МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Ландшафтная архитектура и планирование

Направление подготовки: 20.04.02 - Природообустройство и водопользование
Профиль подготовки: Урбоэкология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б.с. Зарипова Н.Р. (кафедра природообустройства и водопользования, Институт управления, экономики и финансов), NRZaripova@kpfu.ru Юпина Г.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-3	готовностью к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации проектов природообустройства и водопользования
ОПК-4	способностью использовать знания методов принятия решений при формировании структуры природно-техногенных комплексов, методов анализа эколого-экономической и технологической эффективности при проектировании и реализации проектов природообустройства и водопользования, проектов восстановления природного состояния водных и других природных объектов
ОПК-7	способностью обеспечивать высокое качество работы при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, при проведении научно-исследовательских работ
ПК-1	способностью определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов
ПК-5	способностью использовать знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен демонстрировать способность и готовность:

Умения и навыки, приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- основные термины и понятия научной дисциплины.
- общие принципы ландшафтного планирования
- концепцию развития ландшафтного планирования в России.
- общие принципы ландшафтного проектирования и формирование пейзажа
- ландшафтное предпроектное исследование и оформление

документации.

Уметь:

- работать с научной, специальной и справочной литературой.
- использовать карт, атласов, наглядных пособий.

-разрабатывать ландшафтную программу развития территории, составлять

- рамочный и крупномасштабный ландшафтные планы.
- проводить ландшафтное проектирование и предпроектные исследования.

Владеть:

-навыками ландшафтного проектирования

- основами организации ландшафтных проектов различного типа.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 20.04.02 "Природообустройство и водопользование (Урбоэкология)" и относится к обязательным дисциплинам.
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Общие принципы и понятия ландшафтного архитектуры. Классификация ландшафтов	4	1	2	0	9
2.	Тема 2. Организация рекреационных ландшафтных комплексов, селитебных и уличных ландшафтов и их планирование.	4	2	5	0	17
3.	Тема 3. Организация парковых ландшафтов и их планирование	4	2	4	0	17
4.	Тема 4. Организация прибрежных ландшафтов водотоков, природоохранных комплексов, а также промышленных территорий.	4	1	3	0	9
	Итого		6	14	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Общие принципы и понятия ландшафтного архитектуры. Классификация ландшафтов

Экологический подход в ландшафтной политике. Цели, задачи и проблемы ландшафтного планирования и проектирования. Теоретическая и методологическая основа архитектурно-ландшафтного творчества. Основные термины и определения, употребляемые в России. Значение зеленого ландшафта в структуре городской территории (архитектурно-планировочное, санитарно-гигиеническое, эстетическое). Задачи охраны, преобразования и восстановления ландшафтов. История ландшафтной архитектуры. Ведущие стили в ландшафтной архитектуре.

Тема 2. Организация рекреационных ландшафтных комплексов, селитебных и уличных ландшафтов и их планирование.

Классификация населенных мест в Российской Федерации. Генеральные планы населенных мест и функциональных территорий.

Классификация внутригородских зеленых территорий. Общего пользования (парки, сады, скверы, бульвары). Ограниченного пользования (внутриквартальных территорий, территории детских, учебных, лечебных, спортивных и культурно-просветительских учреждений). Специального назначения (санитарно-защитные зоны, промышленные территории, специализированные парки, городские ООПТ, экопарки и др.).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Основы проектирования элементов озеленения городов. Экологические особенности древесно-кустарниковой растительности. Подбор видового состава деревьев и кустарников. Типология зеленых насаждений. Характер организации и озеленения территорий садов и скверов. Типология и структура садов и скверов. Ландшафтно-архитектурное решение обустройства улиц, бульваров, набережных, площадей. Дорога как объект детального архитектурно-ландшафтного проектирования. Характер организации ландшафтов ограниченного пользования.

Благоустройство и оборудование озелененных территорий. Малые архитектурные формы. Организация дорожно-тропиночной сети. Освещение городских территорий. Создание новых и реконструкция существующих садов. Архитектурно-ландшафтная организация открытых пространств в жилом комплексе. Проблема совершенствования качества среды жилой застройки.

Тема 3. Организация парковых ландшафтов и их планирование

Типология и структура городских парков. Определение ландшафтной типологии парка с учетом таких природных компонентов как климат, рельеф, почва, растительность и животный мир. Функциональное зонирование парковых территорий. Проектирование защитных, структурных, декоративных насаждений. Основные элементы паркового ландшафта: массив, редина, роща, аллея, группа из кустарников, группа из деревьев, сложная группа из деревьев и кустарников, солитер, поляны, луговые пространства, цветники. Принципы подбора древесно-кустарниковых насаждений с учетом концепции парка, типа ландшафта и экологических условий местообитания. Характер внутренних взаимосвязей между составными частями парковой системы. Благоустройство парковой территории. Малые архитектурные формы. Организация дорожной системы парка, типы ее покрытия. Плоскостные сооружения, парковая мебель, освещение, фонтаны. Экологические проблемы рекреационного природопользования парка.

