

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Международная миграция рабочей силы Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Мировая экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абсалямова С.Г.

Рецензент(ы):

Губайдуллина Т.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территории):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 948325717

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абсалямова С.Г. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , s.absalyamova@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины 'Международная миграция рабочей силы' является формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития международной трудовой миграции, ее роли в мирохозяйственных связях, основных рынках рабочей силы и их особенностях, а также выработка практических навыков анализа современных проблем трудовой миграции и их влияния на состояние и перспективы развития российской экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестре.

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: 'Микроэкономика', 'Макроэкономика', 'Мировая экономика', 'Экономическая демография' и др.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Международные валютно-кредитные и финансовые отношения', 'Международная торговля', 'Международный бизнес', 'Международные экономические организации', 'Экономика транснациональных корпораций', 'Глобалистика' и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы функционирования международной трудовой миграции;
- эволюцию форм трудовой миграции;
- закономерности и особенности функционирования мировых рынков рабочей силы;
- социально-экономические последствия трудовой миграции;
- основные направления регулирования международной трудовой миграции.

2. должен уметь:

- свободно и грамотно оперировать полученными знаниями и применять их для исследования состояния международной трудовой миграции;
- самостоятельно анализировать процессы, происходящие на мировых рынках рабочей силы и прогнозировать динамику их развития;
- определять влияние трудовой миграции на состояние мировой и российской экономики.

3. должен владеть:

- основами методологии и методики анализа состояния и основных тенденций развития международной трудовой миграции;
- методами анализа последствий трудовой миграции для мировой и национальной экономики;
- навыками осуществления прогнозов развития миграционных процессов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике для оценки влияния трудовой миграции на социально-экономическое развитие отдельных стран и мировой экономики в целом.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность и виды трудовой миграции	6	1-2	4	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Теории международной трудовой миграции	6	3	2	2	0	Контрольная работа
3.	Тема 3. Показатели трудовой миграции	6	4	2	2	0	Реферат
4.	Тема 4. Мировые рынки рабочей силы и их особенности	6	5-6	4	4	0	Письменная работа
5.	Тема 5. Последствия трудовой миграции	6	7-8	4	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Проблема утечки умов	6	9-10	4	4	0	Тестирование
7.	Тема 7. Государственное регулирование трудовой миграции	6	11	2	2	0	Презентация
8.	Тема 8. Роль международных организаций в регулировании трудовой миграции	6	12	2	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Особенности миграции рабочей силы в России	6	13-14	2	4	0	Дискуссия Устный опрос
4.2 Содержание дисциплины							
Тема 1. Сущность и виды трудовой миграции							
Лекционное занятие (4 часа(ов)):							
Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков.							
Сущность трудовой миграции. Причины трудовой миграции. Формы и виды трудовой миграции. Внутренняя, внешняя миграция. По времени пребывания (постоянная, временная, сезонная, маятниковая миграция). По признаку законности и легитимности (легальная, нелегальная). По степени государственного регулирования (регулируемая, нерегулируемая). По территориальному охвату (межконтинентальная; внутриконтинентальная).							
практическое занятие (4 часа(ов)):							
1. Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции. Влияние геополитики и геоэкономики на трудовую миграцию и направление миграционных потоков. 2. Сущность трудовой миграции. 4. Причины трудовой миграции. 5. Формы и виды трудовой миграции.							
Тема 2. Теории международной трудовой миграции							

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эволюция теоретических взглядов на миграцию. ?Законы миграции? Э.Г. Равенштейна. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли. Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.). Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко). Теория двойного рынка труда М. Пиоре. Теория мир-системы И. Валлерстайна. Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Эволюция теоретических взглядов на миграцию. ?Законы миграции? Э.Г. Равенштейна. Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли. 2. Неоклассическая теория миграции. Модель индивидуального выбора. Теория двойного рынка труда М. Пиоре. 3 Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.

