

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Социология физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.27

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Р.Р.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, RuRAbzalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Социология изучает физическую культуру и спорт в системе социально-культурных ценностей. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирование здорового образа жизни. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта. Социологические исследования в физической культуре и спорте.

Цель курса - помочь студентам усвоить и осмыслить основы социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Курс 'Социологии физической культуры и спорта' относится к числу гуманитарных теоретико-педагогических дисциплин. Данная учебная дисциплина включена в раздел 'Б.3.ДВ.5 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой части'. Заканчивается дисциплина экзаменом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- социальное устройство общества;
- основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте;
- социальные функции физической культуры и спорта;
- социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта;
- социальное понятие спорта и его разновидностей;
- особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры;
- социальные аспекты формирования личности спортсмена;
- социальные аспекты развития олимпийского движения;
- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
- проблемы соотношения социального и биологического в физической культуре и спорте;
- движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта.

2. должен уметь:

- составить программу КСИ в области физической культуры и спорта;
- составить анкету для социологического опроса;
- провести социологический анализ документов (качественный анализ, контент-анализ);
- провести социологическое исследование на микро уровне (в классе, группе, школе, вузе);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации.

3. должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме

4. должен демонстрировать способность и готовность:
применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи учебного курса "Социология физической культуры и спорта". Содержание (проблематика) курса. Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры.	9		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии	9		2	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.	9		2	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации.	9		2	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
5.	Тема 5. Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности и пути их освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.	9		0	2	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.	9		2	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Проблема социального и биологического в физической культуре личности.	9		2	2	0	Контрольная работа
8.	Тема 8. Система движущих сил физической культуры в современном обществе.	9		2	0	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Социальные проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.	9		2	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена. Понятие и специфика спортивной карьеры.	9		2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Личность спортсмена, спортгруппа, спортивный коллектив: соотношение интересов, способность организации и взаимодействия. Социальные факторы, детерминирующие процесс формирования личности спортсмена.	9		2	0	0	
12.	Тема 12. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта.	9		2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
13.	Тема 13. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.	9		2	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			24	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Цели и задачи учебного курса "Социология физической культуры и спорта". Содержание (проблематика) курса. Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цели и задачи учебного курса "Социология физической культуры и спорта" Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры.

Тема 2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общество как специфический объект познания и основная категория социологии

Тема 3. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.

Тема 4. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт - мощные социальные феномены современного общества

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта. Физическая культура и спорт в обществе и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества.

Тема 5. Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности и пути их освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.

Тема 6. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры 2. Социальная природа спорта и физической культуры 3. Спорт и физическая культура ? самостоятельные социальные феномены: функциональные различия и методологические несовпадения

Тема 7. Проблема социального и биологического в физической культуре личности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема социального и биологического в физической культуре личности. Природа человека. Проблема соотношения социального и биологического в человеке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Диалектика социального и биологического в физическом развитии человека. Воздействие природных и социальных факторов на развитие физического потенциала человека. Роль стихийного воздействия социальных условий и сознательной целенаправленной деятельности в формировании и совершенствовании физических способностей.

Тема 8. Система движущих сил физической культуры в современном обществе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система движущих сил физической культуры в современном обществе.

Тема 9. Социальные проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Основные положения социально-педагогической концепции основателя современного олимпийского движения Пьера де Кубертена. 2. Социальные проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения. 3. Дискуссия о гуманистической ценности современного олимпийского движения и пути ее решения. 4. Олимпийское движение и социокультурные процессы в современной России.

Тема 10. Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена. Понятие и специфика спортивной карьеры.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена. Понятие и специфика спортивной карьеры.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Периоды развития и периодизация спортивной карьеры. Социальные особенности основных этапов спортивной карьеры: начала спортивной специализации; перехода к углубленной тренировке в избранном виде спорта; перехода из любительского спорта высших достижений в профессиональный спорт; перехода от кульминации к финишу; завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере.

Тема 11. Личность спортсмена, спортивная группа, спортивный коллектив: соотношение интересов, способность организации и взаимодействия. Социальные факторы, детерминирующие процесс формирования личности спортсмена.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Понятие личности в социологии 2. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности 3. Социализация спортсмена

Тема 12. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятия ?метод?, ?методология?, ?методика?, ?техника?. Основные методы конкретно-социологического исследования. Анализ документов. Социологическая классификация документов. Контент-анализ как способ качественно-количественного содержания текста. Наблюдение, его разновидности. Основные требования к наблюдению. Недостатки наблюдения как метода научного исследования.

