

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Этногенез и этническая история народов Поволжья БЗ.В.10

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология (Татарский язык и литература, этнодизайн)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Иванова Е.Е.

**Рецензент(ы):**

Салахов Р.Ф.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Салахов Р. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902315318

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) специалист по учебно-методической работе 1 категории Иванова Е.Е. отдел сопровождения образовательно-научной деятельности Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого, elenai63@inbox.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является формирование у студентов культуры, мировоззрения посредством создания широких представлений о культурной составляющей картины мира, об этногенезе и этнической истории народов Поволжья, развития творческого мышления.

Цель данного курса заключается в объяснении сути принятого в современных науках понятия 'этнос (этническая общность)' и основных факторов, определяющих культурные особенности отдельных народов Поволжья и изменения этнического состава населения. Учебная дисциплина 'Этногенез и этническая история народов Поволжья' способствует реализации актуальной цели усиления социально-гуманитарного компонента образования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.10 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина 'Этногенез и этническая история народов Поволжья' является междисциплинарной наукой и позволяет раскрыть роль этносов и этнической культуры во взаимосвязи с другими социально-экономическими и гуманитарными науками (демография, искусствоведение, социология, археология, картография, культурология, лингвистика, антропология, психология, экономика и др.).

Знания об этносах необходимы при реализации любой из форм профессиональной деятельности специалиста, включая взаимодействие с представителями различных вероисповеданий, преподавательскую и исследовательскую деятельность, работу эксперта и консультанта.

В содержательном плане курс 'Этногенез и этническая история народов Поволжья' тесно связан как с основными курсами цикла общих гуманитарных дисциплин, так и с курсами по общепрофессиональным дисциплинам направления.

В методологическом отношении основные задачи учебного курса включают в себя раскрытие содержания понятий 'этнос', 'этногенез' и 'этнические процессы' (ассимиляция, дифференциация, консолидация) на примере изменений в номенклатуре народов Поволжья, а также объяснение связей между этническими общностями и общностями, выделяемыми на основе языка, религии и цивилизации, других культурных особенностей. К этому ряду задач также относится разъяснение специфики и целей различных классификаций народов по степени их близости друг к другу (этнолингвистическая, хозяйственно-культурная и историко-культурная, антропологическая, конфессионально-цивилизационная) и характеристика ведущих факторов динамики численности и относительной доли отдельных народов, проживающих в определенном регионе.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность и педагогическое значение этнологии,
- предметную область этнологии,
- социальную функцию этнологии,
- понятие этноса,
- понятие этногенеза
- основные методы этнологии,
- понятие культуры, компонентов культуры,
- понятие языка,
- языковой состав населения региона;
- понятие этнического самосознания и этнического характера,
- понятие этнических процессов,
- этническую историю народов Поволжья.

2. должен уметь:

- видеть этническую картину Поволжья;
- анализировать современные представления об этносе, этническом самосознании и межэтнических процессах;
- соотносить тенденции развития этнологии с общеисторическими, культурными и общенаучными тенденциями;
- правильно определять место того или иного этноса в системах этнографических классификаций;
- ориентироваться в проблемах происхождения, истории, традиций культуры и быта народов Поволжья;
- использовать полученные знания при общении с представителями различных народов;
- применять методы этнологии на практике.

3. должен владеть:

