МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Развитие территорий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ "____" _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История экономики и политики зарубежных стран Б1.В.ОД.5

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Мировая экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абсалямова С.Г.

Рецензент(ы):

Губайдуллина Т.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галлямова Д. Х.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: развитие территорий):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 948325617

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Абсалямова С.Г. кафедра территориальной экономики Институт управления, экономики и финансов , s.absalyamova@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'История экономики и политики зарубежных стран' является получение студентами целостного представления о тенденциях, закономерностях и взаимосвязи политико-экономических процессов в мировой экономике в исторической ретроспективе и их влиянию на развитие национальной и мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Изучению дисциплины предшествует освоение следующих дисциплин: 'Микроэкономика', 'Макроэкономика', 'История экономических учений', 'История экономики', 'Мировая экономика'.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: 'Международные валютно-кредитные и финансовые отношения', 'Международная торговля', 'Международный бизнес', 'Международные экономические организации', 'Экономика транснациональных корпораций', 'Глобалистика' и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность, используя отечественные и зарубежные источники экономической информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по отдельным проблемам развития мировой экономики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы экономической и политической истории развития отдельных стран,

- этапы формирования экономики отдельных стран и мировой экономики в целом, влияние политических реформ на экономическое развитие.

2. должен уметь:

- использовать знания по экономической и политической истории при изучении международных дисциплин;
- анализировать на исторической базе современные процессы, проходящие в мировой экономике;
- анализировать внешнеполитические инициативы и прогнозировать их экономические последствия для отдельных стран мира с использованием имеющейся исторической информации.

3. должен владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем мирового сообщества;
- навыками извлечения необходимой международной информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и бизнеса;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- методологией экономического анализа явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и политике, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических тенденциях, изменениях социально-экономических показателей;
-методологией прогнозирования будущего развития мировой экономики на основе исторического опыта.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- формулировать самостоятельные выводы;
- применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Геополитика и						

геоэкономика.

5	1	2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Классические парадигмы в исследовании взаимосвязи международной политики и экономики.	5	2	2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Становление и развитие рыночных отношений в странах Запада в конце 19 начала 20 вв.	5	3	2	2	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Мировая экономика и политика в первой половине 20 века.	5	4-6	6	6	0	Реферат Презентация Творческое задание
5.	Тема 5. Послевоенное устройство мировой экономики.	5	7-8	4	4	0	Дискуссия Научный доклад
6.	Тема 6. Мировая экономика как сфера сотрудничества и противоборства во второй половине 20 века.	5	9-10	4	4	0	Устный опрос Научный доклад
7.	Тема 7. Экономическое развитие Юго-Восточной Азии и усиление ее влияния на мировую экономику и политику.	5	11	2	2	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Китай как новый лидер мировой экономики.	5	12	2	2	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Развал социалистической системы и его последствия для мировой экономики.	5	13-14	2	4	0	Дискуссия Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Геополитика и геоэкономика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятийный аппарат. Взаимосвязь и взаимозависимость геополитики и геоэкономики. Способы воздействия государственной политики на экономику. Модели геоэкономической матрицы. Роль международного лидерства в становлении и развитии современной мировой экономики. Геоэкономика в контексте глобализации. Влияние телекоммуникаций на усиление взаимосвязи экономики и политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Взаимосвязь и взаимозависимость геополитики и геоэкономики. Способы воздействия государственной политики на экономику.2. Модели геоэкономической матрицы. Роль международного лидерства в становлении и развитии современной мировой экономики. 3.Геоэкономика в контексте глобализации.

Тема 2. Классические парадигмы в исследовании взаимосвязи международной политики и экономики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Меркантилисты, А Смит, Д. Рикардо, Фриц Рериг и Фридрих Лист (концепция "автаркия больших пространств"), Альфред Мэхэн (концепция ?морской цивилизации?), Фернан Бродель (концепция "миры-экономики"), Иммануил Валлерстайн ("мир ? системный подход"), Жак Аттали и др.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Эволюция взглядов на взаимосвязь международной политики и экономики. 2. Классические и современные концепции взаимозависимости геополитики и геоэкономики.

