

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр бакалавриата Менеджмент



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Глобальная экономика Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 38.03.06 - Торговое дело

Профиль подготовки: Коммерция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бутов Г.Н.

**Рецензент(ы):**

Саубанов Р.Х.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: менеджмент):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бутов Г.Н. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов, GNButov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

является изучение мирового хозяйства, основных принципов устройства международной экономической системы, этапов ее становления и развития, механизма мировой экономики и ее глобальных проблем, подходов и методов анализа состояния системы, особенностей экономики ряда развитых и развивающихся стран.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.06 Торговое дело и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

В условиях интернационализации мировой экономики (МЭ), углубления международного разделения труда (МРТ) и воздействия этих процессов на национальные экономики, в том числе и на российскую, данная дисциплина занимает ведущее место в формировании профессионала-экономиста. Она тесно связана с общеэкономическими дисциплинами - отечественной историей, макро- и микроэкономикой, а также со специальными дисциплинами - статистикой, экономикой фирмы и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен находить организационно - управленческие решения в не стандартных ситуациях и готов нести за них ответственность
ПК-2 (профессиональные компетенции)	-использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОК-9 (общекультурные компетенции)	- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные характеристики потенциала развития мировой экономики.

- Современные тенденции развития мирового хозяйства.

2. должен уметь:

Собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях.

Самостоятельно анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики.

3. должен владеть:

Владеть описательным, сравнительным, статистическими и количественными методами макроэкономического анализа

ознакомление с особенностями внешнеэкономической деятельности стран мира в рамках региональных и международных организаций;

-овладение основами методологии и методики анализа состояния и основных тенденций развития мировой экономики

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система.	1	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Потенциал развития мировой экономической системы.	1	2	2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Современные тенденции развития мирового хозяйства.	1	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Глобализация производства и капитала.	1	4	2	2	0	тестирование
5.	Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства.	1	5	2	2	0	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.	1	6	2	2	0	научный доклад
7.	Тема 7. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков.	1	7	2	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.	1	7	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Особенности экономики и внешнеэкономической деятельности стран Европейского союза, СНГ, Большой двадцатки, АТЭС.	1	9	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Понятие мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства.  
2. Предыстория мирового хозяйства. Азиатский и античный способы производства. Развитие Западной Европы и образование мирового рынка. Колониальная экспансия как предпосылка международного разделения труда, образования мирового рынка.  
3. Формирование современной мировой экономической системы мирового хозяйства в период второй половины XIX - начало XX вв. (до 1914 г.). Колониальная экспансия. Вывоз капитала. Международный обмен. Экономический рост второй половины XIX в.  
4. Этапы развития мирового хозяйства:  
4.1. Первый этап - период между Первой и Второй мировыми войнами (20-е - 30-е гг. XX в.).  
4.2. Второй этап - мирохозяйственная система после II Мировой войны до начала 90-х гг. XX в. (50-е ? 80-е гг.).  
4.3. Третий этап - последнее десятилетие XX в. - начало нового периода в развитии мирового хозяйства.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Этапы развития мирового хозяйства: 1. Первый этап - период между Первой и Второй мировыми войнами (20-е - 30-е гг. XX в.). 2. Второй этап - мирохозяйственная система после II Мировой войны до начала 90-х гг. XX в. (50-е ? 80-е гг.). 3. Третий этап - последнее десятилетие XX в. - начало нового периода в развитии мирового хозяйства.

