МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр бакалавриата Экономика

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Деньги, кредит, банки Б1.Б.25

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Абдрахманова Р.Г. , Андреева О.В. , Булатова Э.И. , Дувалова Э.П.
Рецензент(ы):
Вагизова В.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Дарякин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр бакалавриата: экономика):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Абдрахманова Р.Г. кафедра банковского дела Институт управления, экономики и финансов , RezGAbdrahmanova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Андреева О.В. кафедра банковского дела Институт управления, экономики и финансов , Olga.Andreeva@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. (доцент) Булатова Э.И. кафедра банковского дела Институт управления, экономики и финансов , bulatovaei@yandex.ru ; старший преподаватель, б/с Дувалова Э.П. кафедра банковского дела Институт управления, экономики и финансов , EPDuvalova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса "Деньги, кредит, банки" - состоит в формировании у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачами курса являются:

-изучение закономерностей денежного оборота и кредита:

- анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

- изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой;

- формирование у студентов навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе;

- овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.25 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.01 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б2.Б.9 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается:

-на втором курсе (3 семестр) бакалавриата очной формы обучения;

-на 1 курсе (1 семестр) бакалавриата с сокращенным сроком очной формы обучения;

-на третьем курсе бакалавриата заочной формы обучения;

-на втором курсе бакалавриата с сокращенным сроком заочной формы обучения.

Изучению дисциплины "Деньги, кредит, банки" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Макроэкономика".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Финансы", "Экономика организации", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Страхование", "Корпоративные финансы".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен понимать сущность и значение анализа статистической информации в развитии денежного обращения, кредитной и банковской системы России и зарубежных стран
ОК-13 (общекультурные компетенции)	владеет основными экономико-математическими и эконометрическими методами, способами и средствами получения, хранения, переработки статистической информации в области денежно-кредитной и банковской сфер, имеет навыки работы с компьютером как средством управления данной информацией, способен работать с этой информацией в глобальных компьютерных сетях, например сети Интернет ? сайты: cbr.ru, banki.ru, bankir.ru, rbc.ru и другие
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей: инфляции, денежной массы, банковского мультипликатора, банковской системы России, денежной системы России
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области макроэкономических показателей (инфляции, денежной массы, банковского мультипликатора, банковской системы, денежной системы) современные технические средства и информационные технологии
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способен преподавать дисциплину ?Деньги. Кредит. Банки? в общеобразовательных учреждениях, используя данную программу и учебно-методические материалы электронного образовательного ресурса
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения дисциплины ?Деньги. Кредит. Банки?
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о макроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей: инфляции, денежной массы, банковского мультипликатора, банковской системы, денежной системы
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о деятельности банковских и денежных систем России и развитых зарубежных стран

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

-основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;

-современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения этих документов;

- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанных с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- особенности проведения денежных реформ в России и в отдельных странах;
- специфику функций и направлений деятельности, кредитных организаций, основные операции центральных и коммерческих банков.

2. должен уметь:

- владеть навыками и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, учитывая при этом специфику России;
- уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике;
- владеть приемами использования ЭВМ в практической работе кредитных организаций.

3. должен владеть:

- анализом статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализом периодической литературы по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы и банковской системы.

- теоретического освоения тем дисциплины;
- анализа статистических макроэкономических показателей развития экономики;
- применения теоретических и статистических исследований при написании рефератов, докладов, выпускных квалификационных работ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории						

денег

	3		2	2	0	устный опрос письменная

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Денежный оборот и его структура	3		2	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Денежная система и эмиссия денег	3		2	2	0	презентация
4.	Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики	3		2	2	0	дискуссия
5.	Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения	3		2	2	0	письменная работа контрольная работа устный опрос
6.	Тема 6. Кредит как форма движения ссудного капитала	3		4	4	0	презентация дискуссия устный опрос письменная работа
7.	Тема 7. Кредитная и банковская системы	3		4	4	0	письменная работа устный опрос презентация дискуссия
8.	Тема 8. Международные финансовые и кредитные институты	3		0	0	0	контрольная работа письменная работа устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории денег

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Виды денег, их особенности и закономерности обращения. Функции денег. Деньги в функции средства обращения. Функция средства накопления. Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика денег как экономической категории. Дискуссионные вопросы происхождения и сущности денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Виды денежных накоплений. Взаимосвязь функций денег. Эволюция форм денег. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная, их эволюция.