- навыками анализировать национальный состав населения Поволжья,

- навыками анализировать культурно-бытовые особенности, языковой и конфессиональный состав народов Поволжья,
- навыками анализировать этногенез, этническую историю и этнические процессы в Поволжье.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Этнология в системе наук: предметная область, социальная функция. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Основные методы этнологических исследований.	7	1	4	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Понятие об этносе и этничности. Структура этноса. Единство и многоликость человечества. Различные виды этнических общностей.	7	2	2	0	0	
3.	Тема 3. Концепции этноса: зарубежные и отечественные. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева.	7	3	2	0	0	
4.	Тема 4. Классификации этносов: хозяйственно-культурная, географическая, языковая, антропологическая, конфессиональная.	7	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Этногенез. Его сущность, факторы. Этнические процессы. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Диалектика этнических процессов.	7	5-6	4	0	0	
6.	Тема 6. Этногенез и этническая история татар Поволжья	7	7	2	2	0	Презентация
7.	Тема 7. Этногенез и этническая история русских Поволжья	7	8	2	2	0	Презентация
8.	Тема 8. Этногенез и этническая история башкир Поволжья	7	9	2	2	0	Презентация
9.	Тема 9. Этногенез и этническая история чувашей Поволжья	7	10	2	2	0	Презентация
10.	Тема 10. Этногенез и этническая история марийцев Поволжья	7	11	2	2	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Этногенез и этническая история мордвы Поволжья	7	12	2	2	0	Презентация
12.	Тема 12. Этногенез и этническая история удмуртов Поволжья	7	13	2	2	0	Презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			28	14	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Этнология в системе наук: предметная область, социальная функция. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Основные методы этнологических исследований.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Введение. Этнология в системе наук: предметная область, социальная функция. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Перспективы и трудности развития научных направлений на стыке наук. Значение этнографии и этнологии в жизни современного общества. Разнообразие источников этнологических знаний: описания, летописи, хроники, мемуары и пр., полевые наблюдения, изобразительные материалы, фольклор. Основные методы этнографических исследований: полевых исследований, изучение письменных источников, сравнительно-исторический, комплексного подхода к изучению этнологических проблем, статистические, картографические и пр.

**Тема 2. Понятие об этносе и этничности. Структура этноса. Единство и многоликость человечества. Различные виды этнических общностей.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие об этносе. Этнос как результат исторического процесса. Виды этнических общностей: род, племя, народность, нация, национальность. Структурность этноса. Уровни структуры этноса. Формы перемещения этнических общностей. Субэтнос, этнографическая группа, суперэтнос. Этнодифференцирующие признаки этноса.

**Тема 3. Концепции этноса: зарубежные и отечественные. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Концепции этноса (зарубежные и отечественные). Биологическая концепция, этнос как биосоциальный организм. Русская этнологическая школа и теория этногенеза Л.Н.Гумилева. Природная среда, необходимое условие и место возникновения этноса. Проявления конкретной географической среды в различных компонентах этноса (одежда, традиции, хозяйственная деятельность, топонимы и пр.). Роль природной среды на ранних этапах развития. Воздействие природной среды на этнос через развитие производительных сил. Адаптационные механизмы приспособления этносов к окружающей среде.

**Тема 4. Классификации этносов: хозяйственно-культурная, географическая, языковая, антропологическая, конфессиональная.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Классификации этносов: хозяйственно-культурная - хозяйственная, бытовая, семейная; географическая; языковая; антропологическая; конфессиональная. Особенности культуры и быта разных народов.

## **Тема 5. Этногенез. Его сущность, факторы. Этнические процессы. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Диалектика этнических процессов.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Этногенез и его основные факторы. Методы исследования этногенеза. Этногенез и антропогенез. Этнические процессы. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Этнообъединительные процессы: консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция, этническая миграция, акультурация. Диалектика этнических процессов. Этнос - динамическая система. Этнические процессы в современном мире на этапе постиндустриального развития.

## **Тема 6. Этногенез и этническая история татар Поволжья**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этногенез и этническая история татар, проживающих в Поволжье. История изучения этногенеза татар. Основные теории этногенеза. Этапы этногенеза. Происхождение и объяснение этнонима. Этнографические группы этноса. Язык, языковая семья и группа.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разработка презентаций по темам. Этнологическая характеристика традиционной культуры татар Поволжья: 1. История происхождения и заселения 2. Антропологическая характеристика 3. Традиционные занятия и ремёсла 4. Жилище и быт 5. Традиционная кухня 6. Национальная одежда и украшения 7. Национальные орнаменты 8. Народные праздники, обычаи и обряды 9. Народные песни, музыка и танцы 10. Национальная литература и театральное искусство 11. Национальные виды спорта 12. Религия 13. Язык и письменность 14. Современное состояние и расселение.

