

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт фундаментальной медицины и биологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Спортивные сооружения в избранном виде спорта Б1.В.ОД.12

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Гуляков А.А.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, AAGulyakov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины "Основы теории и методики обучения базовым видам спорта" является расширить диапазон знаний и практических умений студентов, сформировать у них осознанную и значимую мотивацию деятельности спортивного педагога, тренера-преподавателя, т.е. вооружение студентов знаниями о месте и значении базовых видов спорта в общей системе физического воспитания, системой современных научных знаний о закономерностях процесса обучения и тренировки, формах и методах организации и управления многолетней подготовки юных спортсменов; формирование у них профессионально-педагогических навыков и умений, позволяющих решать воспитательные и учебно-тренировочные задачи в различных звеньях физкультурного движения, организовывать и управлять спортивной и массовой работой.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина органично взаимосвязана с теорией и методикой физической культуры и спорта, физиологией физического воспитания и спорта, физкультурно-педагогическим совершенствованием в избранном виде спорта.

Основные требования к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

- умеет самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую научную информацию.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-8, (профессиональные компетенции)	способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры;
- отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма;
- эффективности средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;

- морфо-функциональные особенности людей разного возраста и пола санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля профилактики травматизма;
- психолого-педагогические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;
- психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, спортивных команд, психопедагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;
- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий;
- факторы, определяющие профессиональное мастерство в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности;
- психолого-педагогические особенности профессионального общения;
- специальную терминологию физкультурно-спортивной отрасли;
- состояние информационного обеспечения в сфере физической культуре и спорта;
- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности;
- основы математизации и формализации знаний о физической культуре и спорта;
- компьютерные программы, обеспечивающие решение практических задач в сфере физической культуре и спорта.

## 2. должен уметь:

- определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека;
- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей;
- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства (аудиовизуальную технику, тренажеры, микропроцессорную технику и т.п.);
- с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
- организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания;

- использовать компьютерную технику для решения конкретных задач физкультурно-спортивной направленности;
- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности;
- владеть образной эмоциональной речью, как средством воздействия на занимающихся физической культурой и спортом, использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;
- уметь корректировать собственную преподавательскую, тренерско-педагогическую и спортивно-организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- иметь навык самоанализа собственной личности в тесной связи с духовной культурой.

### 3. должен владеть:

- историю игровых видов спорта и подвижных игр;
- основы теории и методики обучения базовым техническим приемам в изучаемых видах спортивных игр;
- основы теории и методики проведения подвижных игр;
- принципы устройства и установки основного оборудования, тренажеров, снарядов и приспособлений для изучаемых видов спортивных игр;
- основные требования, предъявляемые к специалисту в процессе обучения спортивным играм, основы формирования профессионального мастерства;
- приемы общения и специальную терминологию специалиста по физической культуре и спорту с коллективом и каждым индивидуумом в условиях игрового спортивного зала;
- специальную терминологию, используемую специалистами в игровых видах спорта;
- причины возникновения опасных ситуаций на занятиях спортивными и подвижными играми, их предупреждение и преодоление, технику безопасности при проведении учебных занятий;
- духовную и социально-гуманитарную ценностную роль занятий игровыми видами спорта в профессиональном и личностном развитии;
- способы управления спортивной командой в учебно-тренировочном и соревновательном процессе;
- организацию и особенности проведения занятий по спортивным и подвижным играм с различным возрастным контингентом;
- основные правила проведения соревнований по спортивным играм;
- определять цели и задачи обучения спортивным и подвижным играм с учетом возраста, пола и подготовленности занимающихся;
- планировать индивидуальные и групповые занятия (уроки) по начальному обучению спортивным играм лиц различного возраста и подготовленности;
- организовывать и проводить соревнования по спортивным и подвижным играм с различным контингентом занимающихся;
- применять на занятиях по спортивным играм средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- контролировать и оценивать эффективность используемых средств и методов формирования и совершенствования двигательной активности на занятиях спортивными играми;
- использовать технические средства и инвентарь, повышающие эффективность занятий по спортивным играм и подвижным играм;
- выполнять основные технические приемы игры изучаемых видов спортивных игр;
- подбирать средства и методы для начального обучения основным техническим приемам игры изучаемых видов спортивных игр.

