

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Турецкий язык Б1.Б.12.1

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Рахимова А.Р. , Сафиулин И.И.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980562718

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Рахимова А.Р. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Asiya.Rahimova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Сафиулин И.И. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , ilkhat.safiulin@litsey7.com

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Турецкий язык являются формирование и повышение уровня коммуникативной компетенции и речевой культуры личности в нормативном, этическом, коммуникативном и культурном аспектах. В основу настоящей программы положен принцип единства обучающей и формирующей функций учебного процесса. Основная конечная цель обучения турецкому языку - научить студента свободно владеть литературной устной и письменной речью в объеме изученной историко-филологической, общественно-политической, страноведческой и бытовой тематики и выполнять работу востоковеда, переводчика-референта, пользуясь активным запасом лексики, фразеологии в 5000 единиц, читать и переводить научную литературу по избранной специальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б3.Б.2 Профессиональный' основной образовательной программы 032100.62 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина входит в раздел Б.1 (Профессиональный цикл) ФГОС-3+ по направлению подготовки ВПО 41.03.03 (032100.62) - 'Востоковедение и африканистика: Языки и литература стран Азии и Африки'.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра востоковеда-африканиста 'Введение в языкознание', 'Введение в профильную подготовку (отечественная филология / зарубежная филология / прикладная филология)'.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (проф (профессиональные компетенции)	владеть одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные положения теории коммуникации

2. должен уметь:

Применять полученные знания в области теории коммуникации турецкого языка в научно-исследовательской и других видах деятельности

3. должен владеть:

Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной

и письменной коммуникацией турецкого языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- основные положения теории коммуникации;

2. должен уметь:

- применять полученные знания в области теории коммуникации турецкого языка в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

-основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной

и письменной коммуникацией турецкого языка

4. должен демонстрировать способность и готовность:

* научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы социальных, экономических, исторических, филологических наук в различных

видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока,

* к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания);

* понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке

* свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического

и религиозно-философского характера,

* уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований,

* применять на практике знание теоретических основ управление в сфере контактов со странами афро-азиатского мира,

* использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических народов

Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 зачетных(ые) единиц(ы) 1800 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, язы-ковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы	1	1	0	6	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Тема 2. Моя биография. Названия родственных отношений	1	1-2	0	8	0	
3.	Тема 3. Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.	1	2-3	0	8	0	Проверка практических навыков

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Тема 4. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него	1	4	0	8	0	Проверка практических навыков
5.	Тема 5. Тема 5. Человек, его внешность. Названия частей тела	1	5	0	8	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова.	1	5-6	0	6	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Университет. Занятия. Названия дней недели.	1	6	0	8	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.	1	7	0	6	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п	1	7-8	0	6	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Рабочий день студента. Обозначение времени.	1	8	0	8	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 11. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение	1	9	0	6	0	Тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Тема 12. Моя биография. Названия родственных отношений	1	9-10	0	8	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.	1	10-11	0	10	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Тема 14. Отдых студента	1	11	0	6	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Тема 15. Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление	1	12	0	10	0	Тестирование
16.	Тема 16. Тема 16. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.	1	12-13	0	8	0	Устный опрос
17.	Тема 17. Тема 17. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.	1	13	0	8	0	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Тема 18. Семья. Названия родственных отношений	1	13-14	0	8	0	Устный опрос Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Тема 19. Понятия словоизменения и словооб-разования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lik , - sı, - sılık) и прилага?тельных (- ll , -siz).	1	14	0	10	0	Письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Тема 20. Человек, его внешность. Названия частей тела - sı, - sılık) и прилага?тельных (- ll , -siz).	1	15	0	10	0	Устный опрос
21.	Тема 21.Тема 21. В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода.	1	16	0	8	0	Устный опрос
22.	Тема 22. Тема 22. Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения.	1	16-17	0	10	0	Тестирование
23.	Тема 23. тема 23. Цветообозначение в турецком языке T	1	18	0	6	0	Устный опрос
24.	Тема 24. Тема 24. Распорядок дня	2	1	0	6	0	Письменное домашнее задание
25.	Тема 25. Тема 25. Числительные: количественные, порядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности.	2	1-2	0	6	0	Письменное домашнее задание
26.	Тема 26. Тема 26. Спорт, здоровый образ жизни.	2	2	0	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
27.	Тема 27. Тема 27. Личные, указательные и вопросительные местоимения. Некоторые особенности их склонения.	2	3	0	8	0	Письменное домашнее задание
28.	Тема 28. Тема 28. Здоровый образ жизни: наша пища.	2	4	0	8	0	Устный опрос
29.	Тема 29. Тема 29. Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Аффик-сы залогов: -l-, -n-, -ş-, -dir-, -t-. Структура личной глагольной формы	2	4-5	0	10	0	Тестирование
30.	Тема 30. Тема 30. Природные явления	2	5-6	0	8	0	Устный опрос
31.	Тема 31. Тема 31. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, невозможности), наклонение (изъявительное, повелительное, желательное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы)	2	6-8	0	10	0	Письменное домашнее задание
32.	Тема 32. Тема 32. Республика Татарстан	2	8	0	6	0	Устный опрос
33.	Тема 33. Тема 33. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые вре- мена -dı, -(i)yor, -ır, -acak). Аналити-ческие формы	2	8-9	0	10	0	Письменное домашнее задание
34.	Тема 34. Тема 34. Российская Федерация	2	9	0	8	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
35.	Тема 35. Тема 35. Повелительное наклонение -ın, -ınız, -sin, -sınlar	2	9-10	0	8	0	Письменное домашнее задание
36.	Тема 36. Тема 36. Республика Турция	2	10	0	8	0	Презентация
37.	Тема 37. Тема 37. Желательное наклонение - ауım, - a1ım	2	11	0	8	0	Письменное домашнее задание
38.	Тема 38. Тема 38. Турецкая культура: обычаи и тради-ции	2	11-12	0	8	0	Эссе
39.	Тема 39. Тема 39. Настоящее время долженствователь-ного наклонения (-ma1ı).	2	12	0	8	0	Письменное домашнее задание
40.	Тема 40. Тема 40. Профессия моей мечты	2	12-13	0	8	0	Эссе
41.	Тема 41. Тема 41. Настоящее время условного наклоне-ния (-sa) и условной модальности (-dıysa, -(ı)ıorsa, - ırsa); их различия. Модальность на mış с именным сказуемым.	2	14	0	10	0	Письменное домашнее задание
42.	Тема 42. Тема 42. Система образования Турции	2	15	0	8	0	Устный опрос
43.	Тема 43. Тема 43. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ır , -acak , -mış).	2	16	0	10	0	Письменное домашнее задание
44.	Тема 44. Тема 44. Система образования России	2	17	0	8	0	Устный опрос
45.	Тема 45. Тема 45. Наиболее употребительные дееприча-стия (-(y)a, -(y)ıp, -(y)arak, -(y)ınca , -dikça, - iken, -ıncaya kadar, - alı).	2	17-18	0	10	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
46.	Тема 46. Тема 46. Анкара - столица Турции.	3	1-2	0	12	0	
47.	Тема 47. Тема 47. Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- 1a , -1an , - 1aş). Составные глаголы (с etmek и o1mak)	3	3-4	0	12	0	
48.	Тема 48. Тема 48. Стамбул - город на двух континентах и двух культур	3	5-6	0	12	0	
49.	Тема 49. Тема 49. Основные послелогии турецкого языка: önce, evvel, sonra, gibi, kadar. Служебные имена: iç, a1t, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, diş	3	7-9	0	12	0	
50.	Тема 50. Тема 50. Ататюрк и его реформы для турецкого народа	3	10	0	12	0	
51.	Тема 51. Тема 51. Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его употребление. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения (простые случаи). По-рядок слов в простом предложении и инверсия.	3	11-12	0	16	0	
52.	Тема 52. Тема 52. Административные учреждения в России.	3	12	0	12	0	
53.	Тема 53. Тема 53. Виды простых предложений. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.	3	13-14	0	16	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
54.	Тема 54. Тема 54. Туризм и ее значимость для турецкой экономики	3	15	0	12	0	
55.	Тема 55. Тема 55. Определительные сочетания имен существительных ("турецкий изафет").	3	16	0	12	0	
56.	Тема 56. Тема 56. Общие сведения о сложном предложении и его структуре. Реальное придаточное условное предложение	3	17-18	0	16	0	
57.	Тема 57. Тема 57. Л Е К С И К А Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков	4	1-2	0	10	0	Письменное домашнее задание
58.	Тема 58. Тема 58. ГРАММАТИКА. Морфология. Соотношение словообразования и словоизменения в турецком языке.	4	3-4	0	10	0	Письменное домашнее задание
59.	Тема 59. Тема 59. Городской транспорт.	4	5	0	6	0	Устный опрос
60.	Тема 60. Тема 60. Грамматическое и неграмматическое словообразование	4	5-6	0	8	0	Письменное домашнее задание
61.	Тема 61. Тема 61. Железнодорожный транспорт	4	7	0	6	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
62.	Тема 62. Тема 62. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования.	4	8-9	0	10	0	Устный опрос
63.	Тема 63. Тема 63. Междугороднее/международное транспортное сообщение	4	10	0	8	0	Устный опрос
64.	Тема 64. Тема 64. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях.	4	11	0	10	0	Письменное домашнее задание
65.	Тема 65. Тема 65. Айя-София.	4	12	0	8	0	Презентация
66.	Тема 66. Тема 66. Редупликация и парное слово. Парные и редуцированные формы по именным частям речи.	4	13	0	8	0	Устный опрос
67.	Тема 67. Тема 67. Дворец Торкапы	4	14	0	8	0	Презентация
68.	Тема 68. Тема 68. Деепричастия.	4	14-15	0	10	0	Письменное домашнее задание
69.	Тема 69. Тема 69. Временные формы глагола как система.	4	15	0	8	0	Тестирование
70.	Тема 70. Тема 70. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.	4	16	0	10	0	Устный опрос
71.	Тема 71. Тема 71. Капалы чаршы в Стамбуле.	4	16	0	6	0	Презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
72.	Тема 72. Тема 72. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие).	4	17	0	10	0	Устный опрос
73.	Тема 73. 3. Тема 73. Площадь Таксим.	4	18	0	8	0	Презентация
74.	Тема 74. Тема 74. Подражательные слова и их формы. Междометия	5	9	0	8	0	Устный опрос
75.	Тема 75. Тема 75. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе.	5	9	0	12	0	Письменное домашнее задание
76.	Тема 76. Тема 76. Путешествие на теплоходе.	5	10	0	8	0	Устный опрос
77.	Тема 77. Тема 77. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогам. Союзы.	5	10	0	16	0	Тестирование
78.	Тема 78. Тема 78. Кушадасы - Птичий остров	5	11	0	8	0	Презентация
79.	Тема 79. Тема 79. Голубая мечеть - Султанахмет.	5	11	0	8	0	Письменное домашнее задание
80.	Тема 80. Тема 80. Синтаксис.Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи.	5	11-12	0	14	0	Письменное домашнее задание
81.	Тема 81. Тема 81. На вокзале.	5	12	0	8	0	Устный опрос
82.	Тема 82. Тема 82. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности	5	13	0	14	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
83.	Тема 83. Тема 83. В аэропорту	5	14	0	8	0	Устный опрос
84.	Тема 84. Тема 84. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого.	5	14	0	14	0	Письменное домашнее задание
85.	Тема 85. Тема 85. Виды бытового обслуживания: Парикмахерская. Химчистка.	5	15	0	8	0	Устный опрос
86.	Тема 86. Тема 86. Односоставные предложения.	5	15-16	0	10	0	Письменное домашнее задание
87.	Тема 87. Тема 87. Виды бытового обслуживания: Ремонт бытовых приборов. Ремонт обуви и т.д.	5	17-18	0	8	0	Устный опрос
88.	Тема 88. Тема 88. Однородные члены и их оформление	6	1-2	0	12	0	Письменное домашнее задание
89.	Тема 89. Тема 89. Автомастерская.	6	3	0	8	0	Устный опрос
90.	Тема 90. Тема 90. Вводные слова и их группы.	6	4	0	12	0	Письменное домашнее задание
91.	Тема 91. Тема 91. Дворец Долмабахче	6	5	0	8	0	Презентация
92.	Тема 92. Тема 92. Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование.	6	5-6	0	14	0	Письменное домашнее задание
93.	Тема 93. Тема 93. В гостинице. Резервирование номера.	6	6-7	0	8	0	Устный опрос
94.	Тема 94. Тема 94. Особенности согласования в турецком языке.	6	8-9	0	14	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
95.	Тема 95. Тема 95. Медицинское обслуживание	6	10	0	10	0	Письменная работа
96.	Тема 96. Тема 96. Обособление. Определительные конструкции.	6	10-11	0	14	0	Письменное домашнее задание
97.	Тема 97. Тема 97. У доктора. В аптеке.	6	12	0	8	0	Письменное домашнее задание
98.	Тема 98. Тема 98. Падежные формы как система.	6	13-14	0	10	0	Письменное домашнее задание
99.	Тема 99. Тема 99. Таможня.	6	15	0	6	0	Устный опрос
100.	Тема 100. Тема 100. Историческая тематика. Лексика и терминология исторических текстов	6	15-16	0	10	0	Письменное домашнее задание
101.	Тема 101. Тема 101. Основные типы фразеологических единиц	6	17-18	0	10	0	Письменное домашнее задание
102.	Тема 102. Тема 102. Внутреннее положение и экономическое положение Турции	7	1-2	0	8	0	Устный опрос
103.	Тема 103. Тема 103. Турецкая терминология и ее источники	7	3-5	0	10	0	Письменное домашнее задание
104.	Тема 104. Тема 104. Общественная и культурная жизнь Турции	7	6-8	0	12	0	Эссе
105.	Тема 105. Тема 105. Конструкции с объектным и субъектным инфинитивом	7	9-10	0	8	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
106.	Тема 106. Тема 106. Прямая и сложная речь, особенности построения в различных разновидностях литературного языка	7	11-13	0	12	0	Письменное домашнее задание
107.	Тема 107. Тема 107. Разбор текстов по экономической и общественно-политической тематике	7	14-16	0	12	0	Письменное домашнее задание
108.	Тема 108. Тема 108. Внешняя политика России	7	17-18	0	10	0	Презентация
109.	Тема 109. Тема 109. Государственное устройство, Конституция Турции	8	1-2	0	8	0	Устный опрос
110.	Тема 110. Тема 110. Культурная жизнь Турции (музеи, выставки, театры	8	3-4	0	8	0	Презентация
111.	Тема 111. Тема 111. Достопримечательности Поволжья и Приуралья	8	5	0	6	0	Творческое задание
112.	Тема 112. Тема 112. Композиция турецкого текста (на материале художественных и исторических текстов)	8	6-7	0	8	0	Письменное домашнее задание
113.	Тема 113. Тема 113. Пресса, радио, телевидение Турции. Занятия по аудированию и реферированию.	8	8-10	0	10	0	Творческое задание
114.	Тема 114. Тема 114. Юридическая терминология. Термины международного права. Внешняя торговля Турции. Международные договоры и соглашения.	8	11-13	0	12	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
115.	Тема 115. Тема 115. Стили турецкого языка. Изобразительно-выразительные средства турецкого языка. Особенности выражения эмоционально-экспрессивных оттенков в разговорной речи	8	14-17	0	12	0	Письменное домашнее задание
116.	Тема 116. Тема 116. Подведение итогов, повторение и закрепление пройденного материала	8	17-18	0	8	0	Письменная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	1080	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, язы-ковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы

практическое занятие (6 часа(ов)):

Буквы и звуки турецкого языка. Специфичные звуки и передача их в письме. Слова из активной лексики с переводом. Самостоятельная работа: Прodelать вслух упражнения. Произнести слова со специфичными звуками. Переписать слова, запоминать их значение в переводе на русский язык. Практика речи: Выучить диалог.

