

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Управление ресурсами организации Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Никифорова Э.Г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Палей Т. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 954980318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Никифорова Э.Г. кафедра общего менеджмента Институт управления, экономики и финансов , EGNikiforova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины 'Управление ресурсами организации' - формирование у студентов комплексных, систематизированных, углубленных знаний, изучение основных закономерностей и проблем, связанных с деятельностью организаций в современных условиях экономики. Целью данной дисциплины является также ознакомление студентов с выдвинутыми российскими и зарубежными учеными концепциями и подходами, касающимися места управления ресурсами в деятельности организации

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ' Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)' основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к дисциплинам по выбору. Изучению курса предшествует освоение таких дисциплин, как 'Основы менеджмента', 'Теория организации'. Студент должен обладать базовыми знаниями в области экономики и менеджмента.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	готовностью к разработке процедур и методов контроля
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владеть современными технологиями управления персоналом

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами малого бизнеса;
- основы построения и анализа системы менеджмента организации малого бизнеса в области управления ресурсами;

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные статистики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 9 семестре; зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Эволюция понятия ?ресурсы?, существенные характеристики	9		2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Ресурсы и факторы производства	9		2	2	0	Кейс
3.	Тема 3. Тема 3. Классификация ресурсов	9		2	2	0	Письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Ограниченность и неравнодоступность ресурсов	10		2	3	0	Презентация
5.	Тема 5. Тема 5. Проблемы и подходы к управлению ресурсами предприятия	10		2	3	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	Зачет
	Итого			10	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Эволюция понятия ?ресурсы?, существенные характеристики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение. Ресурсы как возможности и источники получения доходов. Ценности и запасы. Полезность ресурса. Взаимозависимость и взаимообусловленность использования ресурсов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция подходов к использованию ресурсов (этапы).

Тема 2. Тема 2. Ресурсы и факторы производства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие факторов производства, отличие от понятия ресурсов. Ресурсы как исходная точка в цепочке удовлетворения потребностей. Кругооборот ресурсов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность как основные факторы производства. Факторный доход и его составляющие.

Тема 3. Тема 3. Классификация ресурсов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Классификационные признаки. Виды ресурсов. Альтернативные (взаимозаменяемые) ресурсы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организационные ресурсы.

Тема 4. Тема 4. Ограниченность и неравнодоступность ресурсов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие дефицита. Исчерпаемые ресурсы. Неисчерпаемые (возобновляемые) ресурсы. Понятия конечности и редкости.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Проблема оптимального сочетания производственных ресурсов

Тема 5. Тема 5. Проблемы и подходы к управлению ресурсами предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Концепция Г.Хотеллинга. Парадокс Леонтьева применительно к теории управления ресурсами.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Кривая производственных возможностей

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Эволюция понятия ?ресурсы?, существенные характеристики	9		подготовка к дискуссии	5	дискуссия
2.	Тема 2. Тема 2. Ресурсы и факторы производства	9		выбор темы эссе	5	кейс
3.	Тема 3. Тема 3. Классификация ресурсов	9		подготовка к письменной работе	10	письменная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Ограниченность и неравнодоступность ресурсов	10		подготовка к презентации	30	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Тема 5. Проблемы и подходы к управлению ресурсами предприятия	10		подготовка к устному опросу	32	устный опрос
	Итого				82	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-анализ)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Эволюция понятия ?ресурсы?, существенные характеристики

дискуссия , примерные вопросы:

Определение. Ресурсы как возможности и источники получения доходов. Ценности и запасы. Полезность ресурса. Взаимозависимость и взаимообусловленность использования ресурсов.

Тема 2. Тема 2. Ресурсы и факторы производства

кейс , примерные вопросы:

Понятие факторов производства, отличие от понятия ресурсов. Ресурсы как исходная точка в цепочке удовлетворения потребностей. Кругооборот ресурсов.

Тема 3. Тема 3. Классификация ресурсов

письменная работа , примерные вопросы:

Классификационные признаки. Виды ресурсов. Альтернативные (взаимозаменяемые) ресурсы.

Тема 4. Тема 4. Ограниченность и неравнодоступность ресурсов

презентация , примерные вопросы:

Понятие дефицита. Исчерпаемые ресурсы. Неисчерпаемые (возобновляемые) ресурсы. Понятия конечности и редкости.

