

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Философия Б1.Б.7

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Менеджмент организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Маслов Е.С. , Смирнов Р.К.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Щелкунов М. Д.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 954983517

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ведущий специалист Маслов Е.С. Отдел методического обеспечения и мониторинга образовательного процесса Департамент образования КФУ , eumas@rambler.ru ; доцент, к.н. Смирнов Р.К. кафедра общей философии Отделение философии и религиоведения , RKSmirnov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с основными этапами и достижениями мировой философской мысли;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных философских концепций;
- научить студентов пользоваться категориальным аппаратом философии;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа философских текстов;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 38.03.02 Менеджмент и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс "Философия" относится к числу базовых курсов в подготовке бакалавра. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах "Обществознание" и "История". На курс "Философия" могут в той или иной степени опираться различные последующие по времени изучения дисциплины социально-гуманитарной направленности, а также курсы, ориентированные на изучение философских аспектов науки вообще или конкретных наук, в том числе курс "Философия и методология науки" в подготовке магистра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-13 (общекультурные компетенции)	готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
Ок-14	готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные концепции различных этапов развития мировой философской мысли;
- отличительные свойства различных этапов развития мировой философской мысли и отдельных философских течений;
- суть наиболее значимых философских проблем и основные варианты их решения в различных философских школах.

2. должен уметь:

- выделять специфику философского подхода к миру;
- видеть сходства и различия философских концепций;
- определять структуру аргументации философских идей;
- находить сильные и слабые стороны отдельных философских идей и концепций;
- излагать устно и письменно воспринятое философское знание;
- конспектировать учебную и научную литературу по философии, пересказывать прочитанное своими словами;
- интерпретировать и анализировать тексты философской проблематики

3. должен владеть:

- терминологическим аппаратом философии;
- навыками выступления перед аудиторией, участия в дискуссии;
- базовыми приёмами философского анализа материала.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применения философских знаний в области профессиональной деятельности;
- готовность применять философское знание в анализе элементов чужого и собственного мировоззрения;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Роль, значение, специфика философии как дисциплины. История философии	1	18	2	2	0	Контрольная работа
2.	Тема 2. Онтология, диалектический материализм	1		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Сознание и познание	1		2	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	6	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Роль, значение, специфика философии как дисциплины. История философии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировоззрение как духовный способ освоения человеком наиболее общих взглядов на мир и место в нем. Мифология, религия, научные основания и общие результаты познания, художественно-эстетические освоения природной и социальной среды. Особенности философии как теоретического мировоззрения. Принцип рефлексии и саморефлексии - стержневая основа философии. Понятие ``картина мира``. Религиозные, научные, философские картины мира. Зарождение философии. Культурно-исторические предпосылки. Концепция генезиса философии: гносеогенная, мифогенная. Философия как всемирно-историческое явление. Философия и предфилософия (протофилософия). Философия и эпос. Философия и другие формы культуры. Предфилософские идеи в Месопотамии, Индии, Китае, Греции. Проблемы философского понимания бытия и ее всеобщих атрибутов познания мира и человека. Место человека в природе и обществе. Философия в системе культуры. Проблема культуры мышления. Философия и наука, их соотношение в различных эпохах развития общества, единство и специфические черты. Основные отрасли философского знания. Основные этапы становления философии: Античная философия, Средневековая философия, философия Нового и Новейшего времени.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Что такое философия? Проблема определения. Различные подходы к сущности философии. Соотношение философии, науки, религии, мифологии. Мировоззрение. Философия и мировоззрение. Раннегреческая философия: Милетская школа, Гераклит, Элейская школа, Демокрит. Проблема первоначала, бытие и небытие, изменение и движение. Софисты о человеке, познании, нравственности. Протагор: ``Человек есть мера всех вещей``. Сократ: ``Я знаю, что ничего не знаю``; майевтика, философский метод Сократа. Платон о мире идей (эйдосов) и мире вещей. Теория познания как ``припоминания``. Теория идеального государства. Аристотель о четырёх причинах каждой вещи, форме и материи, источнике и видах движения. Ф. Бэкон: теория ``идолов`` (``призраков``), проблема метода познания. Р. Декарт: ``методологическое сомнение``, учение о субстанции. Рационализм, его основные черты. Р. Декарт и Б. Спиноза о субстанции. И. Кант: ``вещь в себе``, априорные формы знания, антиномии разума, категорический императив. Г.В.Ф. Гегель: панлогизм, диалектический метод Гегеля. К. Маркс: материалистическое понимание общества. Ницше: ``воля к власти``, ``мораль рабов`` и ``мораль господ``, учение о сверхчеловеке. Позитивизм ``первой волны``: О. Конт, Г. Спенсер. Позитивизм ``второй волны`` (эмпириокритицизм): Э. Мах, Р. Авенариус. Неопозитивизм: М. Шлик, Р. Карнап, Б. Рассел, Л. Витгенштейн. Требование опоры на чувственно воспринимаемые данные как основа позитивистской философии. Общая характеристика некоторых философских течений конца XIX - начала XX вв.: прагматизм, неокантианство, феноменология (Э. Гуссерль), персонализм, неотомизм, философская герменевтика. Психоанализ о сознании и бессознательном: З. Фрейд, К.Г. Юнг. Экзистенциализм. С. Кьеркегор как предшественник экзистенциализма. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю: экзистенция, ``пограничные ситуации``, ``бытие-в-мире``, свобода и ответственность, проблема абсурда. Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм: критика метанарративов.

