МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Банковские информационные технологии Б1.В.ДВ.27

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Дарякин А.А. , Хафизова Г.Р.

Рецензент(ы):
Кох И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 950023619

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дарякин А.А. Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов Институт управления, экономики и финансов , AADaryakin@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хафизова Г.Р. Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов Институт управления, экономики и финансов , GulnRHafizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 'Интернет-технологии в банковском деле' является получение студентами теоретических знаний о базовых информационных технологиях дистанционного банковского обслуживания, а также выработка практических навыков по их построению и использованию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные виды и способы дистанционного оказания банковских услуг, принципы построения, архитектуру и компоненты систем Интернет-банкинга (ОК-1);
- основные нормативно-правовые акты в области банковской сферы и информационной безопасности;
- анализировать влияние современных информационных интернет-технологий на развитие банковской сферы (ОК-13);
- основные нормативно-правовые акты в области банковской сферы и информационной безопасности (ПК-1);
- основные виды и способы дистанционного оказания банковских услуг;
- принципы построения, архитектуру и компоненты систем Интернет-банкинга (ПК-8).

2. должен уметь:

- определять преимущества и недостатки различных видов интернет-технологий (ОК-1);
- проводить исследования характеристик компонентов информационных интернет-технологий и ее состава в целом; работать в системах банковского дистанционного обслуживания (ОК-5);
- ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, использовать в своей практической деятельности нормативные документы (ПК-1);
- определять преимущества и недостатки различных видов интернет-технологий (ПК-8);
- анализировать российский и зарубежный опыт использования интернет-технологий в банковской сфере;
- оценивать надежность банковских интернет-систем (ПК-19);
- осуществлять аналитическую работу, владеть способами сбора и анализа информации (ПК-22).

3. должен владеть:

- навыками формулирования требований к интернет-технологиям в банковской сфере (ПК-19, ПК-22),
- разработки отдельных их элементов (ПК-19, ПК-22).

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний;
- способность самостоятельно осуществлять решение задач в сфере функционирования интернет-банкинга, а также разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, предложения и мероприятия с учетом возможных альтернатив и факторов риска.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационные технологии, Основные понятия	7		4	4	0	Дискуссия Устный опрос
2.	Тема 2. Автоматизированные банковские системы	7		4	6	0	Устный опрос Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Системы электронных расчетов	7		6	6	0	Компьютерная программа Устный опрос Дискуссия
4.	Тема 4. Защита информации в современных банковских АБС	7		6	6	0	Устный опрос Дискуссия
5.	Тема 5. Аналитические банковские системы	7		6	6	0	Дискуссия Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии, Основные понятия

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия и определения: информация, данные, информатика, обработка информации, информационные технологии. История развития информационных технологий: эволюция аппаратного обеспечения (компьютеры, сети, интернет), история развития программного обеспечения (системное ПО, ОС, прикладные программы, языки программирования).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные понятия и определения: информация, данные, информатика, обработка информации, информационные технологии. История развития информационных технологий: эволюция аппаратного обеспечения (компьютеры, сети, интернет), история развития программного обеспечения (системное ПО, ОС, прикладные программы, языки программирования). Современные информационные технологии ? особенности и характеристики. Экономическая информатика и ее особенности.

Тема 2. Автоматизированные банковские системы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Автоматизированные системы в банках. Основные понятия. Обобщенная структура и функциональное наполнение отдельных подсистем. Поколения автоматизированных банковских систем, особенности, платформы, функциональность. Современной состояние АБС. Обзор отечественных АБС. Фирмы разработчики АБС.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Автоматизированные системы в банках. Основные понятия. Обобщенная структура и функциональное наполнение отдельных подсистем. Поколения автоматизированных банковских систем, особенности, платформы, функциональность. Современной состояние АБС. Обзор отечественных АБС. Фирмы разработчики АБС. Зарубежные АБС. Особенности. Сравнительный анализ использования отечественных и зарубежных АБС при внедрении в отечественных банках.

Тема 3. Системы электронных расчетов

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Классификация, история развития. Системы международных межбанковских электронных расчетов. Принципы организации, информационные технологии, используемые в них. Особенности оптовых и розничных систем расчетов. Система межбанковских коммуникаций SWIFT.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Классификация, история развития. Системы международных межбанковских электронных расчетов. Принципы организации, информационные технологии, используемые в них. Особенности перехода от безналичных расчетов к системам электронных расчетов: изменение понятия ?платеж? Развитие систем электронных расчетов в России. История и текущее состояние. Особенности оптовых и розничных систем расчетов. Система межбанковских коммуникаций SWIFT. Общие принципы организации, Правила вступления в SWIFT, Российское представительство. Стоимость транзакции через SWIFT.

