

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.27

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Р.Р.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 8494306519

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Абзалов Р.Р. кафедра теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК Центр биологии и педагогического образования, RuRAbzalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "Экономики физической культуры и спорта" составляет важный раздел спортивной науки. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства, экономическая эффективность физической культуры и спорта. Внешнеэкономические отношения физкультурно-спортивных организаций. Маркетинг и предпринимательство в сфере физической культуры и спорта. Финансовая и материально-техническая база физической культуры и спорта. Методы экономического анализа и контроля в сфере физической культуры и спорта. Система подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, нормирование, организация и оплата труда. Формы, методы и средства материального и стимулирования физкультурно-спортивной деятельности.

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний и умений системного анализа современных экономических и управленческих отношений в отрасли "физическая культура и спорт".

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих специалистов экономического мышления, предприимчивости, умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций;
- сформировать у будущих студентов управленческие знания и умения как рациональный сплав науки и искусства, умения быть предприимчивым, эффективно применять разнообразные механизмы современного менеджмента в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б.3.В.3.2 Цикл профессиональных дисциплин и относится к базовой (общепрофессиональной) частью". Осваивается на третьем и четвертом курсах (6,7 семестрах).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью определять анатомио-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам экономики физической культуры и спорта.

2. должен уметь:

оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий;
уметь применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных экономических задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий.

3. должен владеть:

методикой проведения исследований;
навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина	9		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".	9		4	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"	9		4	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Современная система финансирования физической культуры и спорта	9		2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	9		4	0	0	Контрольная работа
6.	Тема 6. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"	9		4	2	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Организация труда работников физической культуры и спорта.	9		4	0	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Экзамен
	Итого			24	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина лекционное занятие (2 часа(ов)):

"Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины "Экономика физической культуры и спорта". Методология методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта. Концепции зарубежных специалистов о сущности экономики спорта. Взаимосвязь учебной дисциплины "Экономика физической культуры и спорта" с другими дисциплинами учебного плана ("Правоведение", "Социология", "Экономика", "Социологи физической культуры и спорта", "Менеджмент в физической культуре и спорте", "Основы научно-методической деятельности по физической культуре и спорте"). Физическая культура и спорт как отрасль непродуцирующей сферы. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации Показатели физической культуры и спорта в "Социальных нормативах и нормах" Российской Федерации. Экономические аспекты нормативно-правовых актов различного уровня и характера, регулирующих развитие отрасли "физическая культура и спорт".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Физическая культура и спорт как отрасль непродуцирующей сферы. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации Показатели физической культуры и спорта в ?Социальных нормативах и нормах? Российской Федерации. Экономические аспекты нормативно-правовых актов различного уровня и характера, регулирующих развитие отрасли "физическая культура и спорт".

Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Продукт отрасли "физическая культура и спорт". Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Классификация социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт". Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт".

Тема 3. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт" Классические и современные представления о маркетинге, принципы и функции маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт". Комплексный характер маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт".

практическое занятие (2 часа(ов)):

Некоммерческий маркетинг в деятельности педагога по физической культуре. Маркетинг - микс: производство, канал сбыта, продвижение ценообразование на различные виды продукта в отрасли "физическая культура и спорт". Особенности маркетинга - микс социально-культурной услуги.

Тема 4. Современная система финансирования физической культуры и спорта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современная система финансирования физической культуры и спорта Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России: функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внебюджетные источники финансирования физической культуры спорта в России: доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности; поступления из бюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта; игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта; спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта; налоговые и льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта и др. Основные источники финансирования физической культуры в зарубежных странах.

Тема 5. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации Бюджет физкультурно-спортивной организации. Модели анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.

Тема 6. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт". Особенности труда в сфере физической культуры и спорта и их влияние на специфику отраслевого рынка труда.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт". Педагог по физической культуре как производитель разнообразных социально-культурных услуг. Занятость и безработица. Способы борьбы с безработицей в отрасли "физическая культура и спорт". Использование рынка труда отрасли физическая культура и спорт для борьбы с безработицей в зарубежных странах.

Тема 7. Организация труда работников физической культуры и спорта.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Организация труда работников физической культуры и спорта. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта (руководитель физического воспитания, тренер-преподаватель образовательного учреждения, инструктор по физической культуре и т.д.). Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий. Особенности установления работниками физической культуры и спорта трудовых правоотношений на основе контрактов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина	9		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Современная система финансирования физической культуры и спорта	9		подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
5.	Тема 5. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации	9		подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
6.	Тема 6. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"	9		подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Организация труда работников физической культуры и спорта.	9		подготовка к тестированию	5	Тестирование
	Итого				29	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономика физической культуры и спорта" предполагает использование как традиционных (лекции, семинарских занятий с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Написать эссе на тему " "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина"

Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".

Устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы " Продукт отрасли "физическая культура и спорт".

Тема 3. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"

Устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы "Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"

Тема 4. Современная система финансирования физической культуры и спорта

Устный опрос , примерные вопросы:

Изучение темы и устный опрос по теме "Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России"

Тема 5. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурно-спортивной организации

Контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка лекционного материала; подготовка к написанию контрольной работе

Тема 6. Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт"

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Подготовить рефераты на тему "Рынок труда в отрасли "физическая культура и спорт" "

Тема 7. Организация труда работников физической культуры и спорта.

Тестирование , примерные вопросы:

Проведение тестирования по вопросам учебного материала.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 9 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Задания и вопросы для текущего контроля.

- 1.Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы.
- 2.Экономические аспекты закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
- 3.Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъекта Российской Федерации.
- 4.Продукт отрасли "физическая культура и спорт".
- 5.Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.
- 6.Бюджет физкультурно-спортивной организации.
- 7.Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
- 8.Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
- 9.Особенности труда педагога по физической культуре.
- 10.Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт".
- 11.Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.
- 12.Особенности регулирования труда педагога по физической культуре.
- 13.Назначение и типовая структура тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта.
- 14.Структура и содержание тарифно-квалификационной характеристики руководителя физического воспитания.

Примерная тематика рефератов

- 1.Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
- 2.Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт".
- 3.Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
- 4.Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
- 5.Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
- 6.Организация труда работников физической культуры и спорта.

- 7.Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
 - 8.Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.
 - 9.Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.
 - 10.Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями.
 - 11.Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
 - 12.Микроэкономический анализ стоимости занятий физической культурой и спортом.
 - 13.Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.
 - 14.Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
 - 15.Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
 - 16.Физкультурно-спортивная организация как открытая система.
 - 17.Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.
 - 18.Современная система государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
 - 19.Физкультурно-спортивное общество "Юность России" как общественный орган управления детско-юношеским спортом.
 - 20.Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.
 - 21.Формирование физкультурно-спортивных интересов детей и молодежи как педагогическая задача.
 - 22.Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.
 - 23.Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.
 - 24.Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.
- Примерная тематика экзаменационных вопросов.
1. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
 2. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли физическая культура и спорт".
 3. Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
 4. Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
 5. Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
 6. Организация труда работников физической культуры и спорта.
 7. Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
 8. Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.
 9. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.
 10. Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями.
 11. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
 12. Микроэкономический анализ стоимости занятий физической культурой и спортом.
 13. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.
 14. Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.

15. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
16. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.
17. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.
18. Современная система государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
19. Физкультурно-спортивное общество "Юность России" как общественный орган управления детско-юношеским спортом.
20. Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.
21. Формирование физкультурно-спортивных интересов детей и молодежи как педагогическая задача.
22. Планирование в деятельности физкультурно-спортивной организации.
23. Современные модели анализа деятельности физкультурно-спортивной организации.
24. Современные инновации в деятельности детских и молодежных физкультурно-спортивных организаций.

Тестовые задания с выбором одного правильного ответа:

1. К какой сфере относится физическая культура и спорт?
 - А) производственной сфере;
 - Б) непроизводственной сфере;
 - В) производящая сфера.
2. К какой отрасли народного хозяйства относится, физическая культура и спорт?
 - А) непроизводственные виды бытового обслуживания населения;
 - Б) здравоохранение, социальное обеспечение;
 - В) общая коммерческая деятельность по обеспечению функционирования рынка.
3. Что относится к материальным услугам в отрасли "физическая культура и спорт"?
 - А) духовное и физическое развитие личности и др.
 - Б) ремонт спортивных товаров, прокат спортивного оборудования и т.п.
 - В) коллективные занятия физическими упражнениями и видами спорта в секциях и т.п.
4. Особенности социально-культурных услуг?
 - А) удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей;
 - Б) индивидуальное производство спортивного инвентаря и т.п.;
 - В) непостоянство в качестве услуг.
5. В чем специфика труда работников отрасли "физическая культура и спорт"?
 - А) носит социальный характер;
 - Б) носит оздоровительный характер;
 - В) носит педагогический характер.
6. Чем определяется нормирование труда работников в отрасли "физическая культура и спорт"?
 - А) продолжительность рабочего времени;
 - Б) продолжительность дня;
 - В) продолжительность недели.
7. Как начисляется заработная плата тренера - преподавателя?
 - А) по Единой тарифной сетке и стажу работы;
 - Б) по Единой тарифной сетке, численностью занимающихся
 - В) по стажу работы.
8. С учетом чего назначается смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия?
 - А) состава работников на мероприятие;