**Тема 2. Потенциал развития мировой экономической системы.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Природно-ресурсный потенциал. Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением. Использование земельных и водных ресурсов. Роль природных ресурсов в мировой экономике.  
2. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Динамика и структура населения мира. Возрастная структура населения. Трудовые ресурсы мира. Экономически активное население. Уровень образования трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей силы. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. Понятие и виды международной миграции рабочей силы. Масштабы международной миграции рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы. Экономические последствия миграции рабочей силы. Государственное регулирование внешней трудовой миграции. Глобальные последствия международной миграции рабочей силы.  
3. Отраслевая структура. Основные сдвиги в структуре мировой экономики. Изменения в структуре экономики развивающихся и постсоциалистических стран. Отраслевая структура мировой промышленности. Агропромышленный комплекс мира. Мировая торговля сельскохозяйственной продукцией. Топливо-энергетический комплекс, основные тенденции развития ТЭК, сдвиги в структуре потребления энергоресурсов. Химико-лесной и металлургические комплексы. Машиностроение мира. Военно-промышленный комплекс. Основные центры военной промышленности. Мировой рынок вооружений. Легкая промышленность. Транспорт и связь. Понятие и размеры транспортной системы мира. Международная торговля услугами.  
4. Финансовые ресурсы. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Виды финансовых ресурсов. Мировые рынки капитала. Понятие финансовых ресурсов мира. Механизм перераспределения финансовых ресурсов мира. Понятие и структура мирового финансового рынка (мировых рынков капитала). Основные участники мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Мировой валютный рынок. Мировой рынок деривативов. Мировой кредитный рынок. Мировой рынок акций. Глобализация финансовых ресурсов мира. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира. Роль ТНК в переливе финансовых ресурсов. Золотовалютные резервы. Финансовая помощь и внешние заимствования. Внешний долг. Мировые финансовые кризисы. Инфляция в мире. Финансовые кризисы. Инфляция в мире.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Ресурсы минерального сырья и топлива. Земельные, водные и лесные ресурсы. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы Предпринимательские ресурсы

**Тема 3. Современные тенденции развития мирового хозяйства.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Темпы развития и структурные сдвиги. Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Сущность постиндустриализации. Особенности будущей экономики. Проблемы постиндустриализации. Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил. Позиции развитых стран. Группа развивающихся стран. Страны с переходной экономикой. Перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике.  
2. Новое качество экономического развития. Меняющаяся роль государства

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Перегруппировка стран мира и изменение соотношения сил. Позиции развитых стран. Группа развивающихся стран. Страны с переходной экономикой

**Тема 4. Глобализация производства и капитала.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни. Уровень участия страны в мировой экономике. 2. Транснационализация хозяйственной деятельности. Понятие глобализации хозяйственной деятельности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Открытость экономики. Факторы, влияющие на открытость экономики. критерии и показатели.

**Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Воздействие внешних факторов на национальную экономику. Выгоды и проигрыши от интернационализации хозяйственной жизни. 2. Национальные конкурентные преимущества и слабости. Усиление роли национальной конкурентоспособности. Факторы конкурентоспособности национальной экономики. Конкурентные слабости и преимущества России. 3. Государственное регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством. Задачи и принципы государственной внешнеэкономической политики. Международный опыт государственного регулирования внешнеэкономических связей.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Виды внешнеторговой политики государства. Протекционизм, его роль в становлении национальной экономики. Международный опыт государственного регулирования внешнеэкономических связей.

**Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1. Формы и механизм интеграционных объединений. Теория международной экономической интеграции. 2. Формы международной экономической интеграции. Механизм и последствия экономической интеграции. 3. Европейский союз. Причины создания ЕС. Этапы интеграции. 4. НАФТА и МЕРКОСУР. АСЕАН и АТЭС. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС. 5. Содружество Независимых Государств. Факторы экономической интеграции бывших советских республик. 6. Международные экономические организации. Цели, принципы и виды международных экономических организаций. Понятие международных экономических организаций. Классификация международных экономических организаций. Система ООН. ОЭСР. 7. Многосторонние торгово-экономические организации. Международные валютно-финансовые и кредитные организации. 8. Специализированные экономические и научно-технические организации. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций. Неправительственные международные организации в области консалтинговых услуг.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Цели, принципы и виды международных экономических организаций. СНГ, Евросоюз, НАФТА, АСЕАН, ОПЕК

**Тема 7. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**



1.Причины высокой эффективности деятельности ТНК. Теоретические концепции ТНК. Источники эффективной деятельности ТНК. 2.Структура ТНК. 3.Международные стратегические альянсы. Особенности современной стратегии развития ТНК. 4.Деятельность ТНК в России. Инвестиционный климат в России. Географическое направление и специализация деятельности иностранных ТНК в России. Российские ТНК.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Особенности современной стратегии развития ТНК. Деятельность ТНК в России.

**Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1.Проблема преодоления бедности и отсталости. 2.Проблема мира и демилитаризации. 3.Продовольственная проблема. 4.Проблема природных ресурсов. 5.Связь энергетической и сырьевой проблем. 6.Экологическая проблема. 7.Демографическая проблема. 8.Проблема устойчивого развития. 9.Проблема развития человеческого потенциала. 10. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Новые и нарождающиеся глобальные проблемы.