Тема 2. Онтология, диалектический материализм

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бытие как центральная философская категория. Различные трактовки категории ``бытие`` в истории философии (Гераклит, Парменид, Платон, Аристотель, средневековые философы, Гегель, экзистенциалисты и др.). Материализм, субъективный идеализм, объективный идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Бытие и существование, сущность и существование. Бытие, ничто, нечто. Материальное и идеальное. Категория ``субстанция``. Категория ``материя`` в её историческом развитии. Пространство и время как всеобщие формы бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Движение, изменение, развитие. Диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Категория ``связь``, виды связей. Причинно-следственные связи. Специфицирующая причина, условия и повод. Динамические и статистические закономерности. Система, структура, элемент. Типы систем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Категории ``бытие`` в её историческом развитии. Материальное и идеальное. Материализм и идеализм. Монизм, дуализм, плюрализм. Их варианты в истории философии. Материя, пространство, время, движение. Система, структура, элемент. Детерминизм и связанные с ним философские проблемы. Диалектика, ее основные законы, категории.

Тема 3. Сознание и познание

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Человеческое сознание, причины сложности его философского осмысления. Сознание как высшая форма отражения. Отражение как свойство материальных систем, его особенности в живой природе. Свойства сознания: идеальность, интенциональность, креативность. Социальная природа сознания. Сознание и язык. Сознание и бессознательное. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Категория ``истина``, различные концепции истины: корреспондентная (классическая), когерентная, конвенциональная, прагматическая. Критерии истины. Проблема познаваемости истины. Гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Вера и знание. Познание, творчество, практика. Иррациональное в познании. Культурно-историческая обусловленность процессов познания. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности. Верификация и фальсификация. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Научное и ненаучное познание, их взаимодействие. Социальные функции науки. Наука и техника. Концепции развития науки Т. Куна и И. Лакатоса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Природа сознания и его свойства. Чувственное и рациональное познание. Истина. Различные подходы. Проблема познаваемости мира. Научное познание, его уровни, формы и методы. Верификация и фальсификация как критерии истины в научном познании.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Роль, значение, специфика философии как дисциплины. История философии	1	18	подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
2.	Тема 2. Онтология, диалектический материализм	1		подготовка к устному опросу	19	устный опрос
3.	Тема 3. Сознание и познание	1		подготовка к контрольной работе	16	контрольная работа
	Итого				51	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- "сократовский диалог";
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- выполнение творческих заданий, заключающихся в переводе теоретической информации в схематическую и образно-схематическую форму;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Роль, значение, специфика философии как дисциплины. История философии

контрольная работа , примерные вопросы:

- Проблема определения философии, специфика философского знания, актуальность изучения философии; - Мироззрение. Философия и мироззрение; - Основной вопрос философии, его актуальность и значимость; - Структура философского знания. Функции философии. - Выделите основные периоды в развитии Древнегреческой философской мысли; - Раскройте содержание понятий натурфилософия, космоцентризм; - Кого считают первым древнегреческим философом? - Кто первым ввел в оборот понятие философия? - Назовите представителей Милетской философской школы; - Какой философ видел основание мира в апейроне? - Назовите представителей Элеатской школы философии; - Кого считают автором апорий ?черепеха?, ?стрела?, ?дихотомия?? - Какому философу принадлежит фраза ?Все есть бытие, а небытия нет?? - Кого в древней Греции называли софистами? - Раскройте содержание диалектического метода Сократа; - В чем заключается слабая сторона этического учения Сократа? - Что означает понятие маевтика? - Как звали Платона? - Что означает понятие архе? - На какие составляющие разделял мир Платон и как они между собой соотносятся? - Какие сильные и слабые стороны в учении Платона об идеальном государстве можно выделить? - Какие составляющие души выделял Платон? - Расскажите, как Аристотель решил проблему дуализма мира идей и мира вещей Платона? - Общая характеристика средневековой философской мысли, этапы в ее развитии; - Идейное наследие А.Августина и Фомы Аквинского, сходства и различия; - Назовите центральную проблему Нового времени; - Перечислите характерные черты Нового времени; - Сколько идолов выделял Ф.Бэкон? - Что понимал под идолом Ф.Бэкон? - Раскройте содержание понятия эмпиризм; - Перечислите философов эмпириков; - Раскройте содержание понятия рационализм; - Перечислите представителей Рационализма Нового времени; - Что означает понятие агностицизм? - Что означают понятия монизм, дуализм, плюрализм? - Назовите автора концепции монадологии; - Кому принадлежит фраза ?Знание ? сила?? - Кто автор афоризма ?Нет ничего в разуме, чего раньше не было бы в чувствах??? - Какой эмпирик утверждал, что в опыте мы познаем лишь единичное ? ?чтобы быть, нужно быть воспринимаемым?? - Кого можно отнести к представителям агностицизма в лагере эмпириков Нового времени? - Какие методы правильными считал в познании Ф.Бэкон? - На какие виды делил знание Ф. Бэкон? - Раскройте содержание учения о методе Р. Декарта; - Какой представитель рационализма учил о дуалистичной структуре мира? - Какими атрибутами по Р.Декарту обладает материальная субстанция? - Назовите представителя Нового времени изложившего этику при помощи теорем, аксиом и доказательств; - Кто положил начало изучению не души, а сознания в Новое время? - Назовите основные работы И.Канта; Перечислите основные философские направления XIX-XX вв; - Что означает понятие феноменология? - Назовите родоначальника позитивизма; - Перечислите представителей психоаналитического направления; - Назовите крупных представителей экзистенциализма; - Раскройте содержание понятия герменевтика; - Что означает понятие аналитическая философия, назовите представителей данного направления?

Тема 2. Онтология, диалектический материализм

устный опрос , примерные вопросы:

- Чем объясняется интерес философов к проблеме бытия на протяжении многих веков? - Что означает понятие онтология? - Раскройте содержание понятия субстанция; - Чем субстанция отлична от акциденции? - Каковы причины повышенного внимания к вопросам онтологии в западной философской мысли второй половины XX века? - Раскройте содержание понятия отчужденность; - Назовите основные виды субстанций; - Раскройте содержание понятия материя; - Выделите основные этапы в развитии представлений о материи; - Выделите виды и формы материи; - Что означает понятие синергетика? - Дайте определения следующим понятиям: нелинейность, бифуркация, флуктуация; диссипативность, аттрактор; - Выделите структурные уровни организации материи; - Какие два вида реальности существуют? - Охарактеризуйте понятие ?симулякр?; - Что означает понятие время? - Дайте определение понятию пространство; - Выделите основные свойства пространства и времени; - Раскройте содержание субстанциональной и реляционной концепций соотношения пространства и времени; - Дайте определение понятию движения и выделите его уровни; - Охарактеризуйте особенности динамического и популяционного видов движения. - Раскройте содержание специальной и общей теории относительности.

Тема 3. Сознание и познание

контрольная работа , примерные вопросы:

- Дайте определение понятию сознание; - Обозначьте основные подходы в истории философской мысли к пониманию сознания; - Выделите структуру сознания; - Раскройте сущность отражения как всеобщего свойства материи; - Назовите простейшую форму психического отражения; - Поясните, в чем заключается коренное отличие сознания человека от психики животных; - Выявите основные подходы к решению вопроса соотношения сознания и мозга; - Как именуется проблема соотношения сознания и мозга? - Кто первым в истории философской мысли поставил задачу изучения вопроса соотношения сознания и мозга? - Как соотносится биологическое и социальное в сознании человека, почему сущность человеческого сознания социальна? - Раскройте влияние материально-предметной деятельности на становление сознания человека; - Без чего невозможен акт самосознания? - Выявите роль каждого из элементов структуры сознания; - Что означает понятие идеаторность? - Кто впервые обозначил проблему бессознательного в истории философской мысли? - Выделите структуру сознания по З. Фрейду; - Как именуется раздел философии, изучающий проблемы познания? - Как решался вопрос соотношения субъекта и объекта познания в истории философской мысли? - Перечислите подходы к решению проблемы возможностей и границ познания; - Раскройте содержание понятий сциентизм и антисциентизм, какая позиция Вам ближе; - Назовите источники знания и их основные формы; - В чем суть спора рационалистов и сенсуалистов, каковы аргументы сторон? - Перечислите методы эмпирического и теоретического познания и их основные формы; - Раскройте содержание понятия практика; - Обозначьте основные подходы к познанию; - Раскройте содержание понятия иррационализм; - Обозначьте подходы к пониманию понятия истина; - Что означает понятие когерентная истина? - В чем отличие между ложью и заблуждением? - Что означают понятия догматизм и релятивизм? - Объясните, как соотносятся между собой относительная и абсолютная сторона истины.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи, функции и структура философского знания, основной вопрос философии.
2. Философия и мировоззрение. Обыденное и теоретическое миропонимание.
3. Религиозное мировоззрение и его особенности.
4. Философия Древнего Китая и Древней Индии, общая характеристика.
5. Античная натурфилософия. Элеатская и милетская школы (сходство и различие).
6. Философия Сократа (маевтика, этический рационализм), отличие его подхода к познанию от софистов.
7. Философская концепция Платона и Аристотеля.