- Б) состава команд участвующих в мероприятие;
В) суммы денежной потребности.
9. Что относится к средствам материального стимулирования в физкультурно-спортивной деятельности?
А) заработная плата;
Б) награждение;
В) премирование.
10. От чего зависит повременная заработная плата в отрасли физическая культура и спорта?
А) от проработанного времени и квалификации;
Б) от количества произведенной продукции;
В) от выполненной работы.
- Тестовые задания с выбором искомых правильных ответов:
1. Экономика физической культуры и спорта - это
А) наука изучающая жизнь людей
Б) наука об общих законах экономического развития хозяйства;
В) наука изучающая взаимосвязь с внешней средой.
2. Что изучает учебный курс "Экономика физической культуры и спорта"
А) экономические отношения общества в их конкретных проявлениях;
Б) развитие жизни людей и общества;
В) научно обоснованные рекомендации, способствующие более эффективному производству разнообразных услуг.
3. Кодексом законов о труде Российской Федерации установлена часовая рабочая неделя для ряда категорий работников физической культуры и спорта и соответствует она -
А) 30 -ю часам;
Б) 40 - ю часам;
В) 18 - ю часам.
4. Табель общего инвентаря и оборудования включает в себя:
А) спортивный инвентарь;
Б) спортивную форму (одежду и обувь);
В) спортивное оборудование в определенном количестве.
5. Объекты для занятий граждан физическими упражнениями и спортом - это
А) спортивные сооружения;
Б) физкультурно-оздоровительные сооружения;
В) лесопосадки.
6. В форму паспорта (учетной карточки) физкультурно-спортивного сооружения утвержденной Государственным комитетом Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму входят:
А) общие сведения, основные сооружения и помещения, жилые помещения и другие здания;
Б) сооружения для зрителей, технические средства, техническая характеристика, дополнения и замечания;
В) площадь зеленых насаждений.
7. В состав бюджетной классификации Российской Федерации входят:
А) классификация доходов;
Б) классификация видов государственных внутренних и внешних долгов РФ и субъектов РФ.
В) бюджетные средства на выполнение основных функций государства и осуществляется на нескольких уровнях.
8. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта осуществляется за счет:
А) доходов физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности;

- Б) спонсоров, спортивных лотерей;
В) взносов населения.
9. Экономическая сущность внешнеэкономических связей определяется факторами:
А) развитием товарного производства отдельных стран;
Б) развитием строительства;
В) разделением труда между различными странами.

10. Права некоммерческих физкультурно-спортивных организации:

- А) производить общественно значимые услуги;
Б) инвестировать получаемую прибыль;
В) использовать доходы коммерческих организаций.

Тестовые задания на добавление слова в готовый ответ:

1. Материальный и интеллектуальный продукт, выступающий как объект купли-продажи, называют _____.
2. Нормы, регулирующие экономические отношения, возникающие в деятельности физкультурно-спортивных организаций отражены в _____
_____ законе " О физической культуре и спорте в РФ".
3. Отрасль "физическая культура и спорт" занимается производством и предоставлением в основном _____ услуг.
4. Оплата труда работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций осуществляется преимущественно на основе _____ сетки.
5. Здания, сооружения, машины и оборудование, транспортные средства включаются _____ основные фонды.
6. Компьютерное программное обеспечения, базовые данные, наукоемкие промышленные технологии _____ основные фонды.
7. Определенная часть основных фондов отрасли "физическая культура и спорт" передается некоторым бюджетным физкультурно-спортивным организациям по специальным перечням и составляет так называемое _____ имущество.
8. Физкультурно-спортивные сооружения обладают материальными основными и оборотными фондами, они предназначены для производства не материальных благ, а _____ услуг.
9. Прибыль представляет собой разницу между продажной ценой продукции и затратами на ее производство, наиважнейшим вопросом рыночной экономики является _____.
10. Оплата физкультурно-спортивной услуги происходит в форме покупки _____ дающего право на посещение спортивного сооружения в обозначенное время.

7.1. Основная литература:

Экономика: Бизнес-курс MBA / Елисеев А.С., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 498 с.: ISBN 978-5-394-01927-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430624>

7.2. Дополнительная литература:

Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 672 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0361-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/153435>

Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00902-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/207474>

7.3. Интернет-ресурсы:

Спортивная жизнь России. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала - <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/index.htm>

ФГАОУ ВПО ?Казанский (Приволжский) федеральный университет?. - <http://www.ksu.ru>

Экономика физической культуры и спорта: учебное пособие - <http://topref.ru/referat/175479.html>

Экономика физической культуры как наука: сборник статей - <http://vadim-galkin.ru/sport-2/sport/science/>

Электронная библиотечная сеть "Книгафонд". - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика физической культуры и спорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. Лекционная аудитория с мультимедиапроектором, ноутбуком и экраном на штативе.

2. Учебные и методические пособия: учебники, учебно-методические пособия, компьютерные программы, пособия для самостоятельной работы, сборники тренировочных тестов по различным дисциплинам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Абзалов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.