Тема 2. Тема 2. Моя биография. Названия родственных отношений

практическое занятие (8 часа(ов)):

Дополнительные знаки орфографии. Правила правописания. Знаки препинания. Самостоятельная работа: Подготовиться к фонетически правильному чтению простых предложений и выучить слова к нему. Прodelать вслух упражнения.

Тема 3. Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Гласные звуки турецкого языка и их классификация. Термины фонетики. Самостоятельная работа: Прodelать упражнения на артикуляцию гласных и согласных. Переписать слова, обозначив ударения, выучить слова и их перевод на русский язык. Практика речи: Рассказать о себе.

Тема 4. Тема 4. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него

практическое занятие (8 часа(ов)):

Согласные звуки турецкого языка и их классификация. Термины фонетики. новые слова. Самостоятельная работа: Прodelать упражнения на артикуляцию гласных и согласных. Переписать слова, обозначив ударения, выучить слова и их перевод на русский язык.

Тема 5. Тема 5. Человек, его внешность. Названия частей тела

практическое занятие (8 часа(ов)):

Гармония гласных в турецком языке. Общие правила и исключения из правил. Словесное ударение в турецком языке и исключения. Слог. Односложные, двусложные слова. Практика речи: Рассказать о погоде. Самостоятельная работа: Переводить слова на русский язык. Переводить слова на турецкий язык. Образовать множественное число слов.

Тема 6. Тема 6. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Грамматические категории имени существительного. Морфологическая структура слова: основа и аффиксы. Термины грамматики. Практика речи: Рассказать о своей школе. Рассказать об университете. Самостоятельная работа: Просклонять слова по категории принадлежности. Подготовить фонетически правильное чтение текста и выучить слова.

Тема 7. Тема 7. Университет. Занятия. Названия дней недели.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Ассимиляция согласных звуков. Озвончение глухих согласных. Общие правила и исключения из них. Практика речи: Рассказать о человеке. Самостоятельная работа: Перевести слова на русский язык. Перевести слова на турецкий язык. Просклонять слова по категории принадлежности. Поставить предложения в отрицательной форме.

Тема 8. Тема 8. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Простое предложение. Порядок слов в простом предложении. Именное сказуемое. Основные термины синтаксиса. Самостоятельная работа: Перевести простые предложения со словами var и yok. Ответить на вопросы.

Тема 9. Тема 9. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п

практическое занятие (6 часа(ов)):

Местоимения в турецком языке. Основные личные, указательные и вопросительные местоимения. Вопросительное предложение с частицей и вопросительным местоимением. Практика речи: Рассказ о временах года, используя названия месяцев и дней недели. Самостоятельная работа: Переписать диалог и выучить его. Перевести текст. Ответить на вопросы по тексту. Составить вопросительные предложения альтернативного типа.

Тема 10. Тема 10. Рабочий день студента. Обозначение времени.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Имя существительное. Падежная категория. Семантика и функции падежей. Самостоятельная работа: Просклонять слова по падежам. Составить предложения, указать значения в них слов с аффиксами падежа.

Тема 11. Тема 11. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение

практическое занятие (6 часа(ов)):

Местоимения. Склонение местоимений по падежам. Соединительный звук [n]. Практика речи: Рассказать о том, как проходит день студента. Самостоятельная работа: Перевести на русский язык предложения с местоимениями. Указать их падежные окончания.

Тема 12. Тема 12. Моя биография. Названия родственных отношений

практическое занятие (8 часа(ов)):

Именное словосочетание: безаффиксальный, определенный и неопределенный тип. аффиксы образования имен существительных. Самостоятельная работа: Составить именное словосочетания разных типов. Составить с ними предложения. Из готовых предложений выделить именные словосочетания, указать в них тип согласования и перевести предложения.

Тема 13. Тема 13. Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Именное сказуемое в настоящем времени. Образование отрицательной формы именного сказуемого при помощи слова *degil*. Практика речи: Рассказать об отдыхе студентов. Спорт и другие любимые занятия. Самостоятельная работа: Проанализировать предложения, в составе которых имеется именное сказуемое в настоящем времени. Перевести предложения на русский язык.

Тема 14. Тема 14. Отдых студента

практическое занятие (6 часа(ов)):

Глагол как самостоятельная часть речи в турецком языке. Инфинитив. Имя действия. Их семантика и функции. Самостоятельная работа: Выучить глаголы движения, мышления, речи. Образовать от основ имена действия. Привести несколько примеров к каждому продуктивному аффиксу. Выучить самые активные сложные глаголы с *etmek* и *olmak*.

Тема 15. Тема 15. Категория числа. Категория сказуемости. Слова *var* и *yok* и их употребление

практическое занятие (10 часа(ов)):

Простые времена глагола. Настоящее время и длительное настоящее время. Особенности их употребления в языке. Спряжение. Образование отрицательной и вопросительной формы. Практика речи: Рассказать о временах года, используя глаголы в настоящем времени. Самостоятельная работа: Перевести предложения с глаголами в простом времени на *-yor* и *-makta* с турецкого языка на русский (и наоборот). Образовать отрицательные и вопросительные формы.

Тема 16. Тема 16. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Простые времена глагола. Прошедшее определенное время. Прошедшее неопределенное время и оттенки его значения. Спряжение. Образование отрицательной и вопросительной формы. Самостоятельная работа: Перевести предложения с глаголами в простом времени на *-dik* *-mis* с турецкого языка на русский (и наоборот). Образовать отрицательные и вопросительные формы.

Тема 17. Тема 17. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Простые времена глагола. Категорическое будущее время и оттенки его значения. Спряжение. Образование отрицательной и вопросительной формы. Практика речи: Рассказ о семье и родне. Самостоятельная работа: Перевести предложения с глаголами в простом времени на сак с турецкого языка на русский (и наоборот). Образовать отрицательные и вопросительные формы.

Тема 18. Тема 18. Семья. Названия родственных отношений

практическое занятие (8 часа(ов)):

Простые времена глагола. Настоящее-будущее время, его основные значения. Образование отрицательной и вопросительной формы. Самостоятельная работа: Перевести предложения с глаголами в простом времени на -ig с турецкого языка на русский (и наоборот). Образовать отрицательные и вопросительные формы.

Тема 19. Тема 19. Понятия словоизменения и словообразования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lik , - sı , - sılık) и прилагательных (- llı , -siz).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Морфологические способы выражения возможности и невозможности действия. Лексический способ выражения невозможности действия от отрицательной основы глагола. Практика речи: Рассказ о доме (квартире, общежитии). Самостоятельная работа: Составить предложения, используя формы возможности и невозможности действия.

Тема 20. Тема 20. Человек, его внешность. Названия частей тела - sı , - sılık) и прилагательных (- llı , -siz).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Имя прилагательное как самостоятельная часть речи. Морфологические показатели у заимствованных прилагательных. Морфологические и лексико-синтаксические способы образования степеней сравнения прилагательных. Самостоятельная работа: Выучить основные прилагательные, названия цветов, слова, характеризующие человека и т.п. Составить предложения с прилагательными. Находить в текстах прилагательные и указать их формы степени сравнения.

Тема 21. Тема 21. В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Наклонения в турецком языке. Повелительное наклонение. Спряжение. Образование отрицательной и вопросительной формы. Практика речи: рассказ о пословицах и поговорках турецкого языка. Самостоятельная работа: Найти в словаре 20 пословиц с глаголом в повелительном наклонении и перевести.

Тема 22. Тема 22. Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Наклонения в турецком языке. Желательное наклонение. Особенности использования. Образование отрицательной и вопросительной формы. Самостоятельная работа: Составить предложения с глаголами в желательном наклонении. Использовать положительные и отрицательные формы.

Тема 23. Тема 23. Цветообозначение в турецком языке T

практическое занятие (6 часа(ов)):

Наклонения в турецком языке: Желательно-условное наклонение. Семантические и функциональные особенности. Спряжение. Образование отрицательной и вопросительной формы. Практика речи: Рассказ о профессиях. Самостоятельная работа: Прочитать текст, найдите в нем глаголы в желательно-условном наклонении. переведите предложения.

Тема 24. Тема 24. Распорядок дня

практическое занятие (6 часа(ов)):

Наклонения в турецком языке: Долженствовательное наклонение. Лексико-семантические способы выражения значения долженствования. Спряжение. Образование отрицательной и вопросительной формы. Самостоятельная работа: Составить предложения с глаголами в долженствовательном наклонении. Морфологические формы затем замените синтаксическими вариантами в значении долженствования.

Тема 25. Тема 25. Числительные: количественные, порядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Имя числительное. Разряды имен числительных и особенности их употребления. Практика речи: Рассказ о народных песнях. Самостоятельная работа: Выполнить упражнения на правильное прочтение чисел, на правописание порядковых числительных, на обозначение даты и т.п.

Тема 26. Тема 26. Спорт, здоровый образ жизни.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Категория залога в турецком языке. Залоговые формы и их значения. Мнимо-залоговые формы. Практика речи: Рассказ о видах спорта. Самостоятельная работа: Прочитать текст, найти в нем глаголы, указать время, число, лицо, возможность/невозможность и залого. перевести текст на русский язык.

Тема 27. Тема 27. Личные, указательные и вопросительные местоимения. Некоторые особенности их склонения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Аффиксы турецкого языка: грамматические и словообразовательные аффиксы. Словоизменение и словообразование. Образование именных частей речи и глагола. Самостоятельная работа: Прочитать текст, сделать морфологический анализ, перевести на русский язык.

Тема 28. Тема 28. Здоровый образ жизни: наша пища.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Простое предложение в турецком языке. Порядок слов в предложении. Группа подлежащего и группа сказуемого в предложении. Согласование главных членов предложения. Практика речи: Рассказ о театре. Рассказ о спектакле. Самостоятельная работа: Написать сочинение на свободную тему. Указать простые предложения и анализировать их по составу.

Тема 29. Тема 29. Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Аффиксы залогов: -I-, -n-, -ş-, -dir-, -t-. Структура личной глагольной формы

практическое занятие (10 часа(ов)):

Послелogi в турецком языке. Синонимичные послелogi. Служебные слова в турецком языке. Практика речи: Рассказ о супермаркете. Рассказ о рынке. Самостоятельная работа: Составить текст, используя послелogi.

Тема 30. Тема 30. Природные явления

практическое занятие (8 часа(ов)):

Простое глагольное предложение. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Виды простых предложений. Самостоятельная работа: Прочитать рассказ турецкого писателя. выписать из него предложения, где обычный порядок слов нарушен. Переделать инверсионные предложения в предложения по синтаксическим правилам.

Тема 31. Тема 31. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, невозможности), наклонение (изъявительное, повелительное, желательное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы)

практическое занятие (10 часа(ов)):

Лексика турецкого языка. Синонимия в турецком языке. Антонимы в турецком языке. Роль заимствованных слов в появлении синонимических пар. Практика речи: Рассказ о музеях. Самостоятельная работа: Находить в словаре пословицы с антонимами. Анализировать слова пословиц по происхождению, используя толковый словарь турецкого языка. Перевести пословицы.

Тема 32. Тема 32. Республика Татарстан

практическое занятие (6 часа(ов)):

Сложные времена глагола в турецком языке. Определенный имперфект. Неопределенный имперфект. особенности перевода их на русский язык. Самостоятельная работа: Переделать данные предложения по образцу и перевести их. Определить разницу между простыми и сложными формами глагольного времени.

Тема 33. Тема 33. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -di, -(i)yor, -ir, -acak). Аналитические формы

практическое занятие (10 часа(ов)):

Сложные времена глагола в турецком языке: Преждепрошедшее время I. Преждепрошедшее время II. Практика речи: Рассказ о достопримечательностях города. Самостоятельная работа: Переделать данные предложения по образцу и перевести их. Определить разницу между простыми и сложными формами глагольного времени.

Тема 34. Тема 34. Российская Федерация

практическое занятие (8 часа(ов)):

Сложные времена глагола в турецком языке. Сложные формы выражающие значения "будущее время в прошлом" и "длительного настоящего времени в прошлом". Сложные формы выражающие значения "будущее время в прошлом" и "длительного настоящего времени в прошлом". Переделать данные предложения по образцу и перевести их. Определить разницу между простыми и сложными формами глагольного времени.

Тема 35. Тема 35. Повелительное наклонение -in, -iniz, -sin, -sınlar

практическое занятие (8 часа(ов)):

Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений. Местоимения, образованные путем слияния двух основ. Дополнительные значения некоторых местоимений. Практика речи: Рассказ о Российской Федерации. Рассказ о Москве. Самостоятельная работа: Образовать предложения, используя данные слова. объяснить значения и функции местоимений в этих предложениях. Перевести предложения.

Тема 36. Тема 36. Республика Турция

практическое занятие (8 часа(ов)):

Частицы как вспомогательная часть речи в турецком языке. Самостоятельная работа: Прочитать рассказ турецкого писателя, выписать из него предложения, где имеются частицы, объяснить их значения и перевести предложения.

Тема 37. Тема 37. Желательное наклонение - aım, - aım

практическое занятие (8 часа(ов)):

Наречия в турецком языке и их разряды. Функционально-семантические особенности. Практика речи: Рассказ о Республике Татарстан. Рассказ о Казани. Самостоятельная работа: Перевести предложения с русского языка на турецкий, обратив внимание на наречия.

Тема 38. Тема 38. Турецкая культура: обычаи и традиции

практическое занятие (8 часа(ов)):

Вводные и модальные слова в турецком языке. Модальность в турецком языке. Самостоятельная работа: Составить предложения с вводными и модальными словами.

Тема 39. Тема 39. Настоящее время долженствовательного наклонения (-maıı).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Субъективная модальность в турецком языке. Способы выражения субъективной модальности в турецком языке. Rivayet Birleşik Zamanlar. Практика речи: Рассказ о Республике Турция. Самостоятельная работа: Составить предложения, используя глаголы в форме субъективной модальности. Перевести предложения.

Тема 40. Тема 40. Профессия моей мечты

практическое занятие (8 часа(ов)):

Подражательные слова как часть речи в турецком языке. Звукоподражательные и образоподражательные слова. Самостоятельная работа: Прочитать в учебнике по грамматике (турецкого автора) главу, посвященную звуко- и образоподражательным словам. Выписать все примеры, перевести и выучить их.