Тема 4. Защита информации в современных банковских АБС

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общие принципы защиты информации. Организационные аспекты защиты информации. Электронная подпись и ее роль при передаче информации. Нормативно-методическое обеспечение безопасности работы. Основы защиты информации в вычислительных системах. Необходимость защиты информации. Компьютерные вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов. Защита от несанкционированного доступа к информации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Общие принципы защиты информации. Организационные аспекты защиты информации. Электронная подпись и ее роль при передаче информации. Сертификационные центры, принципы организации и их роль в системах межбанковских расчетов. Мониторинг расчетов через платежные системы и принципы разрешения конфликтов.

Тема 5. Аналитические банковские системы

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Общая структура систем аналитической обработки информации (OLAP) и их взаимодействие с системами оперативной обработки информации (OLTP). Понятие OLAP-кубов и их связь с учетными базами данных банков. Классификация методов аналитической обработки информации.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Общая структура систем аналитической обработки информации (OLAP) и их взаимодействие с системами оперативной обработки информации (OLTP). Понятие OLAP-кубов и их связь с учетными базами данных банков. Классификация методов аналитической обработки информации. Нейронные сети, генетические алгоритмы, методы извлечения знаний из данных, экспертные продукционные системы, системы, основанные на Data Mining

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информационные технологии, Основные понятия	7		подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Автоматизированные банковские системы	7		подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Системы электронных расчетов	7			1	компьютерная программа
				подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Защита информации в современных банковских АБС	7		подготовка к дискуссии	1	дискуссия
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
5.	Тема 5. Аналитические банковские системы	7		подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для изучения данной дисциплины предполагается использование традиционных (практические, лекционные занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий в учебном процессе. Для инновационного обучения проводится 'мастер-классы', деловые игры, 'круглые столы' с профессиональными специалистами в области разработки баногкских информационных технологий, подготовка и демонстрация презентационного материала по темам дисциплина.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационные технологии, Основные понятия

дискуссия , примерные вопросы:

Основные понятия и определения: информация, данные, информатика, обработка информации, информационные технологии. История развития информационных технологий: эволюция аппаратного обеспечения (компьютеры, сети, интернет), история развития программного обеспечения (системное ПО, ОС, прикладные программы, языки программирования).

устный опрос , примерные вопросы:

Основные понятия и определения: информация, данные, информатика, обработка информации, информационные технологии. История развития информационных технологий: эволюция аппаратного обеспечения (компьютеры, сети, интернет), история развития программного обеспечения (системное ПО, ОС, прикладные программы, языки программирования). Современные информационные технологии ? особенности и характеристики. Экономическая информатика и ее особенности.

Тема 2. Автоматизированные банковские системы

дискуссия , примерные вопросы:

Автоматизированные системы в банках. Основные понятия. Обобщенная структура и функциональное наполнение отдельных подсистем. Поколения автоматизированных банковских систем, особенности, платформы, функциональность. Современной состояние АБС. Обзор отечественных АБС. Фирмы разработчики АБС.

устный опрос , примерные вопросы:

Автоматизированные системы в банках. Основные понятия. Обобщенная структура и функциональное наполнение отдельных подсистем. Поколения автоматизированных банковских систем, особенности, платформы, функциональность. Современной состояние АБС. Обзор отечественных АБС. Фирмы разработчики АБС. Зарубежные АБС. Особенности. Сравнительный анализ использования отечественных и зарубежных АБС при внедрении в отечественных банках.

Тема 3. Системы электронных расчетов

дискуссия , примерные вопросы:

Классификация, история развития. Системы международных межбанковских электронных расчетов. Принципы организации, информационные технологии, используемые в них. Особенности оптовых и розничных систем расчетов. Система межбанковских коммуникаций SWIFT.

компьютерная программа , примерные вопросы:

Подключение к системе ?БИСКВИТ? - изучение пользовательского интерфейса. Проверка контрольных разрядов лицевых счетов. Создание клиентов в системе ?БИСКВИТ?. Создание лицевых счетов для физических и юридических лиц в системе ?БИСКВИТ?.

