

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Футбол Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 49.03.01 - Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гуляков А.А. , Никитин А.С.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No 8494105619

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Гуляков А.А. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , AAGulyakov@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Никитин А.С. Кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Отделение физической культуры, педагогического образования и фармации , ASNikitin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и Безопасности жизнедеятельности на предметной основе дисциплины футбол включенного в учебный план.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.03.01 Физическая культура и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Футбол представлен в программе общеобразовательных, средне специальных, высших учебных заведениях. Дисциплина футбол занимает основополагающее место в изучение цикла спортивных игр, где прививаются определенные умения и навыки спортивных игр в профессиональной подготовке выпускников по специальности педагога по физической культуре и спорту.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры, освоение которых происходит в ходе занятий по футболу;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в занятиях по футболу;
- методику физкультурно-спортивных оздоровительных занятий с различными группами населения на базе футбола;
- методику подготовки спортсменов в футболе;
- о возрастно-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях футболом;
- методы и организацию комплексного контроля в занятиях футболом;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по футболу;

2. должен уметь:

формулировать конкретные задачи в занятиях по футболу, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

- владеть технологией обучения различных категорий людей технике и тактике, развития физических качеств в процессе занятий футболом;
- оценивать эффективность занятий по футболу;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- владеть навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий по футболу;
- владеть средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в занятиях по футболу , гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения занятий по футболу;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми приемов игры, упражнений по развитию физических качеств и находить методику их устранения

3. должен владеть:

- планировать и осуществлять спортивную подготовку по футболу с учетом возрастных особенностей;
- навыками организации и проведения научно-исследовательской и научно- методической работы по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки;
- методами педагогического и врачебного контроля за занимающимися футболом;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История развития футбола как вида спорта.	2	1	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.	2	1	2	0	0	
3.	Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.	2	2	2	0	0	
4.	Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.	2	2	0	2	0	
5.	Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.	2	3	0	6	0	
6.	Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.	2	3	0	6	0	
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу	2	4	0	6	0	
8.	Тема 8. Составление учебной документации по футболу.	2	4	0	6	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			6	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История развития футбола как вида спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

История развития футбола в мире, в Европе, в России и в Республике Татарстан.

Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обучение тактике в футболе. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений.

Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в школе, на занятиях в вузе. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся. Тренировочные занятия по футболу в школе, вузе, спортивной школе, спортивных клубах. Игровые упражнения по футболу для перемен, дней здоровья и спорта в школе, по месту жительства учащихся. Проведение массовых соревнований по футболу в школе, летнем лагере, по месту жительства учащихся, в местах отдыха.

Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структура соревнований по футболу: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований.

Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Обучение технике в футболе. Развитие физических качеств, специфических для футбола, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. Действия игрока с мячом: применение игровых приемов в зависимости от конкретной ситуации. Групповые действия. Взаимодействие двух, трех и более игроков с перемещением вдоль площадки с атакой ворот. Командные действия. Системы игры. Учебные игры с применением систем игры: 1?4?2?4, 1?4?4?2, 1?4?3?3 (ознакомление).

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу

практическое занятие (6 часа(ов)):

Правила соревнований по футболу. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов.

Тема 8. Составление учебной документации по футболу.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Классификация соревнований. Календарный план соревнований, положение о соревнованиях, судейская коллегия, требования к судейству соревнований.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История развития футбола как вида спорта.	2	1	реферат	4	проверка письменной работы
2.	Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.	2	1	реферат	4	проверка письменной работы

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.	2	2	план-конспект	4	проверка план-конспектов
4.	Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.	2	2	выполнение письменной работы	4	проверка письменной работы
5.	Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.	2	3	проработка практического материала	6	сдача нормативов
6.	Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.	2	3	проработка практического материала	6	сдача нормативов
7.	Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу	2	4	выполнение письменной работы	6	проверка письменной работы
8.	Тема 8. Составление учебной документации по футболу.	2	4	выполнение письменной работы	6	проверка письменной работы
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Футбол" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку студентов к промежуточной аттестации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История развития футбола как вида спорта.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

История развития футбола в мире, в Европе, в России и в Республике Татарстан.

Тема 2. Классификация техники и тактики игры в футбол.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

план-конспект урока;

Тема 3. Построение занятий по футболу. Уроки физической культуры по футболу в школе.

проверка план-конспекта , примерные вопросы:

Развернутый план-конспект урока;

Тема 4. Организация проведения соревнований по футболу различного масштаба.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Положение; Календарь;

Тема 5. Методика обучения техники игры в футболе.

сдача нормативов , примерные вопросы:

Классификация игры в футбол; Классификация техники нападения; Классификация техники защиты; Методика обучения перемещениям в футболе; Техника игры вратаря;

Тема 6. Методика обучения тактики игры в футболе.

сдача нормативов , примерные вопросы:

Классификация тактики нападения; Классификация тактики защиты; Тактика обороны; Тактика нападения

Тема 7. Методика и организация судейства соревнований по футболу

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Судейская жестикауляция и терминология; Задержки игры; Запрещенные предметы и игровая форма;

Тема 8. Составление учебной документации по футболу.

