

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Источники и структура финансирования спортивных организаций Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент и правовое обеспечение индустрии спорта

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К.

Рецензент(ы):

Киршин И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Киршин И. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 957914518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бикчантаева Д.К. кафедра финансового менеджмента Институт управления, экономики и финансов ,
Daniya.Bikchantaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- повысить профессиональную компетенцию у студентов в области финансирования спортивных организаций;
- формирование у студентов понятийного аппарата осваиваемой дисциплины
- помочь освоить практические аспекты в выборе оптимальной структуры источников финансирования в индустрии спорта;
- научить самостоятельно формировать источники финансирования в различных организациях индустрии спорта..

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.04.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина Источники и структура финансирования спортивных организаций относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.2.

Курс проводится в 3 семестре и осваивается студентами одновременно с дисциплинами 'Управление развитием бизнеса', 'Менеджмент спорта высших достижений', 'Современная Россия в международном спортивном и олимпийском движении' и находится в логической и содержательно-методической связи с ними.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	? способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития, изменений и обеспечивать
ПК-5 (профессиональные компетенции)	владением методами стратегического и экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - основные понятия, инструменты и логику финансирования спортивных организаций;

- основополагающие принципы выбора собственных и заемных источников финансирования спортивных организаций;
- финансовую структуру спортивных организаций, классифицировать статьи доходов и расходов в их деятельности.

2. должен уметь:

- самостоятельно формировать финансовые планы спортивных организаций,
- анализировать и выделять приоритетные направления в финансировании деятельности спортивных организаций;
- оценивать результаты исполнения бюджетов при помощи план-фактного и факторного анализа выполнения финансового плана.

3. должен владеть:

- навыками поиска и формирования финансовых ресурсов спортивных организаций.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- своевременно принимать управленческие решения по вопросам формирования и корректировки финансовой политики спортивных организаций;
- находить оптимальное соотношение между собственными и внешними источниками финансирования деятельности спортивных организаций;
- строить финансовые модели прогнозирования деятельности спортивных организаций

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия, цели и задачи финансирования спортивных организаций	3	8,12	2	2	0	Устный опрос Реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Источники финансирования спортивных организаций и их классификация	3	8,12	2	2	0	Реферат Дискуссия
3.	Тема 3. Формирование финансовой политики спортивных организаций в привлечении собственных и заемных средств	3	9,12	2	2	0	Устный опрос Реферат
4.	Тема 4. Подходы и порядок составления модели финансового плана (бюджета) спортивной организации	3	9,13	2	4	0	Устный опрос Реферат
5.	Тема 5. Методика составления операционного финансового плана деятельности спортивных организаций	3	14,15	0	6	0	Устный опрос Кейс
6.	Тема 6. Методика составления основных бюджетных форм финансового плана деятельности спортивных организаций	3	16,17	0	6	0	Презентация Кейс
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			8	22	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи финансирования спортивных организаций лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и функции финансов организации и их особенности в спортивных организациях. Финансы предприятий, как относительно самостоятельная сфера финансов предприятия. Финансы - совокупность экономических отношений по поводу формирования и использования финансовых ресурсов. Характеристика финансовых отношений по основным направлениям. Характеристика основных функций финансов спортивных организации: распределительная, финансового планирования и контроля. Принципы организации и управления финансами спортивных организаций: хозяйственная оперативная самостоятельность; самокупаемость и рентабельность; материальная заинтересованность; материальная ответственность; обеспечение финансовыми ресурсами

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Сущность и функции финансов организации и их особенности в спортивных организациях
2. Характеристика финансовых отношений по основным направлениям. 3. Характеристика основных функций финансов спортивных организации 4. Принципы организации и управления финансами спортивных организаций Рассмотрение вопросов, предложенных для практического занятия, проводится как в форме выступлений студентов и в формате диалога с преподавателем. Большая часть занятия проходит в форме групповой консультации преподавателя.