устный опрос , примерные вопросы:

Классификация, история развития. Системы международных межбанковских электронных расчетов. Принципы организации, информационные технологии, используемые в них. Особенности перехода от безналичных расчетов к системам электронных расчетов: изменение понятия ?платеж? Развитие систем электронных расчетов в России. История и текущее состояние. Особенности оптовых и розничных систем расчетов. Система межбанковских коммуникаций SWIFT. Общие принципы организации, Правила вступления в SWIFT, Российское представительство. Стоимость транзакции через SWIFT.

Тема 4. Защита информации в современных банковских АБС

дискуссия , примерные вопросы:

Общие принципы защиты информации. Организационные аспекты защиты информации. Электронная подпись и ее роль при передаче информации. Нормативно-методическое обеспечение безопасности работы. Основы защиты информации в вычислительных системах. Необходимость защиты информации. Компьютерные вирусы. Методы защиты от компьютерных вирусов. Защита от несанкционированного доступа к информации.

устный опрос , примерные вопросы:

Общие принципы защиты информации. Организационные аспекты защиты информации. Электронная подпись и ее роль при передаче информации. Сертификационные центры, принципы организации и их роль в системах межбанковских расчетов. Мониторинг расчетов через платежные системы и принципы разрешения конфликтов.

Тема 5. Аналитические банковские системы

дискуссия , примерные вопросы:

Общая структура систем аналитической обработки информации (OLAP) и их взаимодействие с системами оперативной обработки информации (OLTP). Понятие OLAP-кубов и их связь с учетными базами данных банков. Классификация методов аналитической обработки информации.

устный опрос , примерные вопросы:

Общая структура систем аналитической обработки информации (OLAP) и их взаимодействие с системами оперативной обработки информации (OLTP). Понятие OLAP-кубов и их связь с учетными базами данных банков. Классификация методов аналитической обработки информации. Нейронные сети, генетические алгоритмы, методы извлечения знаний из данных, экспертные продукционные системы, системы, основанные на Data Mining

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Автоматизированные системы в банках. Основные понятия.

Поколения автоматизированных банковских систем, особенности, платформы, функциональность.

Сравнительный анализ использования отечественных и зарубежных АБС при внедрении в отечественных банках.

Современная система автоматизации банковской деятельности "БИСКВИТ".

Системы международных межбанковских электронных расчетов. Принципы организации, информационные технологии, используемые в них.

Особенности перехода от безналичных расчетов к системам электронных расчетов: изменение понятия "платеж"

Система межбанковских коммуникаций SWIFT.

Классификация карточек: карточки с магнитной полосой, смарткарты. Стандарты и принципы организации.

Работа банкоматов, последовательность действий, понятие авторизации, выполнение транзакции.

Работы POS-терминалов в магазинах и центрах предоставления услуг.

Общие принципы защиты информации.

Организационные аспекты защиты информации.

Электронная подпись и ее роль при передаче информации.

Мониторинг расчетов через платежные системы и принципы разрешения конфликтов.

Общая структура систем аналитической обработки информации (OLAP) и их взаимодействие с системами оперативной обработки информации (OLTP)

Классификация методов аналитической обработки информации. Нейронные сети, генетические алгоритмы, методы извлечения знаний из данных, экспертные продукционные системы, системы, основанные на Data Mining

7.1. Основная литература:

1. Банковские операции: Учеб. пособие / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 128 с.: 70x100 1/32. - (Профессиональное образование (карм. формат)). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-8199-0264-6, http://znanium.com/bookread2.php?book=196393

2. Банковские технологии и преступность / Шмонин А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: ISBN 5-238-00937-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/859088

3. Банковское законодательство: Учебник / Стародубцева Е.Б., Маркова О.М.; Под ред. Жукова Е.Ф., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0308-1., http://znanium.com/bookread2.php?book=406199

7.2. Дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др.; под общ. ред. Ю.М.

Скляровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь, 2013. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514841

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01017-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/376470

3. Инновации: Учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, И.И. Передеряев; Под общ. ред. проф., д.т.н. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 384 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00515-2, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/324469

4. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг / Р.А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-004926-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=224246

7.3. Интернет-ресурсы:

Банк России - www.cbr.ru

Банки.ру информационный портал - www.banki.ru

ГАРАНТ-Законодательство - www.garant.ru

Консультант Плюс - www.consultant.ru

Электронная библиотека - znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Банковские информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Банковские информационные технологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения. Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutr, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио-и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение. Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 380301 "Экономика" и магистерской программе Банки и реальная экономика.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Дарякин А.А. _____
Хафизова Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Кох И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.