Тема 3. Становление и развитие рыночных отношений в странах Запада в конце 19 начала 20 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные тенденции социально-экономического развития стран в конце 19 начале 20 вв. Западная Европа как центр мировой экономики и политики.Развитие монополистического капитализма. Изменение структуры мирового хозяйства. Стремление к лидерству США и Германии в мировой экономике. Экономический и политический раздел мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные тенденции социально-экономического развития стран в конце 19 начале 20 вв. 2.Развитие монополистического капитализма. Изменение структуры мирового хозяйства. Экономический и политический раздел мира. 3.Стремление к лидерству США и Германии в мировой экономике.

Тема 4. Мировая экономика и политика в первой половине 20 века.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Мировая экономика до первой Мировой Войны. Экономические последствия первой мировой войны для мировой экономики. Смена лидеров в 30-е годы 20 века. Экономика США в 20-30 годы 20 века. Великая депрессия. ?Новый курс? Ф. Рузвельта. Значение ?Нового курса? Рузвельта для американской и мировой экономики. Возрастание роли США в мировой экономике. Экономические последствия Первой мировой войны для Германии. Репарационные планы Ч.Дауэса и О.Юнга. Экономическое развитие Германии в предвоенный период. Экономика фашистской Германии. Экономические последствия Первой мировой войны для России. Октябрьская революция и гражданская война. СССР в предвоенный период. Экономические и политические реформы. Политика ?Военного коммунизма?. Экономика СССР в годы НЭПа. Индустриализация. Развитие промышленности. Пятилетние планы. Аграрная политика. Коллективизация и ее социально-экономические последствия.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Мировая экономика до первой Мировой Войны. Экономические последствия первой мировой войны для мировой экономики. Смена лидеров в 30-е годы 20 века. 2.Экономика США в 20-30 годы 20 века. Великая депрессия. ?Новый курс? Ф. Рузвельта. Значение ?Нового курса? Рузвельта для американской и мировой экономики. Возрастание роли США в мировой экономике. 3.Экономические последствия Первой мировой войны для Германии. Репарационные планы Ч.Дауэса и О.Юнга. Экономическое развитие Германии в предвоенный период. Экономика фашистской Германии. 4.Экономические последствия Первой мировой войны для России. Октябрьская революция и гражданская война. СССР в предвоенный период. Экономические и политические реформы. Политика ?Военного коммунизма?. Экономика СССР в годы НЭПа. 5.Индустриализация. Развитие промышленности. Пятилетние планы. Аграрная политика. Коллективизация и ее социально-экономические последствия.

Тема 5. Послевоенное устройство мировой экономики.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Бретон-Вудская конференция. Образование МВФ и Всемирного банка. Сан-Францисская конференция и образование ООН. Роль международных организаций в проведении международной экономической политики. Политические аспекты международных финансовых отношений. Долларизация мировой экономики. Роль транснациональных корпораций в международных экономических отношениях. Усиление позиций США в мировой экономике. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Развитие европейских интеграционных процессов и их влияние на экономику и политику Западной Европы. Образование социалистического блока и его последствия для мировой экономики. Экономические и политические реформы в странах Центральной и Восточной Европы. Образование СЭВ. Варшавский договор. Социально-экономические реформы и их последствия. Противостояние двух политических систем. Обострение кризиса колониальной системы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Бретон-Вудская конференция. Образование МВФ и Всемирного банка. Сан-Францисская конференция и образование ООН. 2.Политические аспекты международных финансовых отношений. Долларизация мировой экономики. Усиление позиций США в мировой экономике. 3. План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. Развитие европейских интеграционных процессов и их влияние на экономику и политику Западной Европы. 4.Образование социалистического блока и его последствия для мировой экономики. Экономические и политические реформы в странах Центральной и Восточной Европы. Образование СЭВ. Варшавский договор. Социально-экономические реформы и их последствия. 5.Противостояние двух политических систем. 6.Обострение кризиса колониальной системы.

Тема 6. Мировая экономика как сфера сотрудничества и противоборства во второй половине 20 века.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Отмена колониальной системы. Образование ОПЕК. Дебаты между ?Севером? и ?Югом? в рамках ООН. Система преференций для развивающихся стран. Политические конфликты и борьба за контроль над ресурсами. Нефтяные шоки 1973-74 гг. и их последствия для мировой экономики. Крах Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы. Роль СССР в мировой экономике и политике. Качественные изменения в мировой экономике. Формирование постиндустриального общества. Глобализация и ее противоречия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Отмена колониальной системы. Образование ОПЕК. Система преференций для развивающихся стран. 2.Политические конфликты и борьба за контроль над ресурсами. Нефтяные шоки 1973-74 гг. и их последствия для мировой экономики. 3.Крах Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы. 4.Качественные изменения в мировой экономике. Формирование постиндустриального общества. Глобализация и ее противоречия.