Тема 2. Денежный оборот и его структура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие денежного оборота, его сущность, отличие от товарного оборота. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Соотношение понятий денежный оборот, платежный оборот, денежное обращение, управление денежным оборотом. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Понятие налично-денежного оборота. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Налично-денежный оборот и денежное обращение. Связь и различие двух сфер денежного оборота, принципы их организации. Факторы, определяющие изменения объема и структуры безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота.

Тема 3. Денежная система и эмиссия денег

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Основные типы денежных систем: биметаллизм и монометаллизм, системы бумажно-кредитного обращения. Понятие и виды денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Налично-денежная эмиссия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Характеристика элементов денежных систем. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Денежные системы отдельных стран. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Инфляция и антиинфляционная политика. Инфляция как социально-экономическое явление. Формы проявления инфляции, закономерности инфляционного процесса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Факторы развития инфляции. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Показатели, характеризующие уровень инфляции, направления антиинфляционной политики государства.

Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Валютные отношения и валютная система: понятия, категории. Элементы мировой валютной системы. Валютная система России. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Международные расчеты. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система. Основы валютной политики государства. Факторы, влияющие на валютный курс. Платежный баланс, основные методы его регулирования.

Тема 6. Кредит как форма движения ссудного капитала

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность и особенности ссудного капитала. Ссудный процент и его роль. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Характеристика форм кредита: товарная и денежная. Виды кредитов, их классификация. Банковский и коммерческий кредиты, их эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредитов. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономическом использовании материальных и денежных ресурсов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Сущность и функции ссудного процента, его источники. Основы формирования уровня ссудного процента. Кредит как норма движения ссудного капитала. Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Характеристика принципов кредитования с позиции отечественных и зарубежных экономистов. Классификация кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Лизинг и факторинг как новые формы кредитных отношений, их развитие в современных условиях. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота, в развитии внешнеэкономических связей.

Тема 7. Кредитная и банковская системы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Развитие банковского дела в России. Понятие кредитной и банковской системы, ее элементы. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Виды банков. Банковская инфраструктура, ее особенности в современном хозяйстве. Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банков в экономике страны. Банковские системы в странах с развитой рыночной экономикой. Банковские системы США, Англии, Италии, ФРГ, Японии, Франции и других. Развитие кредитной системы России. Кредитные реформы 1930/1932, 1987/1988, 1990/1991 годов. Центральный банк России, функциональная структура и основы деятельности, цели и функции. Коммерческие банки XIX - начала XX века. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Понятие банковской операции и услуги. Особенности банковских услуг банка. Основные направления Стратегии развития банковского сектора России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Развитие банковского дела в России. Характеристика уровней (звеньев) банковской системы. Банковская инфраструктура, ее особенности в современном хозяйстве. Банки и небанковские организации (общее и различия). Особенности построения работы Федеральной Резервной системы США, центральных банков Англии, Италии, ФРГ, Японии, Франции и других. Коммерческие банки развитых зарубежных стран. Возможности использования зарубежного опыта в построении банковской системы России. Основы денежно-кредитной политики, ее основные направления, методы проведения. Коммерческие банки, их взаимодействие с Центральным банком. Особенности банковских услуг. Общая характеристика банковских операций, взаимосвязь пассивных и активных операций коммерческого банка.