Тема 13. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Цели и задачи учебного курса "Социология физической культуры и спорта". Содержание (проблематика) курса. Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры.	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии	9		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
4.	Тема 4. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации.	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности и пути их освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.	9		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
6.	Тема 6. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.	9		подготовка к устному опросу	2	Устный опрос
7.	Тема 7. Проблема социального и биологического в физической культуре личности.	9		подготовка к контрольной работе	2	Контрольная работа
8.	Тема 8. Система движущих сил физической культуры в современном обществе.	9		подготовка домашнего задания	2	Письменное домашнее задание

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Социальные проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
10.	Тема 10. Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена. Понятие и специфика спортивной карьеры.	9		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				29	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Социология физической культуры и спорта" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарских занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Цели и задачи учебного курса "Социология физической культуры и спорта". Содержание (проблематика) курса. Значение курса социологии физической культуры и спорта для специалистов в области физической культуры.

Устный опрос , примерные вопросы:

Социологии отводится важная роль в блоке гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучаемых в вузе. Это определяется следующими обстоятельствами. Во-первых, необходима самостоятельная дисциплина, интегрирующая в себе как теорию общественных структур и процессов, так и ее практическое воплощение во всех сферах человеческой деятельности. Во-вторых, требованием теории и практики становится создание механизма исследования социальных процессов в мире и российском обществе, управления ими во всех сферах и уровнях общественной жизни. Поэтому нужна методология изучения социальных явлений, использования данных социологических исследований в социальной практике. В-третьих, особенностью изучения социологии является ее прикладная, практически-профессиональная направленность. Поэтому роль и место курса ?Социология? определяется необходимостью всесторонней подготовки будущих специалистов к деятельности по управлению коллективом, обучению и воспитанию подчиненных и обеспечения их социологическими знаниями.

Тема 2. Общество как специфический объект познания и основная категория социологии

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Общество как специфический объект познания и основная категория социологии написать эссе

Тема 3. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.

Устный опрос , примерные вопросы:

Изучение теоретического лекционного материала, проведение устного опроса по теме "Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта."

Тема 4. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации.

Устный опрос , примерные вопросы:

Изучение теоретического лекционного материала, проведение устного опроса по теме "Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации"

Тема 5. Социокультурные ценности физкультурно-спортивной деятельности и пути их освоения обществом и личностью. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.

Устный опрос , примерные вопросы:

Изучение теоретического лекционного материала, проведение устного опроса по теме "Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности"

Тема 6. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции. Историко-культурологические предпосылки возникновения спорта и физической культуры.

Устный опрос , примерные вопросы:

Изучение теоретического лекционного материала, проведение устного опроса по теме "Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции"

Тема 7. Проблема социального и биологического в физической культуре личности.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка рефератов по этой теме

Тема 8. Система движущих сил физической культуры в современном обществе.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Проработка теоретического материала, подготовка конспектов лекций "Система движущих сил физической культуры в современном обществе"

Тема 9. Социальные проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения.

Устный опрос , примерные вопросы:

Изучение теоретического лекционного материала, проведение устного опроса по теме "Социальные проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения."

Тема 10. Спортивная карьера и социальная адаптация спортсмена. Понятие и специфика спортивной карьеры.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка лекционного материала, проработка контрольных вопросов и написание контрольной работы.

Тема 11. Личность спортсмена, спортгруппа, спортивный коллектив: соотношение интересов, способность организации и взаимодействия. Социальные факторы, детерминирующие процесс формирования личности спортсмена.

Тема 12. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта.

Тема 13. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Примерные экзаменационные вопросы:

1. Объекты изучения социологии физической культуры и спорта.
2. Предмет социологии физической культуры и спорта и ее функции
3. Основные направления, проблематика и уровни социологического анализа физической культуры и спорта.
4. Структура социологии физической культуры и спорта
5. Становление и развитие социологии физической культуры и спорта.
6. Вклад отечественных ученых в социологию физической культуры и спорта
7. Место социологии физической культуры и спорта в системе "спортивных наук".
8. Место социологии физической культуры и спорта в структуре социологии.
9. Значение социологии физической культуры и спорта.
10. Понятие, структура и разновидности физической (соматической) культуры, ее конкретно-исторический характер.
11. Модели физической (соматической) культуры, их генезис и особенности на различных этапах социально-экономического и культурного развития общества.
12. Социальные функции физической культуры.
13. Социологический анализ отношений современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре.
14. Физкультурная деятельность как социальный феномен, ее социальные функции.
15. Спорт как социальный феномен. Социокультурный смысл "спортивной" модели соревнования.
16. Спорт как социальный институт, его социальные функции.
17. Проблема гуманистической ценности спорта и пути ее решения.
18. Спорт как фактор формирования и развития культуры мира.
19. Проблема взаимосвязи спорта и политики, пути ее решения.
20. Факторы, определяющие социальное содержание, социальные функции и гуманистические ценности спорта для личности и общества.
21. Антигуманные проявления в современном спорте и пути их преодоления.