Тема 2. Источники финансирования спортивных организаций и их классификация **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Источники финансирования спортивных организаций: понятие, виды. Внутренние и внешние источники финансирования. Структура собственных источников финансирования. Структура заемных источников финансирования. Финансовый фэйр-плей (ФФП). Движение финансовых ресурсов (фондов). Прирост финансовых ресурсов. Чистый денежный поток. Характеристика видов деятельности организации и соответствующих денежных потоков. Состав и структура денежных потоков. Денежный поток от операционной деятельности. Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от финансовой деятельности. Основные подходы к построению отчета о денежных потоках. Прямой метод. Косвенный метод.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Источники финансирования спортивных организаций: понятие, виды 2. Структура собственных источников финансирования. 3. Структура заемных источников финансирования. 4. Движение финансовых ресурсов (фондов) спортивных организаций Рассмотрение вопросов, предложенных для обсуждения, проводится как в форме ответов на вопросы студентов, которым были заранее розданы выступления студентов, так и диалога с преподавателем. На занятии представляются рефераты. Проводится контрольный опрос.

Тема 3. Формирование финансовой политики спортивных организаций в привлечении собственных и заемных средств

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные задачи управления собственным капиталом предприятия. Этапы разработки политики формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Анализ формирования собственных финансовых ресурсов предприятия в предшествующем периоде. Определение общей потребности в собственных финансовых ресурсах. Оценка стоимости привлечения собственного капитала различных источников. Обеспечение максимального объема привлечения собственных финансовых ресурсов из счет внутренних и внешних источников. Оптимизация соотношения внутренних и внешних источников формирования собственных финансовых ресурсов. Коэффициент самофинансирования. Сущность политики привлечения заемных средств. Основные способы внешнего финансирования. Этапы формирования политики привлечения предприятием заемных средств. Анализ привлечения и использования заемных средств в предшествующем периоде. Определение целей привлечения заемных средств в настоящем периоде. Определение предельного объема привлечения заемных средств. Оценка стоимости привлечения заемного капитала из различных источников. Преимущества и недостатки основных источников финансирования. Соотношение долго - и краткосрочных заемных средств. Определение форм привлечения заемных средств. Определение состава основных кредиторов. Формирование эффективных условий привлечения кредитов. Обеспечение эффективного использования кредитов. Обеспечение своевременных расчетов по полученным кредитам.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Основные задачи и этапы управления собственным капиталом спортивных организаций. 2. Определение общей потребности в собственных финансовых ресурсах. 3. Сущность политики привлечения заемных средств. Основные способы внешнего финансирования Рассмотрение вопросов, предложенных для практического занятия, проводится как в форме выступлений студентов и в формате диалога с преподавателем. Большая часть занятия проходит в форме групповой консультации преподавателя. Рассмотрение вопросов, предложенных для групповой консультации, проводится как в форме ответов на вопросы студентов, которым были заранее розданы выступления студентов, так и диалога с преподавателем. На занятии представляются рефераты. Проводится контрольный опрос.

Тема 4. Подходы и порядок составления модели финансового плана (бюджета) спортивной организации

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие финансовой модели. Факторы, определяющие финансовую модель. Общие требования, принципы и условия составления финансовой модели бюджета. Регламент составления финансовой модели. Информационная база для составления финансовой модели бюджета. Характеристика блоков информационной базы: блок микро-экономической информации, блок аналитической информации управленческого учета, блок финансовой отчетности. Блок-схема формирования основного бюджета. Иерархическая структура сводного бюджета спортивной организации. Последовательность сбора информации для составления бюджета. Общая характеристика этапов составления сводного бюджета. Роль каждого этапа в системе бюджетирования. Характеристика основных форм финансового плана. Мониторинг исполнения бюджета. Составляющие системы внутреннего контроля. понятие, принципы, подходы. Основные направления проведения мониторинга выполнения финансового плана спортивными организациями. Плановый и контрольно-стимулирующий мониторинг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1-е занятие 1. Общие требования и принципы составления финансовой модели бюджета и ее типы. 2. Информационная база для составления финансовой модели бюджета Данное занятие темы выносятся на групповую консультацию Рассмотрение вопросов, предложенных для практического занятия, проводится как в форме ответов на вопросы студентов, которым были заранее розданы выступления студентов, так и диалога с преподавателем. На занятии представляются рефераты. Проводится контрольный опрос . 2- занятие 1. Структура сводного бюджета спортивной организации 2. Последовательность составления сводного бюджета спортивной организации Рассмотрение вопросов, предложенных для практического занятия, проводится как в форме выступлений студентов и в формате диалога с преподавателем. Рассмотрение вопросов, предложенных для групповой консультации, проводится как в форме ответов на вопросы студентов, которым были заранее розданы выступления студентов, так и диалога с преподавателем. На занятии представляются рефераты. Проводится контрольный опрос.