Тема 8. Международные финансовые и кредитные институты

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы теории денег	3		подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Денежный оборот и его структура	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Денежная система и эмиссия денег	3		подготовка к презентации	2	презентация
4.	Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
5.	Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения	3		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Кредит как форма движения ссудного капитала	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Кредитная и банковская системы	3		подготовка к дискуссии	2	дискуссия
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Международные финансовые и кредитные институты	3		подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
				подготовка к письменной работе	2	письменная работа
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Деньги. Кредит. Банки" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: доклады студентов в форме презентаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основы теории денег

письменная работа , примерные вопросы:

Решение практических заданий, приведенных в учебно-методической разработке по дисциплине "Деньги. Кредит. Банки"

устный опрос , примерные вопросы:

Перечень вопросов: 1.Почему золото и серебро, как денежный, товар заняли главенствующее место среди металлов? 2.Чем обусловлено превращение металлических денег в бумажные знаки стоимости? 3.Почему бумажные деньги являются неустойчивыми? 4.Что представляют собой кредитные деньги? 5.Какие выделяют разновидности кредитных денег? 6.В чем проявляется отличие банкнот от бумажных денег в условиях золотого монометаллизма? 7.Как взаимодействуют функции денег с полноценными и неполноценными деньгами? 8.Чем обусловлено появление денег? 9.В чем состоит сущность денег? 10.Почему не может состояться обмен при отсутствии ?особого? товара? 11.В каких формах стоимости происходило развитие товарообмена? 12.В чем состоит суть простой или случайной формы стоимости? 13.Что представляет собой всеобщая форма стоимости? 14.Какие функции денег существуют? 15.В чем заключается роль денег в современной рыночной экономике? 16.Что свойственно для ранней металлистической теории денег? 17.В чем заключалась настоятельность металлистической теории денег? 18.Каких взглядов придерживались номиналисты? 19.Какие основные положения выделялись в количественной теории денег?

Тема 2. Денежный оборот и его структура

устный опрос , примерные вопросы:

Перечень вопросов: 1. Что такое денежный оборот? Какие элементы он в себя включает? 2. В чем состоит суть закона денежного обращения? 3. Что такое платежный оборот? 4. Почему денежный оборот должен быть оптимальным? 5. Что представляет собой денежная масса и денежная база? 6. На каких принципах основан оборот наличных денег?

Тема 3. Денежная система и эмиссия денег

презентация , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Денежная система, ее элементы. 2. Принципы организации денежной системы. 3. Эволюция денежных систем. 4. Золотовалютный и золотодевизный стандарт. Их отличие. 5. Этапы развития денежной системы России. 6. Особенности функционирования и перспективы развития денежной системы России. 7. Основные черты и особенности денежной системы Англии. 8. Основные черты и особенности денежной системы Франции. 9. Основные черты и особенности денежной системы Великобритании. 10. Основные черты и особенности денежной системы Германии. 11. Основные черты и особенности денежной системы Китая. 12. Основные черты и особенности денежной системы Японии. 13. Основные черты и особенности денежной системы США. 14. Денежная система административно-командной экономики. 15. Особенности денежной системы промышленно развитых стран. 16. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее виды. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. 17. Депозитно-чековая эмиссия. 18. Налично-денежная эмиссия: ее механизм, роль центрального банка в эмиссии наличных денег. 19. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике. 20. Влияние эмиссии денег (наличной и безналичной) на экономику страны. 21. Денежный (банковский) мультипликатор и механизм его действия. 22. Факторы, влияющие на механизм и коэффициент мультипликации.

Тема 4. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики

дискуссия , примерные вопросы:

Примерная тематика проблемных ситуаций: 1. Дискуссионные вопросы по определению инфляции как социально-экономического явления. 2. Дискуссионные вопросы по определению сущности и форм проявления инфляции. 3. Дискуссионные вопросы по классификации видов инфляции. 4. Дискуссионные вопросы по факторам развития инфляции. 5. Разные позиции авторов публикаций на основные последствия инфляции. 6. Разные взгляды на основные методы антиинфляционной политики. 7. Сравнение кейнсианской и монетаристской теории инфляции. 8. Дискуссионные вопросы по определению показателей, характеризующие уровень инфляции. 9. Разные взгляды на влияние инфляции на национальную экономику. 10. Необходимые предпосылки проведения денежных реформ и их социально-экономических последствиях. 11. Позиции разных авторов публикаций о инфляционных процессах в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия. 12. Разные позиции авторов публикаций на антиинфляционные мероприятия в России.