Тема 3. Показатели трудовой миграции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Иммиграция. Эмиграция. Реэмиграция. Масштабы выбытий и прибытий. Миграционное сальдо. Валовая миграция. Трудовой доход. Перемещения мигрантов (оценочный денежный эквивалент стоимости имущества мигрантов). Переводы мигрантов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Иммиграция. Эмиграция. Реэмиграция. 2.Масштабы выбытий и прибытий. Миграционное сальдо. Валовая миграция. 3.Трудовой доход. Перемещения мигрантов (оценочный денежный эквивалент стоимости имущества мигрантов). Переводы мигрантов.

Тема 4. Мировые рынки рабочей силы и их особенности

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Региональная структура трудовой миграции. Отраслевая структура трудовой миграции. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности. Западноевропейский рынок. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока. Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности. Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии. Австралия как центр трудовой миграции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Региональная структура трудовой миграции. Отраслевая структура трудовой миграции. 2. Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности. 3.Западноевропейский рынок. 4.Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности. 5.Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии.6. Австралия как центр трудовой миграции.

Тема 5. Последствия трудовой миграции

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики. Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы: окащение социальных расходов, снижение безработицы, повышение квалификации рабочей силы, рост числа денежных переводов в страну, валютные поступления. Отрицательные последствия ? отток квалифицированных специалистов, проблема ?утечки умов?. Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы: снижение издержек, развитие непрестижных отраслей, увеличение потребительского спроса, экономия на подготовке высококвалифицированных специалистов, улучшение демографической ситуации и др. Отрицательные последствия трудовой миграции: усиление социальной напряженности, ухудшение криминогенной ситуации, рост преступности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики. 2.Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы. 3.Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы. 4. Отрицательные последствия трудовой миграции и пути их снижения. 5. Обострение проблем трудовой миграции, причины и возможности разрешения.

Тема 6. Проблема утечки умов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность проблемы ?утечки умов? и ее содержание. История развития интеллектуальной миграции. Значение интеллектуальной миграции для экономики стран ? экспортёров и импортеров высококвалифицированной рабочей силы. Основные причины ?утечки умов?. Современная характеристика процессов миграции квалифицированных специалистов и ученых. Пути решения проблемы ?утечки умов?. Опыт отдельных стран в решении проблемы интеллектуальной миграции.

практическое занятие (4 часа(ов)):

- 1.Сущность проблемы ?утечки умов? и ее содержание.
- 2.Значение интеллектуальной миграции для экономики стран ? экспортёров и импортеров высококвалифицированной рабочей силы.
- 3.Основные причины ?утечки умов?.
- 4.Пути решения проблемы ?утечки умов?.
- 5.Опыт отдельных стран в решении проблемы интеллектуальной миграции

Тема 7. Государственное регулирование трудовой миграции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возрастание значения регулирования трудовой миграции. Механизмы контроля миграции. Регулирование иммиграции. Профессиональные ограничения. Социально-политические ограничения. Экономическое регулирование трудовой иммиграции. Стимулирование реэмиграции. Модели миграционной политики развитых стран (американская, германская, французская модели).

практическое занятие (2 часа(ов)):

- 1.Возрастание значения регулирования трудовой миграции.
2. Регулирование эмиграции и иммиграции. Профессиональные ограничения. Социально-политические ограничения.
- Экономическое регулирование трудовой иммиграции.
- 3.Стимулирование реэмиграции.
- 4.Модели миграционной политики развитых стран.

Тема 8. Роль международных организаций в регулировании трудовой

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Регулирование трудовой миграции международными организациями. Международная организация по миграциям (МОМ). Международная организация труда (МОТ). Верховный комиссариат ООН по делам беженцев. Комиссия ООН по народонаселению.

Межправительственный комитет по вопросам миграции (СИМЕ).

практическое занятие (2 часа(ов)):

- 1.Международная организация по миграциям (МОМ).
- 2.Международная организация труда (МОТ).
- 3.Верховный комиссариат ООН по делам беженцев.
- 4.Комиссия ООН по народонаселению.
5. Межправительственный комитет по вопросам миграции (СИМЕ).

