МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Интернет-банкинг Б1.В.ДВ.5

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика
Профиль подготовки: Банки и реальная экономика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы): Дарякин А.А. , Хафизова Г.Р.
Рецензент(ы): Кох И.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Дарякин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Казань
2016

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

4.2 Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

7.2 Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Дарякин А.А. (кафедра банковского дела, Институт управления, экономики и финансов), AADaryakin@kpfu.ru ; доцент, к.н. Хафизова Г.Р. (кафедра банковского дела, Институт управления, экономики и финансов), GulnRHafizova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- сущность интернет-банкинга; - области применения технологий интернет-банкинга;
- типичные банковские риски, ассоциируемые с применением технологий интернет-банкинга;
- основные тенденции, проблемы и перспективы использования технологий интернет-банкинга в современной экономике.

2. должен уметь:

- анализировать тенденции и перспективы развития технологий интернет-банкинга на современном этапе;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,
- содержащуюся в отчетности кредитных организаций, применяющих технологии
- интернет-банкинга, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в области применения технологий интернет-банкинга в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

3. должен владеть:

- методологией научного исследования в сфере функционирования интернет-банкинга.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний;

- способность самостоятельно осуществлять решение задач в сфере функционирования интернет-банкинга, а также разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, предложения и мероприятия с учетом возможных альтернатив и факторов риска.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.5 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Банки и реальная экономика)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Контактная работа - 44 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 28 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 64 часа (ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет с оценкой в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине/ модулю

N	Раздел дисциплины/ модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы интернет-банкинга	4	4	4	0	12
2.	Тема 2. Современные технологии интернет-банкинга	4	4	8	0	12
3.	Тема 3. Методы платежа в Интернете	4	4	8	0	20
4.	Тема 4. Рынок услуг интернет-банкинга	4	4	8	0	20
	Итого		16	28	0	64

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы интернет-банкинга

1. Предпосылки развития интернет-банкинга. 2.Законодательные основы интернет-банкинга в России. 3.Основные субъекты интернет-банкинга.

Тема 2. Современные технологии интернет-банкинга

1. Современные технологии интернет-банкинга. 2. Системы интернет-банкинга, функционирующие в России. 3. Общие задачи удаленного управления банковскими счетами. 4. Классификация систем Интернет-банкинга: "голый веб", Интернет+дополнительное программное обеспечение. 5.Информационные системы Интернет-банкинга. 5.Торговые системы в Интернет. 6.Интернет-магазины. Схема взаимодействия покупателя с Интернет-магазином. Регистрация покупателей и оформление заказов. Оплата товара: банковскими картами. 7.Российские Интернет-магазины (сравнить не мене 3-х магазинов). 8. Интернет-аукционы. Риски участников. Российские Интернет-аукционы

Тема 3. Методы платежа в Интернете

1. Платежные системы в Интернет. 2. Понятие, основные характеристики и защита информации. 3.Основные требования, предъявляемые к платежной системе Интернет. Классификация платежных систем. Дебетовые системы. 4. Проведение платежей с использование электронных чеков и электронных денег. 5.Кредитные системы. Участники и схема платежей в кредитной системе.

6. Современное состояние рынка услуг интернет-банкинга в России. 7. Проблемы и направления развития рынка услуг интернет-банкинга в Российской Федерации. 8. Российские платежные системы: WebMoney. CyberPlat, PayCash и др. Описание и схема работы.

Тема 4. Рынок услуг интернет-банкинга

1.Исследовать теоретические и методологические проблемы в области интернет-банкинга. Сделать выводы, подготовить доклад и презентацию. 2.Изучить особенности корпоративного управления в условиях интернет-банкинга. 3.Финансовые системы в Интернет: Интернет-банкинг, Интернет-трейдинг, Интернет-страхование. 4.Рынок банковских услуг в Интернет. 5.Российские системы Интернет-банкинга. Интернет-трейдинг. Основные и сопутствующие услуги Интернет-трейдинга. Мобильный Интернет. 6. WAP- протокол передачи данных. 7.Услуги мобильной коммерции. Требования к мобильному телефону для получения услуг мобильной коммерции. 8.Сделать соответствующие выводы.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N1367 от 19 декабря 2013 г.).

