МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Электронный банкинг Б1.В.ДВ.26

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Дарякин А.А. , Хафизова Г.Р.
Рецензент(ы):
Кох И.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 950086619

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Дарякин А.А. Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов Институт управления, экономики и финансов , AADaryakin@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хафизова Г.Р. Кафедра финансовых рынков и финансовых институтов Институт управления, экономики и финансов , GulnRHafizova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является углубленное изучение бакалаврами теоретических основ и детализация представлений о сущности и механизмах обращения электронных денег в экономике, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для организации расчетов в платежных системах, основанных на использовании электронных денег.

Задачами дисциплины являются изучение:

- дать характеристику электронных денег;
- сформулировать предпосылки и факторы трансформации денег в экономике;
- ознакомить с основными видами и свойствами электронных денег, их интерпретацией в современной экономической науке;
- представить области применения электронных денег, действующие на их основе банковские и небанковские платежные системы в сегментах современной экономики;
- сформировать понимание проблем и перспектив внедрения электронных денег в современную экономику;
- выработать практические навыки организации расчетов в банковских и небанковских платежных системах, основанных на использовании электронных денег

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.25 Дисциплины (модули)' основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе, в 8 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- характеристику электронных денег;

- предпосылки и факторы трансформации формы денег в условиях глобализации финансовых рынков;

- основные виды и свойства электронных денег, их интерпретацию современной экономической наукой;

- области применения электронных денег, действующие на их основе банковские и небанковские платежные системы;

- основные тенденции, проблемы и перспективы использования электронных денег в современной экономике.

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи современную денежную систему, место и роль в ней электронных денег, тенденции и перспективы их развития на современном этапе;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банковских и небанковских платежных систем и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области электронных денег в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3. должен владеть:

- методологией научного исследования в сфере функционирования электронных денег

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать во взаимосвязи современную денежную систему, место и роль в ней электронных денег, тенденции и перспективы их развития на современном этапе;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности банковских и небанковских платежных систем и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области электронных денег в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

- владения методологией научного исследования в сфере функционирования электронных денег.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные подходы к интерпретации электронных денег	8		2	2	0	
2.	Тема 2. Классификация систем электронных денег и принципы их функционирования	8		4	4	0	
3.	Тема 3. Электронные деньги, денежная масса, денежное обращение, денежно-кредитное регулирование, деятельность Центральных банков	8		6	6	0	
4.	Тема 4. Нормативное регулирование в сфере электронных денег	8		4	4	0	
5.	Тема 5. Электронные платежные системы	8		4	4	0	
6.	Тема 6. Методы платежа в Интернете	8		6	8	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Экзамен
	Итого			26	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современные подходы к интерпретации электронных денег

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки возникновения электронных денег Интерпретация электронных денег в современной теории. Понятие и сущность электронных денег. Механизмы создания электронных денег. Принципы создания электронных денег.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. В чем состоят основные причины появления электронных денег. 2. Отличие электронных денег от инструментов электронного доступа к счетам. 3. Понятие и сущность электронных денег. 4. Институциональный подход к определению электронных денег. 5. Механизмы создания электронных денег. 6. Интерпретация электронных денег в современной теории.

Тема 2. Классификация систем электронных денег и принципы их функционирования

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие системы электронных денег. Классификация систем электронных денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Схема платежа электронными деньгами. Принципы функционирования открыто и закрыто циркулирующих систем электронных денег.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Понятие системы электронных денег. 2. Опишите модель функционировании электронных денег и перечислите состав ее участников. 3.Классификация систем электронных денег. 4.Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. 5.Принципы функционирования открыто и закрыто циркулирующих систем электронных денег. 6. Опишите схему платежа и основные характеристики электронных денег в закрыто циркулирующей системе.

Тема 3. Электронные деньги, денежная масса, денежное обращение, денежно-кредитное регулирование, деятельность Центральных банков

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Электронные деньги и вопросы денежной политики. Влияние электронных денег на показатели денежной массы. Методы оценки влияния электронных денег на наличное денежное обращение. Денежно-кредитное регулирование оборота электронных денег.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Электронные деньги и вопросы денежной политики. 2. Влияние электронных денег на показатели денежной массы. 3. Каковы последствия замещения наличных денег электронными деньгами для национальной денежной система. 4. Методы оценки влияния электронных денег на наличное денежное обращение. 5. Денежно-кредитное регулирование оборота электронных денег. 6. Влияние финансовых инноваций на деятельность центральных банков. 7. Роль денег в снижении эмиссионного дохода центральных банков.