## **Тема 7. Этногенез и этническая история русских Поволжья**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этногенез и этническая история русских, проживающих в Поволжье. История изучения этногенеза русских. Основные теории этногенеза. Этапы этногенеза. Происхождение и объяснение этнонима. Этнографические группы этноса. Язык, языковая семья и группа.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разработка презентаций по темам. Этнологическая характеристика традиционной культуры русских Поволжья: 1. История происхождения и заселения 2. Антропологическая характеристика 3. Традиционные занятия и ремёсла 4. Жилище и быт 5. Традиционная кухня 6. Национальная одежда и украшения 7. Национальные орнаменты 8. Народные праздники, обычаи и обряды 9. Народные песни, музыка и танцы 10. Национальная литература и театральное искусство 11. Национальные виды спорта 12. Религия 13. Язык и письменность 14. Современное состояние и расселение.

## **Тема 8. Этногенез и этническая история башкир Поволжья**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этногенез и этническая история башкир, проживающих в Поволжье. История изучения этногенеза башкир. Основные теории этногенеза. Этапы этногенеза. Происхождение и объяснение этнонима. Этнографические группы этноса. Язык, языковая семья и группа.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разработка презентаций по темам. Этнологическая характеристика традиционной культуры башкир Поволжья: 1. История происхождения и заселения 2. Антропологическая характеристика 3. Традиционные занятия и ремёсла 4. Жилище и быт 5. Традиционная кухня 6. Национальная одежда и украшения 7. Национальные орнаменты 8. Народные праздники, обычаи и обряды 9. Народные песни, музыка и танцы 10. Национальная литература и театральное искусство 11. Национальные виды спорта 12. Религия 13. Язык и письменность 14. Современное состояние и расселение.

## **Тема 9. Этногенез и этническая история чувашей Поволжья**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**



Этногенез и этническая история чувашей, проживающих в Поволжье. История изучения этногенеза чувашей. Основные теории этногенеза. Этапы этногенеза. Происхождение и объяснение этнонима. Этнографические группы этноса. Язык, языковая семья и группа.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разработка презентаций по темам. Этнологическая характеристика традиционной культуры чувашей Поволжья: 1. История происхождения и заселения 2. Антропологическая характеристика 3. Традиционные занятия и ремёсла 4. Жилище и быт 5. Традиционная кухня 6. Национальная одежда и украшения 7. Национальные орнаменты 8. Народные праздники, обычаи и обряды 9. Народные песни, музыка и танцы 10. Национальная литература и театральное искусство 11. Национальные виды спорта 12. Религия 13. Язык и письменность 14. Современное состояние и расселение. ка

**Тема 10. Этногенез и этническая история марийцев Поволжья**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этногенез и этническая история марийцев, проживающих в Поволжье. История изучения этногенеза марийцев. Основные теории этногенеза. Этапы этногенеза. Происхождение и объяснение этнонима. Этнографические группы этноса. Язык, языковая семья и группа.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разработка презентаций по темам. Этнологическая характеристика традиционной культуры марийцев Поволжья: 1. История происхождения и заселения 2. Антропологическая характеристика 3. Традиционные занятия и ремёсла 4. Жилище и быт 5. Традиционная кухня 6. Национальная одежда и украшения 7. Национальные орнаменты 8. Народные праздники, обычаи и обряды 9. Народные песни, музыка и танцы 10. Национальная литература и театральное искусство 11. Национальные виды спорта 12. Религия 13. Язык и письменность 14. Современное состояние и расселение.