Тема 4. Организация прибрежных ландшафтов водотоков, природоохранных комплексов, а также промышленных территорий.

Внутригородские озелененные территории специального назначения (санитарно-защитные зоны, водоохранные зоны, дендрарии). Типология водных объектов. Водотоки и водоемы. Основы ухода за водоемами. Основы формирования ландшафта водотоков. Обустройство водотоков с учетом требований ландшафта. Высадка растений в поймах рек. Уход за ландшафтом водоемов.

Типы городских особо охраняемых природных ландшафтов. Природные парки. Памятники природы. Экопарки. Дендрологические парки и ботанические сады.

Организация и структура ландшафтов на промышленной территории. Функциональное зонирование. Создание санитарно-защитных зон и их планирование.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ландшафтное проектирование - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7502&ln=ru&search_query=%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8

Ландшафтное проектирование на компьютере - http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=5710&ln=ru&search_query=%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8

Лекции о ландшафтном планировании - http://do.gendocs.ru/docs/index-37384.html?page=14

лекция о ландшафтном планировании - http://proarte.ru/events/lektsiya-yorisa-veytsa-niderlandy-proekty-arkhitekturnogo-byuro-west-8-urban-design-landscape-archit/

Учебник по ландшафтной архитектуре - http://znanium.com/bookread.php?book=205240

Учебник по садово-парковому строительству и дизайну - http://znanium.com/bookread.php?book=259761

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При подготовке к зачёту необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на зачёте содержится один вопрос.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 20.04.02 "Природообустройство и водопользование" и магистерской программе "Урбоэкология".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Ландшафтная архитектура и планирование

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 20.04.02 - Природообустройство и водопользование
Профиль подготовки: Урбоэкология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Основная литература:

1. Тетельмин, В.В. Рациональное природопользование / В. В. Тетельмин, В. А. Язев.?Долгопрудный: Интеллект, 2012.?287 с

1. Пекарев Л. Д. 3ds Max для архитекторов и дизайнеров интерьера и ландшафта. ? СПб.: БХВ-Петербург, 2011. ? 248 с. ? (Мастер). - ISBN 978-5-9775-0541-3.http://znanium.com/bookread.php?book=350906

2.Садово-парковое строительство и хозяйство: Учебное пособие / А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-264-3, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=259761

3. Строительство городских объектов озеленения: Учебник / М.М. оглы Фатиев. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-682-9, 3000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=365802

Дополнительная литература:

1.Дормидонтова, Виктория Владиславовна. История садово-парковых стилей: Учеб. пособие для студентов по специальностям 'Архитектура', 'Ландшафтная архитектура' и 'Озеленение городов' / В.В.Дормидонтова.?М.: Архитектура-С, 2003.?207с.: ил., цв. ил..?Библиогр.: с.206-207.?2012-03-4.?ISBN 5-274-01983-8 .? .

2.Сокольская, Ольга Борисовна. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности 'Садово-парковое и ландшафтное строительство' / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский, А.П. Вергунов.?2-е изд., стер..?Москва: Академия, 2008.?219,[3] с., [8] л. цв. ил.: ил.; 25.?(Высшее профессиональное образование, Ландшафтное строительство).?(Учебное пособие).?Библиогр. в конце кн. (14 назв.).?ISBN 978-5-7695-5767-5, 2500.

3.Сычева, Алла Васильевна. Ландшафтная архитектура: учеб. пособие для студ. вузов / А. В. Сычева.?4-е изд..?М.: ОНИКС, 2007.?87 с.: ил..?ISBN 978-5-488-01220-2: р.313.95.

4.Ландшафтное проектирование: [практическое пособие / авт.-сост. Петренко Н. В.].?Москва; АСТ; Донецк: Сталкер, 2008.?206 с.

5. Попова О.С. и др. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учеб. пособие - Москва: Лань, 2010 - 189с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=517

6. Боговая, И.О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. ? Электрон. дан. ? Санкт-Петербург : Лань, 2014. ? 240 с. ? Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3905. ? Загл. с экрана. URL: https://e.lanbook.com/book/3905?category_pk=945#book_name

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ОД.3 Ландшафтная архитектура и планирование

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 20.04.02 - Природообустройство и водопользование
Профиль подготовки: Урбоэкология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2016

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