Тема 9. Тема 9. Особенности миграции рабочей силы в России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

лекционное занятие (2 часа(ов)): Исторические особенности миграционных процессов в России. Эволюция форм участия России в международной трудовой миграции. Показатели участия России в трудовой миграции. Миграция из России в страны дальнего зарубежья. Причины и масштабы эмиграции высококвалифицированных специалистов. Россия как современный центр трудовой миграции. Причины привлечения в Россию иностранной рабочей силы. Общая численность мигрантов, их национальный, поло-возрастной состав, распределение по отраслям и регионам. Проблема неравномерности распределения иностранной рабочей силы по территории России. Основные проблемы миграции рабочей силы в России. Нелегальная миграция рабочей силы. Усиление социальной напряженности. Социально-экономические последствия участия России в трудовой миграции. Особенности регулирования внешней миграции в России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Исторические особенности миграционных процессов в России. Эволюция форм участия России в международной трудовой миграции. 3.Показатели участия России в трудовой миграции. 4.Миграция из России в страны дальнего зарубежья. Причины и масштабы эмиграции высококвалифицированных специалистов. 5.Россия как современный центр трудовой миграции. Причины привлечения в Россию иностранной рабочей силы. 6.Общая численность мигрантов, их национальный, полу-возрастной состав, распределение по отраслям и регионам. 7.Неравномерность распределения иностранной рабочей силы по территории России. 8. Социально-экономические последствия участия России в трудовой миграции 9. Особенности регулирования внешней миграции в России.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Сущность и виды трудовой миграции	6	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Теории международной трудовой миграции	6	3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
3.	Тема 3. Показатели трудовой миграции	6	4	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Мировые рынки рабочей силы и их особенности	6	5-6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Последствия трудовой миграции	6	7-8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Проблема утечки умов	6	9-10	подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. Государственное регулирование трудовой миграции	6	11	подготовка к презентации	2	презентация
8.	Тема 8. Роль международных организаций в регулировании трудовой	6	12	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
9.	Тема 9. Особенности миграции рабочей силы в России	6	13-14	подготовка к дискуссии подготовка к устному опросу	4 4	дискуссия устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проведение деловых игр, психологических тренингов, дискуссий и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Сущность и виды трудовой миграции

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Влияние трудовой миграции на развитие мировой экономики. 2. Влияние геополитики на трудовую миграцию. 3. Причины трудовой миграции. 4. Внешняя и внутренняя трудовая миграция. 5. Классификация современных форм международной трудовой миграции.

Тема 2. Теории международной трудовой миграции

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Назовите основные теории международной трудовой миграции. 2. В чем состоят ?Законы миграции? Э.Г. Равенштейна? 3. Назовите Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли. 4. Особенности исследования трудовой миграции в классических и неоклассических теориях. 5. Особенности модели индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко). 6. Теория двойного рынка труда М. Пиоре. 7. Сущность и теоретические основы синтетической теории международной миграции Д. Массея.

Тема 3. Показатели трудовой миграции

реферат , примерные темы:

Рассчитать показатели трудовой миграции на примере отдельных стран.

Тема 4. Мировые рынки рабочей силы и их особенности

письменная работа , примерные вопросы:

1, Покажите особенности североамериканского рынка рабочей силы. 2.Проанализируйте Западноевропейский рынок рабочей силы и его особенности. 3. Дайте характеристику рынку рабочей силы стран Ближнего Востока. 4. Охарактеризуйте Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности. 5.Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии. 6. Сделайте анализ миграционных процессов в Австралии.

Тема 5. Последствия трудовой миграции

устный опрос , примерные вопросы:

1.Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики. 2.Последствия трудовой миграции для стран-экспортеров рабочей силы. 3.Последствия трудовой миграции для стран-импортеров рабочей силы. 4. Отрицательные последствия трудовой миграции и пути их

Тема 6. Проблема утечки умов

тестирование , примерные вопросы:

1.Выберите основные направления миграции высококвалифицированных кадров. 2. Определите регионы-доноры высококвалифицированных кадров.3.Укажите последствия ?утечки умов? для принимающей страны. 4. Укажите последствия ?утечки умов? для страны-донора.5. Выберите меры, способствующие возврату высококвалифицированной рабочей силы в страну-экспортера.