Тема 41. Тема 41. Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-diysa, -(i)yorsa, - irsa); их различия. Модальность на miş с именным сказуемым.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Сложные глагольные формы. Прошедшее время условного наклонения - -saydı. Субъективная модальность условного наклонения -saymiş. Основные и дополнительные значения. Прошедшее время условного наклонения - -saydı. Самостоятельная работа: Составить предложения с условным наклонением в прошедшем времени и условной модальностью. Указать на их разницу в семантике.

Тема 42. Тема 42. Система образования Турции

практическое занятие (8 часа(ов)):

Сложные глагольные формы. Прошедшее время желательного наклонения. Субъективная модальность желательного наклонения. Основные и дополнительные значения. Самостоятельная работа: Составить предложения с желательным наклонением в прошедшем времени и желательной модальностью. Указать на их разницу в семантике.

Тема 43. Тема 43. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ir , -acak , -miş).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Выполнение практических заданий по теме. Сложные глагольные формы. Прошедшее время долженствовательного наклонения -malıydı. Субъективная модальность долженствовательного наклонения -malıymiş. Основные и дополнительные значения. Самостоятельная работа: Составить предложения с долженствовательным наклонением в прошедшем времени и долженствовательной модальностью. Указать на их разницу в семантике.

Тема 44. Тема 44. Система образования России

практическое занятие (8 часа(ов)):

Лексический состав турецкого языка. Новая и старая лексика, заимствования. Практика речи: Рассказ о языке. Самостоятельная работа: Прочитать небольшой рассказ турецкого писателя, анализировать лексический состав языка рассказа с точки зрения происхождения слов.

Тема 45. Тема 45. Наиболее употребительные деепричастия -(y)a, -(y)ıp, -(y)arak, -(y)ınca , -dikça, - iken, -ınca kadar, - alı).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Семантическое развитие слов и появление новых значений в турецком языке. Переносное значение. Практика речи: Пересказ содержания художественного произведения (отрывок из романа, рассказ и др.) Самостоятельная работа: Работа со словарями "Турецко-русский словарь" и "Buyuk Turkce Sozluk".

Тема 46. Тема 46. Анкара - столица Турции.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Словарное богатство турецкого языка. Устойчивые выражения в турецком языке и их эквиваленты в русском языке. Практика речи: Рассказ о народных обычаях, используя устойчивые выражения. Самостоятельная работа: Прочитать рассказ турецкого писателя, анализ устойчивых выражений.

Тема 47. Тема 47. Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- 1a , -1an , - 1aş). Составные глаголы (с etmek и o1mak)

практическое занятие (12 часа(ов)):

Терминология как часть языкознания. Термины в турецком языке и их особенности. Основные термины филологии (истории). Практика речи: Пересказ небольшой статьи по филологии (литературе, истории) Самостоятельная работа: Составить небольшой словарь с терминами языкознания (литературоведения, исторической науки).

Тема 48. Тема 48. Стамбул - город на двух континентах и двух культур

практическое занятие (12 часа(ов)):

Неличные формы глагола. Имя действия в турецком языке. Формы имени действия и их семантические особенности. Практика речи: Рассказ о природе и сельском хозяйстве в Турции
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 49. Тема 49. Основные послелого турецкого языка: önce, evve1, sonra, gibi, kadar.

Служебные имена: iç, a1t, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, dış

практическое занятие (12 часа(ов)):

Неличные формы глагола. Деепричастия в турецком языке, их морфологические и синтаксические функции. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 50. Тема 50. Ататюрк и его реформы для турецкого народа

практическое занятие (12 часа(ов)):

Деепричастие повторяющегося действия -a...-a в турецком языке. Семантические и функциональные особенности этого деепричастия. Практика речи: Рассказ турецком народе и его культуре. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 51. Тема 51. Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его употребление. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения (простые случаи). По-рядок слов в простом предложении и инверсия.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Деепричастие непосредственно предшествующего действия: -ır. Семантические и функциональные особенности этого деепричастия. Практика речи: Рассказ о городском транспорте. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 52. Тема 52. Административные учреждения в России.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Деепричастие сопроводительного действия: -arak. Семантические и функциональные особенности этого деепричастия. Практика речи: Рассказ о городском транспорте. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 53. Тема 53. Виды простых предложений. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Деепричастие быстрого следования действия -ınca. Семантические и функциональные особенности этого деепричастия. Практика речи: Рассказ о флоре и фауне Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 54. Тема 54. Туризм и ее значимость для турецкой экономики

практическое занятие (12 часа(ов)):

Деепричастие моментальной последовательности действия -ır...-maz. Семантические и функциональные особенности этого деепричастия. Практика речи: Рассказ о столице Турции Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 55. Тема 55. Определительные сочетания имен существительных ("турецкий изафет").

практическое занятие (12 часа(ов)):

Деепричастие начала действия. -ır. Семантические и функциональные особенности этого деепричастия. Практика речи: Рассказ о аэропорте. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 56. Тема 56. Общие сведения о сложном предложении и его структуре. Реальное придаточное условное предложение

практическое занятие (16 часа(ов)):

Деепричастие параллельного действия -ırken. Семантические и функциональные особенности этого деепричастия. Практика речи: Рассказ о городском транспорте. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 57. Тема 57. Л Е К С И К А Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков

практическое занятие (10 часа(ов)):

Деепричастие уподобления действия -ırcasına. Семантические и функциональные особенности этого деепричастия. Практика речи: Рассказ о гостинице. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 58. Тема 58. ГРАММАТИКА. Морфология. Соотношение словообразования и словоизменения в турецком языке.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Деепричастие разворачивающегося во времени побочного действия -diksa. Семантические и функциональные особенности этого деепричастия. Практика речи: Рассказ о мечетях Турции. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 59. Тема 59. Городской транспорт.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Деепричастие несовершенного действия, являющегося пределом во времени: -madan. Семантические и функциональные особенности этого деепричастия. Практика речи: Рассказ об Айя-Софии. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 60. Тема 60. Грамматическое и неграмматическое словообразование

практическое занятие (8 часа(ов)):

Неличные формы глагола. Причастия в турецком языке. Морфологические и синтаксические функции причастий. Практика речи: Пересказ художественного произведения. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 61. Тема 61. Железнодорожный транспорт

практическое занятие (6 часа(ов)):

Причастие на -an в турецком языке. Практика речи: Рассказ о дворце Топкапы. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 62. Тема 62. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Причастие на -dik в турецком языке. Конструкции, образованные на основе причастия на - dik. Практика речи: Рассказ "В аптеке" Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 63. Тема 63. Междугороднее/международное транспортное сообщение

практическое занятие (8 часа(ов)):

Причастие на -asak в турецком языке. Конструкции, образованные на основе причастия на - asak. Практика речи: Рассказ "У доктора" Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 64. Тема 64. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Причастие на -tız в турецком языке. Функциональные и семантические особенности. Практика речи: Рассказ "Интернет" Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 65. Тема 65. Айя-София.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Причастие на -r (-maz) в турецком языке. Функциональные и семантические особенности. Практика речи: Рассказ "Кушадасы" Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 66. Тема 66. Редупликация и парное слово. Парные и редуцированные формы по именным частям речи.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Синтаксис турецкого языка. Развернутые определительные, сопоставительные члены предложения, образуемые формами причастий. Практика речи: Рассказ о жизни в городе Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 67. Тема 67. Дворец Топкапы

практическое занятие (8 часа(ов)):

Синтаксис турецкого языка. Некоторые развернуты обстоятельства образа, времени и т.п., образуемые формами деепричастий. Практика речи: Рассказ о жизни в деревне
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 68. Тема 68. Деепричастия.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Синтаксис турецкого языка. Аналитические глаголы, выражающие способы действия. Форма быстроты действия. Практика речи: Рассказ о культурной жизни в России и Турции
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 69. Тема 69. Временные формы глагола как система.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Синтаксис турецкого языка. Аналитические глаголы. Форма длительности действия. Практика речи: Рассказ о науке и технологии
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 70. Тема 70. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Синтаксис турецкого языка. Аналитические глаголы. Форма не совершившегося действия. Практика речи: Рассказ о науке и технологии (продолжение)
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 71. Тема 71. Капалы чаршы в Стамбуле.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лексика турецкого языка. Устойчивые глагольные сочетания. Практика речи: Рассказ "Капалы чаршы в Стамбуле"
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 72. Тема 72. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие).

практическое занятие (10 часа(ов)):

Части речи в турецком языке. Междометия в турецком языке. Практика речи: Рассказ "Радио и телевидение в Турции"
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 73. 3. Тема 73. Площадь Таксим.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Синтаксис турецкого языка. Сложное предложение в турецком языке. структурные типы сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Практика речи: Рассказ "Радио и телевидение в Турции" (продолжение)
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 74. Тема 74. Подражательные слова и их формы. Междометия

практическое занятие (8 часа(ов)):

Морфология турецкого языка. Описательные глагольные конструкции -miş ol- и -acak ol-.
Практика речи: Рассказ о поэтах и писателях Турции
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 75. Тема 75. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Морфология турецкого языка. Описательные глагольные конструкции -makta ol- и -yor ol-.
Практика речи: Рассказ о поэтах и писателях Турции (продолжение)
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 76. Тема 76. Путешествие на теплоходе.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Морфология турецкого языка. Описательные глагольные конструкции. Конструкция (-maz) ol-
Практика речи: Рассказ о прессе Турции
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 77. Тема 77. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогоми. Союзы.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Лексический состав турецкого языка. Эмоционально-экспрессивные слова в турецком языке и их соответствия в русском языке. Практика речи: Рассказ о турецком народном творчестве
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 78. Тема 78. Кушадасы - Птичий остров

практическое занятие (8 часа(ов)):

Лексический состав турецкого языка. Заимствованные слова в пословицах и поговорках турецкого языка. Практика речи: Рассказ о турецкой кухне
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 79. Тема 79. Голубая мечеть - Султанахмет.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Лексический состав турецкого языка. Диалектальные и просторечные слова в турецком языке. Практика речи: Рассказ о турецких танцах
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов. работа со словарями турецкого языка.

Тема 80. Тема 80. Синтаксис. Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология.

Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Лексический состав турецкого языка. Народные песни и их языковые особенности. Практика речи: Рассказ об обычаях и традициях турецкого народа
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов. работа со словарями турецкого языка.

Тема 81. Тема 81. На вокзале.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Лексический состав турецкого языка. Народный эпос "Китаби Дедем Коркуд" и его язык. Практика речи: Рассказ о семейных ценностях, праздниках
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов. работа со словарями турецкого языка.

Тема 82. Тема 82. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности

практическое занятие (14 часа(ов)):

Лексический состав турецкого языка. Устойчивые выражения в турецком языке. Практика речи: Рассказ об этикете.
Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов. работа со словарями турецкого языка.

Тема 83. Тема 83. В аэропорту

практическое занятие (8 часа(ов)):

Язык общественно-политических текстов. Общественно-политическая терминология турецкого языка. Стилистические особенности этих текстов. Практика речи: Рассказ о государственной структуре Турции.
Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в виде перевода с турецкого языка на русский (и наоборот), нацеленные на закрепление слов, словосочетаний и выражений общественно-политической сферы.

Тема 84. Тема 84. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Развитие навыков разговорной речи на турецком языке. Аудирование. Ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста. Изложение текста. Практика речи: Рассказ о внешней и внутренней политики Турции.
Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в виде перевода с турецкого языка на русский (и наоборот), нацеленные на закрепление слов, словосочетаний и выражений общественно-политической сферы.

Тема 85. Тема 85. Виды бытового обслуживания: Парикмахерская. Химчистка.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Язык экономических и деловых текстов. Экономическая терминология турецкого языка. Стилистические особенности этих текстов. Практика речи: Рассказ о государственной структуре Турции.
Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в виде перевода с турецкого языка на русский (и наоборот), нацеленные на закрепление слов, словосочетаний и выражений экономической и деловой сферы.

Тема 86. Тема 86. Односоставные предложения.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Развитие навыков разговорной речи на турецком языке. Аудирование. Ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста. Изложение текста. Практика речи: Рассказ о внешней торговле Турции. Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в виде перевода с турецкого языка на русский (и наоборот), нацеленные на закрепление слов, словосочетаний и выражений экономической и деловой сферы.

Тема 87. Тема 87. Виды бытового обслуживания: Ремонт бытовых приборов. Ремонт обуви и т.д.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Язык юридических текстов. Юридическая терминология турецкого языка. Стилистические особенности этих текстов. Практика речи: Рассказ о судебной системе и прокуратуре Турции. Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в виде перевода с турецкого языка на русский (и наоборот), нацеленные на закрепление слов, словосочетаний и выражений юридической сферы.

Тема 88. Тема 88. Однородные члены и их оформление

практическое занятие (12 часа(ов)):

Развитие навыков разговорной речи на турецком языке. Аудирование. Ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста. Изложение текста. Практика речи: Рассказ об избирательной системе в Турции. Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в виде перевода с турецкого языка на русский (и наоборот), нацеленные на закрепление слов, словосочетаний и выражений общественно-политической, экономической и юридической сферы.

Тема 89. Тема 89. Автомастерская.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Язык текстов, связанных со здравоохранением и медициной. Медицинская терминология турецкого языка. Стилистические особенности текстов по медицине и здравоохранению. Практика речи: Рассказ о системе здравоохранения в Турции. Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в виде перевода с турецкого языка на русский (и наоборот), нацеленные на закрепление слов, словосочетаний и выражений медицины и здравоохранения.

Тема 90. Тема 90. Вводные слова и их группы.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Развитие навыков разговорной речи на турецком языке. Аудирование. Ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста. Изложение текста. Практика речи: Рассказ о международных соглашениях и договорах. Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в виде перевода с турецкого языка на русский (и наоборот), нацеленные на закрепление слов, словосочетаний и выражений общественно-политической, экономической, юридической сферы и сферы здравоохранения.

Тема 91. Тема 91. Дворец Долмабахче

практическое занятие (8 часа(ов)):

Язык текстов, связанных с различными видами искусства. Искусствоведческая терминология турецкого языка. Стилистические особенности текстов по искусству. Практика речи: Рассказ о культурной жизни в России и Турции. Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в виде перевода с турецкого языка на русский (и наоборот), нацеленные на закрепление слов, словосочетаний и выражений, связанных с различными видами искусства.

Тема 92. Тема 92. Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Развитие навыков разговорной речи на турецком языке. Аудирование. Ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста. Изложение текста. Практика речи: Рассказ о российско-турецких отношениях. Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в виде перевода с турецкого языка на русский (и наоборот), нацеленные на закрепление слов, словосочетаний и выражений общественно-политической, экономической, юридической сферы и сферы здравоохранения, сферы искусства.

Тема 93. Тема 93. В гостинице. Резервирование номера.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Язык текстов, связанных с различными видами туризма. Терминология туризма в турецком языке. Стилистические особенности текстов по туризму. Практика речи: Рассказ о туризме в России и Турции. Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в виде перевода с турецкого языка на русский (и наоборот), нацеленные на закрепление слов, словосочетаний и выражений, связанных с различными видами туризма.

Тема 94. Тема 94. Особенности согласования в турецком языке.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Развитие навыков разговорной речи на турецком языке. Аудирование. Ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста. Изложение текста. Практика речи: Рассказ об исторических местах в Турции. Самостоятельная работа: Выполнение упражнений в виде перевода с турецкого языка на русский (и наоборот), нацеленные на закрепление слов, словосочетаний и выражений общественно-политической, экономической, юридической сферы, сферы искусства и туризма

Тема 95. Тема 95. Медицинское обслуживание

практическое занятие (10 часа(ов)):

Чтение, перевод и пересказ текстов по теме "Текущие международные события".