Тема 5. Международные валютно-кредитные отношения

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный вариант контрольной работы: 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. 2. Понятие денежного оборота, его сущность, отличие от товарного оборота. 3. Валютные отношения и валютная система: понятия, категории.

письменная работа , примерные вопросы:

Решение практических заданий, приведенных в учебно-методической разработке по дисциплине "Деньги. Кредит. Банки"

устный опрос , примерные вопросы:

Перечень вопросов: 1. Что представляет собой национальная валютная система и из каких элементов она состоит? 2. Что такое мировая валютная система и какие она включает в себя элементы? 3. Как происходила эволюция мировой валютной системы? 4. На каких принципах базировался золотодевизный стандарт Бреттон-Вудского соглашения? 5. Что положено в основу Ямайского соглашения? 6. Когда сформировалась первая мировая валютная система? 7. Дайте определение валютного курса и покажите, какие факторы лежат в основе его формирования? 8. Какие факторы влияют на валютный курс? 9. Что представляет собой валютная политика? 10. Как происходило формирование Европейского валютного союза? 11. Что представляет собой платежный баланс? 12. На какие две части можно разделить платежный баланс? 13. Какими причинами обусловлено регулирование платежного баланса? 14. Какие меры принимают страны с дефицитным платежным балансом?

Тема 6. Кредит как форма движения ссудного капитала

дискуссия , примерные вопросы:

Примерная тематика проблемных ситуаций: 1. Дискуссионные вопросы по определению различий между сущностью денежных и кредитных отношений. 2. Примеры отличия интересов кредитора и заемщика. 3. Разные взгляды на основные функции и принципы, выполняемые кредитом. 4. Разные позиции авторов определяющих влияние кредита на различные элементы воспроизводства, в частности на кругооборот средств, капитал, прибыль и производственный процесс. 5. Дискуссионные вопросы по определению масштабов рынков ссудных капиталов развитых зарубежных стран (США, Франции, Англии и других) и России. 6. Разные взгляды на понятие границ кредита. 7. Разные взгляды на определение сущности ссудного процента. 8. Различные точки зрения ученых и экономистов на функции ссудного процента. 9. Дискуссионные вопросы по определению факторов, влияющих на нормы процента.

презентация , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Сущность банковского и коммерческого кредита 2. Признаки классификации видов кредита 3. Развитие международного кредитования в условиях мировой глобализации 4. Развитие потребительского кредита в России и в развитых зарубежных странах 5. Развитие автокредитования в России и за рубежом 6. Перспективы развития образовательного кредита в России 7. Банковские кредитные карты 8. Кредиты на неотложные нужды 9. Ипотечный кредит, его развитие в России и за рубежом 10. Межбанковский кредитный рынок, его организация 11. Исламское кредитование: история, сущность, мировая практика

устный опрос , примерные вопросы:

Перечень вопросов: 1. В чем проявляется сущность кредита как экономической категории? 2. Какие функции и принципы присущи кредиту? 3. В чем проявляется особое место заемщика в кредитной сделке и что отличает его от кредитора?

Тема 7. Кредитная и банковская системы

дискуссия , примерные вопросы:

Примерная тематика проблемных ситуаций: 1. Точки зрения ученых-экономистов на экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. 2. Точки зрения ученых экономистов на возникновение банков на основе меняльного дела и на основании сохранных операций и ссуд. 3. Определение понятию ?банк? с точек зрения различных авторов и на основе Федерального Закона ?О банках и банковской деятельности?. 4. Возникновение банковского дела в древности (в древнем Вавилоне, в древней Греции) и в 16-17 веках в Европе. - Особенности становления и развития банковского дела в дореволюционной России. 5. Развитие банковского дела в дореволюционной России и Советской России. 6. Точки зрения ученых экономистов на функции банков и сопоставление их с функциями банков на основе Федерального Закона ?О банках и банковской деятельности?. 7. Выскажите свою точку зрения на возникновение банков и объясните почему. 8. Обоснуйте свою позицию на возникновение банков в древней Руси и после революции 1917 года. 9. Основные различия банковского дела современной России и банковского дела России Советского периода. 10. Расскажите какую роль играют банки в современной рыночной экономике.