**Тема 9. Особенности экономики и внешнеэкономической деятельности стран Европейского союза, СНГ, Большой двадцатки, АТЭС.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

1.Общность геополитического и экономического пространства стран Европейского союза. Основные факторы их экономического развития. 2.Отраслевая структура экономики стран Евросоюза и ее субрегиональные различия. Место стран региона в мирохозяйственной системе. 3.Модели социально-экономического развития Большой двадцатки. 4.Условия и ресурсы экономического развития стран G-20. 5.Основные направления экономического развития стран, входящих в АТЭС. 6.Условия и ресурсы экономического развития "азиатских тигров".

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общность геополитического и экономического пространства стран Европейского союза. Модели социально-экономического развития Большой двадцатки. БРИКС

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система.	1	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Потенциал развития мировой экономической системы.	1	2	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
3.	Тема 3. Современные тенденции развития мирового хозяйства.	1	3	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. Глобализация производства и капитала.	1	4	подготовка к тестированию	4	тестирование



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства.	1	5	подготовка домашнего задания	8	письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.	1	6	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
7.	Тема 7. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков.	1	7	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.	1	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Особенности экономики и внешнеэкономической деятельности стран Европейского союза, СНГ, Большой двадцатки, АТЭС.	1	9	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Основными видами учебной работы при изучении дисциплины являются: лекции и практические занятия.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства.
2. Формирование современной мировой экономической системы мирового хозяйства в период второй половины XIX - начало XX вв. (до 1914 г.).
3. Первый этап развития мировой экономики (20-е - 30-е гг. XX в.).
4. Второй этап развития мировой экономической системы (1950-е - 1980-е гг.).
5. Третий этап развития мировой экономики (1990-е гг. по настоящее время).

### Тема 2. Потенциал развития мировой экономической системы.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Сущность и формы международного разделения труда.
2. Интернационализация обмена.
3. Международная специализация и кооперация.
4. Международное производство и его формы.
5. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Роль природных ресурсов в мировом хозяйстве.
6. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
7. Финансовые ресурсы.
8. Мировые финансовые рынки.
9. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства.
10. Научно-технические ресурсы мирового хозяйства начала XXI века.

### **Тема 3. Современные тенденции развития мирового хозяйства.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Интеграция и регионализация.
2. Транснационализация.
3. Либерализация.
4. Теневая экономика.

### **Тема 4. Глобализация производства и капитала.**

тестирование , примерные вопросы:

1. Мировые рынки капитала.
2. Внешняя помощь.
3. Реальный капитал мира.

### **Тема 5. Национальные экономики как часть мирового хозяйства.**

письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Контрольная работа по темам ♦ 1,2,3,4,5

### **Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации.**

научный доклад , примерные вопросы:

1. Интеграционные объединения как часть мирового хозяйства.
2. Европейский союз.
3. НАФТА, МЕРКОСУР.
4. АСЕАН, ВАС и АТЭС.
5. СНГ.

### **Тема 7. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков.**

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Анализ структуры крупнейших ТНК мира.
2. Особенности современной стратегии развития ТНК.
3. Деятельность иностранных ТНК в России.
4. Российские ТНК.

### **Тема 8. Глобальные проблемы мировой экономики и направления их совместного решения.**

устный опрос , примерные вопросы:

1. Проблема преодоления бедности и отсталости.
2. Проблема мира и демилитаризации.
3. Продовольственная проблема.
4. Проблема природных ресурсов.
5. Связь энергетической и сырьевой проблем.
6. Экологическая проблема.
7. Демографическая проблема.
8. Проблема устойчивого развития.
9. Проблема развития человеческого потенциала.
10. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы.

### **Тема 9. Особенности экономики и внешнеэкономической деятельности стран Европейского союза, СНГ, Большой двадцатки, АТЭС.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по темам ♦ 6,7,8,9

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие мировой экономической системы.
2. Международное производство. Международное разделение труда.
3. Формирование современной мировой экономической системы.
4. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики. Роль природных ресурсов в мировом хозяйстве.
5. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
6. Группировка стран мира и изменение соотношений между группами в конце XX - начале XXI вв.