**Тема 11. Этногенез и этническая история мордвы Поволжья**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этногенез и этническая история мордвы, проживающих в Поволжье. История изучения этногенеза мордвы. Основные теории этногенеза. Этапы этногенеза. Происхождение и объяснение этнонима. Этнографические группы этноса. Язык, языковая семья и группа.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разработка презентаций по темам. Этнологическая характеристика традиционной культуры мордвы Поволжья: 1. История происхождения и заселения 2. Антропологическая характеристика 3. Традиционные занятия и ремёсла 4. Жилище и быт 5. Традиционная кухня 6. Национальная одежда и украшения 7. Национальные орнаменты 8. Народные праздники, обычаи и обряды 9. Народные песни, музыка и танцы 10. Национальная литература и театральное искусство 11. Национальные виды спорта 12. Религия 13. Язык и письменность 14. Современное состояние и расселение.

**Тема 12. Этногенез и этническая история удмуртов Поволжья**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Этногенез и этническая история удмуртов, проживающих в Поволжье. История изучения этногенеза удмуртов. Основные теории этногенеза. Этапы этногенеза. Происхождение и объяснение этнонима. Этнографические группы этноса. Язык, языковая семья и группа.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Разработка презентаций по темам. Этнологическая характеристика традиционной культуры удмуртов Поволжья: 1. История происхождения и заселения 2. Антропологическая характеристика 3. Традиционные занятия и ремёсла 4. Жилище и быт 5. Традиционная кухня 6. Национальная одежда и украшения 7. Национальные орнаменты 8. Народные праздники, обычаи и обряды 9. Народные песни, музыка и танцы 10. Национальная литература и театральное искусство 11. Национальные виды спорта 12. Религия 13. Язык и письменность 14. Современное состояние и расселение.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Этногенез и этническая история татар Поволжья	7	7	подготовка к презентации	3	презентация
7.	Тема 7. Этногенез и этническая история русских Поволжья	7	8	подготовка к презентации	3	презентация
8.	Тема 8. Этногенез и этническая история башкир Поволжья	7	9	подготовка к презентации	3	презентация
9.	Тема 9. Этногенез и этническая история чувашей Поволжья	7	10	подготовка к презентации	3	презентация
10.	Тема 10. Этногенез и этническая история марийцев Поволжья	7	11	подготовка к презентации	3	презентация
11.	Тема 11. Этногенез и этническая история мордвы Поволжья	7	12	подготовка к презентации	3	презентация
12.	Тема 12. Этногенез и этническая история удмуртов Поволжья	7	13	подготовка к презентации	3	презентация
	Итого				21	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия с докладами и презентациями.

Студенты получают от преподавателя индивидуальные задания на самостоятельную работу, которые заключаются: в проработке лекций; изучении основной и дополнительной литературы и материалов всемирной сети Интернет.

Результатом самостоятельной работы студента по данному курсу является разработка презентации.

Лекции с использованием фильмов: 'Этносы Земли', 'Лев Гумилев - возникновение суперэтноса', 'Татары. Культура, традиции и обычаи', 'Русские обряды', 'Башкиры. Культура, традиции и обычаи', 'Тюрки России. Чувашаи', 'Марийцы. Обычаи, традиции, культура', 'Мордва. Традиции, культура, обычаи', 'Удмурты. Обычаи, культура, традиции'

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Введение. Этнология в системе наук: предметная область, социальная функция. Широкие связи с другими науками (лингвистикой, психологией, культурологией и пр.). Основные методы этнологических исследований.**

**Тема 2. Понятие об этносе и этничности. Структура этноса. Единство и многоликость человечества. Различные виды этнических общностей.**

**Тема 3. Концепции этноса: зарубежные и отечественные. Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева.**

**Тема 4. Классификации этносов: хозяйственно-культурная, географическая, языковая, антропологическая, конфессиональная.**