письменная работа , примерные вопросы:

Решение практических заданий, приведенных в учебно-методической разработке по дисциплине "Деньги. Кредит. Банки"

презентация , примерные вопросы:

Темы докладов: 1. Структуры кредитной и банковской систем России 2. Точки зрения авторов на состав и структуру кредитной и банковской систем России 3. Кредитные реформы России 1987|1988, 1990/1991 годов. 4. Характеристика уровней (звеньев) банковской системы России. 5. Классификация банков по различным критериям: виды (крупные, средние, мелкие); специализация; по капиталу; по активам; по форме собственности и т.п. 6. Банковская инфраструктура, ее особенности в современном хозяйстве. 7. Банки и небанковские организации ? общее и различия. 8. Приведите статистику по количеству банков России, их размещение по регионам. 9.Банковская система Республики Татарстан, ее особенности. 10. Банковские системы США, Англии, ФРГ, Японии и других. 11. Возможности использования зарубежного опыта в построении банковской системы России. 12. Общее и различия банковской системы России и банковских систем развитых зарубежных стран. 13. Коммерческие банки, их взаимодействие с центральным банком. 14. Понятие банковской операции и услуги. 15. Характеристика пассивных и активных операций банка, их взаимосвязь. 16. Основные направления Стратегии развития банковского сектора России, на период до 2020 года.

устный опрос , примерные вопросы:

Перечень вопросов: 1. Каковы особенности создания Государственного банка Российской Империи? 2. Какие существуют основные этапы развития Центрального банка в России? 3. Какие основные цели и функции Центрального Банка можно выделить? 4. Какие правовые акты, определяют основы функционирование Банка России?

Тема 8. Международные финансовые и кредитные институты

контрольная работа , примерные вопросы:

Примерный вариант контрольной работы: 1. Сущность и особенности ссудного капитала. 2. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. 3. Международные финансовые и кредитные институты.

письменная работа , примерные вопросы:

Решение практических заданий, приведенных в учебно-методической разработке по дисциплине "Деньги. Кредит. Банки"

устный опрос , примерные вопросы:

Перечень вопросов: 1. Каковы цели создания МВФ? 2. Какие формы финансирования применяет МВФ? 3. Какова роль МВФ в регулировании валютно-кредитных отношений? 4. В чем состоит цель деятельности международного банка реконструкции и развития? 5. Каковы условия предоставления кредитов МБРР? 6. Какова цель создания банка международных расчетов? 7. Какова цель создания и деятельности ЕБРР?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

Перечень вопросов: 1. Происхождение и сущность денег. Свойства денег. 2. Функции денег. Роль денег в современной рыночной экономике. 3. Металлистическая теория денег. 4. Номиналистическая теория денег. 5. Количественная теория денег. 6. Полноценные (действительные) деньги и особенности их обращения. 7. Бумажные деньги и закономерности их обращения. 8. Вексель: виды; характеристика; особенности; границы вексельного обращения. 9. Банкнота: виды; характеристика; обращение; отличие банкноты от векселя и бумажных денег.