Письмо Министерства образования Российской Федерации N14-55-996ин/15 от 27.11.2002 "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение N 0.1.1.67-06/265/15 от 24 декабря 2015 г. "Об организации текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение N 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент N 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	дискуссия	ПК-1	1. Основы интернет-банкинга 2. Современные технологии интернет-банкинга 3. Методы платежа в Интернете 4. Рынок услуг интернет-банкинга

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	устный опрос	ПК-5	1. Основы интернет-банкинга 2. Современные технологии интернет-банкинга 3. Методы платежа в Интернете 4. Рынок услуг интернет-банкинга
3	эссе	ПК-6 , ПК-5	3. Методы платежа в Интернете
4	контрольная работа	ПК-5	1. Основы интернет-банкинга 2. Современные технологии интернет-банкинга 3. Методы платежа в Интернете 4. Рынок услуг интернет-банкинга
	Зачет с оценкой	ПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**
Семестр 4					
Текущий контроль					
1	дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**
2	устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.
3	эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
4	контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
		Зачтено		Не зачтено	

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
		Отлично	**Хорошо**	**Удовл.**	**Неуд.**
	Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Дискуссия

Тема 1 , 2 , 3 , 4

Предпосылки развития интернет-банкинга. Законодательные основы интернет-банкинга в России. Основные субъекты интернет-банкинга.

Современные технологии интернет-банкинга. Системы интернет-банкинга, функционирующие в России. Общие задачи удаленного управления банковскими счетами. Классификация систем Интернет-банкинга: ?голый веб?, Интернет+дополнительное программное обеспечение,. Информационные системы Интернет-банкинга.

Платежные системы в Интернет. Понятие, основные характеристики и защита информации. Основные требования, предъявляемые к платежной системе Интернет. Классификация платежных систем. Дебетовые системы. Проведение платежей с использование электронных чеков и электронных денег. Кредитные системы. Участники и схема платежей в кредитной системе.

Изучить особенности корпоративного управления в условиях интернет-банкинга. Финансовые системы в Интернет: Интернет-банкинг, Интернет-трейдинг, Интернет-страхование. Рынок банковских услуг в Интернет.

2. Устный опрос

Тема 1 , 2 , 3 , 4

1. Предпосылки развития интернет-банкинга. 2. Законодательные основы интернет-банкинга, провести сравнительный анализ законодательства в России с мировым 3. Основные субъекты интернет-банкинга.

1.Современные технологии интернет-банкинга. 2.Системы интернет-банкинга, функционирующие в России и в мире. 3.Торговые системы в Интернет. 4.Интернет-магазины. Схема взаимодействия покупателя с Интернет-магазином. Регистрация покупателей и оформление заказов. Оплата товара: банковскими картами. 5.Российские Интернет-магазины (сравнить не мене 3-х магазинов). 6. Интернет-аукционы. Риски участников. Российские Интернет-аукционы

1. Современное состояние рынка услуг интернет-банкинга в России. 2.Проблемыи направления развития рынка услуг интернет-банкинга в Российской Федерации. 3. Российские платежные системы: WebMoney. CyberPlat, PayCash и др. 4. Описание и схема работы. 5. Экономические особенности методов платежа в Интернете.

1.Исследовать теоретические и методологические проблемы в области интернет-банкинга. Сделать выводы, подготовить доклад и презентацию. 2.Изучить особенности корпоративного управления в условиях интернет-банкинга. 3.Финансовые системы в Интернет: Интернет-банкинг, Интернет-трейдинг, Интернет-страхование. 4.Рынок банковских услуг в Интернет. 5.Российские системы Интернет-банкинга. Интернет-трейдинг. Основные и сопутствующие услуги Интернет-трейдинга. Мобильный Интернет. 6. WAP- протокол передачи данных. 7.Услуги мобильной коммерции. Требования к мобильному телефону для получения услуг мобильной коммерции. 8.Сделать соответствующие выводы.