Тема 7. Экономическое развитие Юго-Восточной Азии и усиление ее влияния на мировую экономику и политику.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Последствия второй мировой войны для Японии. Японское экономическое чудо. Японский феномен высоких темпов экономического роста. Развитие обрабатывающей промышленности. Рост внешней торговли. Превращение Японии в одну из ведущих индустриальных стран мира. Экономические реформы в странах НИС. Основные модели развития НИС. Экономическое развитие Индии: достижения и проблемы. Роль страны в мировой экономической системе и перспективы дальнейшего развития. Превращение Индии в отдельную подсистему международных отношений. Современные экономические цели и политические приоритеты. Отношения с США, Россией, Китаем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Японское экономическое чудо. Развитие обрабатывающей промышленности. Рост внешней торговли. Превращение Японии в одну из ведущих индустриальных стран мира. 2.Экономические реформы в странах НИС. Основные модели развития НИС. 3.Экономическое развитие Индии: достижения и проблемы. Роль страны в мировой экономической системе и перспективы дальнейшего развития. Современные экономические цели и политические приоритеты.

Тема 8. Китай как новый лидер мировой экономики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономика Китая в условиях командно-административного социализма (1950 ? 1970 гг.). Стратегия китайских реформ при переходе от плановой экономики к рыночной. Эволюция идеологического обеспечения экономических реформ в 1970 ? 1990-е годы. Успехи экономического курса Китая. Место и роль КНР в системе современных мирохозяйственных связей. Проблемы, противоречия и перспективы современного развития Китая.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Экономика Китая в условиях командно-административного социализма (1950 ? 1970 гг.). 2.Стратегия китайских реформ при переходе от плановой экономики к рыночной. Эволюция идеологического обеспечения экономических реформ в 1970 ? 1990-е годы. 3.Успехи экономического курса Китая. 4.Место и роль КНР в системе современных мирохозяйственных связей.5. Проблемы, противоречия и перспективы современного развития Китая.

Тема 9. Развал социалистической системы и его последствия для мировой экономики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменение геоэкономики и геополитики в 90-е годы 20 века. Смена политических и экономических приоритетов. Экономические и политические реформы на постсоветском пространстве. Модели экономического развития бывших социалистических стран. Развал СССР. Образование СНГ. Рыночные реформы в России и их последствия. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве 2000-2015гг. Национальные экономические интересы России и ее внешнеэкономическая политика на современном этапе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Изменение геоэкономики и геополитики в 90-е годы 20 века. Смена политических и экономических приоритетов.2. Экономические и политические реформы на постсоветском пространстве. Модели экономического развития бывших социалистических стран. 3.Развал СССР. Рыночные реформы в России и их последствия. 4.Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве 2000-2015гг. 5.Национальные экономические интересы России и ее внешнеэкономическая политика на современном этапе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Геополитика и					

геоэкономика.

5	1	подготовка к

устному опросу

4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Классические парадигмы в исследовании взаимосвязи международной политики и экономики.	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Становление и развитие рыночных отношений в странах Запада в конце 19 начала 20 вв.	5	3	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Мировая экономика и политика в первой половине 20 века.	5	4-6	подготовка к презентации	4	презентация
				подготовка к реферату	3	реферат
				подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
5.	Тема 5. Послевоенное устройство мировой экономики.	5	7-8	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к научному докладу	4	научный доклад
6.	Тема 6. Мировая экономика как сфера сотрудничества и противоборства во второй половине 20 века.	5	9-10	подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Экономическое развитие Юго-Восточной Азии и усиление ее влияния на мировую экономику и политику.	5	11	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Китай как новый лидер мировой экономики.	5	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Развал социалистической системы и его последствия для мировой экономики.	5	13-14	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проведение деловых игр, психологических тренингов, дискуссий и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Геополитика и геоэкономика.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Взаимосвязь и взаимозависимость геополитики и геоэкономики. Способы воздействия государственной политики на экономику.2. Модели геоэкономической матрицы. Роль международного лидерства в становлении и развитии современной мировой экономики. 3.Геоэкономика в контексте глобализации.

Тема 2. Классические парадигмы в исследовании взаимосвязи международной политики и экономики.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Эволюция взглядов на взаимосвязь международной политики и экономики. 2. Классические и современные концепции взаимозависимости геополитики и геоэкономики.