8. Учение об обществе Платона и Аристотеля, сходство и различие.
9. Философия эллинизма (школа Эпикура, стоиков, скептиков).
10. Средневековая философская мысль, общая характеристика.
11. Общая характеристика философской мысли эпохи Возрождения (гуманизм, натурфилософия, религиозное направление (реформация)).
12. Проблема познания в философской мысли Нового времени.
13. Западноевропейская философия Просвещения.
14. Философская система И. Канта.
15. Современные направления западноевропейской философской мысли (краткий обзор).
16. Бытие как философская категория. Бытие и небытие.
17. Пространство и время в естествознании и философии. Множество миров и неисчерпаемость бытия.
18. Диалектика как философское учение (подход к ней греков, Гегеля и Маркса).
19. Законы диалектики и их основные категории (количество, качество, мера, скачок, диалектические противоположности, отрицание отрицания).
20. Содержание и форма. Единичное и общее. Явление и сущность.
21. Часть и целое. Закон.
22. Причина и следствие. Необходимость и случайность. Возможность и действительность.
23. Человек как предмет изучения философии (проблема происхождения человека, природа человека, понятие личности).
24. Проблема сознания в философии. Психика и мозг.
25. Проблема познания в философии (субъект и объект познания, чувственное и рациональное познание, знание и вера).
26. Проблема истины в философии.
27. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Общенаучные методы познания.
28. Понятие общества. Социальная философия и ее роль в системе обществознания.

7.1. Основная литература:

- Алексеев П.В. История философии : учебник / П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М.: Проспект, 2013 . - 236, [1] с. - 40 экз.
- Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания : учебное пособие / Т.Г. Лешкевич . - М.: Инфра-М, 2013 . - 406, [1] с. - 50 экз.
- Губин В.Д. Философия : учебник / В. Д. Губин . - М.: Проспект, 2010 . - 332 с. - 144 экз.
- Нижников С. А. Философия / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 461 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005190-1, 500 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=308309>
- Островский Э.В. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=371865>
- Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : Учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2013. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1. <http://znanium.com/bookread.php?book=371865>

7.2. Дополнительная литература:

- Философия : учебное пособие для студентов вузов / ; Отв. ред. В. П. Кохановский . - Издание 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001 . - 575 с. - 162 экз.

Философия : учебник для студентов вузов / ; Под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова . - Издание 2-е, переработанное и дополненное . - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 . - 677 с. - 125 экз.

Философский энциклопедический словарь / [ред.-сост.: Е. Ф. Губский, Г. В. Кораблева, В. А. Лутченко]. - М.: ИНФРА-М, 2007 . - 574, [1] с. - 4 экз.

Хрестоматия по философии : учеб. пособие для студентов нефилос. фак. вузов / Сост. П. В. Алексеев ; Моск. гос. ун-т, Филос. фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект : ТК Велби, 2005. - 574 с. - 22 экз.

Журнал 'Философские науки'. <http://elibrary.ru/issues.asp?id=9227>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека МГУ - <http://www.philos.msu.ru/library.php>

Виндоу - <http://window.edu.ru/window/catalog>

Вуз.нет - <http://www.vusnet.ru/biblio>

История философии - <http://filosof.historic.ru>

Книги Атеизм - <http://books.atheism.ru/study>

Философия - <http://www.philosophy.ru/library>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов;
- ватман и фломастеры для выполнения творческих заданий в подгруппах;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Менеджмент организации .

Автор(ы):

Маслов Е.С. _____

Смирнов Р.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.