейболу

1. Краткий исторический обзор развития правил.
2. Состав судейской коллегии.
3. Состав судейской бригады на игру и их обязанности.
4. 1 судья (место нахождения, полномочия обязанности).
5. 2 судья (место нахождения, полномочия обязанности).
6. Оборудование и инвентарь.
7. Участники соревнований.
8. Замены в игре (виды замен, замены в случае удаления, ограничение замен, ошибочная замена).
9. Расстановка игроков и ошибки в ней.
10. Подача и ошибки при введении мяча в игру.
11. Блокирование и ошибки при его выполнении.
12. Нападающий удар, ошибки, связанные с выполнением его с передней и задней линии.
13. Перерывы и задержка игры.
14. Наказание в игре.
15. Судья на линиях.
16. Ошибки при выполнении передачи мяча двумя руками сверху (судейство).
17. Ошибки при выполнении передачи мяча двумя руками снизу (судейство).
18. Система розыгрыша соревнований.
19. Виды соревнований.

20. Ошибки при переходе средней линии во время игры.
21. Положение о соревнованиях, пляжный волейбол.
22. Просмотровая комиссия.
23. Методика подсчета баллов просмотрной комиссии.
24. Исторический обзор развития волейбола в мире.
25. Производные волейбола.
26. Этапы обучения в волейболе.
27. Методы, применяемые при обучении в волейболе.
28. Методика обучения передачи мяча двумя руками снизу.
29. Зависимость скорости полета мяча, которые необходимо учитывать при обучении.
30. Классификация подачи мяча двумя руками снизу.
31. Методика обучения передачи мяча двумя руками сверху.
32. Классификация передачи мяча двумя руками сверху.
33. Обучение разбегу н.у. и ошибки, возникающие при обучении.
34. Обучение ударному движению по мячу на месте.
35. Обучение ударному движению в прыжке с места.
36. Обучение нападающему удару с разбега.
37. Ошибки, возникающие при обучении н.у.
38. Классификация нападающего удара.
39. Методика обучения подачам.
40. Классификация подач.
41. Методика обучения индивидуальному и групповому блокированию.
42. Классификация блокирования.
43. Функции игроков в защите и нападении.
44. Система игры в защите.
45. Системы игры при приеме подач.
46. Системы игры в нападении
47. Свойства мяча и особенности траектории его полета.
48. Методика обучения тактическим приемам (индивидуальные действия в защите и нападении).
49. Общая схема классификации тактики игры в волейболе
50. Классификация тактики игры в защите.
51. Классификация тактики игры в нападении.
52. Тактические комбинации в нападении.

Вопросы по баскетболу

1. История возникновения и развития баскетбола.
2. Техника выполнения основных; видов перемещения: остановки, повороты, прыжки и методика обучения.
3. Техника выполнения ловли и передач мяча: двумя руками от груди, двумя руками от груди с отскоком от пола, одной рукой от плеча и двумя руками сверху.
4. Методика обучения передачам мяча.
5. Техника выполнения и методика обучения ведению мяча.
6. Классификация техники игры.
7. Техника овладения мячом: вырывание, выбивание, перехват, накрывание, отбивание и борьба за отскок.
8. Техника выполнения и методика обучения броска одной рукой сверху с места на при?

мере штрафного.

9. Техника выполнения и методика обучения броска одной рукой сверху в движении из-под щита.

10. Линии и способы передач мяча по ситуации.

11. Методика обучения передач мяча по ситуации: 1,2,3,4,5-й линиям.

12. Классификация передачи мяча.

13. Классификация бросков.

14. Функции игроков в баскетболе

15. Понятие "тактики" и "стратегии".

16 Классификация тактики нападения и характеристика основных тактических систем.

17 Классификация тактики защиты и характеристика основных тактических систем.

18 Правила игры в баскетбол:

- оборудование и инвентарь;
- разметка площадки;
- начало игры;
- обязанности и права судейской бригады;
- действие судей в процессе игры;
- виды нарушений;
- замены;
- затребованный минутный перерыв (тайм-аут),
- протокол.

7.1. Основная литература:

Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-288-05785-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1000483> Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Уч.мет.пос. / сост. Д.П.Айдеми, - 2-е изд., стер.-М.:Флинта,2018.-39 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/962569>

Булычева, Татьяна Ивановна. Педагогические умения как факторы повышения эффективности обучения технико-тактическим действиям баскетбола девочек 9-11 лет в ДЮСШ [Текст: электронный ресурс] : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук : специальность 13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры / Булычева Татьяна Ивановна ; [ГОУ ВПО 'Моск. гос. обл. соц.-гуманитар. ин-т'] .? Электронные данные (1 файл: 6,72 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2016). Режим доступа:<http://libweb.kpfu.ru/referat/2011/0-789531.pdf>

Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522>

Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. - Минск: Выш. шк., 2011. - 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507251>

Марков, К. К. Техника современного волейбола [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2841-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492800>

Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492855>

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443255>

7.2. Дополнительная литература:

Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. - Минск: Выш. шк., 2011. - 349 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1911-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507251>

Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511522>

Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/180800>

Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/417975>

Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ISBN 978-985-06-2431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590>

Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>

Физическая культура и физическая подготовка: Учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С.; Под ред. Кикоть В.Я. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01157-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883774>

Физическая культура как компонент здорового образа жизни современного студенчества: социологический аспект [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525972>

7.3. Интернет-ресурсы:

Salming Academy Shooting - Backhand Sweeper - https://youtu.be/YlgxODhM5IQ?list=PLGpOle3A1vQhxEipICi82_GwluaH7v9pc