Тема 5. Тема 5. Проблемы и подходы к управлению ресурсами предприятия

устный опрос , примерные вопросы:

Концепция Г.Хотеллинга. Парадокс Леонтьева применительно к теории управления ресурсами

Итоговая форма контроля

зачет (в 10 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

Тема 1. Эволюция понятия ?ресурсы?, существенные характеристики

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Определение. Ресурсы как возможности и источники получения доходов. Ценности и запасы. Полезность ресурса. Взаимозависимость и взаимообусловленность использования ресурсов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эволюция подходов к использованию ресурсов (этапы).

Тема 2. Ресурсы и факторы производства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие факторов производства, отличие от понятия ресурсов. Ресурсы как исходная точка в цепочке удовлетворения потребностей. Кругооборот ресурсов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Труд, земля, капитал и предпринимательская деятельность как основные факторы производства. Факторный доход и его составляющие.

Тема 3. Классификация ресурсов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Классификационные признаки. Виды ресурсов. Альтернативные (взаимозаменяемые) ресурсы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Организационные ресурсы.

Тема 4. Экономические ресурсы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение. Материальные ресурсы. Управление финансовыми ресурсами. Собственные и заемные ресурсы предприятия. Привлечение ресурсов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Эффективное распределение и использование экономических ресурсов.

Тема 5. Трудовые ресурсы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определение. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Рабочая сила и ее эффективное использование.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Человеческие ресурсы и человеческий капитал, проблемы формирования, значимость на современном этапе.

Тема 6. Интеллектуальные ресурсы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Интеллектуальный капитал. Нематериальные активы: патенты, базы данных, программное обеспечение, товарные знаки. Рост вклада от использования интеллектуальных ресурсов на современных предприятиях. Наукоемкое производство.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Информационная экономика и информационное общество как современная действительность. Знания, информация и управление ими.

Тема 7. Ограниченность и неравнодоступность ресурсов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие дефицита. Исчерпаемые ресурсы. Неисчерпаемые (возобновляемые) ресурсы.

Понятия конечности и редкости.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблема оптимального сочетания производственных ресурсов.

Тема 8. Проблемы и подходы к управлению ресурсами предприятия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Программа дисциплины "Управление ресурсами организации"; 38.03.02 Менеджмент; старший преподаватель, к.н. Никифорова Э.Г.

Регистрационный номер

Страница 6 из 9.

Концепция Г.Хотеллинга. Парадокс Леонтьева применительно к теории управления ресурсами.

практическое занятие (4 часа(ов)):
Кривая производственных возможностей

7.1. Основная литература:

Бизнес-анализ деятельности организации: Учебник / Л.Н.Усенко, Ю.Г.Чернышева, Л.В.Гончарова; Под ред. Л.Н.Усенко - М:Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013-560 с.//
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=415581>
Корпоративные информационные системы управления: Учебник / Под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 464 с.//
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=200718>

7.2. Дополнительная литература:

Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, Ахлакова, Индира Римильевна, 2012г.
Информационные ресурсы России, Антопольский, Александр Борисович, 2004г.
Инновационные ресурсы вузов региона: потенциал и организационно-экономические механизмы его использования, Семенов, Георгий Виссарионович;Разумовская, Е. Н., 2005г.
1. Карташова Л.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / Л. В. Карташова.?М.: ИНФРА-М, 2010.?236 с..?(Учебники для программы MBA).?ISBN 5-16-002196-5: р.99.90.//<http://znaniyum.com/bookread.php?book=87346>
2. Красноженова, Галина Федоровна. Управление трудовыми ресурсами: учеб. пособие для студ. вузов / Г. Ф. Красноженова, П. В. Симонин.?М.: Инфра-М, 2008.?159 с..?ISBN 978-5-16-003271-9: р.86.30.//<http://znaniyum.com/bookread.php?book=141093>
3. Управление конкурентоспособностью организации: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 300 с.//
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=235869>

7.3. Интернет-ресурсы:

журнал - http://www.cfin.ru/management/finance/corp_assets_feature
информационная система - <http://www.eam.astrosoft.ru/>
образовательный портал - <http://ecsocman.hse.ru>
электронная библиотека - http://elibrary.ru/project_free_access.asp
электронный журнал - <http://www.finansy.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Управление ресурсами организации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

-

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Никифорова Э.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.