Тема 4. Нормативное регулирование в сфере электронных денег

лекционное занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности регулирования в сфере электронных денег США, Европе и Японии. 2. Регулирование деятельности эмитентов электронных денег в России?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Особенности регулирования в сфере электронных денег США, Европе и Японии. 2. Регулирование деятельности эмитентов электронных денег в России?.

Тема 5. Электронные платежные системы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Обзор электронных платёжных систем. Пластиковые карты. Понятие и роль электронных систем взаиморасчетов в экономике. Виды электронных систем взаиморасчётов. История возникновения и основные преимущества использования пластиковых карт. Классификация пластиковых карт. Основные понятия систем взаиморасчётов по пластиковым картам.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1.Обзор электронных платёжных систем. 2.Виды электронных систем взаиморасчётов. 3.История возникновения и основные преимущества использования пластиковых карт.

Тема 6. Методы платежа в Интернете

лекционное занятие (6 часа(ов)):

1. Критерии использования и требования к методам платежа в Интернете. 2. Классификация методов платежа в Интернете. 3. Экономические особенности методов платежа в Интернете.

практическое занятие (8 часа(ов)):

1. Критерии использования и требования к методам платежа в Интернете. 2. Классификация методов платежа в Интернете. 3. Экономические особенности методов платежа в Интернете.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Се-местр	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
1.	Тема 1. Современные подходы к интерпретации электронных денег	8		доклад	8	устный опрос
2.	Тема 2. Классификация систем электронных денег и принципы их функционирования	8		доклад	8	устный опрос
3.	Тема 3. Электронные деньги, денежная масса, денежное обращение, денежно-кредитное регулирование, деятельность Центральных банков	8		доклад	8	устный опрос
4.	Тема 4. Нормативное регулирование в сфере электронных денег	8		доклад	10	устный опрос, эссе
5.	Тема 5. Электронные платежные системы	8		доклад	10	устный опрос
6.	Тема 6. Методы платежа в Интернете	8		доклад	10	устный опрос, эссе, контроль-ная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для изучения данной дисциплины предполагается использование традиционных (практические, лекционные занятия с использованием методических материалов) и инновационных образовательных технологий в учебном процессе. Для инновационного обучения проводится 'мастер-классы', деловые игры, 'круглые столы' с профессиональными специалистами в области разработки электронных денег, подготовка и демонстрация презентационного материала по темам дисциплина.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Современные подходы к интерпретации электронных денег

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность электронных денег. 2. Предпосылки появления электронных денег. 3. Принципы создания электронных денег. 4.Исследовать проблемы интерпретации природы электронных денег. Подготовить презентацию и доклад по результатам исследования 5. Сравнить подходы к интерпретации электронных денег: подход физического владения и функциональный подход.

Тема 2. Классификация систем электронных денег и принципы их функционирования

устный опрос , примерные вопросы:

1. Изучить основные отличия в подходах к нормативному регулированию деятельности в сфере электронных денег в России и США. 2. Исследовать меры пруденциального надзора, применяемые к институтам-эмитентам электронных денег в странах Евросоюза. 3.Типология электронных денег. 4. Балансовые и символьные системы. 5. Системы на базе микропроцессорных карт. 6. Системы на основе сетевых продуктов. 7. Системы, использующие удаленный доступ к серверам. 8. Графически представить основные схемы платежа электронными деньгами. 9. Раскрыть основные признаки классификации систем электронных систем.

Тема 3. Электронные деньги, денежная масса, денежное обращение, денежно-кредитное регулирование, деятельность Центральных банков

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность электронных денег. 2. Регламентация деятельности эмитентов электронных денег. 3.Обзор электронных платёжных систем. 4.Виды электронных систем взаиморасчётов. 5.История возникновения и основные преимущества использования пластиковых карт. 6.Пластиковые карты и их классификация. 7.Понятие и роль электронных систем взаиморасчетов в экономике. 8.Основные понятия систем взаиморасчётов по пластиковым картам. 9. Перечислить достоинства использования систем безналичных расчётов по пластиковым картам. 10. Основные принципы функционирования систем ?Клиент-Банк? 11. Исследовать основные тенденции развития информационных технологий в банковском секторе.