4. должен демонстрировать способность и готовность:  
Применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. История строительства спортивных сооружений.	3	1-5	1	2	0	
2.	Тема 2. Категорийность спортивных сооружений	3	6	1	2	0	
3.	Тема 3. Структура спортивного сооружения.	3	7	2	2	0	
4.	Тема 4. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий в избранном виде спорта.	3	8-9	2	2	0	
5.	Тема 5. Требования к экологической обстановке в местах занятий.	3	10-12	2	0	0	
6.	Тема 6. Технологическое оборудование катка.	3	13-14	2	2	0	
7.	Тема 7. Требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.	3	15-16	2	4	0	
8.	Тема 8. Основные тенденции развития.	3	17	2	2	0	
9.	Тема 9. Требования к формированию сооружений с искусственным льдом.	3	18	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
10.	Тема 10. Конструкции покрытий ледовых полей искусственных катков.	3	19-20	2	2	0	
11.	Тема 11. Перспективные типы сооружений с искусственным льдом.	3	21	2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			20	22	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. История строительства спортивных сооружений.

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

История спортивных сооружений в ИВС в мире и в России

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Посещение спортивных сооружений

### Тема 2. Категорийность спортивных сооружений

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Классификация, технология спортивных сооружений в ИВС.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Посещение спортивных сооружений

### Тема 3. Структура спортивного сооружения.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Игровые и строительные размеры площадок в ИВС.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Посещение спортивных сооружений

### Тема 4. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий в избранном виде спорта.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные размеры площадок в ИВС, Особенности их эксплуатации.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

оборудование и инвентарь для занятий в избранном виде спорта.

### Тема 5. Требования к экологической обстановке в местах занятий.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Характеристика экологических условий к проектированию и строительству спортивных сооружений в ИВС.

### Тема 6. Технологическое оборудование катка.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Технологическое оборудование катка.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Заливка льда

### Тема 7. Требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Правила ухода за площадками

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Заливка и уход за площадками

**Тема 8. Основные тенденции развития.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Развитие сооружений ? тренировочных и демонстрационных ? идет по пути создания более комфортных условий и для спортсменов, и для занимающихся активным отдыхом, и для зрителей.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Посещение спортивных сооружений

**Тема 9. Требования к формированию сооружений с искусственным льдом.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

? обязательные связи между ледяной поверхностью и вспомогательными помещениями, обеспечивающие функциональное использование раздевальных, судейских, помещений льдодоборочной машины, помещения мед сестры; ? желательные связи между дополнительными функциональными элементами (залами, помещениями тренажеров) и раздевальными, методическим кабинетом, реабилитационными помещениями; ? необязательные связи между основными и дополнительными функциональными элементами, а также вспомогательными помещениями, которые могут размещаться обособленно (помещения администрации, инженерно-технического персонала).

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

**Тема 10. Конструкции покрытий ледовых полей искусственных катков.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Конструкции покрытий ледовых полей искусственных катков.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Макеты конструкций

**Тема 11. Перспективные типы сооружений с искусственным льдом.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

формирование новых типов сооружений, объединяющих различные ледяные площадки, поля, конькобежные дорожки, а также ледовые катки в сочетании с другими спортивными сооружениями в многоцелевые комплексы для создания возможности занятий различными видами спорта и круглогодичной эксплуатации всего комплекса.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Макеты конструкций

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История строительства спортивных сооружений.	3	1-5	реферат	4	проверка реферата
2.	Тема 2. Категорийность спортивных сооружений	3	6	реферат	4	проверка реферата