10. Чек: характеристика; виды. 11. Пластиковые карты, их характеристика, достоинства и недостатки. 12. Электронные деньги. Электронные системы перевода денежных средств. 13. Понятие денежного оборота, его структура. Общие принципиальные черты денежного оборота. Взаимосвязь денежного оборота и системы рыночных отношений. 14. Налично-денежный оборот, принципы организации. Баланс денежных доходов и расходов населения. 15. Безналичный денежный оборот. Принципы безналичных расчетов. 16. Формы безналичных расчетов, их характеристика. 17. Денежная масса, ее элементы. Денежная база. 18. Денежный рынок. Закон денежного обращения. Факторы, определяющие, необходимое количество денег в обращении. 19. Понятие денежной системы, ее элементы. Принципы организации денежной системы. 20. Характеристика денежных систем металлического обращения. 21. Характеристика денежных систем бумажно-кредитного обращения. Характерные черты современных денежных систем. 22. Эмиссия безналичных денег. 23. Эмиссия наличных денег. 24. Инфляция: типы; виды; критерии классификации инфляции. Причины и последствия инфляции. 25. Основные методы регулирования инфляции. 26. Международная валютная система, ее элементы. 27. Эволюция мировой валютной системы. 28. Европейская валютная система. 29. Валютная политика, валютное законодательство и валютный контроль. 30. Платежный баланс страны, методы регулирования. 31. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации. 32. Необходимость и сущность кредита. Кредитные отношения. Различия кредитных и денежных отношений. 33. Функции и принципы кредитования. 34. Ссудный капитал в формировании кредита. Источники ссудного капитала. Особенности ссудного капитала. 35. Рынок ссудных капиталов. 36. Сущность ссудного процента, его функции. Факторы, влияющие на процентную ставку. 37. Понятие границы кредита. 38. Понятие формы кредита, их характеристика. 39. Международный кредит, его классификация, виды. 40. Потребительский кредит. Виды, их характеристика. 41. Ипотечный кредит: особенности. Модели ипотечного кредитования. 42. Лизинговый кредит. Виды, их характеристика. 43. Экономические предпосылки и условия возникновения банковского дела. 44. Сущность и функции коммерческих банков. 45. Кредитная система, ее структура. Характеристика уровней кредитной системы. 46. Банковская система, ее структура. Характеристика уровней банковской системы. 47. Этапы формирования банковской системы России. 48. Центральный Банк Российской Федерации, его функции и роль в экономике. 49. Характеристика пассивных операций коммерческих банков. 50. Характеристика активных операций коммерческих банков.

7.1. Основная литература:

1.О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс]: Федеральный Закон от 10.07.2002 г. ◆ 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016)//Справочно-правовая система 'Консультант'.

2.О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: Федеральный Закон от 03.02.96 ◆17-ФЗ. // Справочно-правовая система 'Гарант'.

3.Деньги, кредит, банки: учебник /Под ред. Белоглазовой Г.Н. - М.: Юрайт, 2014.

4.Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. (http://znanium.com/bookread.php?book=336530)

5.Жуков, Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальностям 'Финансы и кредит', 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' / Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Н. Д. Эриашвили; под ред. Е. Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (http://znanium.com/bookread.php?book=390985)

6.Жуков, Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Е. Ф. Жуков; под ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (http://znanium.com/bookread.php?book=390987)

7.Корниенко О.В. Деньги. Кредит. Банки: учеб./О.В. Корниенко - Ростов Н/Д: Феникс, 2008.

8.Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Экономика' и 'Управление' / Е. И. Кузнецова; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (http://znanium.com/bookread.php?book=376654)

9.Мудрак, А. В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: учеб. пособие / А. В. Мудрак. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО 'МПСИ', 2012. (http://znanium.com/bookread.php?book=455438)

10.Нешитой А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник /Нешитой А.С. - М.: Дашков и К., 2013.

11.Олейников И.Н. Деньги. Кредит. Банки: Учебное пособие / И.Н. Олейникова. - М.: Магистр, 2010. (http://znanium.com/bookread.php?book=143861)

12.Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. ? М.: Издательско

7.2. Дополнительная литература:

1.Авагян Т.М. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Г.Л. Авагян, Т.М. Ханина, Т.П. .Носова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012.

2.Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО 'МПСУ', 2012. - 296 с.

3.Банковское дело / под ред. Лаврушина О.И. - М.: Кнорус, 2013.

4.Банковское дело: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) 'Финансы и кредит' / Н.Д.Эриашвили, А.М.Тавасиев, В.А. Москвин. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

5.Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович и др.; под общ. ред. Ю.М. Скляровой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь, 2013. - 128 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514841

6.Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров / Н. П. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2013.

7.Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка: учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. - М.: МИРАКЛЬ, 2014. - 248 с.

8.Деньги, кредит, банки. Учебное пособие/ Под общ. ред. Кравцовой Г.И. - Минск: БГЭУ, 2012

9.Деньги, кредит, банки: учебник /Под ред. Лаврушина О.И. - М.: Кнорус, 2014.