Salming Academy Shooting - Crasher backhand - https://youtu.be/-LWHKI6FRsg?list=PLGpOle3A1vQhxEipICi82_GwluaH7v9pc

Salming Academy Shooting - Insweeper - https://youtu.be/cmTQwJB_GX0?list=PLGpOle3A1vQhxEipICi82_GwluaH7v9pc

Salming Academy Shooting - Knocker - Backhand - https://youtu.be/xAjHvYXnI4U?list=PLGpOle3A1vQhxEipICi82_GwluaH7v9pc

Salming Academy Shooting - Spinner-Forehand - https://youtu.be/VmGRULnthAU?list=PLGpOle3A1vQhxEipICi82_GwluaH7v9pc

Salming Academy Shooting - Sweeper - forehand - https://youtu.be/wLWttaOnNC0?list=PLGpOle3A1vQhxEipICi82_GwluaH7v9pc

Salming Academy Shooting - Volley(two handed) - Backhand - https://youtu.be/DbZhPbupTPA?list=PLGpOle3A1vQhxEipICi82_GwluaH7v9pc

- Salming Academy Shooting - Volley(two handed) - Forehand -
https://youtu.be/amQkD9HZZJc?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Salming Флорбол Feint 2 Расмус -
https://youtu.be/jWmW94Y3bCw?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Salming Флорбол SlapShot Rasmus -
https://youtu.be/TaJ_GQglats?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Salming Флорбол Финт 1 Расмус -
https://youtu.be/4mMCLgCwjda?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Salming Флорбол Финт 2 Данн -
https://youtu.be/xED2fr1BIsU?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Азбука волейбола (часть 9) Атака первым темпом - <https://youtu.be/UyXLbMYM9GE>
- Азбука волейбола (часть 5) Либеро - <https://youtu.be/ILzHunB98gU>
- Азбука волейбола (часть 7) Техника подачи - <https://youtu.be/b-gGTW31ZJo>
- Академия SALMING Программа обучения игре в Флорбол -
https://youtu.be/4ZYz8yPHzk8?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Бросок с обманом - <https://youtu.be/uf63c4IS2Ek>
- Видео урок по баскетболу. Развитие гибкости и подвижности - <https://youtu.be/NWzopJp7yF0>
- Вратарь Salming Academy - Тренировка мобильности и рефлекса -
https://youtu.be/qVUGTEiRZA4?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Вратарь Академии Салминга - Мобильность и позиционирование -
https://youtu.be/PTS_KBoJbl4?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Вратарь Академии Салминга - Стартовая позиция для ударов со стороны - шаг первый -
https://youtu.be/GUDYFGsxtqU?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Вратарь Академии Салминга - Съёмка крупным планом с рефлекторной тренировкой -
https://youtu.be/e8WskPJvdlc?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Вратарь Академии Салминга - Техника броска два -
https://youtu.be/3WR4mvXEBOs?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Вратарь Академии Салминга - Техника питчинга - одна -
https://youtu.be/2PcnPyl-Сук?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Вратарь Академии Салминга - Тренировка по мобильности - изменение положения конуса -
https://youtu.be/nAldhAAfJsU?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Вратарь Академии Салминга - Тренировка по мобильности - изменение положения конуса -
https://youtu.be/nAldhAAfJsU?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Вратарь Академии Салминга - Тренировка по мобильности - Пост к Посту -
https://youtu.be/Huaa4qRLU48?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Вратарь Академии Салминга - Удары и контроль отскока -
https://youtu.be/Hd-u7uViOU?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Вратарь Академии Салминга - Удары со стороны - мобильность и позиционирование - шаг второй - <https://youtu.be/GUDYFGsxtqU>
- Игровые упражнения по баскетболу - <https://youtu.be/oTCukikYjwE>
- Обучение дриблингу + развитие физической подготовки баскетболиста -
<https://youtu.be/4jBWxN9LvoE>
- Стрельба Академии Салминга - Slapshot -
https://youtu.be/fpNFpJbUS5U?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Стрельба в Академии Салминга -
https://youtu.be/cXW02NpNjJ0?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Стрельба в Академии Салминга -
https://youtu.be/cXW02NpNjJ0?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Стрельба в Академии Салминга - выстрел на запястье - удар справа -
https://youtu.be/suMPKdPk38E?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc
- Техника броска в баскетболе - <https://youtu.be/ou36BP4o-F8>

Тренировка броска с обманом - https://youtu.be/_IJ3lp_j-vY
Тренировка броска с обманом - https://youtu.be/_IJ3lp_j-vY
Увеличение прыжка видео урок - <https://youtu.be/qez-r0TP6k0>
Упражнения на развитие ловкости - <https://youtu.be/btqrhHQrBiM>
Упражнения на развитие ловли и ведения мяча - <https://youtu.be/kbD87VYTKcA>
Уроки финтов в баскетболе - <https://youtu.be/FOYLaZvWlll>
Флорбол Salming PenaltyShot 3 Danne -
https://youtu.be/pP5Ewqvljuo?list=PLGpOle3A1vQhxEiplCi82_GwluaH7v9pc

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Спортивные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Спортивные игры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для проведения учебных занятий по спортивным играм имеется: спортивный зал, включающий в себя 5 бадминтонных площадок, волейбольная площадка, 2 баскетбольные площадки, площадка для мини-футбола, площадка для флорбола, столы для настольного тенниса: 6, тренажерный зал. В наличии инвентарь в полном объеме в соответствии с темами учебной программы.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в ЭР ЭБ НБ КФУ доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭР ЭБ НБ КФУ представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭР ЭБ НБ КФУ обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для дисциплины "Спортивные игры" имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Колочанова Н.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.