Тема 5. Методика составления операционного финансового плана деятельности спортивных организаций

практическое занятие (6 часа(ов)):

1-е занятие 1. Бюджет продаж. Определение целевого объема оказываемых услуг спортивными организациями 2. Подход к определению оптимального объема оказываемых услуг. 3. Определение структуры оказываемых услуг спортивной организацией. Условия ее определяющие. Данное занятие носит практический характер. Для этого каждый студент должен выбрать спортивную организацию (можно виртуальную), на основе которой будет строиться финансовую модель. На занятии преподаватель индивидуально работает со студентами и проверяет правильность составления табличных форм в формате Excel. 2-е занятие 1. Классификация затрат в деятельности спортивных организаций. Определение основных составляющих текущих затрат деятельности спортивной организации 2. Информационная база для составления бюджета затрат. 3. Логика составления бюджета затрат в спортивных организациях. Определение потребностей в основных материальных ресурсах. 4. Бюджет затрат труда в организациях спорта Данное занятие носит практический характер. Для этого каждый студент составляет соответствующие табличные формы по выбранной спортивной организации. На занятии преподаватель индивидуально работает со студентами и проверяет правильность составления табличных форм в формате Excel. 3-е занятие 1. Калькуляция затрат по видам предоставляемых услуг спортивной организации. 2. Коммерческие расходы и их особенности в спортивных организациях 3. Составление бюджета коммерческих расходов. 4. Определение маржинального дохода от деятельности спортивной организации. Данное занятие носит практический характер. Для этого каждый студент составляет соответствующие табличные формы по выбранному предприятию. На занятии преподаватель индивидуально работает со студентами и проверяет правильность составления табличных форм в формате Excel.

Тема 6. Методика составления основных бюджетных форм финансового плана деятельности спортивных организаций

практическое занятие (6 часа(ов)):

1-е занятие 1. Понятие финансовый результат у спортивных организаций 2. Информационная база для составления бюджета доходов и расходов спортивных организаций (БДР) 3. Логика расчетов и порядок составления бюджета доходов и расходов спортивной организации. Данное занятие носит практический характер. Для этого каждый студент составляет соответствующие табличные формы по выбранному предприятию. На занятии преподаватель индивидуально работает со студентами и проверяет правильность составления табличных форм в формате Excel. 2-е занятие 1. Инвестиционная стратегия развития спортивных организаций 2. Инвестиционные проекты спортивных организаций 3. Программа поиска финансовых источников для реализации инвестиционных проектов 4. Составление проекта бюджета привлечения и использования финансовых источников для реализации проектов. Инвестиционный бюджет. Данное занятие носит практический характер. Для этого каждый студент должен выбрать для своей организации инвестиционную стратегию развития, обосновать инвестиционный проект, составить инвестиционный меморандум для инвестора. Каждый студент рассчитывает инвестиционный проект в соответствующих табличных формах по выбранной спортивной организации. На занятии каждый студент делает презентацию своего проекта с обоснованием его финансовой привлекательности. 3-е занятие 1. Денежный поток спортивной организации: понятие, структура и подходы к составлению модели финансовых потоков. 2. Информационная база для составления финансовой модели денежных потоков спортивной организации 3. Составление проекта бюджета движения денежных средств (БДДС). Данное занятие носит практический характер. Для этого каждый студент составляет соответствующие табличные формы по выбранному предприятию. На занятии каждый студент представляет свой проект сводного бюджета спортивной организации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные понятия, цели и задачи финансирования спортивных организаций	3	8,12	подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к реферату	2	реферат
2.	Тема 2. Источники финансирования спортивных организаций и их классификация	3	8,12	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
				подготовка к реферату	2	реферат
3.	Тема 3. Формирование финансовой политики спортивных организаций в привлечения собственных и заемных средств	3	9,12	подготовка к реферату	4	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Подходы и порядок составления модели финансового плана (бюджета) спортивной организации	3	9,13	подготовка к реферату	5	реферат
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
5.	Тема 5. Методика составления операционного финансового плана деятельности спортивных организаций	3	14,15		20	кейс
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Методика составления основных бюджетных форм финансового плана деятельности спортивных организаций	3	16,17		18	кейс
				подготовка к презентации	8	презентация
Итого					78	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. информационно-коммуникативная;
2. исследовательская;
3. технология проблемного обучения;
5. групповая технология;
6. технология продвинутого уровня (углубленное изучение актуальных вопросов бухгалтерского учета);
7. дифференцированная;
8. технология сотрудничества.

