

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ " _____ " _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Наука о физической культуре БЗ.ДВ.7

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Абзалов Р.А.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:

Протокол заседания УМК No _____ от " _____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Абзалов Р.А. кафедра теории и методики физической культуры и спорта Отделение физической культуры ,
Rinat.Abzalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ физической культуры , научить рассматривать вопросы физической культуры с научной точки зрения, выявить наиболее привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности специалиста по физической культуре.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.7 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данный курс позволяет выпускнику получить определенные знания о физической культур как о науке, прививает обучаемому способность к научной мысли в области физической культуры.

Содержание курса способствует формированию у выпускников необходимых умений и навыков теоретической и методической подготовки в области физической культуры как науки, формирует глубокое научное знание.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владением основами речевой профессиональной культуры
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные понятия в области физической культуры

Способы и методы научного познания в области физической культуры

Техники реализации научно-практического применения познаний в области физической культуры

Правовые аспекты и нормы авторского права в области научных трудов физической культуры

2. должен уметь:

Самостоятельно применять все способы и методики научного познания в области физической культуры

Анализировать научные статьи и другую литературу в области физической культуры по степени их значимости

Применять на практике, проводить исследования, исходя из актуальности существующих научных проблем

3. должен владеть:

Навыками самостоятельного применения способов и методов научного познания в области физической культуры

Способностью глубокого осмысления вновь полученной информации

К исследовательской и экспериментальной деятельности в области физической культуры, а также уметь применять теоретические знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Понятие о физической культуре.	8		2	4	0	тестирование
2.	Тема 2. 2. Физическая культура как наука. Формы научного познания в области ФК	8		4	6	0	письменное домашнее задание
3.	Тема 3. 3. Способы и методы формирования научного познания в физической культуре	8		4	4	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. 4. Исследования в области физической культуры(история, методы, практики)	8		4	4	0	научный доклад презентация
5.	Тема 5. 5. Практическая значимость научных исследований в области ФК	8		2	2	0	творческое задание письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			16	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Понятие о физической культуре.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Физическая культура, понятие о физической культуре

практическое занятие (4 часа(ов)):

Физическая культура, как часть общей культуры. Значимость Физической культуры в обществе.

Тема 2. 2. Физическая культура как наука. Формы научного познания в области ФК

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Физическая культура как наука. Научное познание.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Формы научного познания.

Тема 3. 3. Способы и методы формирования научного познания в физической культуре

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Характеристика методов научного познания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Способы реализации методов научного познания в области физической культуры.

Тема 4. 4. Исследования в области физической культуры(история, методы, практики)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История исследовательской деятельности в области ФК.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Характеристик методов исследовательской деятельности в области ФК

Тема 5. 5. Практическая значимость научных исследований в области ФК

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Практическая значимость.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Применение материала на парктике

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Понятие о физической культуре.	8		подготовка к тестированию	4	тестирование
2.	Тема 2. 2. Физическая культура как наука. Формы научного познания в области ФК	8		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
3.	Тема 3. 3. Способы и методы формирования научного познания в физической культуре	8		подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
4.	Тема 4. 4. Исследования в области физической культуры(история, методы, практики)	8		подготовка к научному докладу	8	научный доклад
				подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. 5. Практическая значимость научных исследований в области ФК	8		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться компьютерные (реализуются в рамках системы "учитель-компьютер-ученик" с помощью обучающих программ различного вида (информационных, тренинговых, контролирующих, развивающих и др.), диалоговые (связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне "учитель-ученик", "ученик-ученик", "учитель-автор", "ученик-автор" в ходе постановке и решения учебно-познавательных задач), тренинговые (система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения) технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Понятие о физической культуре.

тестирование , примерные вопросы:

Понятие физическая культура. Культура.

Тема 2. 2. Физическая культура как наука. Формы научного познания в области ФК

домашнее задание , примерные вопросы:

Научное познание. Виды познания. Теоретическое познание. Эксперимент. Проблема. Гипотеза. Теория.

Тема 3. 3. Способы и методы формирования научного познания в физической культуре

коллоквиум , примерные вопросы:

Элементы структуры научного знания; Особенности системного подхода.

Тема 4. 4. Исследования в области физической культуры(история, методы, практики)

научный доклад , примерные вопросы:

Педагогические методы научных исследований: - изучение и анализ научно-методической литературы; - педагогическое наблюдение - опрос (беседа, интервью, анкетирование); - педагогический эксперимент; - тестирование (назначение, краткая характеристика).

