

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Организация секции по настольному теннису (для лиц с ограниченными возможностями)
Б1.В.ДВ.17

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Газизов Ф.Г. , Шайхиев Р.Р.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Газизов Ф.Г. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , FG Gazizov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шайхиев Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , RRShajhiev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма лиц с ограниченными возможностями посредством занятий настольным теннисом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Программа 'Организация секции по настольному теннису (для лиц с ограниченными возможностями)' предназначена для проведения спортивных секций в системе общего и дополнительного образования общеобразовательных и начальных профессиональных образовательных учреждений. В основу программы положены нормативные требования по физической и технико-тактической подготовке, современные методические разработки по настольному теннису отечественных специалистов. Данная программа раскрывает учебно-методическую и технико-тактическую части игры в настольный теннис

Цель дисциплины - формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков необходимых для самостоятельной деятельности бакалавра в качестве инструктора, тренера и преподавателя физического воспитания.

Основные задачи курса - содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр на примере настольного тенниса.

Изучение данной дисциплины предполагает:

- изучение теоретических основ настольного тенниса;
- освоение техники выполнения базовых элементов;
- изучение методики обучения и тренировки;
- ознакомление с правилами соревнований;
- совершенствование физических качеств средствами настольного тенниса;
- содействие формированию профессионально значимых качеств личности будущих специалистов в сфере физической культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, образовательные стандарты для лиц с ограниченными возможностями.

- основные положения теории и методики базовых видов спорта и избранного вида спорта для лиц с ограниченными возможностями
- структуру учебных планов и программ конкретных занятий для лиц с ограниченными возможностями.
- основные принципы, средства и методы проведения занятий по физической культуре с различными возрастными группами занимающихся с ограниченными возможностями.
- методы самоконтроля и оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности и поддержания спортивной формы у лиц с ограниченными возможностями.

2. должен уметь:

- проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов.
- организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и спортивные соревнования для лиц с ограниченными возможностями.
- разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий для лиц с ограниченными возможностями.
- навыками написания необходимой документации планирования в своей профессиональной деятельности: составление учебных планов и программ конкретных занятий для лиц с ограниченными возможностями
- применять средства и методы физической культуры на занятиях с разными возрастными группами занимающихся и организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу для лиц с ограниченными возможностями.
- осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму у лиц с ограниченными возможностями.

3. должен владеть:

- методиками проведения учебных занятий по базовым видам спорта с лицами ОВЗ.
- методиками судейства спортивных соревнований для лиц с ограниченными возможностями.
- навыками преподавательской и тренерской деятельности с различными категориями населения и организации физкультурно-спортивной работы для лиц с ограниченными возможностями.
- навыками самоконтроля и оценки процесса и результата индивидуальной спортивной деятельности учащихся с ограниченными возможностями.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	5		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	5		4	2	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Техника и тактика настольного тенниса	5		4	2	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Методика обучения технике и тактике настольного тенниса	5		4	2	0	Проверка практических навыков Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	5		4	0	0	Проверка практических навыков
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Зачет
	Итого			18	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса. Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания и вида спорта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Краткие сведения о развитии настольного тенниса в России и за рубежом .

Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Оборудование инвентарь: игровые условия, сетка, мяч, ракетка. Основные термины. Проведение встречи, партии. Порядок игры. Выбор подачи, приема и сторон. Требования к правильной подаче, правильному возврату. Присуждение выигрышного очка. Переигровка. Остановка игры. Перерывы. Права и обязанности участника соревнований. Техника безопасности. Организация и проведение соревнований. Система проведения соревнований: круговая, с выбыванием, смешанная. Командные матчи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обязанности и права судей. Судейская бригада. Руководство ходом проведения встречи.