В процессе обучения используются традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий (табл.1)

Таблица 1.

Формы проведения занятий

Форма проведения занятия Описание Цели

Лекция Освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

'Вопрос-ответ' Устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам (по их желанию или же по вызову преподавателя) Изучение теоретического блока по курсу дисциплины, становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся

Решение и последующий анализ конкретных практических ситуаций по рассматриваемым проблемам дисциплины (кейсы) Преподаватель предлагает учащимся самостоятельно конкретную ситуацию, описанную в задании, в письменной форме Становление и совершенствование необходимых компетенций у учащихся, передача целостного представления о профессиональной деятельности, воспитание системного нестандартного мышления

Защита рефератов и докладов Устные выступления студентов Самостоятельное изучение учащимися конкретных актуальных вопросов по дисциплине

Небольшие доклады с последующим обсуждением Устные выступления студентов с последующим обсуждением группой Изучение актуальных вопросов с использованием дополнительных источников информации, развитие аналитических способностей, умение сформулировать вопрос, ораторское искусство

Составление бюджета компании Защита проектов с последующим обсуждением группой Формирование у студентов необходимых навыков в составлении и защите бюджетов

Все выступления, как преподавателя, так и студентов, могут сопровождаться наглядным материалом в виде презентаций, выполненных на компьютере с использованием нормативных документов по рассматриваемым проблемам, прочим раздаточным материалом, что способствует более полному и глубокому освещению материала и легкости его усвоения слушателями. Развивается способность находить и выделять нужный информационный материал из разных видов источников, проводить его анализ и правильную подачу аудитории. Совершенствуются навыки работы с нормативными документами и компьютером.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные понятия, цели и задачи финансирования спортивных организаций

реферат , примерные темы:

1.Реализация стимулирующей функции финансов в спортивной индустрии. 2. Роль финансов в развитии современного спорта 3. Современные проблемы финансирования российского спорта.

реферат , примерные темы:

1.Реализация стимулирующей функции финансов в спортивной индустрии. 2. Роль финансов в развитии современного спорта 3. Современные проблемы финансирования российского спорта.

Тема 2. Источники финансирования спортивных организаций и их классификация

дискуссия , примерные вопросы:

Проблемные вопросы 1. Источники и формы финансирования спортивных организаций 2. Финансовые ресурсы спортивных организаций: источники формирования и направления использования. 3. Проблемы формирования структуры капитала спортивных организаций организации в современных условиях

реферат , примерные темы:

1. Финансовые ресурсы как источники финансирования компании 2. Обратные средства спортивных организаций, структура, источники финансирования 3. Структура источников финансирования инвестиций

Тема 3. Формирование финансовой политики спортивных организаций в привлечении собственных и заемных средств

реферат , примерные темы:

1. Разработка финансовой политики спортивной организации 2. Стратегия финансовой политики организации 3. Основные этапы финансовой политики предприятия 4. Политика привлечения заемных ресурсов: преимущества и проблемы. 5. Политика формирования собственных ресурсов спортивных организаций.

устный опрос , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Финансовые ресурсы спортивных организаций 2. Финансовая структура в спортивных организациях 3. Принципы формирования финансовых ресурсов спортивных организаций. 5. Что называется прибылью спортивных организаций и каковы ее функции? 6. Объекты, субъекты и методы финансовой политики 7. Цели и задачи привлечения заемных ресурсов предприятиями спортивной индустрии. 8. Цели и задачи формирования собственных ресурсов предприятиями спортивной индустрии. 9. Современные проблемы формирования финансовых ресурсов в спортивной индустрии. 10. Показатели эффективности финансовой политики организациями спорта.