проверка письменной работы , примерные вопросы:

Календарь; Положение; Таблицы;

Итоговая форма контроля

зачет (в 2 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Начертите футбольное поле: опишите его разметку и оборудование и укажите все размеры.
2. Каким требованиям должен отвечать мяч? Каковы его вес и размеры?
3. При каком количестве игроков команда может быть допущена к состязаниям и каковы правила замены игроков?
4. Каковы права и обязанности главного судьи и его помощников при проведении игры?
5. Продолжительность игры. В каких случаях судья должен продлить время игры?
6. В каких случаях мяч считается в игре и не в игре?
7. Как правильно начать игру?
8. Общее определение положения "вне игры".
9. В каких случаях будет положение "вне игры"?
10. В каких случаях не может быть положения "вне игры"?
11. Какие взыскания судья может накладывать на игроков и за какие нарушения?
12. В каких случаях назначаются штрафные и свободные удары? В чем их разница?
13. Как правильно проводится 11-метровый удар и в каких случаях он назначается?

14. В каких случаях наказывается игра рукой?
15. Как правильно вбрасывать мяч из-за боковой линии?
16. С какого места производится выбивание мяча от ворот и когда мяч при этом будет считаться в игре?
17. Откуда производится угловой удар и на каком расстоянии от мяча имеют право располагаться игроки?
18. Обувь и обмундирование футболистов. Какие к ним требования предъявляются?
19. Рассказать о сигналах и жестах судьи в поле и судьи на линии.
20. Когда мяч считается забитым в ворота?
21. Что такое техника игры в футбол и чем определяется степень ее совершенства?
22. Какое значение имеет техника игры в футбол?
23. От каких причин зависит дальность и точность полета мяча?
24. Какие основные технические приемы применяются в футбольной игре?
25. Какой из способов удара по мячу ногой обеспечивает наибольшую точность полета мяча и почему? Как выполняется удар?
26. Какой из ударов по мячу головой наиболее совершенен? Как выполняется этот удар?
27. Какой из способов остановки мяча является более надежным? Расскажите о технике остановки мяча этим способом.
28. Какие основные требования предъявляются к современной тактике игры футбольной команды?
29. Расскажите о системах игры и о том, как они менялись.
30. Расскажите о расстановке и нумерации игроков команды.
31. Каковы особенности игры защитников, полузащитников, нападающих и вратаря?
32. Что такое тактическая комбинация? Какие виды комбинаций вы знаете?
33. Назовите основные принципы игры в защите.
34. Назовите основные принципы игры в нападении.
35. Расскажите о персональной опеке и игре в зоне. В чем их отличие?
36. Расскажите о методе комбинированной обороны.
37. В чем суть метода эшелонированного нападения?
38. Как правильно организовать оборону при розыгрыше стандартных положений?
39. Как организовать атаку при розыгрыше стандартных положений?
40. Каким образом физическая и техническая подготовка футболистов влияет на тактику команды?
41. Назовите упражнения, направленные на развитие быстроты.
42. Назовите упражнения, направленные на развитие скоростно-силовых качеств.
43. Выносливость. Значение этого качества в подготовке юных футболистов
44. Ловкость, гибкость и координация движения- качества необходимые юным футболистам.
45. Психологическая подготовка юных футболистов.
46. Особенности тренировочного процесса в условиях спортивно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
47. Что такое "Олимпийская система" проведения соревнований.
48. Система проведения чемпионата России по футболу.
49. Специфика игры в мини-футбол 5х5
50. Перечень контрольно-переводных нормативов пол ОФП, СФП, ТТ. (в своей возрастной группе)
51. Значение "разминки" в подготовке организма юн.футболиста к игре.
52. Назовите достижения Олимпийской сборной команды СССР по футболу
53. Бала ли сборная СССР по футболу обладателем Кубка Европы. В каком году?

54. Когда вратарю Льву Яшину был вручен "Золотой мяч" -лучшему футболиту Европы..
55. Учебные сборы. Цель их в подготовке к соревнованиям и турнирам.
56. Особенности режима питания юных футболистов.
57. Оказание первой медицинской помощи при травмах и ушибах.
58. Врачебный контроль и самоконтроль.
59. Организация проведение соревнований по футболу. (положение, календарь игр, таблица розыгрыша и т.д.)
60. Требования к спортивной обуви футболистов. Отличие обуви у футболистов и мини-футболистов.
61. Что означает понятие: взаимодействие в "линиях", "звеньях" при организации атаки и оборонительных действий.
62. Что означает понятие "футбол" ! Родина футбола.
63. Что должно содержаться п протоколе матча и время его заполнения.
64. Количество судей, обслуживающих футбольный матч.
65. Правила техники безопасности во время тренировочного процесса и соревнованиях.
66. Какие знаете основные строевые команды - для построения, расчета, поворота и перестроений на месте и в движении, размыкании.

7.1. Основная литература:

- Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>
- Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=180800>
- Организация и планирование учебно-тренировочной работы в подготовительном периоде мини-футбольных команд высокой квалификации: Учебно-методическое пособие / Банников С.Е., Минязев Р.И., Босоногов А.Г., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 50 с. ISBN 978-5-9765-3033-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945528>

7.2. Дополнительная литература:

- Марков, К. К. Тренер - педагог и психолог [Электронный ресурс] : монография / К. К. Марков, О. О. Николаева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2013. - 248 с. - ISBN 978-5-7638-2842-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492855>
- Гелецкая, Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-2997-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511522>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Российский футбольный союз - www.rfs.ru
- Советский спорт - www.sovsport.ru
- Спорт в РТ - tatsport.com
- Спорт-экспресс - www.sport-express.ru
- Федерация футбола РТ - www.ffrt.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Футбол" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.03.01 "Физическая культура" и профилю подготовки Спортивная тренировка в избранном виде спорта (спортивные игры) .

Автор(ы):

Никитин А.С. _____

Гуляков А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.