Тема 3. Техника и тактика настольного тенниса

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификация техники и тактики настольного тенниса. Тактические действия теннисистов в одиночных и парных соревнованиях. Индивидуальные и тактические действия теннисиста в нападении и защите. тактические действия теннисиста в нападении и защите в парной игре.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Стойка, хват ракетки, передвижения, подачи , атакующие удары

Тема 4. Методика обучения технике и тактике настольного тенниса

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обучение технике отдельных элементов игры в теннис: стойки теннисиста, хват ракетки и способы передвижения теннисиста, подача слева и справа, накатом, подрезкой и пером. Обучение тактическим действиям теннисистов в одиночных и парных соревнованиях.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Упражнения в парах. подвижные игры с элементами настольного тенниса. Типичные ошибки при обучении ударам. Обучение подрезке, подаче срезкой. Обучение индивидуальным тактическим действиям при игре в нападении и защите. Обучение тактическим действиям в парной игре.

Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Участие в учебных соревнованиях по настольному теннису. Судейство учебных соревнований.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	5		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	5		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Техника и тактика настольного тенниса	5		подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Методика обучения технике и тактике настольного тенниса	5			5	Проверка практических навыков
				подготовка домашнего задания	5	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	5			6	Проверка практических навыков
	Итого				46	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе реализации видов учебной работы применяются образовательные технологии.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями.

1. Информационно-развивающие:

- демонстрация (демонстрация схем, табличного материала, использование дисплейного отражения информации - видеометод):

- объяснение материала;

- лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения:

- лекция-беседа;

- лекция с разбором конкретных ситуаций.

2. Проблемно-поисковый (организация коллективной мыследеятельности в работе малыми группами: активная работа по поиску средств решения учебно-тренировочных задач: активная работа по нахождению вариантов решения воспитательных проблем). Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций. Индивидуальный метод активного обучения.

Занятия с применением интерактивных технологий:

- Судейское заседание. Составление сетки проведения турнира в группе. (Ролевая игра)

- Просмотр презентационного материала и дискуссия

- Самостоятельная подготовка и проведение соревнований по настольному теннису в учебной группе. Анализ и разбор качества проведения (обсуждение и анализ).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса. Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания и вида спорта. Краткие сведения о развитии настольного тенниса в России и за рубежом.

Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Оборудование инвентарь: игровые условия, сетка, мяч, ракетка. Основные термины. Проведение встречи, партии. Порядок игры. Выбор подачи, приема и сторон. Требования к правильной подаче, правильному возврату. Присуждение выигрышного очка. Переигровка. Остановка игры. Перерывы. Права и обязанности участника соревнований. Техника безопасности. Организация и проведение соревнований. Система проведения соревнований: круговая, с выбыванием, смешанная. Командные матчи. Обязанности и права судей. Судейская бригада. Руководство ходом проведения встречи.

Тема 3. Техника и тактика настольного тенниса

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Классификация техники настольного тенниса. Стойка, хват ракетки, передвижения, подачи, атакующие удары. Классификация тактики настольного тенниса. Тактические действия теннисистов в одиночных и парных соревнованиях. Индивидуальные тактические действия теннисиста в нападении и защите. Тактические действия в защите и нападении в парной игре.

Тема 4. Методика обучения технике и тактике настольного тенниса

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Обучение технике отдельных элементов игры в теннис: стойки теннисиста, хватки ракетки и способы передвижения теннисиста; подача слева и справа, подрезкой, накатом и пером; накаты с верхним вращением мяча; подрезки справа и слева. Последовательность изучения приемов игры. Упражнения в парах. Подвижные игры с элементами настольного тенниса. Типичные ошибки при обучении ударам. Обучению подрезке. Обучение подаче срезкой. Обучение тактическим действиям теннисистов в одиночных и парных соревнованиях. Обучение индивидуальным тактическим действиям при игре в нападении и защите. Обучение тактическим действиям в парной игре.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Выполнение короткой подачи на точность в зону 45см от сетки (по 5 подач в правую и левую часть стола), кол-во Выполнение длинной подачи на точность в дальнюю зону стола 25 см от края (по 5 подач в правую и левую часть стола), кол-во Выполнение ударов справа направо в паре, кол-во ударов двух игроков Выполнение ударов слева налево в паре, кол-во ударов двух игроков Выполнение ударов справа, слева, справа из левого и правого квадрата, кол-во

Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

Участие в учебных соревнованиях по настольному теннису. Судейство учебных соревнований.