N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Структура спортивного сооружения.	3	7	реферат	4	проверка реферата
4.	Тема 4. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий в избранном виде спорта.	3	8-9	письменная работа	4	проверка письменной работы
5.	Тема 5. Требования к экологической обстановке в местах занятий.	3	10-12	письменная работа	4	проверка письменной работы
6.	Тема 6. Технологическое оборудование катка.	3	13-14	реферат	4	проверка реферата
7.	Тема 7. Требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.	3	15-16	реферат	4	проверка реферата
8.	Тема 8. Основные тенденции развития.	3	17	письменная работа	4	проверка письменной работы
9.	Тема 9. Требования к формированию сооружений с искусственным льдом.	3	18	реферат	4	проверка реферата
10.	Тема 10. Конструкции покрытий ледовых полей искусственных катков.	3	19-20	письменная работа	6	проверка письменной работы
11.	Тема 11. Перспективные типы сооружений с искусственным льдом.	3	21	реферат	6	проверка реферата
	Итого				48	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины "Возрастные особенности в избранном виде спорта" предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. История строительства спортивных сооружений.**

проверка реферата , примерные темы:

История строительства спортивных сооружений в ИВС в мире и в России

### **Тема 2. Категорийность спортивных сооружений**

проверка реферата , примерные темы:

Классификация, технология и категорийность спортивных сооружений

### **Тема 3. Структура спортивного сооружения.**

проверка реферата , примерные темы:

Структура спортивного сооружения.

### **Тема 4. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий в избранном виде спорта.**

проверка письменной работы , примерные вопросы:

оборудование и инвентарь для занятий в избранном виде спорта.

### **Тема 5. Требования к экологической обстановке в местах занятий.**

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Характеристика основных экологических условий

### **Тема 6. Технологическое оборудование катка.**

проверка реферата , примерные темы:

Технологическое оборудование катка.

### **Тема 7. Требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности.**

проверка реферата , примерные темы:

Правила ухода за площадками спортивных сооружений, оборудование и инвентарь для ухода и обеспечения нормальной работы спортивных сооружений.

### **Тема 8. Основные тенденции развития.**

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Основные тенденции развития.

### **Тема 9. Требования к формированию сооружений с искусственным льдом.**

проверка реферата , примерные темы:

Размерные параметры и основное оборудование. Основные требования к функциональной организации спортивных сооружений

### **Тема 10. Конструкции покрытий ледовых полей искусственных катков.**

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Катки. Выбор участка. Подготовка участка под заливку катка. Порядок и последовательность заливки.

## **Тема 11. Перспективные типы сооружений с искусственным льдом.**

проверка реферата , примерные темы:

Перспективные типы сооружений с искусственным льдом.

### **Итоговая форма контроля**

экзамен (в 3 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1.  
Общее понятие о физкультурно-спортивных сооружениях.
2.  
Классификация физкультурно-спортивных сооружений.
3.  
Основы проектирования спортивных сооружений.
4.  
Типы проектов спортивных сооружений.
5.  
Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6.  
Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7.  
Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8.  
Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
9.  
Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10.  
Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
11.  
Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
12.  
Общие требования к игровым площадкам.
13.  
Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
14.  
Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений
15. Подготовка участка для заливки под каток.
- 16  
Катки на естественных водоемах.
- 17  
Роль ограждающих конструкций (стены, полы, перекрытия, крыша) в создании комфортных условий для занятий и проведения соревнований.
- 18  
Крытые катки.
- 19  
Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.

20

Основные принципы построения сети спортивных сооружений в городе.

21

Спортивные манежи, их устройство и режимы эксплуатации.

22.

Обеспечение безопасности на спортивных сооружениях.

23

Особенности спортивных сооружений, предназначенных для работы с инвалидами.

24

Вспомогательные помещения и сооружения крытых спортивных сооружений, их роль в эксплуатации основного сооружения.

25.

Общее понятие о строительных материалах.

26.

Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений..

27.

Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений.

28

Основные и вспомогательные работы при подготовке участка местности к строительству плоскостных сооружений.

29

Картограмма выполнения земляных работ при планировке участка.

30

Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.

31

Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для игры в хоккей

Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для занимающихся.

### **7.1. Основная литература:**

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=443255>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Конструкции зданий и сооружений с элементами статики / Под ред. Л.Р. Маиляна. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 687 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003508-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/154981>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

БиблиоРоссика - <http://www.bibliorossica.com/>

Знаниум - <http://znanium.com/>

Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://kpfu.ru/>

Министерство спорта Российской Федерации - <http://www.minsport.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система - <http://e.lanbook.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Спортивные сооружения в избранном виде спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Гуляков А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.