Тема 96. Тема 96. Обособление. Определительные конструкции.

практическое занятие (14 часа(ов)):

Чтение, перевод и пересказ текстов по теме "Экономическая жизнь России и Турции".

Тема 97. Тема 97. У доктора. В аптеке.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Чтение, перевод и пересказ текстов по филологической (исторической) теме.

Тема 98. Тема 98. Падежные формы как система.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Простое глагольное предложение. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Виды простых предложений. Самостоятельная работа: Прочитать рассказ турецкого писателя. выписать из него предложения, где обычный порядок слов нарушен. Переделать инверсионные предложения в предложения по синтаксическим правилам.

Тема 99. Тема 99. Таможня.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Деепричастие параллельного действия -irken. Семантические и функциональные особенности этого деепричастия. Практика речи: Рассказ о городском транспорте. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 100. Тема 100. Историческая тематика. Лексика и терминология исторических текстов

практическое занятие (10 часа(ов)):

Деепричастие уподобления действия -ırcasına. Семантические и функциональные особенности этого деепричастия. Практика речи: Рассказ о гостинице. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 101. Тема 101. Основные типы фразеологических единиц

практическое занятие (10 часа(ов)):

Деепричастие развертывающегося во времени побочного действия -dikça. Семантические и функциональные особенности этого деепричастия. Практика речи: Рассказ о мечетях Турции. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 102. Тема 102. Внутреннее положение и экономическое положение Турции

практическое занятие (8 часа(ов)):

Деепричастие несовершенного действия, являющегося пределом во времени: -madan. Семантические и функциональные особенности этого деепричастия. Практика речи: Рассказ об Айа-Софии. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 103. Тема 103. Турецкая терминология и ее источники

практическое занятие (10 часа(ов)):

Неличные формы глагола. Причастия в турецком языке. Морфологические и синтаксические функции причастий. Практика речи: Пересказ художественного произведения. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 104. Тема 104. Общественная и культурная жизнь Турции

практическое занятие (12 часа(ов)):

Причастие на -an в турецком языке. Практика речи: Рассказ о дворце Топкапы. Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 105. Тема 105. Конструкции с объектным и субъектным инфинитивом

практическое занятие (8 часа(ов)):

Причастие на -dik в турецком языке. Конструкции, образованные на основе причастия на - dik. Практика речи: Рассказ "В аптеке" Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 106. Тема 106. Прямая и сложная речь, особенности построения в различных разновидностях литературного языка

практическое занятие (12 часа(ов)):

Причастие на -acak в турецком языке. Конструкции, образованные на основе причастия на -acak. Практика речи: Рассказ "У доктора" Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 107. Тема 107. Разбор текстов по экономической и общественно-политической тематике

практическое занятие (12 часа(ов)):

Причастие на -miş в турецком языке. Функциональные и семантические особенности. Практика речи: Рассказ "Интернет" Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 108. Тема 108. Внешняя политика России

практическое занятие (10 часа(ов)):

Причастие на -r (-maz) в турецком языке. Функциональные и семантические особенности. Практика речи: Рассказ "Кушадасы" Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 109. Тема 109. Государственное устройство, Конституция Турции

практическое занятие (8 часа(ов)):

Синтаксис турецкого языка. Развернутые определительные, сопоставительные члены предложения, образуемые формами причастий. Практика речи: Рассказ о жизни в городе Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 110. Тема 110. Культурная жизнь Турции (музеи, выставки, театры)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Синтаксис турецкого языка. Некоторые развернуты обстоятельства образа, времени и т.п., образуемые формами деепричастий. Практика речи: Рассказ о жизни в деревне Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 111. Тема 111. Достопримечательности Поволжья и Приуралья

практическое занятие (6 часа(ов)):

Синтаксис турецкого языка. Аналитические глаголы, выражающие способы действия. Форма быстроты действия. Практика речи: Рассказ о культурной жизни в России и Турции Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 112. Тема 112. Композиция турецкого текста (на материале художественных и исторических текстов)

практическое занятие (8 часа(ов)):

Синтаксис турецкого языка. Аналитические глаголы. Форма длительности действия. Практика речи: Рассказ о науке и технологии Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 113. Тема 113. Пресса, радио, телевидение Турции. Занятия по аудированию и реферированию.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Синтаксис турецкого языка. Аналитические глаголы. Форма не совершившегося действия. Практика речи: Рассказ о науке и технологии (продолжение) Самостоятельная работа: Чтение и перевод текстов.

Тема 114. Тема 114. Юридическая терминология. Термины международного права. Внешняя торговля Турции. Международные договоры и соглашения.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Изучение юридической терминологии. Термины международного права. Внешняя торговля Турции. Международные договоры и соглашения.

Тема 115. Тема 115. Стили турецкого языка. Изобразительно-выразительные средства турецкого языка. Особенности выражения эмоционально-экспрессивных оттенков в разговорной речи

практическое занятие (12 часа(ов)):

Повторение пройденного материала

Тема 116. Тема 116. Подведение итогов, повторение и закрепление пройденного материала

практическое занятие (8 часа(ов)):

Повторение пройденного материала

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, язы-ковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы	1	1	подготовка к устному опросу	5	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.	1	2-3		2	Проверка практических навыков
4.	Тема 4. Тема 4. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него	1	4		2	Проверка практических навыков
5.	Тема 5. Тема 5. Человек, его внешность. Названия частей тела	1	5	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова.	1	5-6	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Тема 7. Университет. Занятия. Названия дней недели.	1	6	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
8.	Тема 8. Тема 8. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.	1	7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
9.	Тема 9. Тема 9. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п	1	7-8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
10.	Тема 10. Тема 10. Рабочий день студента. Обозначение времени.	1	8	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Тема 11. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение	1	9	подготовка к тестированию	2	Тестирование
12.	Тема 12. Тема 12. Моя биография. Названия родственных отношений	1	9-10	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
13.	Тема 13. Тема 13. Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.	1	10-11	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Тема 14. Отдых студента	1	11	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Тема 15. Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление	1	12	подготовка к тестированию	2	Тестирование
16.	Тема 16. Тема 16. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.	1	12-13	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
17.	Тема 17. Тема 17. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.	1	13	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
18.	Тема 18. Тема 18. Семья. Названия родственных отношений	1	13-14	подготовка домашнего задания	1	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	1	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
19.	Тема 19. Тема 19. Понятия словоизменения и словооб-разования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lik , - ci, - cilik) и прилага?тельных (- li , -siz).	1	14	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
20.	Тема 20. Тема 20. Человек, его внешность. Названия частей тела - ci, - cilik) и прилага?тельных (- li , -siz).	1	15	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
21.	Тема 21. Тема 21. В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода.	1	16	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
22.	Тема 22. Тема 22. Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения.	1	16-17	подготовка к тестированию	3	Тестирование
23.	Тема 23. тема 23. Цветообозначение в турецком языке T	1	18	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
24.	Тема 24. Тема 24. Распорядок дня	2	1	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
25.	Тема 25. Тема 25. Числительные: количественные, порядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности.	2	1-2	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
26.	Тема 26. Тема 26. Спорт, здоровый образ жизни.	2	2	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
27.	Тема 27. Тема 27. Личные, указательные и вопросительные местоимения. Некоторые особенности их склонения.	2	3	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
28.	Тема 28. Тема 28. Здоровый образ жизни: наша пища.	2	4	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
29.	Тема 29. Тема 29. Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах. Аффик-сы залогов: -l-, -n-, -ş-, -dir-, -t-. Структура личной глагольной формы	2	4-5	подготовка к тестированию	3	Тестирование
30.	Тема 30. Тема 30. Природные явления	2	5-6	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
31.	Тема 31. Тема 31. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, невозможности), наклонение (изъявительное, повелительное, желательное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы)	2	6-8	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
32.	Тема 32. Тема 32. Республика Татарстан	2	8	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
33.	Тема 33. Тема 33. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -dı, -(i)yor, -ır, -acak). Аналитические формы	2	8-9	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
34.	Тема 34. Тема 34. Российская Федерация	2	9	подготовка к презентации	2	Презентация
35.	Тема 35. Тема 35. Повелительное наклонение -ın, -ınız, -sin, -sınlar	2	9-10	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
36.	Тема 36. Тема 36. Республика Турция	2	10	подготовка к презентации	3	Презентация
37.	Тема 37. Тема 37. Желательное наклонение - aım, - a1ım	2	11	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
38.	Тема 38. Тема 38. Турецкая культура: обычаи и традиции	2	11-12	подготовка к эссе	3	Эссе
39.	Тема 39. Тема 39. Настоящее время долженствовательного наклонения (-ma1ı).	2	12	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
40.	Тема 40. Тема 40. Профессия моей мечты	2	12-13	подготовка к эссе	2	Эссе
41.	Тема 41. Тема 41. Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-diysa, -(i)uorsa, - irsa); их различия. Модальность на miş с именным сказуемым.	2	14	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
42.	Тема 42. Тема 42. Система образования Турции	2	15	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
43.	Тема 43. Тема 43. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ır , -acak , -miş).	2	16	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
44.	Тема 44. Тема 44. Система образования России	2	17	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
45.	Тема 45. Тема 45. Наиболее употребительные деепричастия (-(y)a, -(y)ıp, -(y)arak, -(y)ınca , -dikça, - iken, -ınca kadar, - ali).	2	17-18	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
57.	Тема 57. Тема 57. Л Е К С И К А Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков	4	1-2	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
58.	Тема 58. Тема 58. ГРАММАТИКА. Морфология. Соотношение словообразования и словоизменения в турецком языке.	4	3-4	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
59.	Тема 59. Тема 59. Городской транспорт.	4	5	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
60.	Тема 60. Тема 60. Грамматическое и неграмматическое словообразование	4	5-6	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
61.	Тема 61. Тема 61. Железнодорожный транспорт	4	7	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
62.	Тема 62. Тема 62. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования.	4	8-9	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
63.	Тема 63. Тема 63. Междугороднее/международное транспортное сообщение	4	10	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
64.	Тема 64. Тема 64. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях.	4	11	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
65.	Тема 65. Тема 65. Айя-София.	4	12	подготовка к презентации	4	Презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
66.	Тема 66. Тема 66. Редупликация и парное слово. Парные и редуцированные формы по именным частям речи.	4	13	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
67.	Тема 67. Тема 67. Дворец Торкапы	4	14	подготовка к презентации	4	Презентация
68.	Тема 68. Тема 68. Деепричастия.	4	14-15	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
69.	Тема 69. Тема 69. Временные формы глагола как система.	4	15	подготовка к тестированию	10	Тестирование
70.	Тема 70. Тема 70. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.	4	16	подготовка к устному опросу	10	Устный опрос
71.	Тема 71. Тема 71. Капалы чаршы в Стамбуле.	4	16	подготовка к презентации	4	Презентация
72.	Тема 72. Тема 72. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие).	4	17	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
73.	Тема 73. 3. Тема 73. Площадь Таксим.	4	18	подготовка к презентации	4	Презентация
74.	Тема 74. Тема 74. Подражательные слова и их формы. Междометия	5	9	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
75.	Тема 75. Тема 75. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе.	5	9	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
76.	Тема 76. Тема 76. Путешествие на теплоходе.	5	10	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
77.	Тема 77. Тема 77. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогам. Союзы.	5	10	подготовка к тестированию	4	Тестирование
78.	Тема 78. Тема 78. Кушадасы - Птичий остров	5	11	подготовка к презентации	2	Презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
79.	Тема 79. Тема 79. Голубая мечеть - Султанахмет.	5	11	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
80.	Тема 80. Тема 80. Синтаксис. Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи.	5	11-12	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
81.	Тема 81. Тема 81. На вокзале.	5	12	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
82.	Тема 82. Тема 82. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности	5	13	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
83.	Тема 83. Тема 83. В аэропорту	5	14	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
84.	Тема 84. Тема 84. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого.	5	14	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
85.	Тема 85. Тема 85. Виды бытового обслуживания: Парикмахерская. Химчистка.	5	15	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
86.	Тема 86. Тема 86. Односоставные предложения.	5	15-16	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
87.	Тема 87. Тема 87. Виды бытового обслуживания: Ремонт бытовых приборов. Ремонт обуви и т.д.	5	17-18	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
88.	Тема 88. Тема 88. Однородные члены и их оформление	6	1-2	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
89.	Тема 89. Тема 89. Автомастерская.	6	3	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
90.	Тема 90. Тема 90. Вводные слова и их группы.	6	4	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
91.	Тема 91. Тема 91. Дворец Долмабахче	6	5	подготовка к презентации	2	Презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
92.	Тема 92. Тема 92. Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование.	6	5-6	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
93.	Тема 93. Тема 93. В гостинице. Резервирование номера.	6	6-7	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
94.	Тема 94. Тема 94. Особенности согласования в турецком языке.	6	8-9	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
95.	Тема 95. Тема 95. Медицинское обслуживание	6	10	подготовка к письменной работе	3	Письменная работа
96.	Тема 96. Тема 96. Обособление. Определительные конструкции.	6	10-11	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
97.	Тема 97. Тема 97. У доктора. В аптеке.	6	12	подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание
98.	Тема 98. Тема 98. Падежные формы как система.	6	13-14	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
99.	Тема 99. Тема 99. Таможня.	6	15	подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
100.	Тема 100. Тема 100. Историческая тематика. Лексика и терминология исторических текстов	6	15-16	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
101.	Тема 101. Тема 101. Основные типы фразеологических единиц	6	17-18	подготовка домашнего задания	3	Письменное домашнее задание
102.	Тема 102. Тема 102. Внутреннее положение и экономическое положение Турции	7	1-2	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
103.	Тема 103. Тема 103. Турецкая терминология и ее источники	7	3-5	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
104.	Тема 104. Тема 104. Общественная и культурная жизнь Турции	7	6-8	подготовка к эссе	12	Эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
105.	Тема 105. Тема 105. Конструкции с объектным и субъектным инфинитивом	7	9-10	подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
106.	Тема 106. Тема 106. Прямая и сложная построения в различных разновидностях литературного языка	7	11-13	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
107.	Тема 107. Тема 107. Разбор текстов по экономической и общественно-политической тематике	7	14-16	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
108.	Тема 108. Тема 108. Внешняя политика России	7	17-18	подготовка к презентации	10	Презентация
109.	Тема 109. Тема 109. Государственное устройство, Конституция Турции	8	1-2	подготовка к устному опросу	8	Устный опрос
110.	Тема 110. Тема 110. Культурная жизнь Турции (музеи, выставки, театры)	8	3-4	подготовка к презентации	8	Презентация
111.	Тема 111. Тема 111. Достопримечательности Поволжья и Приуралья	8	5	подготовка к творческому заданию	6	Творческое задание
112.	Тема 112. Тема 112. Композиция турецкого текста (на материале художественных и исторических текстов)	8	6-7	подготовка домашнего задания	8	Письменное домашнее задание
113.	Тема 113. Тема 113. Пресса, радио, телевидение Турции. Занятия по аудированию и реферированию.	8	8-10	подготовка к творческому заданию	10	Творческое задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
114.	Тема 114. Тема 114. Юридическая терминология. Термины международного права. Внешняя торговля Турции. Международные договоры и соглашения.	8	11-13	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
115.	Тема 115. Тема 115. Стили турецкого языка. Изобразительно-выразительные средства турецкого языка. Особенности выражения эмоционально-экспрессивных оттенков в разговорной речи	8	14-17	подготовка домашнего задания	12	Письменное домашнее задание
116.	Тема 116. Тема 116. Подведение итогов, повторение и закрепление пройденного материала	8	17-18	подготовка к письменной работе	8	Письменная работа
	Итого				450	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Турецкий язык' как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов и учебников), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио и видеоматериалами по предложенным темам.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских и/или зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в области коммуникативистики.