Тема 4. Подходы и порядок составления модели финансового плана (бюджета) спортивной организации

реферат , примерные темы:

1. Финансовая модель: понятие, и отличительные особенности применительно к бюджету. 2. Условия, определяющие сложность и структуру финансовой модели бюджета. 3. Требования к форматам бюджетов 4. Роль руководства предприятия в составлении финансовой модели бюджета. 5. Характеристика требований к показателям финансовой модели. 6. Информационная база составления финансовой модели и ее значение в бюджетном процессе.

устный опрос , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Что такое финансовая модель бюджета 2. Почему в финансовой модели показатели должны быть взаимосвязаны между собой. 3. Принципы финансового моделирования. 4. Что означает распараллеливание плановых расчетов (и сбора фактической информации) там, где это возможно; 5. Определение плановых цифр с учетом ограничивающих факторов (узких мест); 6. Что означает четкая связь методики и регламента; 7. В чем выражается максимально быстрый сбор фактической информации; 8. Что означает достаточный уровень сложности модели. 9. Что представляет собой индивидуальная комплексная модель 10. Что представляет типовая финансовая модель. 11. Что представляет бюджеты отдельных направлений деятельности компании. 12. Что представляет модель денежных потоков. 13. Что представляет модель доходов и расходов. 14. Что является информационной базой составления финансовой модели.

Тема 5. Методика составления операционного финансового плана деятельности спортивных организаций

кейс , примерные вопросы:

составление финансовой модели (операционного бюджета) по формированию и использованию финансовых ресурсов текущей деятельности спортивной организации

устный опрос , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Классификация затрат спортивных организаций. 2. Метод технологического нормирования. 3. Прямые и косвенные затраты у спортивных организаций 4. Подходы для составления бюджета затрат. 5. Управленческая информация для составления бюджета затрат 6. Порядок расчета потребности материальных ресурсов в спортивных организациях 7. Что представляет собой калькуляция бюджета закупок материальных ценностей по каждому направлению предоставляемых услуг спортивными организациями. 8. Формула, по которой рассчитывается потребность в закупках материальных ценностей. 9. Порядок расчета бюджета закупок материальных ценностей. 10. Как рассчитывается удельная себестоимость списания основных материалов на предоставляемые услуги. 11. Какие категории работников имеются на предприятии. 12. Порядок расчета бюджета трудовых затрат спортивных организаций.

Тема 6. Методика составления основных бюджетных форм финансового плана деятельности спортивных организаций

кейс , примерные вопросы:

разработка инвестиционной программы развития спортивной организации и составление финансовой модели основных форм прогнозного бюджета спортивной организации

презентация , примерные вопросы:

презентация проектов, рассчитанных на базе финансовой модели с анализом перспективности и финансовой привлекательности развития спортивных организаций