3. Эссе

Тема 3

Подготовить эссе, раскрыв предложенную тему с использованием конкретных примеров: Проблемы и направления развития рынка услуг интернет-банкинга в Российской Федерации.

4. Контрольная работа

Тема 1 , 2 , 3 , 4

1. Теоретические предпосылки появления интернет-банкинга.
2. Понятие и сущность интернет-банкинга.
3. Современные технологии интернет-банкинга.
4. Требования к электронным деньгам как средству платежа.
5. Нормативное регулирование в сфере интернет-банкинга в России и в мире.
6. Методы платежа в Интернете.
7. Экономические особенности методов платежа в интернете.
8. Технологические особенности функционирования интернет-банкинга.
9. Основные субъекты интернет-банкинга.
10. Системы интернет-банкинга, функционирующие в России и в мире.
11. Информационные системы интернет-банкинга.
12. Критерии использования и требования к методам платежа в Интернете.
13. Классификация методов платежа в Интернете.
14. Экономические особенности методов платежа в Интернете.
15. Понятие рынка услуг интернет-банкинга.
16. Актуальные проблемы развития рынка услуг интернет-банкинга в России.
17. Перспективы развития интернет-банкинга в России и в мире.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой

1. Теоретические предпосылки появления интернет-банкинга.
2. Понятие и сущность интернет-банкинга.
3. Современные технологии интернет-банкинга.
4. Требования к электронным деньгам как средству платежа.
5. Нормативное регулирование в сфере интернет-банкинга в России и в мире.
6. Методы платежа в Интернете.
7. Экономические особенности методов платежа в интернете.
8. Технологические особенности функционирования интернет-банкинга.
9. Основные субъекты интернет-банкинга.
10. Системы интернет-банкинга, функционирующие в России и в мире.
11. Информационные системы интернет-банкинга.
12. Критерии использования и требования к методам платежа в Интернете.
13. Классификация методов платежа в Интернете.
14. Экономические особенности методов платежа в Интернете.
15. Понятие рынка услуг интернет-банкинга.
16. Актуальные проблемы развития рынка услуг интернет-банкинга в России.
17. Перспективы развития интернет-банкинга в России и в мире.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Этап	Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
1	дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	10
2	устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	15
3	эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	15
4	контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	10
			Всего 50
	Зачет с оценкой	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и риски, Юденков, Юрий Николаевич;Тысячникова, Наталья Александровна;Сандалов, Илья Владимирович;Ермаков, Сергей Львович, 2010г.

Интернет-технологии и электронная торговля: экономика, право, программное обеспечение, Глотов, Владимир Сергеевич;Шалатов, Денис Викторович, 2006г.

7.2. Дополнительная литература:

Как открыть интернет-магазин, Салбер, Алена, 2009г.

Интернет-банкинг в системе сетевых финансовых отношений, Гаврилова, Оксана Александровна, 2008г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Банк России - www.cbr.ru

Банки.ру информационный портал - www.banki.ru

Консультант Плюс - www.consultant.ru

Электронная библиотека - znanium.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного овладения знаниями по дисциплине 'Интернет-банкинг' в рамках учебной программы и в соответствии с количеством часов, определѐнный ФГОСом, студент заочной формы обучения должен выполнить следующие рекомендации:

1. Ознакомившись с 'Библиографическим списком', подобрать в электронной библиотеке нужную литературу и изучить необходимый для усвоения той или иной темы учебный материал.
2. Изучив необходимый учебный материал, следует подготовиться к устному опросу.
3. Изучив необходимый учебный материал, подготовить эссе на заданную тему
4. Подготовить ответы к вопросам, выносимым на зачѐт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Интернет-банкинг" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Интернет-банкинг" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Банки и реальная экономика .