**Тема 5. Этногенез. Его сущность, факторы. Этнические процессы. Основные виды этнических процессов (объединительные и разъединительные), их причины и последствия. Диалектика этнических процессов.**

**Тема 6. Этногенез и этническая история татар Поволжья**

презентация , примерные вопросы:

Этнологическая характеристика традиционной культуры татар Поволжья: 1. История происхождения и заселения 2. Антропологическая характеристика 3. Традиционные занятия и ремёсла 4. Жилище и быт 5. Традиционная кухня 6. Национальная одежда и украшения 7. Национальные орнаменты 8. Народные праздники, обычаи и обряды 9. Народные песни, музыка и танцы 10. Национальная литература и театральное искусство 11. Национальные виды спорта 12. Религия 13. Язык и письменность 14. Современное состояние и расселение.

**Тема 7. Этногенез и этническая история русских Поволжья**

презентация , примерные вопросы:

Этнологическая характеристика традиционной культуры русских Поволжья: 1. История происхождения и заселения 2. Антропологическая характеристика 3. Традиционные занятия и ремёсла 4. Жилище и быт 5. Традиционная кухня 6. Национальная одежда и украшения 7. Национальные орнаменты 8. Народные праздники, обычаи и обряды 9. Народные песни, музыка и танцы 10. Национальная литература и театральное искусство 11. Национальные виды спорта 12. Религия 13. Язык и письменность 14. Современное состояние и расселение.

**Тема 8. Этногенез и этническая история башкир Поволжья**

презентация , примерные вопросы:

Этнологическая характеристика традиционной культуры башкир Поволжья: 1. История происхождения и заселения 2. Антропологическая характеристика 3. Традиционные занятия и ремёсла 4. Жилище и быт 5. Традиционная кухня 6. Национальная одежда и украшения 7. Национальные орнаменты 8. Народные праздники, обычаи и обряды 9. Народные песни, музыка и танцы 10. Национальная литература и театральное искусство 11. Национальные виды спорта 12. Религия 13. Язык и письменность 14. Современное состояние и расселение.

**Тема 9. Этногенез и этническая история чувашей Поволжья**

презентация , примерные вопросы:

Этнологическая характеристика традиционной культуры чувашей Поволжья: 1. История происхождения и заселения 2. Антропологическая характеристика 3. Традиционные занятия и ремёсла 4. Жилище и быт 5. Традиционная кухня 6. Национальная одежда и украшения 7. Национальные орнаменты 8. Народные праздники, обычаи и обряды 9. Народные песни, музыка и танцы 10. Национальная литература и театральное искусство 11. Национальные виды спорта 12. Религия 13. Язык и письменность 14. Современное состояние и расселение.

**Тема 10. Этногенез и этническая история марийцев Поволжья**

презентация , примерные вопросы:

Этнологическая характеристика традиционной культуры марийцев Поволжья: 1. История происхождения и заселения 2. Антропологическая характеристика 3. Традиционные занятия и ремёсла 4. Жилище и быт 5. Традиционная кухня 6. Национальная одежда и украшения 7. Национальные орнаменты 8. Народные праздники, обычаи и обряды 9. Народные песни, музыка и танцы 10. Национальная литература и театральное искусство 11. Национальные виды спорта 12. Религия 13. Язык и письменность 14. Современное состояние и расселение.

**Тема 11. Этногенез и этническая история мордвы Поволжья**

презентация , примерные вопросы:

Этнологическая характеристика традиционной культуры мордвы Поволжья: 1. История происхождения и заселения 2. Антропологическая характеристика 3. Традиционные занятия и ремёсла 4. Жилище и быт 5. Традиционная кухня 6. Национальная одежда и украшения 7. Национальные орнаменты 8. Народные праздники, обычаи и обряды 9. Народные песни, музыка и танцы 10. Национальная литература и театральное искусство 11. Национальные виды спорта 12. Религия 13. Язык и письменность 14. Современное состояние и расселение.