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе актив-ных и интерактивных форм проведения занятий, таких как презентации с использованием мультимедиа оборудования,.

работа в группах

ролевая игра

игровые упражнения

разработка проекта

решение ситуационных задач

инсценировка

проигрывание ситуаций

обсуждение сюжетных рисунков
просмотр и обсуждение видеофильмов и видеосюжетов
конференции

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в дисциплину. Турецкий язык. Общие сведения о турецком языке. Языки тюркской группы, их территориальное размещение и классификационные признаки. Турецкий язык, его носители, территория, язы-ковое окружение. Краткие сведения из истории изучения турецкого языка. историческое отношение турецкого языка к другим языкам тюркской группы

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по пройденной теме

Тема 2. Тема 2. Моя биография. Названия родственных отношений

Тема 3. Тема 3. ФОНЕТИКА Состав фонем турецкого языка и их артикуляционно-акустические характеристики.

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

1. Heidi: Sen Türk müsün? Reyhan: Evet, onlar Türk ben Türküm o Türk 2. Niko: Merhaba nasılsın? Bünyamin: iyiyim ya sen? onlar iyi, ya sen? sen nasılsın? 3. Sınıfta kimler ...? nerede var mı 4. Sezin: Bu ...? Sevim: O benim babam. ne kim o mu

Тема 4. Тема 4. Вокализм. Принципы классификации гласных. Закон гармонии гласных и отступления от него

Проверка практических навыков , примерные вопросы:

5. Senin adın ne? Benim ... Harry. adım adımlar ad 6. Merhaba Claudia, nasılsın? Çok sağol Teşekkür ederim, iyiyim Güzel 7. Sen İngiliz misin? Hayır, ben İngilizim Evet, ben İngilizim Evet, ben Almanım 8. Saat kaç? ... bir. Saat Saatim Saatlar

Тема 5. Тема 5. Человек, его внешность. Названия частей тела

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

9. Özge oğluyla beraber İzmir'de tek olacak hepsini 10. Selen:Sinem nereden gelecek? Özgür:Sinem Londra'dan gelecek gidecek olacak 11. bir, iki, üç, beş, altı yedi dokuz dört 12. Zeynep: Bak! Orada Çelik Ailesi Berkay: Onlar bir hotel arıyor yok var

Тема 6. Тема 6. Консонантизм. Принципы классификации согласных. Отсутствия стечения согласных в начале и в конце слова.

Устный опрос , примерные вопросы:

13. Arda: Sen Türkçe konuşabiliyor musun? Mike: Evet iyi bilmiyorum hiç bilmiyorum iyi konuşabiliyorum 14. Leyla:Bana yardım eder misiniz? Ferhunde: Hayır, tabii ki ederim Evet, hemen ederim Evet, şimdi vaktim yok 15. Fatma: Sen nereye gidiyorsun? Kezban: ... Paris'e gidiyorum. Kim Ben O 16. Demet: Sezin nereye gitti? Sezer: Sezin tatile çıktı geldi döndü

Тема 7. Тема 7. Университет. Занятия. Названия дней недели.

Устный опрос , примерные вопросы:

15. Fatma: Sen nereye gidiyorsun? Kezban: ... Paris'e gidiyorum. Kim Ben O 16. Demet: Sezin nereye gitti? Sezer: Sezin tatile çıktı geldi döndü 17. Dilaver Bak! Semiha orada. Hülya: O sokağa çıkmış atmış görmüş 18. Mehmet: Bu yakınlarda banka var mı? Semih: 100 metre ilerde bir banka belki yok var

Тема 8. Тема 8. Ассимиляция согласных по признакам глухости и звонкости. Озвончение глухих согласных в интервокальной позиции, между гласным и сонорным согласным.

Устный опрос , примерные вопросы:

19. Tabakları masanın ... koy. yanına üstüne içine 20. "Bana ... almış" Çiçekler Çiçeklar Çiçekçi 21. Biraz sonra ödevimi bitirdim bitirim bitireceğim 22. Dün akşam çok yorgunum yorgundum yorgunsun

Тема 9. Тема 9. Структура турецкого слога. Словесное ударение и его роль. Место ударения в слове. Ударение в сложных словах, наречиях, топонимах и т.п

Устный опрос , примерные вопросы:

23. Postacı her ... günü saat 7'de gelir. cuma akşam sabah 24. "Sigara ister misin?" "Hayır," kullanmıyorum kullanıyorum kullanmaz 25. Benim bavulum ağır ama seninki çok ... gibi. boş kolay hafif 26. Dil ... öğretmenler çok iyi. okulunda okulunun okulunun

Тема 10. Тема 10. Рабочий день студента. Обозначение времени.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

27. Niko: Sen dil okulunda ne iş yapıyorsun? Sibel: Ben kahve içiyorum Ben öğretmenlik yapıyorum Sen öğretmenlik yapıyorsun 28. Selin: Niçin geldin? John: çünkü seni görmek isteyor! istedi! istedim! 29. Mary dün dil okuluna gitmedi, çünkü ...? hastadık hastaydı hastaydınız 30. Selin iki ay önce Foça'ya ...! gittik gitti gitdiniz

Тема 11. Тема 11. Интонация, фразовое ударение, логическое ударение

Тестирование , примерные вопросы:

1-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde ?burun? sözcüğü temel anlamıyla kullanılmıştır.? A- Ayakkabının burnu delinmiş. B- Burnundan ameliyat olmuş. C- O, burnundan kıl aldırılmaz. D- Kayığın burnu suya battı. 2. Aşağıdaki fiillerin hangisi emir kipindedir? A) Uyanmalı B) Uyansa C) Uyansın D) Uyanasın 3- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, fiil kipi "her zaman" anlamı taşımaktadır? A) Bakarsan bağ, bakmazsan dağ olur. B) Bahar gelince yazlıklar çıkarıldı. C) Yarın memlekete döneceğim. D) Bir hafta sonra dönüyorum. 4-Аşağıdaki fiillerden hangisi oluş bildiriyor? A) Bakıyor B) Sararıyor C) Uyumuş D) Güldü 5-Аşağıdaki kelimelerden bir cümle oluşturulduğunda hangisi dışarıda kalır? ?sadakadır, güzel, söz, imkânsız, söylemek? A) Güzel B) İmkânsız C) Sadakadır D) Söz 6- ?Su akar güldür güldür, Mendilim dolu güldür, Yeri göğü yaratan Bir gün beni de güldür.? Yukarıdaki dörtlükte ?güldür? kelimeleri tekrarlanmıştır.Yazılışları aynı, anlamları farklı olan bu tür kelimelere ne ad verilir? A) Eş anlamlı(Anlamdaş) B) Eş sesli(Sesteş) C) Zıt anlamlı D) Deyim 7-Bir konuyu okuyucuyu sıkmadan, onunla konuşuyormuş gibi doğal ve samimi bir dille anlatan, gazete ve dergilerde yayınlanan düşünce yazılarına ne ad verilir? A) Deneme B) Tiyatro C) Sohbet(Söyleşi) D) Makale 8-Аşağıdakilerin hangisinde yapılmakta olan bir iş bildirilmektedir? A) Yarın yola çıkıyoruz. B) Dün pazara gittik. C) Babam salı gün geliyor. D) Verdiğin kitabı büyük zevkle okuyorum. 9-Аşağıdaki altı çizili fiillerin hangisi mastar haliyle kullanılmıştır? A) Bana verdiğin kitabı hemen okuyacağım. B) Derste en hoşuma giden etkinlik yazı yazmak. C) Hakan topu attı. D) Sıra arkadaşım çok güzel resim çiziyor. 10-Bazı fiiller ?sararmak? eyleminde olduğu gibi öznenin yapısındaki değişmeyi ifade eder. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde böyle bir eylem kullanılmıştır? a) Bütün gün onun gelmesini bekledik. b) Bugün yeni aldığım ceketi giyeceğim. c) Bu maça çok iyi hazırlandılar. d) Artık hava erkenden kararıyor.

Тема 12. Тема 12. Моя биография. Названия родственных отношений

Устный опрос , примерные вопросы:

31. ... klima yok. Otobüs Otobüste Otobüsün 32. Biz otobüsü bekliyoruz bekliyorlar bekliyor 33. Ben onun adresini ..., ona mektup bilseydim/yazardım bilseydi/yazardım bilseydim/yazardı 34. Emre daha erken ..., otobüsü gelsin/kaçırmazdı gelmeseydi/kaçırmazdı gelseydi/kaçırmazdı 35. Burcu: Sen yolda cüzdan bulunca ne yaptın? John: Cüzdanı Polise buldum geri verdim teslim ettim 36. Ben Ankara'da 10 yıl yaşamak yaşadım yaşamadım

Тема 13. Тема 13. Морфология Общие сведения о частях речи в турецком языке, структуре турецкого слова, важнейших грамматических категориях.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

37. Burak: Sen aynaya bakınca kimi görüyorsun? Nil:.... kendimi kendi kendimizi 38. Dün ... eski bir ... gördüm. İzmir'den/arkadaşlar İzmir'de/arkadaşımı İzmir'de/arkadaşıma 39. Seni severim ... bu hatanı kabul edemem. veya ve ama 40. Yarın ... danışmanımla üniversitede/görüşeceğim üniversiteye/görüşürüm

Тема 14. Тема 14. Отдых студента

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

41. Bu aklıma hiç gelmemiştin, ...söyledin. iyi ki öyleyse sanki 42. Bacağımı kırdım ... İstanbul'a gidemedim çünkü bu sebeple fakat 43. Eskiden uzun kıyafetler modamış modaymış modadı 44. Soğuk havalarda kalın giyiniriz, ... üşümek istemeyiz. böylece halbuki çünkü

Тема 15. Тема 15. Категория числа. Категория сказуемости. Слова var и yok и их употребление

Тестирование , примерные вопросы:

11 ?Bir zafer müjdesi burada her isim Yeşil bir anda gün,saat,mevsim Yaşıyor sihrini geçmiş zamanın Hâlâ bu taşlarda gülen rüyanın? Bursa'da Zaman (A.Hamit TARHAN) Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, şiirdeki fiille aynı kipte çekimlenmiş fiil bulunmaktadır? a) Aydınlanmış buldum tebessümünle b) Başındayım sanki bir mucizenin c) Çalıyor bir zaman vehmiyle d) Billur bir avize,Bursa'da zaman 12- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir dilek kipi kullanılmıştır? a) Çevresine faydalı olabilmek için çok çalışmış. b) Her gün bu yolları iki kez yürüyor. c) Sigaranın sağlığa zararlarını arkadaşlarıma anlatmalıyım. d) Bayramda dedemleri arayacağım. 13-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı yapılmıştır? a) Herkesin beni düşündüğünü biliyorum. b) Kar yüzünden birtakım köy yolları kapanmış. c) Birçok arkadaşımın aynı okulu kazandı. d) Herşeyin güzel olacağını söyledi. 14-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?mi?nin yazımı yanlıştır? A)Beni deli etmez mi. B)Güzel mi güzel çocuk. C)Senmi beni çağırdın? D)Sınıfa girecek misiniz? 15-Aşağıdaki fiillerden hangisi gelecek zaman kipiyle çekimlenmiştir? A)Sevdim B)Görmekteyim C)Giderler D)Seveceksin 16-Aşağıdaki cümlelerde geçen fiillerden hangisi oluş bildirmez? A.) Dün sabah erkenden büyük caddede yürüdüm. B.) Bahçemizdeki güller çabuk soldu. C.) Son yağmurlardan sonra bitkiler büyüdü. D.) Güneş bu gün sanki erken doğdu. 17-Aşağıdaki cümlelerde geçen fiillerden hangisi dilek kiplerinden biriyle çekimlenmiştir? E.) Bahçivan çiçekleri vazoya yerleştirdi. F.) Yazdığım mektubu yarın arkadaşlarıma göndereceğim. G.) Bir an önce işlerimizi tamamlayalım. H.) Şiir okurken çok heyecanlanıyorum. 18-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde zaman kavramı vardır? A- Öğretmenim şiiri çok güzel okudu. B- Son olaylar onu da olumsuz etkiledi. C- Bütün dünya cennet olsa. 19- ??Bazı haber kiplerinin ekleri fiillere eklendiklerinde fiilin yapısında bazı ses değişiklikleri görülür.?? Yukarıdaki açıklamaya örnek cümle aşağıdaki şıkların hangisinde vardır? A-Kazma ve kürekleri elimize alıp işe koyulduk. B-O benim daha çok işime yarar. C-Başarılı olmak için çok uğraştık. D-Gün geçtikçe olayların doğruluğunu anlıyorduk. 20-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim anlamına uygun olarak kullanılmamıştır? a) Bu olayda başı ağrıyorsa, aylarca uğraşmıştı. b) Öğretmenin gözüne girmek için çırpınıyordu. c) Ona doğru yolu gösterebilmek için çok dil döktüm.

Тема 16. Тема 16. Времена года. Названия месяцев. Прилагательные, выражающие усиленную степень признака.

Устный опрос , примерные вопросы:

45. Didem'le konuştuğum sana asla ... çünkü bu bir sır. anlatmayabilirim anlatamam anlatabilirim 46. Futboldan, atletizmden anladığım ... anlamam. kadar kadarıyla göre 47. Beni yeni kıyafetlerimle görünce baktı bakıverdi bakakaldı 48. Yabancı dil öğrenmek için önce kendi ana dilinizi iyice öğrenmek gerekiyorsunuz öğrenmek öğrenmeniz gerekir

Тема 17. Тема 17. Категория принадлежности. Другие способы выражения принадлежности. Категория падежа, основные значения падежей. Особенности склонения имен с аффиксами принадлежности.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

49. Eda makarnayı ..., sende sosu hazırla. pişirirken pişirdi pişirebilir 50. Beni arayan ... Emre'dir. Birazdan buraya gelecekti. muhtemelen nitekim tutalım ki 51. Sel baskınının ardından insanlar daha ... yerlere gittiler. güvenceli güvenilir güvenli 52. Yapılan son araştırma sonucundan çok önemli ... elde edildi. buluntular buluşlar bulgular

Тема 18. Тема 18. Семья. Названия родственных отношений

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

53. Notalarım çok kötü ... çok çalışmıştım. demek ki halbuki neyse ki 54. Tarihte ilk yazılı parayı Lidyalıların kullandığı bilinmektedir bilinebilir biliniverdi 55. Gelecek hafta ... dinlenip ... gezeceğim. hep/hep ne/ne de hem/hem de 56. Bu davranışları ... işten ayrıldı. sayesinde yüzünden olasılıkla

Устный опрос , примерные вопросы:

57. O hatayı nasıl Hala inanamıyorum. yaptık yapacak yapardık 58. Ela'ya bir hediye almışlar. ... içinde ne var? Eminim Acaba Sanırım 59. Gerçekleri değiştirme ... bulunması onu umutlandırıyordu. yeniliğinin iyimserliğinin olasılığının 60. Maç, beklentilerin ... Karşıyakaspor'un galibiyeti ile bitti. olasılığında aksine uygunluğunda

Тема 19. Тема 19. Понятия словоизменения и словооб-разования. Важнейшие аффиксы сло-вообразования существительных (-lik , - sı, - sılık) и прилага?тельных (- li , -siz).