презентация , примерные вопросы:

Сделать презентацию по теме.

Тема 5. 5. Практическая значимость научных исследований в области ФК

письменная работа , примерные вопросы:

1) Методика и методы исследования, методическая деятельность. 2) Проблемная ситуация, постановка проблемы. 3) Проблематика научных исследований по физическому воспитанию. 4) Проблематика научных исследований по оздоровительной физической культуре. 5) Проблематика научных исследований по спортивной тренировке. 6) Тема научного исследования и ее актуальность. 7) Объект и предмет исследования. 8) Цель, гипотеза исследования. 9) Задачи исследования, требования к их постановке. 10) Методы исследования. 11) Виды педагогического эксперимента, методика проведения. 12) Теоретическая и практическая значимость работы. 13) Внедрение в практику результатов научной, методической работы.

творческое задание , примерные вопросы:

Реферат по теме выпускной квалификационной работы (свободная тема).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Научно-методическая деятельность в профессиональном образовании в области физической культуры и спорта.
2. Виды научных и методических работ в области физической культуры и спорта, требования к их содержанию.
3. Педагогические наблюдения в процессе сбора научных данных.
4. Методика организации и проведения беседы, анкетирования, интер-вью.
5. Педагогический эксперимент как один из основных методов научных исследований в области физической культуры и спорта.
6. Экспертные оценки в исследованиях по физической культуре и спор-ту.
7. Контрольные испытания и тесты в организации научных исследований в области физической культуры и спорта.
8. Спортивная метрология в научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта.
9. Современные информационные технологии в научных исследованиях и методической деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

7.1. Основная литература:

Теория и практика физической культуры, Абзалов, Р.А., 2006г.

Физическая культура, Абзалов, Р. А., 2005г.

Насосная функция сердца развивающегося организма и двигательный режим, Абзалов, Ринат Абзалович, 2005г.

Теоретические основы физической культуры, Абзалов, Р. А.; Ситдинов, Ф. Г., 2004г.

1. Теория и методика воспитания: Учебное пособие/ М.Д. Большакова, И.В.Кузьменко, А.А. Семенов. - Шуя: Издательство ГОУ ВПО "ШГПУ" 2009. - 101 с.

[illegible]

- [illegible]

7.2. Дополнительная литература:

Физическая культура в начальной школе, Абзалов, Р.А., 2004г.

Насосная функция сердца развивающегося организма и двигательный режим, Абзалов, Ринат Абзалович, 2005г.

Теория и практика физической культуры, Абзалов, Р.А., 2006г.

Актуальные исследования в области физкультурологии, Абзалов, Р. А., 2010г.

Теоретические основы физической культуры, Абзалов, Р. А.;Ситдилов, Ф. Г., 2004г.

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. - М.: ФиС, 1990г.-223с.
2. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры.- М.: ФиС, 2009.- 493с.
3. Теория и методика физической культуры: Учебник/Под ред. проф. Ю.Ф.Курамшина.-2-е изд., испр.- М.: Советский спорт, 2004.- 464с.
4. Холодов Ж.К. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для студ. Высш. Учеб. Завед. -3-е изд. исп. и доп..- М.: изд. центр Академия, 2009. - 486 с.
5. Бальсевич В.Н. Физическая культура для всех и для каждого. - М.: ФиС, 1988. -203с.
6. Благуш Н.К. К теории тестирования двигательных способностей. - М.: ФиС, 1982.- 165с.
7. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. - М.: ФиС, 1986. - 192 с.
8. Вайнбаум Я.С. Гигиена физического воспитания. - М.: Просвещение, 1986. - 173с.
9. Купер Н. Аэробика для хорошего самочувствия. - М.: ФиС, 1987.-162.с.
10. Пилюян Р.А. Мотивация спортивной деятельности. - М.: ФиС, 1984. - 104 с.
11. Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, 3-е издание. М.: Просвещение, 2006. -126 с.
12. Янсон Ю.А. Физическая культура в школе. Научно-педагогический аспект. Книга для педагога.- Ростов /Д: Феникс, 2004.- 624с.

7.3. Интернет-ресурсы:

официальный сайт Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан - <http://molsporttuva.ru/>

Сайт Спорт ру - <http://www.sportru.com>

Сайт Олимпийского комитета России - <http://www.olympic.ru>

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.infosport.ru/minsport/>

Электронная библиотека спорта - <http://wholesport.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Наука о физической культуре" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория, компьютерный класс.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Абзалов Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.