

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Организация спортивно-зрелищных мероприятий Б1.В.ДВ.14

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Н.И., Газизов Ф.Г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494384519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Абзалов Н.И. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , Nail.Abzalov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Газизов Ф.Г. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования , FGГазизов@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе дисциплины организация спортивно-зрелищных мероприятий включенного в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в блок 1 основной образовательной программы 49.03.01 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр. Итоговая форма контроля зачет.

Дисциплина 'Организация спортивно-зрелищных мероприятий' занимает основополагающее место в учебном процессе, где прививаются определенные умения и навыки в профессиональной подготовке магистров данного направления. Данный предмет, участвуя в профессиональном становлении , в первую очередь, формирует у студентов:

- профессиональную направленность личности;
- мотивацию студентов на учебную и будущую профессиональную деятельность;
- ценностные ориентации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---------------------------------------|
| ПК-25 | |
| ПК-9 | |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю развития организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- роль организации спортивно-зрелищных мероприятий как средства физической культуры и спорта;
- методику подготовки спортсменов в организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования жизненно-важных навыков;
- основы научной и методической деятельности в сфере организации спортивно-зрелищных мероприятий.

2. должен уметь:

- формулировать конкретные задачи на занятиях по организации спортивно-зрелищных

- мероприятий в процессе подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств, в процессе занятий организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- оценивать эффективность занятий по предмету организация спортивно-зрелищных мероприятий ;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- владеть средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях по единоборствам, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- определять причины ошибок в процессе освоения упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения.

3. должен владеть:

- методикой обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- планировать и осуществлять спортивную подготовку по дисциплине 'Организация спортивно-зрелищных мероприятий' учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно-методической работы по проблемам оздоровительной деятельности Организации спортивно-зрелищных мероприятий;
- методами педагогического и врачебного контроля;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике;
- применять средства и методы формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении упражнений из подвижных игр с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| | | | | Лекции | Практи- ческие занятия | Лабора- торные работы | |
| 1. | Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуры. Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы. | 5 | | 2 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Структура обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий . Закономерности формирования навыков в организации спортивно-зрелищных мероприятий | 5 | | 2 | 0 | 0 | Устный опрос |
| 3. | Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх. Тренированная и соревновательная деятельность. | 5 | | 0 | 2 | 0 | Письменное домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования. | 5 | | 0 | 2 | 0 | Контрольная работа |
| . | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 4 | 4 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуры. Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Знания, умения и навыки по курсу организация спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуры. Спортивные игры в системе физкультурно-оздоровительной работы. Основные понятия.

Тема 2. Структура обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий . Закономерности формирования навыков в организации спортивно-зрелищных мероприятий

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные понятия об игре, значение спортивных и подвижных игр в физическом воспитании детей. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр
Подвижные игры на школьном уровне физической культуры и во внеклассной работе.

Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх. Тренированная и соревновательная деятельность.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научно-методическая работа по спортивным и подвижным играм. Игры для развития основных двигательных качеств. Спортивные и подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе. Историческое развитие подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных

Тема 4. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Руководство игрой. Способы выбора водящего и их характеристики. Способы разделения игроков на команды и их характеристика. Дозировка нагрузки и судейство игры.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуры. Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы. | 5 | | подготовка к устному опросу | 16 | Устный опрос |
| 2. | Тема 2. Структура обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий. Закономерности формирования навыков в организации спортивно-зрелищных мероприятий | 5 | | подготовка к устному опросу | 16 | Устный опрос |

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3. | Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх. Тренированная и соревновательная деятельность. | 5 | | подготовка домашнего задания | 16 | Письменное домашнее задание |
| 4. | Тема 4. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования. | 5 | | подготовка к контрольной работе | 14 | Контрольная работа |
| | Итого | | | | 62 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Организация спортивно-зрелищных мероприятий' предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий, включающих подготовку и выступления студентов на практических занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Знания, умения и навыки по курсу организации спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. Организации спортивно-зрелищных мероприятий в системе физкультурно-оздоровительной работы.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы. Обучение навыкам игры на уроке физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств, методов, организация учащихся, оценка успеваемости учащихся по разделу спортивных игр. Учебно-тренировочные занятия: задачи, средства и методы. Виды учебно-тренировочных занятий, особенности проведения их в школе, летнем лагере, спортивной школе. Проведение занятий по спортивным играм на переменах, в группах продленного дня, во время дней здоровья и спорта. Спортивные игры на физкультурных праздниках, массовые соревнования по спортивным играм в школе, средних и высших учебных заведениях, летнем лагере, по месту жительства, в местах массового отдыха