7. Развитые страны в мировой экономике.
8. Развивающиеся страны в мировой экономике.
9. Постиндустриализация как основная тенденция развития мировой экономики.
10. Интернационализация и глобализация производственной и финансовой деятельности.
11. Транснационализация хозяйственной деятельности.
12. Понятие ТНК. Структура ТНК.
13. Особенности современной стратегии развития ТНК.
14. Новое качество экономического развития. Меняющаяся роль государства.
15. Воздействие внешних факторов на национальную экономику. Регулирование взаимодействия национальной экономики с мировым хозяйством.
16. Факторы конкурентоспособности национальной экономики.
17. Международная экономическая интеграция.
18. Формы и механизм международной экономической интеграции.
19. Европейский союз. Причины создания. Этапы интеграции.
20. НАФТА. АТЭС. Содружество Независимых Государств.
21. Международные экономические организации. Типы международных экономических организаций.
22. Экономический рост и факторы его формирования. Темпы развития мировой экономики в 1950-е - 2000-е гг.
23. Отраслевая структура мировой экономики. Основные сдвиги в структуре мировой экономики во второй половине XX - начале XXI вв.
24. Агропромышленный комплекс мира.
25. Топливо-энергетический комплекс мира.
26. Металлургия мира. Химическая промышленность мира.
27. Машиностроение мира. ВПК.
28. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Мировые финансовые рынки.
29. Проблема преодоления бедности и отсталости.
30. Продовольственная проблема.
31. Проблема устойчивого развития.
32. Экономика США. Место страны в мировой экономической системе. Внешние и внутренние факторы развития экономики США.
33. Динамика экономического развития США во второй половине XX - начале XXI вв.
34. Отраслевая структура экономики США.
35. Банковская система и финансовый капитал США.
36. Внешнеэкономические связи США.
37. Экономика стран Западной Европы. Факторы развития. Особенности динамики во второй половине XX - начале XXI вв.
38. Отраслевая структура экономики и особенности внешнеэкономических связей стран Западной Европы.
39. Страны Ближнего и Среднего Востока в мировой экономической системе.
40. Отраслевая структура экономики стран Ближнего и Среднего Востока.
41. Динамика экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока.
42. Внешнеэкономические связи стран Ближнего и Среднего Востока.

## 7.1. Основная литература:

Галлямова, Динара Хамитовна. Мировая экономика: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 080100 'Экономика' и экономическим специальностям / Д. Х. Галлямова.-Казань: Казанский университет, 2010.-284 с.; Библиогр. в конце гл. и в подстроч. примеч.-ISBN 978-5-98180-849-4((в пер.)), 1000.

Мировая экономика: учеб. для студ. вузов / под ред. А. С. Булатова.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Экономистъ, 2008.-860 с.-Библиогр. в конце разд.

Резник Г.А. Мировая экономика: практикум: учеб. пособие для студ. / Г. А. Резник, Ю. Г. Дуев, С. Г. Чувакова.-Ростов н/Д: Феникс, 2007.-128 с..-(Высшее образование).-Глоссарий.

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2008. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 3000 экз. - <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>

Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=202643>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 365 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0094-1, 2000 экз. - <http://znanium.com/bookread.php?book=185789>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Богомолов О.Т. Мировая экономика в век глобализации - М., 2013. - 359с.
2. Бушуева Л.П. Страны мира. От Австралии до Японии. Новейший справочник. - М.: Владис, 2014. - 512с.
3. Горячкина Т.В., Ярич И.Г. Страны мира. Современный справочник. - М.: Дом Славянской книги. - 2010. - 640с.
4. Журнал 'Мировая экономика и международные отношения'. - 2010-2016гг.
5. Журнал 'Российский внешнеэкономический вестник'. - 2010-2016гг.
6. Мировая экономика и международный бизнес: Учебник. Под ред. Полякова В.В., Щенина Р.К. М., 2012. - 688с.
7. Суэтин А.А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика. - М., 2008. - 320с.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

официальный сайт всемирного банка - [www.WB.org](http://www.WB.org).

Официальный сайт Всемирной торговой организации - [www.wto.org](http://www.wto.org).

Официальный сайт министерства экономического развития РФ - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Официальный сайт ЮНКТАД - [www.unctad.org](http://www.unctad.org)

Сайт Европейского союза - [www.evropa.eu.int](http://www.evropa.eu.int)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Глобальная экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Принтер для распечатки текстов и задания

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.06 "Торговое дело" и профилю подготовки Коммерция .

Автор(ы):

Бутов Г.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Саубанов Р.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.