**Тема 12. Этногенез и этническая история удмуртов Поволжья**

презентация , примерные вопросы:

Этнологическая характеристика традиционной культуры удмуртов Поволжья: 1. История происхождения и заселения 2. Антропологическая характеристика 3. Традиционные занятия и ремёсла 4. Жилище и быт 5. Традиционная кухня 6. Национальная одежда и украшения 7. Национальные орнаменты 8. Народные праздники, обычаи и обряды 9. Народные песни, музыка и танцы 10. Национальная литература и театральное искусство 11. Национальные виды спорта 12. Религия 13. Язык и письменность 14. Современное состояние и расселение.

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Перечень вопросов к экзамену:

1. Этнология. Предмет, объект изучения.
2. Этнос как результат исторического процесса. Его структура. Этничность. Различные виды этнических общностей
3. Основные методы этнологических исследований
4. Концепции этноса (зарубежные).
5. Концепции этноса (отечественные). Концепция этногенеза Л.Н.Гумилева
6. Зависимость хозяйственной специализации каждого этноса от характера среды обитания. Территориальная и этническая дифференциация пищи, одежды и жилища.
7. Классификации этносов.
8. Этнические процессы.
9. Этногенез и этническая история татар
10. Этногенез и этническая история русских
11. Этногенез и этническая история башкир
12. Этногенез и этническая история чувашей
13. Этногенез и этническая история марийцев
14. Этногенез и этническая история мордвы
15. Этногенез и этническая история удмуртов
16. Общая характеристика, традиции и обычаи, обряды, жилище, язык, религия татар
17. Общая характеристика, традиции и обычаи, обряды, жилище, язык, религия русских
18. Общая характеристика, традиции и обычаи, обряды, жилище, язык, религия башкир
19. Общая характеристика, традиции и обычаи, обряды, жилище, язык, религия чувашей
20. Общая характеристика, традиции и обычаи, обряды, жилище, язык, религия марийцев
21. Общая характеристика, традиции и обычаи, обряды, жилище, язык, религия мордвы
22. Общая характеристика, традиции и обычаи, обряды, жилище, язык, религия удмуртов

### **7.1. Основная литература:**

Язык и национальная культура, Фомина, Тамара Геннадьевна, 2011г.

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=243921>

Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Бочкарев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - 460 с. ISBN 978-5-9765-0108-9  
<http://znanium.com/bookread.php?book=457766>

Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО 'РГУТиС', 2012. - 184 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=452447>

Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. П. Толмачева. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 404 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415095>

## 7.2. Дополнительная литература:

Этнокультура тюркских и финно-угорских народов Татарстана, Павлова, Ираида Юрьевна, 2012г.

Баранова В.В. Язык и этническая идентичность : Урумы и румей Приазовья. - М., 2010.  
[http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9911&ln=ru&search\\_query=%D1%8D%D1%82%D0%](http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9911&ln=ru&search_query=%D1%8D%D1%82%D0%)

Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9, 1000 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=312011>

Субъекты Российской Федерации. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / науч. ред. Б. Ю. Иванов, Д. В. Заяц. - М.: Энциклопедия, 2014. - 882 с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=490257>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Антропология и смежные науки - <http://www.etnograf.ru/>

Институт этнологии и антропологии Академии наук РФ - <http://www.iea.ras.ru/>

Кунсткамера - музей антропологии и этнографии РАН - <http://www.kunstkamera.ru/>

Российский этнографический музей - <http://www.ethnomuseum.ru/>

Этнография народов России - <http://www.ethnology.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Этногенез и этническая история народов Поволжья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Необходима лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном. Для успешного усвоения студентами данной дисциплины рекомендуется использовать: учебники, учебные и методические пособия, аудио-, видео материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология (Татарский язык и литература, этнодизайн) .

Автор(ы):

Иванова Е.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Салахов Р.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.