Тема 3. Становление и развитие рыночных отношений в странах Запада в конце 19 начала 20 вв.

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы для контрольной работы: 1.Охарактеризуйте основные тенденции социально-экономического развития стран в конце 19 начале 20 вв. 2.Покажите влияние монополистического капитализма на изменение структуры мирового хозяйства. 3. Охарактеризуйте экономический и политический раздел мира. 4. Покажите на примерах стремление к лидерству США и Германии в мировой экономике.

Тема 4. Мировая экономика и политика в первой половине 20 века.

презентация , примерные вопросы:

Темы: 1.Экономические последствия Первой мировой войны для ведущих стран мира. 2. Великая депрессия и влияние на экономику США и стран Западной Европы. 3. Экономика фашистской Германии.4.Экономика СССР в 30-е годы 20 века.

реферат , примерные темы:

1.Новый курс Ф.Рузвельта и его роль в подьеме американской экономики. 2.Экономическое развитие Германии в предвоенный период. Экономика фашистской Германии. 3.Экономические и политические реформы в СССР в 30-е годы.

творческое задание , примерные вопросы:

Сопоставить характер экономических реформ 30-х годов 20 века в развитых странах и их влияние на экономическое и политическое развитие мировой экономики.

Тема 5. Послевоенное устройство мировой экономики.

дискуссия , примерные вопросы:

Тема: Роль международных конференций и организаций в проведении международной экономической политики.

научный доклад , примерные вопросы:

Темы: 1.Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. 2.Бретон-Вудская конференция. Образование МВФ и Всемирного банка. 3.Сан-Францисская конференция и образование ООН. 4.План Маршала и его вклад в возрождение послевоенного хозяйства стран Западной Европы. 5.Образование социалистического блока.

Тема 6. Мировая экономика как сфера сотрудничества и противоборства во второй половине 20 века.

научный доклад , примерные вопросы:

Темы:1.Отмена колониальной системы. Образование ОПЕК. 2.Политические конфликты и борьба за контроль над ресурсами. 3.Нефтяные шоки 1973-74 гг. и их последствия для мировой экономики. 4.Противостояние двух политических систем и их последствия для мировой экономики.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы:1.Отмена колониальной системы. Образование ОПЕК. Система преференций для развивающихся стран. 2.Политические конфликты и борьба за контроль над ресурсами. Нефтяные шоки 1973-74 гг. и их последствия для мировой экономики. 3.Крах Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы. 4.Качественные изменения в мировой экономике. Формирование постиндустриального общества. Глобализация и ее противоречия.

Тема 7. Экономическое развитие Юго-Восточной Азии и усиление ее влияния на мировую экономику и политику.

письменная работа , примерные вопросы:

1.Японское экономическое чудо. Превращение Японии в одну из ведущих индустриальных стран мира. 2.Экономические реформы в странах НИС. Основные модели развития НИС. 3.Экономическое развитие Индии: достижения и проблемы. Современные экономические цели и политические приоритеты.

Тема 8. Китай как новый лидер мировой экономики.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы:1.Экономика Китая в условиях командно-административного социализма (1950 ? 1970 гг.). 2.Стратегия китайских реформ при переходе от плановой экономики к рыночной. Эволюция идеологического обеспечения экономических реформ в 1970 ? 1990-е годы. 3.Успехи экономического курса Китая. 4.Место и роль КНР в системе современных мирохозяйственных связей.5. Проблемы, противоречия и перспективы современного развития Китая.

Тема 9. Развал социалистической системы и его последствия для мировой экономики.

дискуссия , примерные вопросы:

Тема: Распад социалистической системы и СССР: положительные и отрицательные последствия для мировой и национальной экономики.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы:1.Изменение геоэкономики и геополитики в 90-е годы 20 века. Смена политических и экономических приоритетов.2. Экономические и политические реформы на постсоветском пространстве. Модели экономического развития бывших социалистических стран. 3.Развал СССР. Рыночные реформы в России и их последствия. 4.Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве 2000-2015гг. 5.Национальные экономические интересы России и ее внешнеэкономическая политика на современном этапе.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Взаимосвязь и взаимозависимость геополитики и геоэкономики. Способы воздействия государственной политики на экономику.

2. Классические парадигмы в исследовании взаимосвязи международной политики и экономики.

3. Основные тенденции в международных отношениях в начале 20 века.