10.Деньги, кредит, банки: учебник/Под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. - М.: Проспект, 2013.

11.Деньги, кредит, банки: учебное пособие/ И.В. Меркулова, А.Ю. Лукъянова. - М.: КНОРУС,2012.

12.Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) 'Финансы и кредит' / В. А. Челноков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 447 с.

13.Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой; Рос. эконом. акад. им. Г.В. Плеханова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 592 с.: 60x90 1/16.

14.Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 400 с.: 60x84 1/16.

15.Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; Под ред. В.В. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.: 60x90 1/16.

16.Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16.

17.Деньги, кредит, банки: Учебное пособие / Н.А. Агеева. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 155 с.: 60x90 1/16.

18.Деньги, кредит, банки: Учебник / Е.А. Звонова, М.Ю. Богачева, А.И. Болвачев; Под ред. Е.А. Звоновой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 592 с.: 60x90 1/16.

19.Деньги, кредит, банки: учебное пособие / колл. авт.: Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева, и др.; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с.

20.Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

21.Ефимова Е.Г., Алиева А.Т. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие. - М.: Флинта; НОУ ВПО 'МПСИ', 2012.

22.Жуков, Е. Ф. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для вузов / Е. Ф. Жуков, Н. М. Зеленкова, Л. Т. Литвиненко; Под ред. проф. Е. Ф. Жукова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с.

23.Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с.: 60x90 1/16.

24.Кузнецова, Е. И. Финансы. Денежное обращение. Кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е. И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

25.Корчагин Ю.А. Деньги, кредит, банки. /Корчагин Ю.А. - Ростов-на-Дону, 'Феникс', 2006.

26.Крылова Л.В. Деньги, кредит, банки/ Крылова Л.В., Изд-во: АТиСО, 2012.

27.Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 'Экономика' и 'Управление' / Е. И. Кузнецова; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 527 с.

28.Лужкова О.М. Деньги. Кредит. Банки: Учеб. пособие. - М.:Изд-во МГОУ, 2008.

29.Малахова Н.Г. Деньги, кредит, банки: учебное пособие /Малахова Н.Г. - А-Приор, 2012.

30.Малахова Н.Г. Деньги. Кредит. Банки: Конспект лекций. - М.:Приор-издат, 2010.

31.Международные валютно-кредитные и финансовые отношения под ред. Л.Н. Красавиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014.

32.Мудрак, А. В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: учеб. пособие / А. В. Мудрак. - М.: ФЛИНТА : НОУ ВПО 'МПСИ', 2012. - 232 с.

33.Нешитой, А. С. Финансы и кредит: Учебник / А. С. Нешитой. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 576 с.

34.Операции сберегательных банков: Учебное пособие / Маркова О.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16.

35.Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Маркова О.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.: 60x90 1/16.

36.Тавасиев А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией: учебное пособие /Тавасиев А.М. 9-е изд. - М.: Дашков и К, 2013

37.Фетисов, В. Д. Финансы и кредит: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В. Д. Фетисов, Т. В. Фетисова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 455 с.

38.Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16.

39.Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16.

40.Финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности 'Финансы и кредит' / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 735 с.

41.Финансы и кредит: Учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. - 2-е изд., доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 332 с.: 60x90 1/16.

42.Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90x60 1/16.

43.Чернецов С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учеб. пособие / С.А. Чернецов; Московский городской университет управления Правительства Москвы. - М.: Магистр, 2013.

44.Щегорцов, В. А. Деньги, кредит, банки: Учебник для вузов / В. А. Щегорцов, В. А. Таран; под ред. проф. В. А. Щегорцова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 416 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационный портал - www.banki.ru

Официальный сайт АИЖК - www.ahml.ru

Официальный сайт группы компаний РБК - www.rbc.ru

Официальный сайт информационного агентства Bankir.ru - www.bankir.ru

Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации - www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Деньги, кредит, банки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютерный класс

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):
Андреева О.В. _____
Дувалова Э.П. _____
Булатова Э.И. _____
Абдрахманова Р.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Вагизова В.И. _____
"__" _____ 201 __ г.