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) Ispanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağzından bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağzı yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağzını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapısın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 20. Тема 20. Человек, его внешность. Названия частей тела - sı, - sılık) и прилага?тельных (- li , -siz).

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) Ispanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağzından bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağzı yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağzını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapısın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 21. Тема 21. В квартире (жилище). Названия предметов домашнего обихода.

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir?e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlış kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sinirden eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağzını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılırdık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapсын. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 22. Тема 22. Особенности прилагательного как части речи. Степень качества. Конструкция сравнения.

Тестирование , примерные вопросы:

21-?Ülkemizi çağdaş medeniyetler seviyesine getirmeliyiz.? Bu cümledeki yüklemdeki kipi aşağıdakilerden hangisidir? a. Duyulan geçmiş zaman b. Şimdiki zaman c. Gereklilik kipi d. İstek kipi 22-Aşağıdakilerin hangisinde mecaz anlamda kullanılmış bir kelime yoktur? A.)Yürümekten ayaklarıma kara sular indi. B.)Arkadaşlarım çok mücadele etti. C.)İyice dolan Ali sonunda patladı. D)Durumunu görünce içim sızladı. 23-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ayrı yazılması gereken ?ki? bitişik yazılmıştır? A.Sendeki bilgi bende olsa yarışmaya katılırdım. B.Aynı şeyleri önceki gün duymuştum. C.Elindeki kalemi bana uzatmıştı. D.Bir de baktımki akşam olmuş. 24-Aşağıdaki fiillerden hangisinin kişisi diğerlerinden farklıdır? A.Gelirlermiş. B.Konuşuyorlarmış. C.Bilmezlermiş. D.Anlarmış. 25-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme kullanılmamıştır? A).Işıl ışıl sokakları vardı. B)Uçsuz bucaksız ovalar gördüm. C.)Güçlü kuvvetli askerler. D.)İri, yeşil elmalar aldım. 26-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde verilen deyim açıklaması ile çelişir? a-Sabahtan akşama kadar çalıştı,notlarına şöyle bir göz attı. b-Bütün varlığını yok yere tüketince, elde avuçta hiçbir şey kalmadı. c-Kendini çok beğeniyor, herkese tepeden bakıyordu. d- Her ay para sıkıntısı çekiyor, dara düşüyordu. 27-Aşağıdaki fiillerden hangisi dilek kiplerinden biri ile çekimlenmiştir? a- Tutmaz b- Kalıyor c- Görünür d- Bıraksa 28- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ??de?? lerin yazımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır? a- Bu testte çok sayıda soru var. b- Ormanda yürüyüşe çıktık. c-Ali de okula gelmemiş. d-Bu dergi de yapılan araştırmalar sunuluyor. 29-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir dilek kipi kullanılmıştır? a- Üç gün sonra Ankara'ya gideceğiz. b- Kazayı babam da görmüş. c-Arkadaşlarını sessizce dinlemelisin. d-Kardeşim odasında kitabını okuyor. 30-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklem zaman anlamı taşımamaktadır? a) Eve çok yorgun döndü. b) Aralık ayında ?Tutumlu Çocuk? adlı piyesi oynayacağız. c) Bu kulübede mi yaşıyorsun? d) Tören hazırlıklarına on gün önce başlamalısın.

Тема 23. тема 23. Цветообозначение в турецком языке Т

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağzından bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağzı yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağzını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapısın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 24. Тема 24. Распорядок дня

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağzından bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağzı yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağzını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapısın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 25. Тема 25. Числительные: количественные, порядковые, разделительные. Дробные числительные и выражение процентов. Выражение совокупности и собирательности.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 26. Тема 26. Спорт, здоровый образ жизни.

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 27. Тема 27. Личные, указательные и вопросительные местоимения. Некоторые особенности их склонения.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 28. Тема 28. Здоровый образ жизни: наша пища.

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 29. Тема 29. Глагол. Понятие инфинитива. Общие сведения о турецких залогах.

Аффик-сы залогов: -I-, -n-, -ş-, -dır-, -t-. Структура личной глагольной формы

Тестирование , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir?e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 30. Тема 30. Природные явления

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir?e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 31. Тема 31. Аспекты глагола (положительный, отрицательный, возможности, невозможности), наклонение (изъявительное, повелительное, желательное, условное, долженствовательное), время (простые и сложные формы)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 32. Тема 32. Республика Татарстан

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 33. Тема 33. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена -dı, -(ı)yor, -ır, - асак). Аналитические формы

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapısın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 34. Тема 34. Российская Федерация

Презентация , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapısın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 35. Тема 35. Повелительное наклонение -in, -iniz, -sın, -sınlar

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 36. Тема 36. Республика Турция

Презентация , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 37. Тема 37. Желательное наклонение - аум, - а1м

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 38. Тема 38. Турецкая культура: обычаи и традиции

Эссе , примерные вопросы:

1 . ?İnsanlar, düşünmek sevmek ve inanmak için dünyaya gelmiştir.? (J.J.Rousseau) Özdeyişini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 2- ? Düşünmeden öğrenmek, vakit kaybetmektir.? (KONFÜÇYÜS) Özdeyişini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 3-? En kudretli insan, kendini idare edebilen insandır.? Özdeyişini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 4-?En geveze kuş umuttur, yüreğimizde hiç susmaz.? (Cenap Şehabettin) Özdeyişini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 5-?Yüzü gülmeyen insanlar hiçbir işte başarılı olamazlar.? sözünden hareketle, güler yüzlü olmanın önemini anlatan bir kompozisyon yazınız. 6- Pazar yerini anlatan bir kompozisyon yazınız. (Pazara gidişinizi, gitme nedeninizi, gördüklerinizi, yaşadıklarınızı tasvir ederek anlatınız.) 7-Yapmış olduğunuz bir geziyi, gezi yazısı türünde anlatınız. 8-Zararlı alışkanlıkların gençler üzerindeki etkileri hakkında bir kompozisyon yazınız. 9-Dürüst bir insan olmanın faydaları hakkında bir kompozisyon yazınız. 10-Ülkemize yararlı birer insan olmak için neler yapmalıyız konulu kısa bir kompozisyon yazınız.

Тема 39. Тема 39. Настоящее время долженствователь-ного наклонения (-ma1ı).

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 40. Тема 40. Профессия моей мечты

Эссе , примерные вопросы:

11-İnsan hayatında aile ortamı önemli midir? Niçin? Düşüncelerinizi kompozisyon biçiminde yazınız. 12-Büyüklerimizin neden çoğu zaman dedikleri doğru çıkar? Düşüncelerinizi kompozisyon biçiminde yazınız. 13-Bir arkadaşınızla telefon konuşması yaptığınızı düşünerek, bir konuşma yazısı yazınız. 14-Bir zarf örneği yazınız. 15-Bir günlük yaşantınızı (duygularınızı da katarak) anlatınız. 16-Bu vatan bize nasıl bırakıldı? Tarihi bilgilerinizle bunu kısaca anlatınız. 17-Bayrağımızı ve yurdumuzu niçin sevdiğinizi kompozisyon kurallarına uygun olarak açıklayınız. 18-Erken kalkmanın insan ve toplum açısından yararlarını anlatan bir kompozisyon yazınız. 19-Yaşadığınız ya da tanık olduğunuz ilginç bir olayı kompozisyon kurallarına göre anlatınız. 20-Siz İstiklâl Savaşı'nda şehit olan bir Nene Hatun veya Sütçü İmam olsanız ve tekrar dirilseniz bugünkü manzara karşısında günümüzün gençliğine neler söylediniz? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.

Тема 41. Тема 41. Настоящее время условного наклонения (-sa) и условной модальности (-dıysa, -(i)yorsa, - irsa); их различия. Модальность на тіш с именным сказуемым.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 42. Тема 42. Система образования Турции

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 43. Тема 43. Причастия настоящего-прошедшего, прошедшего, настоящего-будущего и будущего времени (-an, - ir , -acak , -miş).

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

m31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 44. Тема 44. Система образования России

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 45. Тема 45. Наиболее употребительные деепричастия (-(y)а, -(y)п, -(y)арак, -(y)пса , -dikça, - iken, -псауа kadar, - alı).

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Аşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Аşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Аşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Аşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Аşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Аşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Аşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 46. Тема 46. Анкара - столица Турции.

Тема 47. Тема 47. Важнейшие аффиксы глагольного словообразования (- 1а , -1ап , - 1аş). Составные глаголы (с etmek и o1mak)

Тема 48. Тема 48. Стамбул - город на двух континентах и двух культур

Тема 49. Тема 49. Основные послелогии турецкого языка: önce, evve1, sonra, gibi, kadar. Служебные имена: iç, a1t, üst, üzeri, yan, öte, beri, ara, dış

Тема 50. Тема 50. Ататюрк и его реформы для турецкого народа

Тема 51. Тема 51. Синтаксис Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его употребление. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения (простые случаи). По-рядок слов в простом предложении и инверсия.

Тема 52. Тема 52. Административные учреждения в России.

Тема 53. Тема 53. Виды простых предложений. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Тема 54. Тема 54. Туризм и ее значимость для турецкой экономики

Тема 55. Тема 55. Определительные сочетания имен существительных ("турецкий изафет").

Тема 56. Тема 56. Общие сведения о сложном предложении и его структуре. Реальное придаточное условное предложение

Тема 57. Тема 57. Л Е К С И К А Основы лексикологии Общие сведения о турецкой лексике. Корневые и производные основы. Важнейшие элементы основного словарного фонда турецкого языка. Сведения о словарном фонде, общем для турецкого и других тюркских языков

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 58. Тема 58. ГРАММАТИКА. Морфология. Соотношение словообразования и словоизменения в турецком языке.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 59. Тема 59. Городской транспорт.

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 60. Тема 60. Грамматическое и неграмматическое словообразование

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 61. Тема 61. Железнодорожный транспорт

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 62. Тема 62. Лексикализация морфологических и синтаксических форм. Основные непродуктивные аффиксы словообразования.

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 63. Тема 63. Междугороднее/международное транспортное сообщение

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılırdık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 64. Тема 64. Понятие о слове и словосочетании, свободных и устойчивых словосочетаниях.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılırdık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 65. Тема 65. Айя-София.

Презентация , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 66. Тема 66. Редупликация и парное слово. Парные и редуцированные формы по именным частям речи.

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 67. Тема 67. Дворец Торкапы

Презентация , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 68. Тема 68. Деепричастия.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 69. Тема 69. Временные формы глагола как система.

Тестирование , примерные вопросы:

41-.Aşağıdaki cümlelerin hangisi bildirme kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? A.Hep hüzünlü bakar dünyaya yemyeşil gözleri. B.Aldığınız eşyaları oraya bırakın. C.Bütün belde halkı bana yardımcı oldu. D.Resim yapmak dünyaya farklı bir gözle bakmamızı sağlar. 42-?Atlastan cepkenli yiğit akıncı! Dönmeden geriye bunca yıl oldu. Gözlerim yollarda, ruhumda sancı, Elimde güllerim buruşup soldu.? Yukarıdaki şiirde kaç tane çekimli fiil vardır.? a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 43-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklem dilek- şart kipiyle çekimlenmiş bir fiildir.? a) Sizinle birlikte ben de geleyim. b) Arkadaşları ile düzenli çalışabilseler. c) Ev dediğin uzaktan da güzel görünmeli. d) Ne anlatacağınızı az çok tahmin ediyorum. 44-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklem kipi farklıdır? A) Gün yeni doğuyor. C) Ortalıktaki kitapları toplamalısınız. B) İki gündür uyumadım. D) Sorunlar gitgide büyüyor. 45-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin şahsı I.tekil şahıstır? A) Daha odayı temizleyecek. a. Uzun süredir ortalıkta görünmüyorsun. b. Akşamki yemeğe gelecek misiniz? c. Bir çözüm yolu buldum. ?Çocuk bir kelimenin hacmini, rengini, boyunu, adeta okuyarak, tadararak, tekrarlayarak öğrenir. Hangi kelimeyi sözlüklere bakarak öğrendik ki!? 46- Aşağıdaki kelimelerden hangisi yapısı bakımından diğerlerinden farklıdır ? A) Kuşkonmaz B) Masmavi C) Sınırdışı D) Karayolu 47-Aşağıdaki ifadelerden hangisi öznel-nesnel bakımından diğerlerinden farklıdır? A)Böyle güzel havalarda bütün mahalleli parka koşar. B)Kitapta o kadar ilginç olaylar vardı ki bir müddet etkisinden kurtulamadım. C)Öğretmen sınıfa girince hep birden ayağa kalktık. D)Müzenin büyüğü havasına kaptırırverdik hemen kendimizi. 48-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamda kullanılmamıştır? a)Onunla tartışarak fikirlerini çürüttüm. b)Çocukları bilime,sanata gerçek aydınlar ısıdırır. c)Kötü giden işler yavaş yavaş düzeliyordu. d)Arkadaşlarımla alay etmen kalbimi kırdı. 49-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiil oluş bildirmektedir ? a)Ağaçların yaprakları sararıyor. b)Kağıtları bir bir yırtıyor. c)Havuzdakiler yüzyüyor. d)Okula hep erken gidiyor. 50-Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde fiilin kipi diğerlerinden farklıdır ? a)Sakla samanı gelir zamanı. b)Ağaç yaşken eğilir. c)Bugünün işini yarına bırakma. d)Öfkeyle kalkan zararlar oturur.

Тема 70. Тема 70. Перифрастические формы личных форм глагола и причастий. Их значения и функции.

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir?e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Günden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 71. Тема 71. Капалы чаршы в Стамбуле.

Презентация , примерные вопросы:

м31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Аşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Аşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Аşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Аşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Аşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Аşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Аşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılırdık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 72. Тема 72. Модифицирующие глаголы со значением способа действия (durmak, vermek, gelmek и другие).

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Аşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Аşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Аşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Аşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Аşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Аşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Аşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılırdık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 73. 3. Тема 73. Площадь Таксим.

Презентация , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 74. Тема 74. Подражательные слова и их формы. Междометия

Устный опрос , примерные вопросы:

m31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 75. Тема 75. Система турецких послелогов, её отношение к падежной системе.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 76. Тема 76. Путешествие на теплоходе.

Устный опрос , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 77. Тема 77. Служебные имена и переходные формы между ними и послелогамы. Союзы.