Тема 2. Структура обучения организации спортивно-зрелищных мероприятий . Закономерности формирования навыков в организации спортивно-зрелищных мероприятий

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовить ответы на вопросы. Тренировочная и соревновательная деятельность Тренировка и тренировочная деятельность. Связь тренировки с командно-индивидуальными модельными характеристиками спортсменов. Компоненты тренировки ? виды подготовки: техническая, тактическая, физическая, теоретическая, психологическая (морально-волевая), комплексно-целостная, или интегральная. Соревнования и соревновательная подготовка в спортивных играх. Специфика соревновательной деятельности в игровых видах спорта. Специфика определения спортивных результатов в спортивных играх. Виды и масштабы соревнований (подготовка к матчу, руководство командой во время игры, разбор игр. Взаимосвязь тренировочной и соревновательной деятельности.

Тема 3. Тренировка и соревнования в спортивных играх. Тренированная и соревновательная деятельность.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Написать конспект. Планирование (программирование) как функция управления в спортивных играх. Роль программирования в спортивных играх в связи с их спецификой. Планирование учебной работы по спортивным играм на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Планирование работы спортивных секций по спортивным играм. Последовательность изучения технических приемов и тактических действий. Планирование тренировочного процесса. Перспективное, текущее и оперативное планирование. Комплексный контроль как функция управления в спортивных играх. Содержание комплексного контроля.

Педагогические, медико-биологические и психологические средства и методы контроля.

Контроль в процессе соревнований, методы обследования соревновательной деятельности спортсменов. Контроль в процессе тренировки.

Тема 4. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Примерные вопросы. Программа дисциплины "Организация спортивно-зрелищных мероприятий в высшей школе"; 49.04.01 Физическая культура; доцент, к.н. (доцент) Мартьянов О.П. Регистрационный номер Страница 10 из 15. Характеристика спортивной игры как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология. Возникновение и развитие спортивной игры в России и за рубежом. Соревнования по спортивной игре, эволюция правил игры, техники, тактики. Сильнейшие команды в мире и в России. Перспективы развития спортивной игры. Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники. Тактика игры. Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики. Взаимосвязь техники и тактики в игровой соревновательной деятельности. Физические качества и функциональные особенности спортсменов конкретной игры. Тема 5. История, современное состояние и перспективы развития спортивной игры. Основные понятия проверка домашнего задания, примерные вопросы: Обучение технике игры. Развитие физических качеств, специфических для спортивной игры, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите. Учебная двусторонняя игра. Задания в игре, способствующие изучению приемов. Тема 6. Обучение технике игры, обучение тактике игры, развитие специфических качеств, учебная игра и соревнования. проверка домашнего задания, примерные вопросы: Уроки физической культуры в школе, тренировочные занятия в секции по спортивной школе. Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся. Тренировочные занятия по спортивной игре в школе, вузе, спортивной школе, спортивных клубах. Игровые упражнения для перемен, дней здоровья и спорта в школе, по месту жительства учащихся. Проведение массовых соревнований по спортивной игре в школе, летнем лагере, по месту жительства учащихся, в местах отдыха. Особенности проведения занятий и соревнований с занимающимися различного возраста и подготовленности Тема . Итоговая форма контроля Примерные вопросы к зачету: 1. Каковы задачи, средства и методы технической подготовки в спортивных играх? 2. Спортивные игры в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования игровых видов спорта в программах по физической культуре в общеобразовательных учреждениях, как средств физического воспитания. 3. Урок и система современных требований, обеспечивающих высокую эффективность учебного процесса в спортивных играх. 4. Характеристика спортивных игр (их классификация и специфика). 5. Организация работы по массовому развитию спортивных игр в стране. 6. Разминка в спортивных играх (цель, задачи, содержание, влияние на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям). 7. Игровая и соревновательная подготовка в спортивных играх. 8. Модель современного тренера по спортивным играм. 9. Педагогические наблюдения в спортивных играх (значение, характеристика, классификация, регистрация показателей, обработка и анализ данных). 10. Структура соревновательной деятельности в игровых видах спорта. 11. В чем особенности двигательной деятельности в игре спортсменов разного пола и амплуа. 12. Каковы задачи, средства и методы тактической подготовки в спортивных играх? 13. Скоростные особенности игроков (характеристика, средства и методы развития).

Итоговая форма контроля

зачет (в 5 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Каковы задачи, средства и методы технической подготовки в спортивных играх?
2. Спортивные игры в разных звеньях физкультурного движения России. Особенности использования игровых видов спорта в программах по физической культуре в общеобразовательных учреждениях, как средств физического воспитания.