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Сущность и функции финансов организации и их особенности в спортивных организациях.
2. Финансы предприятий, как относительно самостоятельная сфера финансов предприятия. Характеристика финансовых отношений по основным направлениям.
3. Характеристика основных функций финансов спортивных организации.
4. Принципы организации и управления финансами спортивных организаций
5. Источники финансирования спортивных организаций: понятие, виды.
6. Внутренние и внешние источники финансирования спортивных организаций.
7. Структура собственных источников финансирования.
8. Структура заемных источников финансирования.
9. Финансовый фэйр-плей (ФФП).
10. Движение финансовых ресурсов спортивных организаций. Понятие чистого денежного потока в спортивных организаций.
11. Состав и структура денежных потоков спортивных организаций.
12. Основные подходы к построению отчета о денежных потоках.
13. Основные задачи управления собственным капиталом спортивной организации.
14. Этапы разработки политики формирования собственных финансовых ресурсов спортивной организации.
15. Определение общей потребности в собственных финансовых ресурсах. Оценка стоимости привлечения собственного капитала различных источников.
16. Сущность политики привлечения заемных средств. Основные способы внешнего финансирования.
17. Этапы формирования политики привлечения спортивной организации заемных средств.
18. Определение целей привлечения заемных средств в настоящем периоде.
19. Оценка стоимости привлечения заемного капитала из различных источников.
20. Преимущества и недостатки основных источников финансирования. Соотношение долго - и краткосрочных заемных средств.
21. Определение форм привлечения заемных средств. Определение состава основных кредиторов.
22. Формирование эффективных условий привлечения кредитов. Обеспечение эффективного использования кредитов.
23. Понятие финансовой модели. Факторы, определяющие финансовую модель. Общие требования, принципы и условия составления финансовой модели бюджета.
24. Информационная база для составления финансовой модели бюджета в спортивных организациях.
25. Характеристика блоков информационной базы: блок микро-экономической информации, блок аналитической информации управленческого учета, блок финансовой отчетности.
26. Блок-схема формирования основного бюджета (финансового плана) спортивной организации.
27. Общая характеристика этапов составления сводного бюджета. Роль каждого этапа в системе бюджетирования. Характеристика основных форм финансового плана.
28. Мониторинг исполнения бюджета. Составляющие системы внутреннего контроля. понятие, принципы, подходы.
29. Основные направления проведения мониторинга выполнения финансового плана спортивными организациями. Плановый и контрольно-стимулирующий мониторинг.
30. Бюджет продаж. Определение целевого объема оказываемых услуг.
31. Проведение анализа "затраты - объем - прибыль". Подход к определению оптимального объема оказываемых услуг спортивными организациями.

32. Определение структуры оказываемых услуг спортивной организацией. Условия ее определяющие.
33. Определение основных составляющих текущих затрат деятельности спортивной организации.
34. Составление бюджета затрат. Определение потребностей в основных материальных ресурсах. Бюджет затрат труда. Расчет себестоимости оказываемых услуг.
35. Логика расчетов и порядок составления бюджета финансовых результатов деятельности спортивной организации.
36. Определение инвестиционной стратегии развития спортивной организации. Поиск финансовых источников и составление инвестиционного бюджета.
37. Составление проекта бюджета движения финансовых ресурсов, обеспечивающих деятельность спортивной организации.
38. Последовательность и процедура контроля и мониторинга исполнения финансового

7.1. Основная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 687 с. - ISBN 978-5-238-02540-7
2. Менеджмент в индустрии спорта : сб. ст. Вып. 1 [Электронный ресурс] / под ред. В. А. Леднева. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 200 с. - (Индустрия спорта) - ISBN 978-5-4257-0085-8.
3. Григорьев, А. В. Бюджетирование в коммерческой организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Григорьев, С. Л. Улина, И. Г. Кузьмина. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-7638-2438-4. <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=442048>
4. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография / Е.Б. Маевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 108 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009615-5, 500 экз. <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=449334>
5. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 302 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0243-5, 1000 экз. <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=363826>
6. Технологии финансирования деятельности малых организаций / Морозко Н.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 319 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105109-2 (online)
7. Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций: Монография / Е.Б. Маевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 108 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009615-5

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономика Олимпийских игр: Монография / Р.М. Нуреев, Е.В. Маркина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с.: ил.; 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-542-7, 500 экз.
2. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 302 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0243-5
3. Финансовое планирование и бюджетирование: Учебное пособие / Платонова Н.А., Федоров Я.П., Юрзинова И.Л.; Под ред. Незамайкина В.Н. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 117 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9558-0487-3
4. Долгосрочная финансовая политика организации: Учебное пособие / Е.Н. Карпова, О.М. Кочановская, А.М. Усенко, А.А. Коновалов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-404-3, 300 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Электронный ресурс - <http://eup.ru/Catalog/16-All.asp>

Электронный ресурс - <http://www.cfin.ru/finanalysis>

Электронный ресурс - <http://mb.bash.ru/article.php?a=show&id=49>

Электронный ресурс - <http://www.bdc.ru/new/mng/mg2002/fin.shtml>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Источники и структура финансирования спортивных организаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения данной дисциплины необходимо:

оборудованные аудитории;

различные технические средства обучения;

учебники, учебные пособия и другие книги;

научные журналы;

доступ в интернет;

наглядные пособия

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Менеджмент и правовое обеспечение индустрии спорта .

Автор(ы):

Бикчантаева Д.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Киршин И.А. _____

"__" _____ 201__ г.