Тестирование , примерные вопросы:

51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyeti?i 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY?un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi 58-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bir sözcüğün yazımı yanlıştır? A) Birkaç gündür bize uğramıyor. B) Öğretmenimiz herkezi sınıfta topladı. C) Her kitaplık bir kütüphane kapatır. D) Kalbimde bir sızı var. 59-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bildirme(haber) kiplerinden şimdiki zaman kipi kullanılmıştır? a)Bugün annesinin yanına gidecek. b)Bu kadar olaydan sonra zor düzeler. c)Kardeşim, dün dedemlere gitmiş. d)Arkadaşlarımla pikniğe gidiyoruz. 60-?Ne görsem,ötesinde hasret çektiğim diyar; Kavuşmak nasıl olmaz, mademki ayrılık var?? Yukarıdaki dizelerde şâir, sonunda neyin gerçekleşeceğine inanmaktadır? A. Hasret B. Ayrılık C. Ölüm D. Kavuşmak

Тема 78. Тема 78. Кушадасы - Птичий остров

Презентация , примерные вопросы:

31-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanim olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir?e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye?nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sinirden eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağzından bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağzı yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağzını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşıldık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapсын. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 79. Тема 79. Голубая мечеть - Султанахмет.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

31-Аşağıdaki cümlelerin hangisinde fiilin zamanı diğerlerinden farklıdır? a) Koridorlarda top oynanmaz. b) Güneş doğudan doğar. c) Bu konuyu yine konuşabiliriz. d) Kardeşine güzel bir masal anlattı. 32-Aşağıdakilerden hangisinde fiil, haber kiplerinden biriyle çekimlenmemiştir? a) Sen de mi ödevlerini yapmamıştın? b) Her sene buralara geliyor, dinleniyor. c) İmkanım olsa da memlekete gitsem. d) Gideli iki yıl oluyor. 33-Aşağıdakilerin hangisinde yazım yanlışı vardır? a) Bu işi güç de olsa yapacağız. b) Buraya geldi mi konuşur da konuşur. c) İzmir'e oğlu da gitmiş kızı da. d) Böyle bir işte çalışmak, hiç de kolay değil. 34- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?da, de? nin yazımı yanlıştır? a) Çanta da, kalem de almıştı. b) Çağrıldınız da gitmediniz mi? c) Sanatların özü şiir de aranmalı. d) Artık bende güç kalmadı. 35- Aşağıdaki cümlelerin hangisi nesnel yargı bildirmektedir? a) Çiçeklerin en güzeli kırmızı güldür. b) Ankara, Türkiye'nin başkentidir. c) İspanaktan besleyici sebze yok. d) Mevsimlerin şenliği baharda gizlidir. 36- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır? A. Herşeye gülüp geçerdi. B. Çevre kirliliği herkesi etkiliyor. C. Bugünlerde havalar iyice soğudu. D. İnsanların birçoğu söylediklerinden habersizdir. 37- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim yanlışı kullanılmıştır? A. Eve geldiğinde sınırdan eli ayağı titriyordu, küplere binmişti. B. Çok güzel konuşuyordu, adeta ağızdan bal damlıyordu. C. Her işine özen gösterir, her işini baştan savardı. D. Onunla yeniden konuşmak için her şeyi yaptı, ona çok dil döktü. 38- Aşağıdakilerden hangisinde ünsüz yumuşaması yoktur? A) Ayağını yorganına göre uzat. B) Ucuz etin çorbası içilmez. C) Ağaç yaprağıyla gürler. D) Sütten ağız yanan yoğurdu üfleyerek yer. 39-. "O gün bu gündür ağızını bıçak açmıyor." cümlesine altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır? A) Onu o günden beri görmedim. B) Gününden önce haber verseydin seni karşılardık. C) Bugüne bugün bir milletvekili o. D) Her şey günden güne değişiyor. 40-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi farklı bir kişiyle çekimlenmiştir ? A.Yarın sabah erkenden bize gel. B.Hemen ablana haber ver. C. Bütün söylediklerimi eksiksiz yapsın. D.Gelirken bize de içecek bir şeyler getir.

Тема 80. Тема 80. Синтаксис.Синтаксис и его предмет. Синтаксис и морфология. Предикативная связь как основа предложения. Члены предикативной связи.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyet'i 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY'un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi 58-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bir sözcüğün yazımı yanlıştır? A) Birkaç gündür bize uğramıyor. B) Öğretmenimiz herkezi sınıfta topladı. C) Her kitaplık bir kütüphane kapatır. D) Kalbimde bir sızı var. 59-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bildirme(haber) kiplerinden şimdiki zaman kipi kullanılmıştır? a)Bugün annesinin yanına gidecek. b)Bu kadar olaydan sonra zor düzeler. c)Kardeşim, dün dedemlere gitmiş. d)Arkadaşlarımla pikniğe gidiyoruz. 60-?Ne görsem,ötesinde hasret çektiğim diyar; Kavuşmak nasıl olmaz, mademki ayrılık var?? Yukarıdaki dizelerde şâir, sonunda neyin gerçekleşeceğine inanmaktadır? A. Hasret B. Ayrılık C. Ölüm D. Kavuşmak

Тема 81. Тема 81. На вокзале.

Устный опрос , примерные вопросы:

51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyeti?i 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY?un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi 58-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bir sözcüğün yazımı yanlıştır? A) Birkaç gündür bize uğramıyor. B) Öğretmenimiz herkezi sınıfta topladı. C) Her kitaplık bir kütüphane kapatır. D) Kalbimde bir sızı var. 59-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bildirme(haber) kiplerinden şimdiki zaman kipi kullanılmıştır? a)Bugün annesinin yanına gidecek. b)Bu kadar olaydan sonra zor düzeler. c)Kardeşim, dün dedemlere gitmiş. d)Arkadaşlarımla pikniğe gidiyoruz. 60-?Ne görsem,ötesinde hasret çektiğim diyar; Kavuşmak nasıl olmaz, mademki ayrılık var?? Yukarıdaki dizelerde şâir, sonunda neyin gerçekleşeceğine inanmaktadır? A. Hasret B. Ayrılık C. Ölüm D. Kavuşmak

Тема 82. Тема 82. Эллиптическая предикативная связь. Модальные элементы предикативности

Устный опрос , примерные вопросы:

51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyeti?i 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY?un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi 58-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bir sözcüğün yazımı yanlıştır? A) Birkaç gündür bize uğramıyor. B) Öğretmenimiz herkezi sınıfta topladı. C) Her kitaplık bir kütüphane kapatır. D) Kalbimde bir sızı var. 59-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bildirme(haber) kiplerinden şimdiki zaman kipi kullanılmıştır? a)Bugün annesinin yanına gidecek. b)Bu kadar olaydan sonra zor düzeler. c)Kardeşim, dün dedemlere gitmiş. d)Arkadaşlarımla pikniğe gidiyoruz. 60-?Ne görsem,ötesinde hasret çektiğim diyar; Kavuşmak nasıl olmaz, mademki ayrılık var?? Yukarıdaki dizelerde şâir, sonunda neyin gerçekleşeceğine inanmaktadır? A. Hasret B. Ayrılık C. Ölüm D. Kavuşmak

Тема 83. Тема 83. В аэропорту

Устный опрос , примерные вопросы:

51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyeti 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY'un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi 58-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bir sözcüğün yazımı yanlıştır? A) Birkaç gündür bize uğramıyor. B) Öğretmenimiz herkezi sınıfta topladı. C) Her kitaplık bir kütüphane kapatır. D) Kalbimde bir sızı var. 59-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bildirme(haber) kiplerinden şimdiki zaman kipi kullanılmıştır? a)Bugün annesinin yanına gidecek. b)Bu kadar olaydan sonra zor düzeler. c)Kardeşim, dün dedemlere gitmiş. d)Arkadaşlarımla pikniğe gidiyoruz. 60-?Ne görsem,ötesinde hasret çektiğim diyar; Kavuşmak nasıl olmaz, mademki ayrılık var?? Yukarıdaki dizelerde şâir, sonunda neyin gerçekleşeceğine inanmaktadır? A. Hasret B. Ayrılık C. Ölüm D. Kavuşmak

Тема 84. Тема 84. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксические комплексы подлежащего и сказуемого.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyeti 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY'un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi 58-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bir sözcüğün yazımı yanlıştır? A) Birkaç gündür bize uğramıyor. B) Öğretmenimiz herkezi sınıfta topladı. C) Her kitaplık bir kütüphane kapatır. D) Kalbimde bir sızı var. 59-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bildirme(haber) kiplerinden şimdiki zaman kipi kullanılmıştır? a)Bugün annesinin yanına gidecek. b)Bu kadar olaydan sonra zor düzeler. c)Kardeşim, dün dedemlere gitmiş. d)Arkadaşlarımla pikniğe gidiyoruz. 60-?Ne görsem,ötesinde hasret çektiğim diyar; Kavuşmak nasıl olmaz, mademki ayrılık var?? Yukarıdaki dizelerde şâir, sonunda neyin gerçekleşeceğine inanmaktadır? A. Hasret B. Ayrılık C. Ölüm D. Kavuşmak

Тема 85. Тема 85. Виды бытового обслуживания: Парикмахерская. Химчистка.

Устный опрос , примерные вопросы:

51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyeti 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY'un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi 58-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bir sözcüğün yazımı yanlıştır? A) Birkaç gündür bize uğramıyor. B) Öğretmenimiz herkezi sınıfta topladı. C) Her kitaplık bir kütüphane kapatır. D) Kalbimde bir sızı var. 59-Aşağıdaki cümlelerden hangisinde bildirme(haber) kiplerinden şimdiki zaman kipi kullanılmıştır? a)Bugün annesinin yanına gidecek. b)Bu kadar olaydan sonra zor düzeler. c)Kardeşim, dün dedemlere gitmiş. d)Arkadaşlarımla pikniğe gidiyoruz. 60-?Ne görsem,ötesinde hasret çektiğim diyar; Kavuşmak nasıl olmaz, mademki ayrılık var?? Yukarıdaki dizelerde şâir, sonunda neyin gerçekleşeceğine inanmaktadır? A. Hasret B. Ayrılık C. Ölüm D. Kavuşmak

Тема 86. Тема 86. Односоставные предложения.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyeti 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY'un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi

Тема 87. Тема 87. Виды бытового обслуживания: Ремонт бытовых приборов. Ремонт обуви и т.д.

Устный опрос , примерные вопросы:

51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyet'i 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY'un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi

Тема 88. Тема 88. Однородные члены и их оформление

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyet'i 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY'un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi

Тема 89. Тема 89. Автомастерская.

Устный опрос , примерные вопросы:

51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyet'i 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY'un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi

Тема 90. Тема 90. Вводные слова и их группы.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

м51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyeti 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY'un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi

Тема 91. Тема 91. Дворец Долмабахче

Презентация , примерные вопросы:

51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyeti 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY'un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi

Тема 92. Тема 92. Виды синтаксической связи: примыкание, управление и согласование.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

51-?Komşunun tavuğu komşuya kaz görünür? atasözünün fiilinin zamanı ve şahsı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur? a)Geniş zaman ? 3. tekil şahıs b)Geçmiş zaman ? 2. çoğul şahıs c)Şimdiki zaman ? 2. tekil şahıs d)Gelecek zaman ? 1. tekil şahıs 52-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme farklı bir yöntemle oluşturulmuştur? a)Karda ,düşe kalka yürüdük. b)Öğrenciler,yeni gelen arkadaşlarıyla hemen içli dışlı oldular. c)Çamurda bata çıka yürüyerek,eve geldik. d)Yoldaki çalışmalar yüzünden toz toprak içinde kaldık. 53-. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ünlü daralması yoktur? a)Bahçeyle asla ilgilenmiyordu. b)Onu arabada bekliyoruz. c)Hepsi parka oynuyor. d)Daracık sokaklarda geziyor. 54-. Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel yargılıdır? a)Dostluğun olmadığı yerde diğer değerler de yok olmuştur. b) Bu tatil hepimize iyi geldi. c)Türkiye Cumhuriyeti 29 Ekim 1923 ?te kuruldu. d)Onun iyi bir yazar olduğunu biliyoruz 55- Aşağıdaki eylemlerden hangisi oluş bildirir? a)Burada biraz dinleniyorum b)Çocuk kapıyı açtı. c)Olanlara çok üzüldü d)Bütün çiçekler açtı 56- Aşağıdaki cümlelerden hangisi nesnel bir yargı içermektedir? A)Kemer ilçesi ,en çok sevdiğim tatil yöresidir. B)Sezen AKSU Türkiyedeki en iyi şarkıcıdır. C)Mehmet Akif ERSOY'un şiir kitabının ismi ?Safahat?tır. D)7/A sınıfı diğer şubelerden daha çalışkandır. 57- ?Kardeşim okula erkenden gitti.? cümlesindeki fiilin kipi ve kişisi aşağıdakilerden hangisidir? A) Gelecek zaman-1.Çoğul kişi B) Görülen geçmiş zaman-3.tekil kişi C) Duyulan geçmiş zaman-2.tekil kişi D) Şimdiki zaman-2. çoğul kişi

Тема 93. Тема 93. В гостинице. Резервирование номера.

Устный опрос , примерные вопросы:

31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstedığınızı alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.

Тема 94. Тема 94. Особенности согласования в турецком языке.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка и выпол31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstedığınızı alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.нение домашнего задания

Тема 95. Тема 95. Медицинское обслуживание

Письменная работа , примерные вопросы:

61- ?Kâh susar,kâh çırpınır,kâh ürperir, kâh çağlar? dizesinde ?kâh? sözcüğünün yerine aşağıdakilerden hangisi getirilemez? A Bazen B. Her zaman C. Kimi zaman D. Zaman zaman 62-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bildirme kipi yoktur? a) Oyun başlayınca salon sessizliğe büründü. b) Cuma günü arkadaşlarla maça gideyim. c) Okul bahçesinde herkes oyun oynuyor. d) Boş vakitlerinde kitap okumayı sever. 63- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir istek anlamı vardır? a) Babam eve İstanbul'dan dün geldi. b) Son dönemdeki yazarlar çok okunuyor. c) Annen gelmeden evde olmalısın. d) Biz de yıl sonundaki şiir yarışmasına katılalım. 64- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde çekimli fiil yoktur? a) Annemlerle birlikte pikniğe gittim. b) Dayımlar bize pazartesi gelecekler. c) Bize gel ki sinemaya beraber gidelim. d) Benim küçük dolabım benim gizli dünyamdır. 65- Aşağıdakilerden hangisi nesnel bir yargıdır? a) Çalıkuşu Reşat Nuri Güntekin'in romanıdır. b) Karikatür benim için eğlenceli ve düşündürücüdür. c) Futbol seyir zevki harika olan bir oyundur. d) Şiirde yaratıcı olmak için son dönemde çıkanları okumak yeterlidir. 66-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?ki? bağlaç olarak kullanılmıştır? a)Rüzgârdan dolayı dallardaki elmalar yere düştü. b)Arkamızdaki araba az kalsın bizim arabaya vuruyordu. c)O kadar güzeldi ki nazar değmesinden korkuyorduk. d)Gözlerindeki ışıltı onun mutluluğunu yansıtıyordu. 67-Hangi iki deyim birbiriyle yakın anlamlıdır? a)Kulak kabartmak- Kulak misafiri olmak b)Göz kulak olmak-Gözden düşmek c)Ağzı kulaklarına varmak- Ağzından bal damlamak d)Dil dökmek-Gözüne girmek 68-Aşağıdaki cümlelerin hangisinde dilek kipi vardır? a) İki gün sonra geleceğim. b) Artık buralardan gidiyorum. c) Kurallara karşı gelmemelisin. d) Babam bugün okula gelecek. 69-.Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bildirme (haber) kipi yoktur? a) Annesi yarın gelecekmiş. b) Oğün yarın İzmir? e gidecek. c) Sınıfı geçmek istiyorsan derslerine çok çalışmalısın. d) Bu hafta Topkapı Sarayı? nı gezmeye gideceğiz. 70- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışlığı yoktur? A) Herşey yolunda giderse çok mutlu olurum. B) Tutki onu sana ben yolladım. C) Siz beni duymuyormusunuz? D) Aldığı kazak benimkine benziyor.