3. Урок и система современных требований, обеспечивающих высокую эффективность учебного процесса в спортивных играх.
4. Характеристика спортивных игр (их классификация и специфика).
5. Организация работы по массовому развитию спортивных игр в стране.
6. Разминка в спортивных играх (цель, задачи, содержание, влияние на психологическую и функциональную готовность к соревнованиям).
7. Игровая и соревновательная подготовка в спортивных играх.
8. Модель современного тренера по спортивным играм.
9. Педагогические наблюдения в спортивных играх (значение, характеристика, классификация, регистрация показателей, обработка и анализ данных).
10. Структура соревновательной деятельности в игровых видах спорта.
11. В чем особенности двигательной деятельности в игре спортсменов разного пола и амплуа.
12. Каковы задачи, средства и методы тактической подготовки в спортивных играх?
13. Скоростные особенности игроков (характеристика, средства и методы развития).
14. Восстановление мероприятия системе подготовки спортсменов по игровым видам спорта (педагогические, психологические, медикобиологические).
15. Спортивные игры на уроках физической культуры со школьниками разного возраста. Специфика задач, средств и методика обучения.
16. Виды уроков, структура, постановка задач, выбор средств и методов по игровым видам спорта.
17. Классификация тактики игры в спортивных играх.
18. Особенности построения тренировочного процесса с учетом структуры соревновательной игровой тренировки.
19. Характеристика структуры подготовки спортсмена по одному из видов спортивных игр.
20. Цель подготовки специалистов по курсу спортивных игр.
21. Каковы запросы игры к личностным качествам игроков?
22. Виды соревнований в спортивных играх.
23. Значение и содержание подготовки к игре и разбора проведенной встречи.
24. Самоконтроль в спортивных играх (задачи, организация, регистрационные показатели, их интерпретация).
25. Как проявляются основные физические качества в соревновательной деятельности?
26. Влияние изменений в правилах игры на развитие современной техники и тактики в спортивных играх.
27. Двигательные умения, навыки и суперумение в спортивных играх.
28. Структура развития приема игры и общие методические требования к устранению ошибок в процессе обучения.
29. Характеристика обучения в спортивных играх.
30. Общая и специальная физическая подготовка в спортивных играх.
31. Квалификация основных требований к личности тренера-преподавателя.
32. Виды планирования подготовки игроков в спортивных играх.
33. Роль и значение функций игроков (амплуа) в командно-игровых видах спорта.
34. В чем особенности подготовки вратаря (гандбол, футбол, хоккей)?
35. Классификация техники игры в спортивных играх.
36. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.
37. Спортивные игры в системе физического воспитания.
38. Структура обучения приемам игры (задачи, средства и методы на этапах).

39. Содержание подготовки игроков в подготовительном и соревновательном периодах годового цикла (задачи, соотношение средств и методов).
40. Основные понятия и терминология по спортивным играм.
41. Выносливость игроков (характеристика, средства и методы ее развития).
42. Проблемы отбора детей для занятий в ДЮСШ (критерии, этапность, методы, диагностика и перспективность).
43. Структура соревновательной деятельности и ее компоненты.
44. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх, взаимосвязь компонентов тренировки.
45. Значение соревнований по спортивным играм.
46. Основное и диагностическое оборудование, инвентарь для занятий спортивными играми.
47. Методы спортивной тренировки. Характеристика и специфика применения в зависимости от задач тренировки.
48. Роль тренировки и соревнования в спортивных играх.

7.1. Основная литература:

Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Менеджмент организации', 'Юриспруденция' и 'Физическая культура и спорт' / Алексеев С.В.; Под ред. Крашенинников П.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 687 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02540-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891206>

Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / О.Я. Гойхман. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 120 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003235-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/134696>

Управление спортивной инфраструктурой: опыт социологического и формально-математического анализа : монография / В.Г. Зарубин, В.А. Макаридина, Д.В. Демков. ? М. : ИНФРА-М, 2018. ? 107 с. ? (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970006>

7.2. Дополнительная литература:

1. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры / Под ред. Ю.М. Портнова. ? М.: Астра семь, 2006.
2. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края): Монография / Близневский А.Ю., Филиппов С.С. - Красноярск: СФУ, 2017. - 200 с.: ISBN 978-5-7638-3609-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967007>

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки РФ - <http://old.mon.gov.ru>
Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.kpfu.ru>
Министерство спорта Российской Федерации - <http://minstm.gov.ru/>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
Научная электронная библиотека - <http://www.bibliorossica.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Организация спортивно-зрелищных мероприятий" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Абзалов Н.И. _____

Газизов Ф.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.