4. Экономический и политический раздел мира в конце 19 начале 20 века.

5. Экономические последствия первой мировой войны для мировой экономики.

6. Причины и социально-экономические последствия мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.;

7. "Новый курс" Ф.Д.Рузвельта.

8. Экономика Советской России в период "военного коммунизма".

9. Новая экономическая политика Советской России (НЭП): задачи, направления, последствия;

10. Экономическое развитие СССР в период индустриализации и коллективизации.
11. Экономическое развитие Германии после Первой мировой войны (1919-1929гг.). Планы Дауэса и Юнга.
12. Государственное регулирование экономики в фашистской Германии и Италии.
13. Основные направления внутренней политики национал-социализма.
14. Фашизм, как исторический феномен.
15. Экономические последствия Второй мировой войны для стран Запада.
16. Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы международных отношений: сравнительная характеристика.
17. Бреттон-Вудская конференция 1944 г.
18. Сан-Францисская конференция 1945 г.и образование ООН.
19. Роль международных организаций в проведении экономической политики.
20. Роль транснациональных корпораций в международных экономических отношениях.
21. Опережающая роль США в послевоенной мировой экономике.
22. Сущность и значение плана Маршалла.
23. Основные движущие силы экономического роста в странах Запада после Второй мировой войны.
24. Успехи рыночной экономики ФРГ в конце 1940-х - 1950-е гг. ("германское экономическое чудо").
25. Экономическое и политическое развитие Японии в 1970-х - 2000-х годах.
26. Основные этапы европейской интеграции.
27. Развитие европейских интеграционных процессов и их влияние на экономику и политику Западной Европы.
28. Нефтяные шоки 1973-74 гг. и их последствия для мировой экономики.
29. Основные направления экономических реформ в современном Китае.
30. Эволюция идеологического обеспечения экономических реформ в Китае в 1970 - 2000-е годы.
31. Усиление влияния экономики Китая на мировую экономику.
32. Проблемы, противоречия и перспективы современного развития Китая.
33. Эволюция концепций государственной социально-экономической политики США от Ф. Рузвельта до Р. Рейгана (1933-1988 гг.).
34. Экономическая политика администрации Р.Рейгана.
35. Основные этапы "холодной войны". Образование НАТО.
36. Особенности экономики стран "третьего мира" во второй половине XX в.
37. Экономические реформы в странах НИС и их последствия.
38. Образование социалистического блока и его влияние на послевоенную экономику и политику.
39. Роль СЭВ в развитии послевоенной экономики Восточной Европы.
40. Распад социалистической системы и ее последствия для мировой экономики и политики.
41. Модели проведения рыночных реформ в бывших социалистических странах.
42. Рыночные реформы в России и их последствия.
43. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве 2000-2015гг.
44. Национальные экономические интересы России и ее внешнеэкономическая политика на современном этапе.

7.1. Основная литература:

История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - ISBN 978-5-9776-0005-7 // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395629

История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009555-4, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446864

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: ISBN 978-5-9776-0045-3 // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395423

Сравнительный анализ экономического развития и рыночных реформ в странах с переходной экономикой в 1990-2009 годы: Монография / Р.Г. Герасимова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 182 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (п) ISBN 978-5-16-004511-5, 1000 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=217552

Экономическая история [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Р. П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01930-2 // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415037

Экономическая история: Учеб. пособие / Г.П. Вощанова, Г.С.Годзина. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 255 с.: ISBN 978-5-16-003801-8 // Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=210927

7.2. Дополнительная литература:

География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006504-5, 500 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=394669

Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Институт мировой экономики и международных отношений РАН (ИМЭМО); Под ред. А.А. Дынкина. - М.: Магистр, 2007. - 429 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0013-2, 2000 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=125961

Мировая экономика: социально-экономические модели развития: учеб. пособие / В.М. Кудров; Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ). - М.: Магистр, 2009. - 399 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0095-8, 1000 экз. // http://znanium.com/bookread.php?book=159978

7.3. Интернет-ресурсы:

Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru

Сайт Всемирного банка - www.worldbank.org/eca/russian/

Сайт ВТО - www.un.org/ru/wto/

Сайт МВФ - www.imf.org/external/russian/

Сайт ООН - www.un.org/ru/index.html

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История экономики и политики зарубежных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Мировая экономика .

Автор(ы):
Абсалямова С.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Губайдуллина Т.Н. _____
"__" _____ 201 __ г.