Тема 7. Государственное регулирование трудовой миграции

презентация , примерные вопросы:

Модели миграционной политики развитых стран (американская, германская, французская модели)

Тема 8. Роль международных организаций в регулировании трудовой

письменная работа , примерные вопросы:

1.Раскройте цели, структуру и основные направления деятельности Международной организации по миграциям (МОМ). 2. Раскройте роль Международной организации труда (МОТ) в регулировании трудовой миграции. 3. Покажите деятельность ООН по решению проблем миграции рабочей силы. 4.Охарактеризуйте деятельность Межправительственного комитета по вопросам миграции (СИМЕ).

Тема 9. Особенности миграции рабочей силы в России

дискуссия , примерные вопросы:

Выгоды и потери России от участия в трудовой миграции.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Россия как современный центр трудовой миграции. 2.Причины привлечения в Россию иностранной рабочей силы. 3. Социально-экономические последствия участия России в трудовой миграции. 4. Проблема ?утечки умов? из России.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1.Современные тенденции в развитии международной трудовой миграции.

2.Сущность трудовой миграции.

3.Причины трудовой миграции.

4.Формы и виды трудовой миграции

5. "Законы миграции" Э.Г. Равенштейна.

6.Притягивающие/выталкивающие факторы миграции Э. Ли.

7.Неоклассическая теория миграции (М. Фридман, П. Самуэльсон и др.).

8.Модель индивидуального выбора (М. Тодаро, Л. Маружко).

9.Теория двойного рынка труда М. Пиоре.

10.Синтетическая теория международной миграции Д. Массея.

11.Показатели трудовой миграции.

12.Региональная структура трудовой миграции.

13.Отраслевая структура трудовой миграции.

14.Североамериканский рынок рабочей силы и его особенности.

15.Западноевропейский рынок.

16. Рынок рабочей силы стран Ближнего Востока.

17.Латиноамериканский рынок рабочей силы и его особенности.

18.Трудовая миграция в Юго-Восточной Азии.

19.Австралия как центр трудовой миграции.

20.Социально-экономические последствия трудовой миграции для мировой экономики.

21.Последствия трудовой миграции для стран-экспортёров рабочей силы.

22. Последствия трудовой миграции для стран-импортёров рабочей силы.

23.Отрицательные последствия трудовой миграции и пути их снижения.

24.Сущность проблемы "утечки умов" и ее содержание.

25.Значение интеллектуальной миграции для экономики стран - экспортёров и импортёров высококвалифицированной рабочей силы.

27.Основные причины "утечки умов".

28.Пути решения проблемы "утечки умов".

29.Основные направления регулирования трудовой миграции.

30.Стимулирование реэмиграции.

31.Модели миграционной политики развитых стран.

32.Роль международных организаций в регулировании трудовой миграции.

33.Международная организация по миграциям (МОМ).

34.Международная организация труда (МОТ).

35. Верховный комиссариат ООН по делам беженцев.

36. Комиссия ООН по народонаселению.

37.Межправительственный комитет по вопросам миграции (СИМЕ).

38.Россия как современный центр трудовой миграции.

39.Причины привлечения в Россию иностранной рабочей силы.

40. Последствия "утечки умов" для экономики России.

7.1. Основная литература:

- Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0045-3, 2000 экз. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>
- Мировая экономика: Учебное пособие / И.А. Стрелкова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00707-5, 2000 экз. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=202643>
- Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2, 2000 экз. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=125961>
- Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0095-8, 1000 экз. // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=159978>

География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006504-5, 500 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=394669>

7.2. Дополнительная литература:

- История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009555-4, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446864>

Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: ISBN 978-5-16-003357-0 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=447233>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: ISBN 978-5-9776-0045-3 // Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=395423>

Пашковская, М. В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 528 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0073-5.// Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=451321>

7.3. Интернет-ресурсы:

Верховный комиссариат ООН по делам беженцев - www.unhcr.ru

Главное управление по вопросам миграции МВД России - <https://гувм.мвд.рф>

Международная организация по миграциям (МОМ) - www.iom.ee/rus

Международная организация труда (МОТ) - www.ilo.org/moscow/lang--ru

Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Международная миграция рабочей силы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа дисциплины "Международная миграция рабочей силы" составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика .

Автор(ы):

Абсалямова С.Г. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Губайдуллина Т.Н. _____
"___" 201 ___ г.