Тема 4. Нормативное регулирование в сфере электронных денег

устный опрос, эссе , примерные темы:

1. Особенности регулирования в сфере электронных денег США, Европе и Японии. 2. Регулирование деятельности эмитентов электронных денег в России?.

Тема 5. Электронные платежные системы

устный опрос, примерные вопросы:

1.Современные технологии интернет-банкинга. 2.Системы интернет-банкинга, функционирующие в России и в мире. 3.Торговые системы в Интернет. 4.Интернет-магазины. Схема взаимодействия покупателя с Интернет-магазином. Регистрация покупателей и оформление заказов. Оплата товара: банковскими картами. 5.Российские Интернет-магазины (сравнить не мене 3-х магазинов). 6. Интернет-аукционы. Риски участников. Российские Интернет-аукционы 7. Изучить современные технологии инетрнет-банкинга, отличия в использовании интрне-банкинга в России и США. 8. Исследовать нормативное регулирование интернет-аукционов и интернет-магазинов, применяемые в странах Евросоюза и России.

Тема 6. Методы платежа в Интернете

устный опрос, эссе, контрольная работа , примерные темы:

1. Современное состояние рынка услуг интернет-банкинга в России. 2.Проблемыи направления развития рынка услуг интернет-банкинга в Российской Федерации. 3. Российские платежные системы: WebMoney. CyberPlat, PayCash и др. 4. Описание и схема работы. 5. Экономические особенности методов платежа в Интернете. 6. Графически представить основные схемы платежа электронными деньгами. 7. Представить сравнительный анализ российских платежных систем: WebMoney. CyberPlat, PayCash и др.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 8 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Теоретические предпосылки появления электронных денег.
2. Понятие и сущность электронных денег.
3. Действующие системы электронных денег: дальнее зарубежье, ближнее зарубежье, российские системы.
4. Требования к электронным деньгам как средству платежа.
5. Нетипичные системы электронных систем.
6. Нормативное регулирование в сфере электронных денег.
7. Методы платежа в Интернете.
8. Экономические особенности методов платежа в Интернете.
9. Технологические особенности функционирования электронных платежных систем.
10. Понятие и роль электронных систем взаиморасчетов в экономике.
11. Виды электронных систем взаиморасчётов.
12. История возникновения и основные преимущества использования пластиковых карт.
13. Классификация пластиковых карт.
14. Основные понятия систем взаиморасчётов по пластиковым картам.
15. Влияние электронных денег на денежное обращение.
16. Рыночные перспективы использования электронных денег как розничного средства платежа.

7.1. Основная литература:

1. Банковские операции: Учеб. пособие / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 128 с.: 70x100 1/32. - (Профессиональное образование (карм. формат)). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-8199-0264-6, http://znanium.com/bookread2.php?book=196393

2. Банковские технологии и преступность / Шмонин А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с.: ISBN 5-238-00937-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/859088

3. Банковское законодательство: Учебник / Стародубцева Е.Б., Маркова О.М.; Под ред. Жукова Е.Ф., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9558-0308-1., http://znanium.com/bookread2.php?book=406199

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

7.2. Дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др.; под общ. ред. Ю.М.

Скляровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь, 2013. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514841

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. - ISBN 978-5-238-01017-5. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/376470

3. Инновации: Учебное пособие / А.В. Барышева, К.В. Балдин, И.И. Передеряев; Под общ. ред. проф., д.т.н. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 384 с.: 60x84 1/16. (переплет) ISBN 978-5-394-00515-2, 1000 экз. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/324469

4. Банковский менеджмент и бизнес-инжиниринг / Р.А. Исаев. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-004926-7. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=224246

7.3. Интернет-ресурсы:

Банк России - www.cbr.ru

Банки.ру информационный портал - www.banki.ru

ГАРАНТ-Законодательство - www.garant.ru

Консультант Плюс - www.consultant.ru

Электронная библиотека - znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Электронный банкинг" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Электронные деньги" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 15 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Znanium.cm", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "Znanium.cm" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система "Znanium.cm" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Дарякин А.А. _____
Хафизова Г.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Кох И.А. _____
"__" _____ 201 __ г.