22. Понятие "физкультурно-спортивная активность", его теоретическое содержание и эмпирические индикаторы.
 23. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения.
 24. Пути и средства повышения физкультурно-спортивной активности населения.
 25. Физкультурно-спортивная активность и процесс социализации личности: основные понятия, сущность и содержание.
 26. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.
 27. Основные положения социально-педагогической концепции основателя современного олимпийского движения Пьера де Кубертена.
 28. Социальные проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения.
 29. Дискуссия о гуманистической ценности современного олимпийского движения и пути ее решения.
 30. Олимпийское движение и социокультурные процессы в современной России.
 31. Основные задачи, этапы и элементы конкретно-социологического исследования, его разновидности.
 32. Роль и значение конкретно-социологических исследований в области физической культуры и спорта.
 33. Основные методы конкретно-социологического исследования в области физической культуры и спорта.
 34. Надежность и достоверность эмпирической социологической информации.
 35. Программа конкретно-социологического исследования и ее основные разделы.
 36. Типы выборки в социологическом исследовании
 37. Основные этапы организации конкретно-социологического исследования в области физической культуры и спорта.
 38. Метод опроса, его разновидности и их достоинства и недостатки
 39. Понятие анкеты, основные элементы ее структуры, их функции.
 40. Методика составления анкеты, основные требования к ней в социологическом исследовании.
 41. Анализ документов и контент-анализ социологическом исследовании физической культуры и спорта.
 42. Наблюдение и социальный эксперимент в социологическом исследовании физической культуры и спорта.
 43. Понятие репрезентативности в социологическом исследовании физической культуры и спорта.
 44. Методы обработки полученных данных социологического исследования физической культуры и спорта.
- Примерные контрольные вопросы:
1. Цели и задачи учебного курса "Социология физической культуры и спорта".
 2. Что такое общество. Признаки общества
 3. Основные противоречия, определяющие жизнеспособность общества: обновление или стабильность.
 4. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.
 5. Исторические аспекты развития социологии спорта
 6. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации.
 7. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества.
 8. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта.

9. Основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.

10. Причины возникновения физической культуры: физическая культура как базовый фактор формирования двигательных умений и навыков, физическая культура как способ подготовки к жизненной практике, физическая культура как способ воспитания и институционализации.

11. Разновидности спорта: массовый, профессиональный, олимпийский. Коммерческий, спорт высших достижений, адаптивный.

12. Спорт и физическая культура - самостоятельные социальные феномены: функциональные различия методологические несовпадения

13. Диалектика социального и биологического в физическом развитии человека.

14. Воздействие природных и социальных факторов на развитие физического потенциала человека.

15. Социально-политические факторы. Духовные факторы.

7.1. Основная литература:

Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-194-3 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/180829>

Социология: Учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с. ISBN 978-5-16-003522-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/178632>

7.2. Дополнительная литература:

Социология. Общий курс: Учебник / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002573-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/248486>

Социальные технологии в формировании физической культуры студенчества [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2008, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514964>

Физическая культура как компонент здорового образа жизни современного студенчества: социологический аспект [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525972>

ПРОТИВОРЕЧИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ [Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 3, 2012, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504552>

Лубышева Л.И. Научно - практический конгресс 'Здоровье нации и массовый спорт' // Теория и практика физической культуры, 2008, ♦ 11. - С. 79 - 80.

Радугин, А. А. Социология : курс лекций / А. А. Радугин, К. А. Радугин .? [3-е изд., перераб. и доп.] .? Москва : Библионика, 2006 .? 222, [1] с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта - <http://bmsi.ru/source/b15688a8-cfc9-4aae-bdae-a2b1de16442d>

Министерство образования и науки РТ - <http://mon.tatarstan.ru/>

Реализация прав граждан в сфере физической культуры - http://www.juristlib.ru/book_9323.html

Федеральный образовательный портал -

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=1831

Электронное пособие по социологии физической культуры и спорта - <http://gsu.by/chairs/teormet/page-18.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Абзалов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.