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1.История возникновения и развития игры
- 2.Характеристика игры в настольный теннис
3. Современное состояние настольного тенниса в стране и в мире.
4. Требования к инвентарю для игры в настольный теннис.
5. Основная терминология в настольном теннисе.
6. Виды соревнований в настольном теннисе.

7. Судейство соревнований в настольном теннисе.
8. Правила правильной подачи.
9. Правила розыгрыша очка в настольном теннисе.
10. Проведение командных соревнований в настольном теннисе.
11. Классификация техники приемов игры в нападении игроков.
12. Классификация техники приемов игры в защите игроков.
13. Типичные ошибки в технике выполнения атакующих ударов.
14. Методика обучения техническим элементам в настольном теннисе.
15. Характеристика тактики игры в паре.
16. Характеристика приемов нападения игроков.
17. Характеристика приемов техники игры в защите.
18. Основные правила игры в настольный теннис.
19. Настольный теннис в Олимпийских и Паралимпийских играх.
20. Общая характеристика инвентаря для игры в настольный теннис для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.1. Основная литература:

- Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре : учеб. пособие / З.С. Варфоломеева [и др.] ; под общ. ред. С.И. Изаак. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 131 с. - ISBN 978-5-9765-1528-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032463>
- Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522>
- Краткий энциклопедический словарь: Адаптивная физическая культура / Э.Н. Вайнер, С.А. Кастрюнин. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 144 с. ISBN 5-89349-557-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/319935>
- Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 424 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0315-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331823>
- Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492855>
- Психология тренера: Учебное пособие / Ильина Н.Л. - СПб:СПбГУ, 2016. - 109 с.: ISBN 978-5-288-05683-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940998>
- Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности: Учеб. пособие / Под ред. Кузьменко Г.А. - М.:Прометей, 2013. - 560 с. ISBN 978-5-7042-2507-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557400>
- Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: Учебное пособие / Хуббиев Ш.З., Лукина С. - СПб:СПбГУ, 2018. - 272 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-288-05785-4 - Режим доступа: HYPERLINK 'http://znanium.com/catalog/product/1000483
- Варфоломеева, З.С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика : монография / З.С. Варфоломеева, Е.В. Максимихина, С.Е. Шивринская. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1529-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032465>

7.2. Дополнительная литература:

Физическая культура / Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., - 4-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2014. - 350 с.: ISBN 978-985-06-2431-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509590>

Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/551007>

Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков, Ю.Н. Назаров, С.С. Егоров [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ?431 с. - ISBN 978-5-238-01157-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028835>

Попов, А.Л. Спортивная психология : учеб. пособие для физкультурных вузов / А.Л. Попов.? 5-е изд., стер. ? Москва : ФЛИНТА, 2019. ?159 с. - ISBN 978-5-9765-1608-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1035362>

7.3. Интернет-ресурсы:

Научный портал - <http://www.teoriya.ru>

Российский портал о настольном теннисе - <http://rustt.ru/>

Сайт Международной федерации настольного тенниса - <http://www.ittf.com/>

Сайт научно - методического журнала ? Физическая культура : воспитание , образо - вание , тренировка ? - <http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>

Сайт федерации настольного тенниса России - <http://ttfr.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация секции по настольному теннису (для лиц с ограниченными возможностями)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для осуществления образовательной деятельности по данной дисциплине необходима аудитория, оборудованная компьютерной техникой, для возможности проведения лекций с мультимедийным сопровождением и для демонстрации учебных фильмов . Для проведения практических занятий необходим спортивный зал, спортивное оборудование (столы для настольного тенниса) и инвентарь (ракетки, мячи, сетка).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Газизов Ф.Г. _____

Шайхиев Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.