Тема 96. Тема 96. Обособление. Определительные конструкции.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка и выполнен31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstedığınızı alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.ие домашнего задания

Тема 97. Тема 97. У доктора. В аптеке.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка и выполнен31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstedığınızı alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.ие домашнего задания

Тема 98. Тема 98. Падежные формы как система.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка и выполнен31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstedığınızı alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.ие домашнего задания

Тема 99. Тема 99. Таможня.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опро31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstedığınızı alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozисyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozисyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozисyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozисyon şeklinde anlatınız.сy по пройденной теме

Тема 100. Тема 100. Историческая тематика. Лексика и терминология исторических текстов

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка и выполнение 31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstedığınızı alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.домашнего задания

Тема 101. Тема 101. Основные типы фразеологических единиц

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка и выполнение 31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstedığınızı alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.домашнего задания

Тема 102. Тема 102. Внутреннее положение и экономическое положение Турции

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstedığınızı alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. по пройденной теме

Тема 103. Тема 103. Турецкая терминология и ее источники

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка и выполнение 31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstedığınızı alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozисyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozисyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozисyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozисyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozисyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçин dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozисyon şeklinde anlatınız.домашнего задания

Тема 104. Тема 104. Общественная и культурная жизнь Турции

Эссе , примерные вопросы:

21-Bugünden İstiklâl Savaşı yıllarına bakınca neler hissediyor, neler düşünüyorsunuz?
Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 22-Gelecekle ilgili hedefleriniz ve bu hedeflerinize ulaşmak için neler yaptığınızı ya da yapmayı düşündüğünüzü anlatan bir yazı yazınız. 23-Nasıl bir doğada ve sosyal çevrede yaşamak istediğinizi anlatan bir kompozisyon yazınız. 24- 21. yüzyılda (gelecekte) hayalinizdeki Türkiye'yi anlatan bir kompozisyon yazınız. 25-?Küçük insanlar kişileri, normal insanlar olayları, büyük insanlar fikirleri tartışıyorlar.? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 26-Çalışmanın kişiye ve milletimize kazandıracaklarını kompozisyon bütünlüğü içinde anlatınız. 27-Çok sevdiğiniz âdeta hayran olduğunuz birisini anlatan bir kompozisyon yazınız. 28-Oynadığınız bir oyunu anlatınız. 29-Çok iyi bildiğiniz bir fıkrayı anlatınız. 30-Yeni yıldan beklentilerinizi ve isteklerinizi anlatan bir fikir yazısı yazınız.

Тема 105. Тема 105. Конструкции с объектным и субъектным инфинитивом

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка и выполнение дома31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstedığınızı alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.ашнего задания

Тема 106. Тема 106. Прямая и сложная речь, особенности построения в различных разновидностях литературного языка

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка и выполнение дома31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstedığınızı alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.шнего задания

Тема 107. Тема 107. Разбор текстов по экономической и общественно-политической тематике

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка и выполнение д31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstedığınızı alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.омашнего задания

Тема 108. Тема 108. Внешняя политика России

Презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации по 31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstediginizi alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.заданной теме

Тема 109. Тема 109. Государственное устройство, Конституция Турции

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по 31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstediginizi alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.пройденной теме

Тема 110. Тема 110. Культурная жизнь Турции (музеи, выставки, театры)

Презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации по зада31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstediginizi alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.нной теме

Тема 111. Тема 111. Достопримечательности Поволжья и Приуралья

Творческое задание , примерные вопросы:

31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstediginizi alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.

Тема 112. Тема 112. Композиция турецкого текста (на материале художественных и исторических текстов)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка и выполнение домашн31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstediginizi alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.него задания

Тема 113. Тема 113. Пресса, радио, телевидение Турции. Занятия по аудированию и реферированию.

Творческое задание , примерные вопросы:

41-Ahlaklı ve hoşgörülü insanlar olmak bize, yakın çevremize ve genel olarak topluma ne gibi faydalar sağlar? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 42-Arzuladığımız bir topluma kavuşmada bize düşen görevlerin neler olduğu ile ilgili düşüncelerinizi kompozisyon kuralları içinde anlatınız. 43-Dili iyi bilmenin ve kullanmanın bize getirdiklerini anlatan bir kompozisyon yazınız. 44-Gülmenin ve tebessümün insan ilişkilerindeki yerini anlatan bir kompozisyon yazınız. 45-Kardeşlik ve barışın dünyaya yayılması için neler yapılmalıdır? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 46-?Akıllı düşman, akılsız dosttan iyidir.? Sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız. 47-Ayrılıkların ve hasretin yaşantımızdaki yerini anlatan bir kompozisyon yazınız. 48-Kentin ışıkları, sokakları, kalabalık caddeler, insanlar, kalabalık bir şehirde yaşamak, sokakların ve yapıların size hissettirdiklerini bir kompozisyon şeklinde yazınız. 49-Bir çocuk ve uçurtmanın size hissettirdiklerini kompozisyon biçiminde yazınız. 50-"Her insan kendi adasında yaşar." sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız.

Тема 114. Тема 114. Юридическая терминология. Термины международного права. Внешняя торговля Турции. Международные договоры и соглашения.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка и выполнение домашн31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstediginizi alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.его задания

Тема 115. Тема 115. Стили турецкого языка. Изобразительно-выразительные средства турецкого языка. Особенности выражения эмоционально-экспрессивных оттенков в разговорной речи

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

подготовка и выполнение домашн31-?Başarılarında gururlu olma; bil ki gurur, gelecekteki başarılarının en büyük düşmanıdır.? sözünü açıklayan bir kompozisyon yazınız? 32-Gördüğünüz bir rüyayı düzgün bir şekilde, oynadığınız oyunu anlatır gibi anlatınız. 33-İstediginizi alma gücünüz olsaydı ne almak isterdiniz. Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız. 34-Hep anlatmak istediğiniz fakat anlatmaya fırsat bulmadığınız bir düşüncenizi kompozisyon kurallarına uygun bir şekilde yazınız. 35-Öğretmenin yurt kalkınmasındaki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 36-Kütüphanelerin eğitimdeki yeri ve önemini açıklayan bir kompozisyon yazınız. 37-Evinizi, duygularınızı da katarak anlatınız.(Evinizi tasvir ediniz.) 38-Ramazan ayındaki bir anınızı bir plân dâhilinde düzgün cümleler kullanarak anlatınız. 39-Teknolojinin insan hayatındaki yeri ve önemi açıklayan bir kompozisyon yazınız. 40-Büyüklerimizin dediklerine niçin önem vermeli onların öğütlerini niçin dikkate almalıyız? Düşüncelerinizi bir kompozisyon şeklinde anlatınız.его задания

Тема 116. Тема 116. Подведение итогов, повторение и закрепление пройденного материала

Письменная работа , примерные вопросы:

71- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde fiil farklı bir kiple çekimlenmiştir? A) Ona kitabı ben aldım. B) Derslerine gereken önemi vermelisin. C) Bugünlerde herkes onu arıyor. D) Er geç evine döner. 72- Aşağıdaki fiillerden hangisi gelecek zaman kipi ile çekimlenmiştir? A) Bileceksin C) Görüyorum B) Bilirler D) Görmekteyiz 73- Aşağıdaki cümlelerden hangisi öznel bir anlatıma sahiptir? A) Türkiye Cumhuriyeti 29 Ekim 1923 tarihinde ilan edildi. B) Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk Türkiye Cumhuriyetinin kurucusudur. C) Atatürk 15 sene cumhurbaşkanlık yapmıştır. D) Mustafa Kemal Atatürk dünyadaki en başarılı liderdir. 74- "Bakım" sözcüğü hangi cümlede diğerlerinden farklı anlamda kullanılmıştır? A) Bahçenin bakımından çok iyi anlar. B) Çocuk bakımını genellikle anneler yapar. C) Sağlık bakımından temiz hava çok önemlidir. D) Otomobilin kışlık bakımını yaptırdım. 75- Başka kültürlerle alış-veriş??? cümle aşağıdakilerden hangisiyle bitirilirse ? başka kültürden etkilenmenin önemi? vurgulanmış olur? A) Taklide yol açar. B) Kültürümüzün bozulmasına sebep olur. C) Bir eser için şart değildir. D) Sağlıklı bir olaydır. 76- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde isim tamlaması yüklem görevindedir? A) İnsanı gerçeğe götürecek tek şey insanın bilgisidir. B) O, çok neşeli bir insandı. C) Bu işi hemen yapmalısın. D) Bu, çözümü çok zor bir soruydu. 77- Aşağıdakilerden hangisinde sözcüğün kökü diğerlerinden farklıdır? A) Sayılı B) Okul C) Benlik D) Deney 78- Hangi cümledeki fiilin kipi diğerlerinden farklıdır? A) Biraz da kendine baksın B) Yarın daha iyi koşacağım. C) Ailesiyle birlikte tatile çıktı. D) Yazdığı şiirleri bir kitapta topladı. 79- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?de?nin yazımında yanlışlık yapılmamıştır? A) Annem de bizimle Ankara?ya geldi. B) Aldığım bütün kalemler kardeşim de kaldı. C) Yolda arabaları bozulunca otel de kalmışlar. D) Bugünde benimle geliyor musun? 80- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ?ki?nin yazımı yanlıştır? A) İyi ki bizimle sen geldin. B) Öğretmenini dikkatli dinle ki başarılı olasın. C) Defterimdeki şiiri yarın ezberleyeceğim. D) Çalış ki sınavı kazanasın.

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен

Примерные вопросы к :

Билет ♦1.

1. Состав фонем турецкого языка. Принципы классификации гласных и согласных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦2.

1. Общие сведения о частях речи в турецком языке. Структура турецкого слова
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦3.

1. Специфические звуки турецкого языка. Знак удлинения и смягчения. Разделительный знак.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦4.

1. Настоящее время изъявительного наклонения.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦5.

1. Особенности согласных звуков турецкого языка (оглушение в конце слова; озвончение глухих согласных; удвоение). Ассимиляция согласных по глухости и звонкости.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦6.

1. Прошедшее определенное время.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦7.

1. Взаимодействие гласных и согласных. Сингармонизм слога в словах с нарушенной гармонией гласных. Выпадение узких гласных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦8.

1. Будущее время на -асак.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦9.

1. Настоящее-будущее время на -ır.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦10.

1. Закон гармонии гласных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦11.

1. Категория сказуемости.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦12.

1. Словесное ударение. Фразовое ударение. Вопросительная частица mı?
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦13.

1. Категория принадлежности.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦14.

1. Вопросительное предложение. Вопросы альтернативного типа. Слова *değil* и *değil mi?*

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦15.

1. Общие сведения о турецком языке.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦16.

1. Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦17.

1. Прошедшее неопределенное время.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦18.

1. Инфинитив в турецком языке. Положительная и отрицательная формы глаголов.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦19.

1. Имя прилагательное. Степени сравнения.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык. Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦20.

1. Числительные в турецком языке. Разряды числительных.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦21.

1. Структура простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦22.

1. Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦23.

1. Особенности склонения по падежам имен с аффиксами принадлежности.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦24.

1. Определенный имперфект.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦25.

1. Неопределенный имперфект.

2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.

Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦26.

1. Преждепрошедшие времена (I и II).
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦27.

1. Формы возможности/невозможности действия в турецком языке.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦28.

1. Понятия словоизменения и словообразования. Важнейшие аффиксы словообразования существительных и прилагательных.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦29.

1. Категория падежа, основные значения падежей.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

Билет ♦30.

1. Общие сведения о турецких залогах.
2. Перевести отдельные предложения с турецкого языка на русский язык.
Дать фонетическую и грамматическую характеристику пройденных языковых явлений.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Повелительное наклонение.
2. Желательное наклонение.
3. Долженствовательное наклонение.
4. Причастия турецкого языка.
5. Общее сведения о деепричастиях турецкого языка.
6. Важнейшие аффиксы глагольного словообразования. Составные глаголы.
7. Условное наклонение.
8. Условная модальность. Модальность на -miş.
9. Основные послелогии и служебные имена турецкого языка.
10. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения.
11. Виды простых предложений.
12. Второстепенные члены предложения.
13. Определительные словосочетания имен существительных.

7.1. Основная литература:

'Турецкий язык: базовый курс. Ч. 1. Кн. преподавателя [Электронный ресурс]: учебник. В 4 ч. Ч. 1. В 2 кн. Кн. преподавателя / А.В. Штанов - М. : МГИМО, 2010. - (Серия 'Восточные языки').' - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922805995.html>

Турецкий язык. Практическая грамматика в таблицах [Электронный ресурс] / Сарыгёз О.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304565.html>

Турецкий язык: Начальный курс [Электронный ресурс] / Гузев В. Г., Дениз Йылмаз О., Махмудов Хаджиоглу Х., Ульмезова Л. М. - СПб.: КАРО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992504965.html>

Турецкий язык. Рассказы турецких писателей [Электронный ресурс]: учеб. пособие по домашнему чтению / Ларионова Е.И. - М. : Восточная книга, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304596.html>

Сравнительная грамматика русского и турецкого языков [Электронный ресурс] / Дербишева З.К. - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524262.html>

Интенсивный курс турецкого языка. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / Щека Ю.В. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2000. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5211025474.html>

7.2. Дополнительная литература:

Турецкая разговорная речь [Электронный ресурс] / Щека Ю.В. - М. : Восточная книга, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305340.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

ресурс для изучающих турецкий язык - <http://de-fa.ru/turkish.htm>

ресурс для изучающих турецкий язык - <http://www.bilgicik.com>

ресурс для изучающих турецкий язык - <http://turkceyasam.blogcu.com>

ресурс онлайн тестов турецкого языка - <http://bilgiyelpazesi.com>

ресурс электронных газет и журналов на турецком языке - <http://www.gazeteler.com>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Турецкий язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Освоение дисциплины "Основной восточный язык: турецкий язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и

находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения,

прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

1. Лекционная аудитория с мультимедийным проектором, компьютером и интерактивной доской.
2. Тюркологический центр со спутниковым телевидением и литературой на турецком языке.
3. Лингафонный кабинет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык) .

Автор(ы):

Рахимова А.Р. _____

Сафиулин И.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Э.К. _____

"__" _____ 201__ г.